



**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОБИОЛОГИЯ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Квалификация: Врача-организатор здравоохранения и общественного здоровья

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	2 ЗЕТ/ 72 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Подготовка квалифицированного специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового проводить сбор, документирование и анализ данных о результатах деятельности структурных подразделений медицинского учреждения, включающих сведения об инфекционных заболеваниях и осложнениях, результатах проведенных микробиологических исследований, соблюдении протоколов антимикробной терапии и противоэпидемического режима.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none">• сформировать базовые и фундаментальные знания о закономерностях взаимодействия микро- и макроорганизмов, причинах возникновения, развития патологических процессов инфекционного генеза• изучить качественный состав условно-патогенной микрофлоры тела человека• изучить основную этиологическую структуру инфекционных заболеваний на современном этапе• сформировать базовые знания по основным методам микробиологической диагностики инфекционных заболеваний и по интерпретации их результатов• сформировать представления о подходах в профилактике, этиотропном лечении инфекционных заболеваний• сформировать методологические и методические основы клинического мышления и рациональных действий специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Базовая часть Блока 1 «Дисциплины», Б1.Б.5
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1, ПК-2 Универсальные компетенции – готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1) Профессиональные компетенции – <i>Профилактическая деятельность</i> <ul style="list-style-type: none">• готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки,

<p>Результаты освоения дисциплины (в соответствии с ПС)</p>	<p>стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2)</p> <p><u>Ординатор должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • этиологическую структуру и особенности патогенеза гнойно-воспалительных заболеваний на современном этапе, методы их микробиологической диагностики; • методологию анализа и статистическую оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации по предупреждению случаев инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, обороту антимикробных средств • принципы и методы планирования деятельности медицинской организации по проведению рациональной антимикробной профилактики и антимикробной терапии, микробиологической диагностике инфекционных заболеваний • протоколы антимикробной терапии в отделениях различного профиля <p><u>Ординатор должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • выбирать для расчета и анализа показатели деятельности структурных подразделений медицинского учреждения, характеризующие: <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение текущих санитарно-эпидемиологических мероприятий; - протоколов антимикробной профилактики и терапии, показаний для их проведения; - нозологические формы инфекционных заболеваний и зарегистрированных инфекционных осложнений; - результаты методов микробиологической диагностики; - видовой состав внутрибольничных штаммов и их чувствительность к антимикробным препаратам; - перечень и частоту назначения конкретных антимикробных препаратов. • Разрабатывать, оценивать показатели внутренней безопасности медицинской деятельности в плане предотвращения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, и прогнозировать динамику их изменений; • интерпретировать результаты основных методов микробиологической диагностики инфекционных заболеваний <p><u>Ординатор должен владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • рациональным выбором антимикробных препаратов для эмпирической антимикробной терапии тяжелых форм инфекционных заболеваний • подготовкой материалов к проведению санитарно-просветительской работы по борьбе с внутрибольничными инфекциями • использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для сбора и пополнения информации о этиологической структуре нозокомиальных инфекций и чувствительности к антибиотикам их возбудителей • контролирующей функцией за проведением преаналитического этапа методов микробиологической диагностики и выполнением противоэпидемического режима
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> • подготовкой материалов к проведению санитарно-просветительской работы и мотивации сотрудников к соблюдению профилактических антимикробных мероприятий
Основные разделы учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальные вопросы микробиологической диагностики и антимикробной химиотерапии инфекционных заболеваний 2. Микробиологическая диагностика и антимикробная химиотерапия инфекций в многопрофильном стационаре
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.
Формы текущего контроля	Устный опрос, решение ситуационных задач
Формы промежуточной аттестации	Зачет