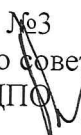





**Федеральное государственное бюджетное
образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет
имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского
Минздрава России)**

ПРИНЯТА

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГОУ ВО
Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского
Минздрава России
Протокол от 15.01.21 №3
Председатель ученого совета,
директор ИПКВК и ДПО

И.О. Бугаева

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОПКВК
ФГОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.
Разумовского Минздрава России

К.Ю. Скворцов
« 24 » февраля 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ
В СИСТЕМЕ ОМС»
(ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ)
ФТД.2**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

31.08.71ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ

ФГОС ВО утвержден приказом 1114
Министерства образования и науки РФ
От 26 августа 2014 г.

Квалификация
Врач –организатор здравоохранения и общественного здоровья
Форма обучения
ОЧНАЯ


Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

ОДОБРЕНА

На учебно-методической конференции
кафедры общественного здоровья и
здравоохранения (с курсами правопедения и
истории медицины)

Протокол от 28.12.2020г. №5

Заведующая кафедрой:


М.В. Еругина

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины (модуля) по дисциплине «Экспертиза качества оказания медицинской помощи в системе ОМС» - состоит в овладении знаниями основ законодательства Российской Федерации по охране здоровья, освоение слушателями теоретических знаний и овладение специальными практическими навыками, необходимыми для самостоятельной работы врача-эксперта, участвующего в контроле объемов и качества медицинской помощи.

Задачи дисциплины:

1. Обеспечение общепрофессиональной подготовки врачу-организатору здравоохранения и общественного здоровья,
2. Приобретение знаний основ законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основных нормативно - правовых документов; основ организации экспертизы качества оказания медицинской помощи в системе ОМС.
3. Ознакомление с принципами управления и организации специализированной медицинской помощи населению.
4. Приоритеты государственной политики в сфере здравоохранения. Нормативные документы в сфере обеспечения граждан Российской Федерации доступной и качественной медицинской помощью. Нормативно-правовое обеспечение стандартизации в здравоохранении. Система государственного контроля над качеством медицинской помощи.
5. Формирование умений планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи.
6. Освоение обучающимися теоретических знаний и овладение специальными практическими навыками, необходимыми для самостоятельной работы врача, участвующего в контроле объемов и качества медицинской помощи.

2. Перечень планируемых результатов:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**);

Выпускник, освоивший программу ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (**ПК-3**);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (**ПК-5**);
- готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (**ПК-6**);
- готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (**ПК-8**)

2.1. Планируемые результаты обучения

п/ №	номер/ индекс компетен ции	содержание компетенци и (или ее части)	в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			знать	уметь	владеть	оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь);</p> <p>Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.</p>	<p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма деятельности при решении задач врача-организатора здравоохранения;</p> <p>Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;</p>	<p>Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач</p>	<p>тестовый контроль; собеседование</p>

				<p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентами, коллегами, экспертами;</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, аналитической и просветительской работе.</p>		
2	ПК-3	<p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</p>	<p>Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого и детского населения на уровне различных подразделений медицинских организаций в</p>	<p>Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения.</p> <p>Организовать работу по пропаганде здорового образа жизни.</p>	<p>Методикой анализа показателей общественного здоровья</p> <p>Методикой анализа показателей эффективности и контроля над состоянием здоровья взрослого и детского населения</p>	<p>тестовый контроль;</p> <p>ситуационные задачи (разного уровня);</p> <p>собеседование</p>

			целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья			
3	ПК-5	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p>Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения</p> <p>Организацию медицинской помощи взрослому и детскому населению (первичной медико-санитарной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи</p> <p>Медицинское страхование</p> <p>Законодательство по охране труда.</p> <p>Экспертиза трудоспособности в клинической практике</p>	<p>Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между медицинскими организациями</p> <p>Анализировать основные показатели деятельности медицинской организации</p>	<p>Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>Отраслевыми стандартами оказания медицинской помощи</p>	<p>тестовый контроль;</p> <p>ситуационные задачи (разного уровня);</p> <p>собеседование</p>
4	ПК-6	готовность к оценке	Показатели оценки качества	Провести оценку	Методикой расчета	тестовый

		качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций	заболеваемость и. Методиками расчета смертности. Структуру заболеваемости и смертности. Мероприятия по их снижению. Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации	контроль; ситуационные задачи (разного уровня); собеседование
5	ПК-8	готовность к оценке экономических и финансовых показателей,	Основы экономики; Основы рыночных отношений	Рассчитать цены на медицинские услуги. Проводить экономический	Методикой анализа использования основных фондов лечебного	тестовый контроль; собеседование, ситуационный

		<p>применяемых в сфере охраны здоровья граждан</p>	<p>Модели государственного финансирования в здравоохранении. Основы экономической деятельности медицинских организаций. Основы планирования деятельности медицинских организаций. - готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>Методологию ценообразования на медицинские услуги. - готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8)</p> <p>Методологию проведения экономического анализа деятельности медицинских</p>	<p>анализ деятельности медицинской организации. Оценивать экономическую эффективность деятельности медицинской организации. Рассчитывать экономический эффект и экономический ущерб от деятельности медицинской организации.</p>	<p>учреждения. Методикой анализа использования коечного фонда. Методикой анализа финансовых расходов медицинской организации. Методикой анализа медицинских кадров. Методикой анализа общего экономического ущерба в связи с заболеваемостью, инвалидностью и смертностью. Методикой анализа предотвращенного экономического ущерба.</p>	<p>ые задачи</p>
--	--	--	--	--	--	------------------

