



**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет  
имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ» (адаптационная)  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Квалификация: Врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	4 ЗЕТ/ 144 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Подготовка квалифицированного врача- организатора здравоохранения и общественного здоровья, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.
Задачи учебной дисциплины	1. Обеспечение общепрофессиональной подготовки врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья. 2. Приобретение знаний основ законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основных нормативно - правовых документов; основ организации медицинской помощи различным группам населения. 3. Ознакомление с принципами управления персоналом в организации при оказании медицинской помощи населению 4. Формирование умений планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи. 5. Совершенствование знаний основ медицинской этики и деонтологии, медицинской психологии.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Вариативная часть Блока 1 «Дисциплины по выбору», Б1.В.ДВ.1
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1, УК-2; ПК- 3, 4, 5, 6, 8 Универсальные компетенции: – готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); – готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2); Профессиональные компетенции (ПК): <b>Профилактическая деятельность:</b> – готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3); <b>Психолого-педагогическая деятельность:</b> – готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и

	<p>укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-4);  <b>Организационно-управленческая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);</li> </ul> <p>готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8).</p>
<p>Результаты освоения дисциплины (в соответствии с ПС)</p>	<p><b><u>Ординатор должен знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь);</li> <li>• Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.</li> <li>• Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в медицинской практике.</li> <li>• Влияние производственных факторов на формирование патологических состояний</li> <li>• Знать медико-социальные факторы среды, влияющие на здоровье человека</li> <li>• Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого и детского населения на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья</li> <li>• Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранении</li> <li>• Организацию медицинской помощи взрослому и детскому населению (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи</li> <li>• Законодательство по охране труда</li> <li>• Показатели оценки качества оказания медицинской помощи</li> <li>• <b><u>Ординатор должен уметь:</u></b></li> <li>• Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма деятельности при решении задач врача-организатора здравоохранения;</li> <li>• Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;</li> <li>• Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентами, коллегами, экспертами;</li> <li>• Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, аналитической и просветительской работе.</li> <li>• Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в медицинской практике.</li> <li>• Влияние производственных факторов на формирование патологических состояний и взаимоотношение в организации.</li> <li>• Знать медико-социальные факторы среды, влияющие на</li> </ul>

здоровье человека

- Выявить факторы риска развития патологических состояний, организовать проведение мер профилактики.
- Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития патологических состояний снижению заболеваемости
- Осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья
- Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам сохранения и укрепления здоровья.
- Оценить медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики
- Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения.
- Организовать работу по пропаганде здорового образа жизни.
- Организовать работу по профилактике конфликтных ситуаций в организации
- Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
- Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между медицинскими организациями
- Анализировать основные показатели деятельности медицинской организации
- Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
- Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении

**Ординатор должен владеть:**

- Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач
- Способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций;
- Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед;
- Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, экспертами.
  
- Основами этики, деонтологии.
  
- Принципами общения с пациентами и их родственниками
- Принципами этических и деонтологических норм в общении.
- Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
- Основными принципами эффективного руководства
- Принципами принятия управленческого решения.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методиками управления персоналом.</li> <li>• Основами кадрового менеджмента.</li> <li>• Принципами организационных изменений.</li> <li>• Отраслевыми стандартами оказания медицинской помощи</li>   <li>• Общими принципами статистических методов обработки</li> <li>• Методикой анализа медицинских кадров.</li> <li>• Методикой эффективного руководства и принятия решений</li> <li>• Знанием системы управления организационными изменениями</li> <li>• Знанием системы управления персоналом</li> </ul>
Основные разделы учебной дисциплины	<p>Раздел 1. Организационное поведение и менеджмент</p> <p>Раздел 2. Индивидуальное отличие подходов людей к работе в медицинских организациях</p> <p>Раздел 3. Формирование групп –команд с высокими показателями в работе медицинской организации</p> <p>Раздел 4. Управленческая власть, политика, конфликты, переговоры</p> <p>Раздел 5. Эффективное руководство и принятие решений</p> <p>Раздел 6. Управление организационными изменениями</p> <p>Раздел 7. Управление персоналом</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.
Формы текущего контроля	Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос
Формы промежуточной аттестации	Зачет