



**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ МЕДИЦИНЫ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Квалификация: Врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	2 ЗЕТ/ 72 акад. часа
Цель учебной дисциплины	Подготовка квалифицированного врача- организатора здравоохранения и общественного здоровья, обладающего системой знаний, умений, практических навыков, сформированными паттернами клинического мышления, алгоритмами врачебной деятельности в решении профессиональных задач, а также обеспечение врача- организатора здравоохранения и общественного здоровья знаниями, необходимыми для продуктивного взаимодействия с социальной службой для решения задач практического здравоохранения.
Задачи учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none">1. Обеспечение обще- профессиональной подготовки врача- организатора здравоохранения и общественного здоровья.2. Приобретение знаний основ законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основных нормативно - правовых документов;3. Освоение методологических подходов в исследовании здоровья и медицины;4. Получение навыков по обработке социальной и демографической информации5. Интерпретация данных социологических исследований с использованием объяснительных возможностей социологии здоровья и медицины;6. Проектирование исследований по социальным проблемам здоровья и медицины;7. Приобретение знаний и навыков по социологической экспертизе социальных программ в сфере здоровья8. Формирование методологической и методической основы клинического мышления и рационального действия врача.9. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Вариативная часть Блока 1.В «Обязательные дисциплины»
Формируемые компетенции	УК-1,2 ПК-1, 3, 4, 5, 6, 8 Универсальные компетенции: <ul style="list-style-type: none">– готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);– готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

	<p>Профессиональные компетенции (ПК), профилактическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); – готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3); <p>психолого-педагогическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-4); <p>организационно-управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5); – готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6); – готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8)
<ul style="list-style-type: none"> • Результаты освоения учебной дисциплины (в соответствии с ПС) 	<p><u>Ординатор должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); • Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики. • Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в медицинской практике. • Влияние социальных факторов на формирование патологических состояний • Медико-социальные факторы среды, влияющие на здоровье человека • Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого и детского населения на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья • Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранении • Организацию медико- социальной помощи взрослому и

детскому населению (амбулаторной, стационарной, специализированной),

- Организацию паллиативной помощи взрослому и детскому населению (амбулаторной, стационарной, специализированной),
- Показатели оценки качества оказания медицинской помощи;
- Использованием основных медико-статистических показателей

Ординатор должен уметь:

- Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма деятельности при решении задач врача-организатора здравоохранения;
- Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;
- Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентами, коллегами, экспертами;
- Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, аналитической и просветительской работе.
- Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в медицинской практике.
- Использовать влияние социальных факторов на формирование патологических состояний.
- Выявлять медико-социальные факторы среды, влияющие на здоровье человека
- Выявлять факторы риска развития патологических состояний, организовать проведение мер профилактики.
- Осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья
- Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам сохранения и укрепления здоровья.
- Оценить роль медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики
- Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения.
- Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между медицинскими организациями
- Анализировать основные показатели деятельности медицинской организации
- Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
- Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы

	<p>единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций</p> <p><u>Ординатор должен владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач • Способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций; • Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед; • Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, экспертами пациентками и их родственниками. • Основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий. • Методикой анализа показателей общественного здоровья • Методикой анализа показателей эффективности контроля над состоянием здоровья взрослого и детского населения • Принципами общения с пациентами и их родственниками • Принципами этических и деонтологических норм в общении. • Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях • Основными методологическими подходами в исследовании здоровья и медицины; • Методами обработки социальной и демографической информации • Алгоритмами интерпретации данных социологических исследований с использованием объяснительных возможностей социологии здоровья и медицины; • Принципами проектирование исследований по социальным проблемам здоровья и медицины; • Принципами приобретения знаний и навыков по социологической экспертизе социальных программ в сфере здоровья • Формированием методологической и методической основы клинического мышления и рационального действия врача. • Формированием навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.
<p>Основные разделы учебной дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Основы социологии медицины Раздел 2. Социология здоровья Раздел 3. Социология управления</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа ординаторов</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства обучения</p>	<p>Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение типовых проблемных ситуаций. Внеаудиторная работа: подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе), работа с тестовыми заданиями и вопросами для</p>

	самопроверки. Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.
Формы текущего контроля	Решение типовых ситуационных задач Решение типовых тестовых заданий Собеседование
Форма промежуточной аттестации	Зачет