			организаций			
--	--	--	-------------	--	--	--

2.2 МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.71 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ), РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО	БЛОК 1										БЛОК 2	БЛ ОК 3	Факултативные дисциплины	
	Базовая часть					Вариативная часть					Практики	Базовая часть	Физиагрия	Экспертиза качества оказания медицинской помощи в системе ОМС
	Обязательные дисциплины					Обязательная часть		Дисциплины по выбору						
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Индекс и содержание компетенций	Организация здравоохранения и общественное здоровье	Педагогика	Гигиена и эпидемиология инфекционных заболеваний	Общественное здоровье и здравоохранение	Микробиология	Социология медицины	Симуляционное обучение	Организация специализированной медицинской помощи	Психология управления (адаптационная)	Производственная практика (базовая часть): дискретная форма,	Производственная практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация	Физиагрия	Экспертиза качества оказания медицинской помощи в системе ОМС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Универсальные компетенции														
УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	×			×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	×			×		×		×	×	×	×	×	×	
УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по		×										×		

дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения													
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Профессиональные компетенции

Профилактическая деятельность

ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	×		×	×				×	×	×	×		
ПК-2: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и		×		×				×	×	×			

иных чрезвычайных ситуациях														
ПК-3: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	×			×		×		×	×	×	×	×	×	×
Психолого-педагогическая деятельность														
ПК-4: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	×	×		×		×		×	×	×	×	×	×	×
Организационно-управленческая деятельность														
ПК-5: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	×			×		×	×	×	×	×	×	×	×	×
ПК-6: готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	×			×		×		×	×	×	×	×	×	×
ПК-7: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации			×						×	×	×			
ПК-8: готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	×					×		×	×	×	×	×	×	×

Рекомендуемые оценочные средства	Виды аттестации	Формы оценочных средств														
	Текущая (по дисциплине) - зачет	Тестовый контроль	×	×	×	×		×	×	×	×	×	×		×	×
		Практико-ориентированные вопросы	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×			×	×
		Решение ситуационных задач	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×			×	×
	Промежуточная (по дисциплине) – зачет	Тестовый контроль	×				×	×	×	×	×	×			×	×
		Практико-ориентированные вопросы	×				×	×	×	×	×	×			×	×
		Решение ситуационных задач	×				×	×	×	×	×	×			×	×
	Промежуточная (по дисциплине) - экзамен	Тестовый контроль		×	×	×										
		Практико-ориентированные вопросы		×	×	×										
		Решение ситуационных задач		×	×	×										
	Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)	Тестовый контроль	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×			×
		Практико-ориентированные вопросы	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×			×
		Решение ситуационных задач	×					×		×	×	×	×			×

Стандарта (проекта профессионального стандарта) с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)

Профессиональный стандарт	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Вывод о соответствии
ОТФ А: Ведение статистического учета в медицинской организации	ВПД: профилактическая, психолого-педагогическая, организационно-управленческая	соответствует
ТФ 1: Статистический учет в медицинской организации	УК-1, 2 ПК 3,5,6	соответствует
ТФ 2: Оказание медицинской помощи в экстренной форме	УК-1, 2 ПК 2,5,6	соответствует
ОТФ В: Организационно- методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации	ВПД: профилактическая, психолого-педагогическая, организационно-управленческая	соответствует
ТФ 1: Организация статистического учета в медицинской организации	ПК-3,5,6 УК-1, 2	соответствует
ТФ 2: Ведение организационно- методической деятельности в медицинской организации	ПК-1,,5 УК-1,2	соответствует
ТФ 3: Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-, 5 УК-1,2	соответствует
ОТФ С: Управление структурным подразделением медицинской организации	ВПД: профилактическая, психолого-педагогическая, организационно-управленческая	соответствует
ТФ 1: Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации	ПК- 3,4,5,6 УК-1, 2	соответствует
ТФ 2: Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации	ПК-3,5 УК-1,2	соответствует
ТФ 3: Контроль деятельности структурного	ПК-3,5,6	соответствует

подразделения медицинской организации	УК-1,2	
ТФ 4: Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	ПК-5 УК-1,2	соответствует
ТФ 4: Планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации	ПК-3,5,6 УК-1,2	соответствует
ТФ 5: Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	ПК-5 УК-1,2	соответствует

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Экспертиза качества оказания медицинской помощи в системе ОМС» относится к факультативам части федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет зачетных единиц. (72акад. часа)

4.1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Количество часов в году	
	Объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в академических часах (час.)	1-й год	2-й год
1	2	3	4	5
Аудиторная (контактная) работа, в том числе:	2	72		72
лекции (Л)		4		4
практические занятия (ПЗ)		36		36
семинары (С)		14		14
лабораторные работы (ЛР)				
Внеаудиторная работа				
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		18		18
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)			3
	Экзамен (Э)			
ИТОГО общая трудоемкость	час.			
	ЗЕТ	2		72

5. Структура и содержание учебной дисциплины «Экспертиза качества медицинской помощи в системе ОМС». Дисциплина рассчитана на 72 часа.

5.1. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
1	2	3	4	5
ФТД.2	УК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-8.	Экспертиза качества оказания медицинской помощи в системе ОМС	<p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1), <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></p> <p>Профилактическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3); <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <p>Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого и детского населения на уровне различных подразделений специализированных медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <p>Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения. Организовать работу по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <p>Методикой анализа показателей общественного здоровья Методикой анализа показателей эффективности контроля над</p>	Зачет

			<p>➤ готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u> Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения Организацию специализированной медицинской помощи взрослому и детскому населению Медицинское страхование Законодательство по охране труда. Экспертиза трудоспособности в клинической практике</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u> Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между медицинскими организациями Анализировать основные показатели деятельности медицинской организации</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u> Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в специализированных медицинских организациях и их структурных подразделениях Отраслевыми стандартами оказания специализированной медицинской помощи</p> <p>➤ готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p>	
--	--	--	---	--

		<p>Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <p>Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <p>Методикой расчета заболеваемости.</p> <p>Методиками расчета смертности.</p> <p>Структуру заболеваемости и смертности. Мероприятия по их снижению.</p> <p>Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации</p> <p>➤ готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <p>Основы экономики;</p> <p>Основы рыночных отношений Модели государственного финансирования в здравоохранении. Основы экономической деятельности медицинских организаций. Основы планирования деятельности медицинских организаций. - готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан</p>	
--	--	--	--

			<p>Методологию ценообразования на медицинские услуги. - готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>Методологию проведения экономического анализа деятельности медицинских организаций</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <p>Рассчитать цены на медицинские услуги. Проводить экономический анализ деятельности медицинской организации. Оценивать экономическую эффективность деятельности медицинской организации. Рассчитывать экономический эффект и экономический ущерб от деятельности медицинской организации.</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <p>Методикой анализа использования основных фондов лечебного учреждения. Методикой анализа использования коечного фонда. Методикой анализа финансовых расходов медицинской организации. Методикой анализа медицинских кадров. Методикой анализа общего экономического ущерба в связи с заболеваемостью, инвалидностью и смертностью. Методикой анализа предотвращенного экономического ущерба.</p> <p>В целом при изучении учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать-</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранении • Основные понятия и характеристики качества медицинской помощи. • Методы и технологии оценки качества медицинской помощи. Государственный стандарт Российской Федерации «Системы 	
--	--	--	--	--

			<p>менеджмента качества» (ГОСТ Р ИСО 9001 – 2001).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нормативные документы в сфере организации контроля объемов и качества медицинской помощи. • Правовые основы работы эксперта качества медицинской деятельности. • Ответственность медицинских работников за нарушением прав застрахованных при оказании медицинской помощи ненадлежащего качества. <p>Уметь –</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценить качество медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей • Анализировать медицинскую, социальную и экономическую эффективности при оценке качества медицинской помощи. П • Принимать решения по результатам экспертизы качества медицинской помощи. <p>Владеть-</p> <p>-проводить экспертизу качества оказания медицинской помощи</p> <p>-методикой проведения экспертизы качества оказания медицинской помощи</p> <p>-основными принципами взаимодействия участников экспертизы качества оказания медицинской помощи</p> <p>-навыками критического анализа статистической информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины при принятии управленческих решений в области общественного здоровья и организации здравоохранения.</p>	
--	--	--	---	--

			-отраслевыми стандартами при оказании медицинской помощи	
--	--	--	--	--

5.2 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды и формы текущего контроля знаний, виды фонда оценочных средств

№№ раздела п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы контроля	Оценочные средства ¹			
				Виды	Количество контрольных вопросов	Количество тестовых заданий	Количество ситуационных задач
1	2	3	4	5	6	7	8
ФТД.2	2	Экспертиза качества оказания медицинской помощи в системе ОМС	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	50	50	10

¹ – виды оценочных средств, которые могут быть использованы при проведении текущего контроля знаний: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по вопросам, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе, отчеты по практике.

5.3. Тематический план лекционного курса и количество часов по годам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	курс	
		1	2
1	2	1	2
1	Теоретические и методические основы управления качеством медицинской помощи.		2
2	Государственная политика в сфере управления качеством медицинской помощи. Нормативно-правовая основа обеспечения качества в здравоохранении.		2
	Итого		4

5.4. Название тем практических занятий и количество часов по годам изучения учебной дисциплины (модуля):

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	курс	
		1	2
1	2	3	4
1	Методы и организационные технологии управления качеством медицинской помощи Форма контроля: опрос, тестирование, выполнение практической работы,		4
2	Основные дефекты качества медицинской помощи Форма контроля: опрос, тестирование, выполнение практической работы,		4
3	Система государственного контроля качества медицинской помощи Форма контроля: опрос, тестирование, выполнение практической работы,		6
4	Правовые основы работы эксперта Форма контроля: опрос, решение задач-заданий.		4

5	<p>Ответственность медицинских работников за нарушение прав застрахованных и ненадлежащее оказание медицинской помощи.</p> <p>Форма контроля: опрос, решение ситуационных задач.</p>		4
6	<p>Организация экспертизы качества медицинской помощи</p> <p>Форма контроля: тестирование, решение ситуационных задач, опрос.</p>		6
7	<p>Организация контроля объемов и качества медицинской помощи при осуществлении ОМС</p> <p>Форма контроля: тестирование, решение ситуационных задач, опрос.</p>		4
8	<p>Итоговое</p> <p>Форма контроля: тестирование, решение ситуационных задач, опрос.</p>		4
	Итого		36

5.5. Название тем семинарских занятий и количество часов по годам изучения учебной дисциплины (модуля):

п/№	Название тем семинарских занятий учебной дисциплины	курс	
		1	2
1	2	1	2
1	<p>Правовые основы экспертной деятельности</p> <p>Форма контроля: тестирование, решение ситуационных задач, опрос.</p>		4
2	<p>Методические аспекты экспертизы качества медицинской помощи</p> <p>Форма контроля: тестирование, решение ситуационных задач, опрос.</p>		4
3	<p>Организация контроля объемов и качества медицинской помощи при осуществлении ОМС</p> <p>Форма контроля: тестирование, решение ситуационных задач,</p>		6

	опрос.		
	Итого		14

Проведение лабораторных работ/лабораторного практикума не предусмотрено.

5.6. Самостоятельная работа обучающегося (СРО) с указанием часов и распределением по годам обучения:

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды СРО	Часы	Контроль выполнения работы
1	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)		Собеседование
2	Работа с учебной и научной литературой		Собеседование
3	Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом		Тестирование
4	Подготовка и написание рефератов		Проверка рефератов, защита реферата на семинарском занятии
5	Подготовка и написание докладов, обзоров научной литературы на заданные темы		Проверка докладов и обзоров научной литературы
6	Участие в заседаниях научных профессиональных сообществ		Обсуждение тематики на семинарских занятиях
7	Участие в научно-исследовательской работе кафедры, научно-практических конференциях		Проверка планируемых докладов и публикаций
8	Работа с тестами и вопросами для самопроверки		Тестирование, собеседование

5.7 Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и методическое обеспечение

№ п/п	Количество часов по годам обучения		Наименование раздела, темы	Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
	1-й	2-й				
1		18	Экспертиза качества оказания	Подготовка к аудиторным занятиям	Общественное здоровье и здравоохранение : рук.кпракт. занятиям : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И.	Собеседование Тестирование

		<p>медицинской помощи в системе ОМС</p>	<p>Работа с учебной и научной литературой</p> <p>Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом</p> <p>Подготовка и написание рефератов</p> <p>Работа с тестами и вопросами для самопроверки</p> <p>Участие в научно-исследовательской работе кафедры, научно-практических конференциях</p>	<p>Лисицын, М. С. Токмачев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 452[2] с. : ил. - Предм. указ.: с. 44</p> <p>Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 649[2] с. : ил. - Библиогр.: с. 642. - Предм. указ.: с. 643-649-452</p> <p>Проведение медико-социологического мониторинга [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Решетников А.В., Ефименко С.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.- http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970404454.html</p> <p>Информационные технологии в управлении здравоохранением Российской Федерации [Электронный ресурс] / Под ред. А.И. Вялкова .- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412053.html</p> <p>Научная электронная библиотека www.elibrary.ru</p> <p>Научно- образовательный медицинский портал www.med-edu.ru</p> <p>Нормативно- правовые акты, документы</p>	<p>ние</p> <p>Проверка рефератов, защита реферата на занятии</p>
--	--	---	--	--	--

5.8 НАПИСАНИЕ КУРСОВЫХ РАБОТ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

5.9. Примерная тематика рефератов

1. Обзор методов и организационных технологий управления качеством медицинской помощи
2. Основные дефекты качества медицинской помощи
3. Зарубежный опыт управления качеством медицинской помощи в системах здравоохранения различных стран.
4. Приоритеты государственной политики в сфере здравоохранения.
5. Роль лицензирования и аккредитации в обеспечении качества медицинской помощи
6. Система государственного контроля качества медицинской помощи
7. Учетная политика медицинского учреждения в сфере обеспечения качества медицинской помощи
8. Отчетная политика медицинского учреждения в сфере обеспечения качества медицинской помощи
9. Организация экспертизы качества медицинской помощи
10. Роль и задачи различных участников системы государственного контроля КМП
11. Анализ экономической эффективности в практике оценки качества медицинской помощи.
12. Статистический анализ деятельности медицинского учреждения.
13. Управление качеством медицинской помощи в медицинской организации.
14. Стандартизация в медицинской организации.
15. Стандартизация как механизм управления качеством медицинской помощи
16. Методы и модели управления качеством медицинской помощи.
17. Характеристики основных видов и этапов контроля в управлении конкретной медицинской организацией.
18. Риски и проблемы безопасности медицинской практики.

Требования к оформлению реферата

Реферат является научной работой, поскольку содержит в себе элементы научного исследования. В связи с этим к реферату должны предъявляться требования по оформлению, как к научной работе.

Правила оформления научных работ являются общими для всех отраслей знаний и регламентируются государственными стандартами, в частности ГОСТом 7.1 - 2008. «Библиографическое описание документа: Общие требования и правила составления», «Правилами составления библиографического описания». Для рефератов необходимо выполнять следующие требования: общие требования, правила цитирования, правильное оформление ссылок, библиографического списка, правила сокращения и использования числительных.

Работа открывается титульным листом, где указывается полное название ведомства, университета, факультета, кафедры, тема реферата, фамилии автора и руководителя, место и год написания. На следующей странице, которая нумеруется сверху номером «2», помещается оглавление с точным названием каждой главы и указанием начальных страниц.

Общий объем реферата не должен превышать 15-20 страниц для печатного варианта. При печатании текста реферата абзац должен равняться четырем знакам (1,25 см.).

Поля страницы: левое - 3 см., правое - 1,5 см., нижнее 2 см., верхнее - 2 см. до номера страницы. Текст печатается через 1,5 интервал. Если текст реферата набирается в текстовом редакторе Microsoft Word, рекомендуется использовать шрифты: TimesNewRoman, размер шрифта - 14 пт. При работе с другими текстовыми редакторами шрифт выбирается самостоятельно, исходя из требований - 60 строк на лист (через 1,5 интервала).

Каждая структурная часть реферата (введение, главная часть, заключение и т.д.) начинается с новой страницы. Расстояние между главой и следующей за ней текстом, а также между главой и параграфом составляет 2 интервала.

После заголовка, располагаемого посередине строки, не ставится точка. Не допускается подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовка. Страницы реферата нумеруются в нарастающем порядке. Номера страниц ставятся вверху в середине листа.

Титульный лист реферата включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется (это не относится к содержанию реферата).

Список литературы составляется по алфавиту с точным указанием выходных данных книги, статьи. Список литературы - это перечень книг, журналов, статей с указанием основных данных (место и год выхода, издательство и др.). Для написания реферата должно быть использовано не менее 5-6 литературных источников.

В зависимости от требований научного руководителя реферат может подаваться как в электронном, так и в печатном виде.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «Экспертиза качества медицинской помощи в системе ОМС» представлено в методических указаниях по организации самостоятельной работы ординаторов рабочей программы учебной дисциплины «Экспертиза качества медицинской помощи в системе ОМС»

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1 Собеседование по вопросам учебной дисциплины

Оценка **«зачтено»** выставляется в случае, если обучающийся:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка **«не зачтено»** выставляется в случае, если обучающийся:

демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

Примерная тематика контрольных вопросов

1. Основные принципы лицензирования и аккредитации в обеспечении качества медицинской помощи
2. Система государственного контроля качества медицинской помощи
3. Основные задачи экспертизы качества медицинской помощи в системе ОМС
4. Каковы основные дефекты качества медицинской помощи
5. Учетная политика медицинского учреждения в сфере обеспечения качества медицинской помощи
6. Учетная политика медицинского учреждения в сфере обеспечения качества медицинской помощи
7. Организация экспертизы качества медицинской помощи
8. Роль и задачи различных участников системы государственного контроля КМП
9. Анализ экономической эффективности в практике оценки качества медицинской помощи.
10. Общая характеристика этапов контроля объема и качества медицинской помощи при осуществлении ОМС
11. Медико-экономический контроль (МЭК)
13. Медико-экономическая экспертиза (МЭЭ)
14. Экспертиза качества медицинской помощи (ЭКМП)
15. Каков порядок предъявления санкций к медицинским организациям за нарушения, выявленные в ходе контроля объемов, сроков и качества медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования

7.2 Оценивание результатов компьютерного тестирования

Количество правильно решенных тестовых заданий:

- 70 % и более правильных ответов - "зачтено",
- менее 70% правильных ответов - "не зачтено".

Примеры типовых тестовых заданий

Пример тестов, выносимых на аттестацию (зачет) после освоения учебной дисциплины «Экспертиза качества медицинской помощи в системе ОМС» рабочей программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Структурный компонент качества медицинской помощи оценивает:

Поле для выбора	Варианты ответов	Поле для отметки правильного
-----------------	------------------	------------------------------

ответа		ответа
А	материально-техническую базу, кадровый состав и ресурсное обеспечение медицинской организации	+
Б	технологии оказания медицинской помощи	
В	эффективность использования финансовых средств	
Г	удовлетворенность пациентов медицинским обслуживанием	
Д	медицинскую результативность	

Собеседование по типовой ситуационной задаче

Результат работы с ситуационной задачей оценивается по системе: «зачтено», «не зачтено».

Оценка **«зачтено»** - ординатор правильно и полноценно изучил все представленные данные, правильно оценил результаты всех заключений, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует навыки в конкретной ситуации; не допускает неточностей (ошибок), анализирует результаты собственных действий и решений.

Оценка **«не зачтено»** - ординатор не смог сформулировать верное первичное представление о представленных медицинских данных, неправильно оценил результаты всех заключений, не отвечает на заданные вопросы, не владеет техникой выполнения задания, или делает грубые ошибки при их выполнении, не может самостоятельно исправить ошибки.

Пример типовой ситуационной задачи

Задача 1. После выписки из стационара пациент написал жалобу в ТФОМС с претензиями на оказание ему некачественной медицинской помощи

Задание:

- определите тактику поведения экспертов ТФОМС
- Обоснуйте свой ответ

Ответ: Эксперты ТФОМС будут запрашивать первичные документы пациента для проведения целевой экспертизы качества оказания медицинской помощи с последующим принятием решений по результатам проверки

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
Основная литература		
1.	Электронное здравоохранение в России : правовые и этические аспекты регулирования / Е. А. Андриянова,	10

	Н. В. Гришечкина. - Саратов : Изд-во Саратов. мед.ун-та, 2014. - 134[1] с. - Библиогр.: с. 125-133	
2.	Общественное здоровье и здравоохранение : учеб.пособие / Б. А. Войцехович. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 125[1] с. : ил. - (Высшее образование)	3
3.	Государственно-общественное управление здравоохранением Российской Федерации : [науч. изд.] / [под общ.ред.: А. Г. Саркисяна, Е. Б. Злодеевой]. - М., 2003. - 270[1] с. : ил.	1
4.	Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 910[2] с. : ил. - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ.: с. 893-910	1
5.	Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. [для всех фак.] / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 542[2] с. : ил. - Библиогр.: с. 541-542	3
6.	Общественное здоровье и здравоохранение : рук.кпракт. занятиям : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 452[2] с. : ил. - Предм. указ.: с. 449-452	1
7.	Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 649[2] с. : ил. - Библиогр.: с. 642. - Предм. указ.: с. 643-649	1
8.	Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Кемерово : Практика, 2012. - 839[1] с. : ил. - Библиогр. в конце глав	2
9.	Общественное здоровье и здравоохранение : учеб.для студ. / под ред.: В. А. Миняева, Н. И. Вишнякова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 655[1] с	1
10.	Общественное здоровье и экономика : [науч. изд.] / ИНИП РАН ; отв. ред. Б. Б. Прохоров. - М. : МАКС Пресс, 2007. - 288[4] с. - Библиогр.: с. 280-288	1
<i>Дополнительная литература (которая есть в свободном доступе)</i>		
1.	Методическое и информационно-экономическое обеспечение клинико-экономического баланса регионального здравоохранения / Пирогов М. В. - М. : Панорама : Медиздат, 2013. - 90 с. : ил. - (Библиотека главного врача). - Библиогр.: с. 89-90	1
2.	Клинико-экономический баланс регионального здравоохранения / Пирогов М. В., Успенская И. В., Манухина Е. В. - М. : Панорама : Медиздат, 2013. - 95 с.	1

	: ил. - (Библиотека главного врача)	
3.	Научно-практические аспекты реформирования здравоохранения / М. В. Пирогов, И. В. Успенская, А. М. Чилилов. - М. : Панорама : Медиздат, 2013. - 77 с. : ил. - (Библиотека главного врача). - Библиогр.: с. 74-77	1
4.	Рамочная модель и стандарты национальных информационных систем здравоохранения : [перевод]. - 2-е изд. - [Москва] : Изд-во ВОЗ, 2014. - 63 с. : ил.	1
5.	Экономика и управление в здравоохранении : учеб.и практикум для вузов / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин ; под общ. ред. А. В. Решетникова. - Москва :Юрайт, 2017. - 303[1] с. : ил. - (Специалист). - Библиогр.: с. 302-303	1
6.	Экономика здравоохранения : учеб.пособие для системы послевуз. проф. образ. врачей / В. Ю. Семёнов. - 2-е изд., перераб. - М. : Мед.информ. агентство, 2014. - 997[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 984-992. - Предм. указ.: с. 993-997	2
7.	Системы здравоохранения и проблемы инфекционных заболеваний : опыт Европы и Латинской Америки : [пер. с англ.] / ВОЗ ; ред.: RichardCoker, RifatAtun, MartinMcKee. - [Москва], 2009. - 286 с. : ил. - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ.: с. 279-286	1
8.	Оценка технологий здравоохранения / Р. У. Хабриев, Р. И. Ягудина, Н. Г. Правдюк. - М. : Мед.информ. агентство, 2013. - 405 с. : ил. - Библиогр.: с. 391-405	1
9.	Экономические последствия неинфекционных заболеваний и травм в Российской Федерации : [перевод] / MarcSuhrcke [и др.]. - Тверь :Твер. ф-ка печати, 2008. - 83 с. : ил. - Библиогр.: с. 79-83	1

8.2. Электронные источники основной и дополнительной литературы

№ п/п	Издания
Основные источники	
ЭБС "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека"	
Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.	
1.	"Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства")."- http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html
2.	Проведение медико-социологического мониторинга [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Решетников А.В., Ефименко С.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.- http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970404454.html
3.	Медицинское право. В 3-х томах [Электронный ресурс] : учебный комплекс / Сергеев Ю.Д. - М. : ГЭОТАР-Медиа,2008.- http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408155.html

4.	Бюджетирование, ориентированное на результат, для специалистов Роспотребнадзора [Электронный ресурс] / Гл. редактор серии: Г.Г. Онищенко. Авторы: Шестопапов Н.В., Симкалова Л.М., Митрохин О.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.– http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970405932.html
5.	Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / Под ред. А.И. Вялкова, Кучеренко В.З., Райзберг Б.А. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.– http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html
6.	Информационные технологии в управлении здравоохранением Российской Федерации [Электронный ресурс] / Под ред. А.И. Вялкова .- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.– http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412053.html
7.	Применение клинико-экономического анализа в медицине (определение социально-экономической эффективности) [Электронный ресурс] / Под ред. А.В. Решетникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.– http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413982.html
8.	Медицина и здравоохранение XX-XXI веков [Электронный ресурс] / Ю. П. Лисицын - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.– http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420461.html
9.	Концептуальные подходы к формированию современной профилактической стратегии в здравоохранении: от профилактики медицинской к профилактике социальной [Электронный ресурс] / Москаленко В.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.– http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420096.html
10.	"Здравоохранение России. Что надо делать: научное обоснование "Стратегии развития здравоохранения РФ до 2020 года" [Электронный ресурс] / Улумбекова Г.Э. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010."– http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414354.html
11.	Лицензирование медицинской деятельности [Электронный ресурс] / Казаченко Г.Б., Трепель В.Г., Полинская Т.А. и др. / Под ред. Е.А. Тельновой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.– http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416716.html
12.	Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения [Электронный ресурс] / Под ред. О.П. Щепина, В.А. Медика - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.– http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417126.html
13.	Медицинское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Сашко С.Ю., Кочорова Л.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.– http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418451.html
14.	Медико-экономическая оценка диспансеризации [Электронный ресурс] / Шипова В. М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.– http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430514.html
15.	Авторитетный главный врач: обеспечение качества в медицинской организации [Электронный ресурс] / Трифонов И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.– http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436950.html
16.	Современные подходы к планированию и развитию сети медицинских организаций [Электронный ресурс] / Шипова В. М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.– http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430019.html
17.	Многопрофильная частная клиника [Электронный ресурс] / А.С. Бронштейн, О.Э. Луцевич, В.Л. Ривкин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.– http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433997.html
18.	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.–

	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html
19.	Финансовый менеджмент в здравоохранении [Электронный ресурс] : учебное пособие. Рахыпбеков Т.К. - 3-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.– http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425985.html
20.	IPRbooks Контракт № 4992/19/57 от 04.04.2019г., с 19.04.2019 по 18.04.2020г.

8.3. Перечень периодических изданий:

Здравоохранение

Здравоохранение Российской Федерации

Вопросы управления и экономики для руководителей здравоохранения

Менеджер здравоохранения

Проблемы социальной гигиены

Проблемы управления здравоохранения

Проблемы стандартизации в здравоохранении

Врач и информационные технологии

Журнал Российского права

Главный врач

Заместитель главного врача: лечебная работа и межличностная экспертиза

Экономика здравоохранения

Медицинская статистика и оргметодработа в учреждениях

Здоровье населения и среда обитания

Клиническая медицина

Медицинская помощь

Врач

Российский медицинский журнал

Фармация

ВМЖ

ЖАМА

TheLancet

NewEnglandJournalofMedicine

8.4. Информационные технологии:

Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы по учебной дисциплине 31.0871 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

№ п/п	Официальные сообщества	Интернет – страница
Научно-образовательные медицинские порталы		
1.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
3.	Национальный НИИ общественного здоровья РАМН	http://www.niph.ru/
4.	Медицинская энциклопедия (сборник статей по ОЗД)	http://medinfa.ru/article/99/
5.	Библиотека проектов реформы здравоохранения	http://www.zdravinform.ru/
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для	https://vrachivmeste.ru

	врачей	
7.	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	www.scsmi.rssi.ru
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	www.moodle.org
14.	Медицинское страхование в России	http://www.rosmedstrah.ru/
15.	Страница Российского отделения Кокрановского сотрудничества	http://www.cochrane.ru/
16.	ЭкспертЗдравСервис - экспертная система оценки соответствия в здравоохранении	http://www.zdrav.org
Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
2.	Нормативные - правовые акты, документы	http://www.minzdravsoc.ru/docs
3.	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru
4.	Медицина: образование и инновации	http://www.med-obr.info

Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	17E0-191126-103700-850-333 с 2019-11-26 по 2020-12-03
Свободное программное обеспечение	CentOSLinux, SlackwareLinux, MoodleLMS, DrupalCMS

8.5. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1114 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438)
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136)
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168)
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353)
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754)
10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247)
11. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней

специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 . № 30163)

12. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»
13. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 ноября 2017 г. № 768н «Об утверждении профессионального стандарта “Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья”»

Согласно части 1 статьи 37 Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», медицинская помощь» организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, а также на основе стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации.

1.1. Порядки оказания специализированной медицинской помощи

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "урология"	Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 907н
Порядок оказания медицинской помощи по профилю "детская урология-андрология"	Приказ Минздрава России от 31.10.2012 N 561н
Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "нефрология"	Приказ Минздравсоцразвития России от 18.01.2012 N 17н
Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "дерматовенерология"	Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 924н
Порядок оказания педиатрической помощи	Приказ Минздравсоцразвития России от 16.04.2012 N 366н
Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия"	Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 923н
Порядок оказания медицинской помощи по профилю "неонатология"	Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 921н
Порядок оказания медицинской помощи больным с врожденными и (или) наследственными	Приказ Минздрава России от

заболеваниями	15.11.2012 N 917н
Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями	Приказ Минздрава России от 13.11.2012 N 910н
Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях	Приказ Минздравсоцразвития России от 07.12.2011 N 1496н
Порядок оказания медицинской помощи по профилю "детская эндокринология"	Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 908н
Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "эндокринология"	Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 899н
Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты	Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 902н
Порядок оказания медицинской помощи детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты	Приказ Минздрава России от 25.10.2012 N 442н
Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "ревматология"	Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 900н
Порядок оказания медицинской помощи детям по профилю "ревматология"	Приказ Минздрава России от 25.10.2012 N 441н
Порядок оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями	Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 918н
Порядок оказания медицинской помощи по профилю "детская кардиология"	Приказ Минздрава России от 25.10.2012 N 440н
Порядок оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения	Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 928н
Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "гематология"	Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 930н
Порядок оказания медицинской помощи по профилю	Приказ Минздрава России от

"клиническая фармакология"	02.11.2012 N 575н
Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "торакальная хирургия"	Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 898н
Порядок оказания медицинской помощи по профилю "хирургия (трансплантация органов и (или) тканей человека)"	Приказ Минздрава России от 31.10.2012 N 567н
Порядок оказания медицинской помощи по профилю "Детская хирургия"	Приказ Минздрава России от 31.10.2012 N 562н
Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "хирургия"	Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 922н
Порядок оказания медицинской помощи по профилю "пластическая хирургия"	Приказ Минздрава России от 30.10.2012 N 555н
Порядок оказания медицинской помощи по профилю "косметология"	Приказ Минздравсоцразвития России от 18.04.2012 N 381н
Порядок оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями	Приказ Минздравсоцразвития России от 05.05.2012 N 521н
Порядок оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях	Приказ Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 N 69н
Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения	Приказ Минздравсоцразвития России от 17.05.2012 N 566н
Порядок оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия"	Приказ Минздрава России от 29.01.2016 N 38н
Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "нейрохирургия"	Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 931н
Порядок оказания медицинской помощи детям по профилю "неврология"	Приказ Минздрава России от 14.12.2012 N 1047н
Порядок оказания медицинской помощи взрослому	Приказ Минздрава России от

населению при заболеваниях нервной системы	15.11.2012 N 926н
Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "анестезиология и реаниматология"	Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 919н
Порядок оказания медицинской помощи детям по профилю "анестезиология и реаниматология"	Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 909н
Порядок оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях	Приказ Минздрава России от 13.11.2012 N 911н
Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "оториноларингология"	Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 905н
Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "сурдология-оториноларингология"	Приказ Минздравсоцразвития России от 09.04.2015 N 178н
Порядок оказания медицинской помощи населению с заболеваниями толстой кишки, анального канала и промежности колопроктологического профиля	Приказ Минздравсоцразвития России от 02.04.2010 N 206н
Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "гастроэнтерология"	Приказ Минздравсоцразвития России от 12.11.2012 N 906н
Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "диетология"	Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 920н
Порядок оказания наркологической помощи больным с острыми химическими отравлениями	Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 925н
Порядок оказания медицинской помощи по профилю "психиатрия-наркология"	Приказ Минздрава России от 30.12.2015 N 1034н
Порядок оказания медицинской помощи больным туберкулезом	Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 932н
Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "пульмонология"	Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 916н
Порядок оказания медицинской помощи взрослому	Приказ Минздрава России от

населению при заболевании, вызываемом вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)	08.11.2012 N 689н
Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология"	Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 606н
Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "травматология и ортопедия"	Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 901н
Порядок оказания медицинской помощи пострадавшим с сочетанными, множественными и изолированными травмами, сопровождающимися шоком	Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 927н
Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"	Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 915н
Порядок оказания медицинской помощи по профилю "детская онкология"	Приказ Минздрава России от 31.10.2012 N 560н
Порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению	Приказ Минздрава России от 14.04.2015 N 187н
Порядок оказания паллиативной медицинской помощи детям	Приказ Минздрава России от 14.04.2015 N 193н
Порядок оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)"	Приказ Минздрава России от 01.11.2012 N 572н
Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "osteопатия"	Приказ Минздрава России от 19.01.2018 N 21н
Порядок использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказания и ограничения к их применению	Приказ Минздрава России от 30.08.2012 N 107н
Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 20.06.2013 N 388н

1.3. Иные порядки, утвержденные в соответствии с Федеральным Законом N 323-ФЗ

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н

2. Стандарты медицинской помощи (см. приложение к РП)

3. Экспертиза качества медицинской помощи

Критерии качества	Нормативный правовой акт, утвердивший критерии
Положение о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности.	Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152
Критерии оценки качества медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н
Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества оказания услуг медицинскими организациями	Приказ Минздрава России от 28.11.2014 N 787н
Порядок организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1340н
Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании	Приказ Минздрава России от 16.05.2017 N 226н

4. Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

Период действия	Нормативные правовые акты, установившие Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов	Постановление Правительства РФ от 08.12.2017 N 1492

Разработчики

1.	Еругина Марина Василидовна	Д.м.н., доцент	Заведующая кафедрой общественного здоровья и здравоохранения (с курсами правоведения и истории медицины)	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2.	Бочкарева Галина Николаевна		Старший преподаватель кафедры общественного здоровья и здравоохранения (с курсами правоведения и истории медицины)	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
3.	Коршевер Натан Григорьевич	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения (с курсами правоведения и истории медицины)	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
4.	Тимофеев Дмитрий Аркадьевич	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения (с курсами правоведения и истории медицины)	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
5.	Китавина Надежда Васильевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения (с курсами правоведения и истории медицины)	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
6.	Сазанова Галина Юрьевна	Д.м.н., доцент	Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения (с курсами правоведения и истории медицины)	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
7.	Войтешак Александр Анатольевич	К.м.н., доцент	Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения (с курсами правоведения и истории медицины)	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
8.	Абызова Наталия Владимировна		Старший преподаватель кафедры общественного здоровья и здравоохранения (с курсами правоведения и истории	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского

			медицины)	Минздрава России
--	--	--	-----------	------------------