



Федеральное государственное бюджетное
образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет
имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского
Минздрава России)


ПРИНЯТА

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГОУ ВО
Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского
Минздрава России
Протокол от 15.01.21 №3
Председатель ученого совета,
директор ИПКВК и ДПО

 И.О. Бугаева

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОПКВК
ФГОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.
Разумовского Минздрава России

 К.Ю. Скворцов
« 24 » февраля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИОЛОГИЯ МЕДИЦИНЫ»
(ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ)
Блок 1, Б1.В.ОД.1

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

31.08.71ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ

ФГОС ВО утвержден приказом 1114
Министерства образования и науки РФ
От 26 августа 2014 г.

Квалификация
Врач –организатор здравоохранения и общественного здоровья
Форма обучения

ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

ОДОБРЕНА

На учебно-методической конференции
кафедры общественного здоровья и
здравоохранения (с курсами правоведения и
истории медицины)

Протокол от 28.12.2020г. №5

Заведующая кафедрой:

 М.В. Еругина

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины (модуля) по обязательной дисциплине «Социология медицины» - являются изучение и критический анализ теорий социологии здоровья, медицины и здравоохранения,

Задачи дисциплины:

1. Обеспечение общепрофессиональной подготовки врачу-организатору здравоохранения и общественного здоровья,
2. Приобретение знаний основ законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основных нормативно - правовых документов;
3. Освоение методологических подходов в исследовании здоровья и медицины;
4. Получение навыков по обработке социальной и демографической информации
5. Интерпретация данных социологических исследований с использованием объяснительных возможностей социологии здоровья и медицины;
6. Проектирование исследований по социальным проблемам здоровья и медицины;
7. Приобретение знаний и навыков по социологической экспертизе социальных программ в сфере здоровья.

2. Перечень планируемых результатов:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

-
- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**УК-2**);

Выпускник, освоивший программу ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:

- **профилактическая деятельность:**
- - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (**ПК-3**);
- **психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (**ПК-4**);
- **организационно-управленческая деятельность:**
- - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (**ПК-5**);
- - готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (**ПК-6**);
- готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (**ПК-8**).

2.1. Планируемые результаты обучения

п/№	номер/ индекс компетенции	содержание компетенции (или ее части)	в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			знать	уметь	владеть	оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.	Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма деятельности при решении задач врача-организатора здравоохранения; Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентами, коллегами, экспертами; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, аналитической и просветительской работе.	Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач	тестовый контроль; собеседование

2	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Основы медицинской психологии.</p> <p>Психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека);</p> <p>Основы возрастной психологии и психологии развития;</p> <p>Основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения);</p> <p>Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", риск-менеджмент в клинической и управленческой практике.</p>	<p>Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;</p> <p>Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий;</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентками;</p> <p>Соблюдать этические и деонтологические нормы в общении.</p>	<p>Способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций;</p> <p>Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед;</p> <p>Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, экспертами пациентками и их родственниками.</p>	тестовый контроль; ситуационные задачи (разного уровня); собеседование
3	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий,	Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в медицинской практике.	Выявить факторы риска развития патологических состояний, организовать проведение мер профилактики.	Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-	тестовый контроль; ситуационные задачи

		<p>направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Влияние производственных факторов на формирование патологических состояний. Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на здоровье человека</p>	<p>Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития патологических состояний снижению заболеваемости</p> <p>Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья</p> <p>Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам сохранения и укрепления здоровья.</p> <p>Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики</p>	<p>профилактических и реабилитационных мероприятий.</p>	<p>(разного уровня); собеседование</p>
4	ПК-3	<p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического</p>	<p>Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого и детского населения на уровне</p>	<p>Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения.</p> <p>Организовать работу по пропаганде здорового образа жизни.</p>	<p>Методикой анализа показателей общественного здоровья</p> <p>Методикой анализа показателей эффективности</p>	<p>тестовый контроль; ситуационные задачи (разного уровня); собеседование</p>

		анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья		контроля над состоянием здоровья взрослого и детского населения	
5	ПК-4	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Основные принципы здорового образа жизни Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм человека. Основы рационального питания и принципы диетотерапии в клинической практике	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма человека ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии	Принципами общения с пациентами и их родственниками Принципами этических и деонтологических норм в общении.	тестовый контроль; собеседование
6	ПК-5	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных	Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения Организацию медицинской помощи взрослому и детскому населению (первичной медико-санитарной,	Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между медицинскими организациями Анализировать основные показатели деятельности медицинской организации	Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	тестовый контроль; ситуационные задачи (разного уровня); собеседование

		подразделениях	стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи Медицинское страхование Законодательство по охране труда. Экспертиза трудоспособности в клинической практике		Отраслевыми стандартами оказания медицинской помощи	
7	ПК-6	Готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций	Методикой расчета заболеваемости. Методиками расчета смертности. Структуру заболеваемости и смертности. Мероприятия по их снижению. Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации	тестовый контроль; ситуационные задачи (разного уровня); собеседование
8	ПК-8	готовность к оценке экономических и финансовых показателей,	Основы экономики; Основы рыночных отношений Модели государственного финансирования в	Рассчитать цены на медицинские услуги. Проводить экономический анализ деятельности медицинской организации. Оценивать	Методикой анализа использования основных фондов лечебного	тестовый контроль; собеседование ,

		<p>применяемых в сфере охраны здоровья граждан</p>	<p>здравоохранении. Основы экономической деятельности медицинских организаций. Основы планирования деятельности медицинских организаций. - готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>Методологию ценообразования на медицинские услуги. - готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8)</p> <p>Методологию проведения экономического анализа деятельности медицинских организаций</p>	<p>экономическую эффективность деятельности медицинской организации. Рассчитывать экономический эффект и экономический ущерб от деятельности медицинской организации.</p>	<p>учреждения. Методикой анализа использования коечного фонда. Методикой анализа финансовых расходов медицинской организации. Методикой анализа медицинских кадров. Методикой анализа общего экономического ущерба в связи с заболеваемостью, инвалидностью и смертностью. Методикой анализа предотвращенного экономического ущерба.</p>	<p>ситуационные задачи</p>
--	--	--	---	---	--	----------------------------

**2.2 МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.71
ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ), РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Индекс и содержание компетенций	БЛОК 1										БЛОК 2	БЛОК 3	Факультативные дисциплины	
	Базовая часть					Вариативная часть					Практики	Базовая часть		
	Обязательные дисциплины					Обязательная часть	Дисциплины по выбору							
	Организация здравоохранения и общественное здоровье	Педагогика	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Микробиология		Социология медицины	Симуляционное обучение	Организация специализированной медицинской помощи	Психология управления (адаптационная)	Производственная практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Производственная практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация	Фтизиатрия
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Универсальные компетенции														
УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	×			×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	×			×		×		×		×	×		×	
УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования,		×											×	

а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения														
Профессиональные компетенции														
Профилактическая деятельность														
ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	×			×		×				×	×	×	×	
ПК-2: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях			×		×					×	×	×		

ПК-3: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	×			×		×		×	×	×	×	×	×	×
Психолого-педагогическая деятельность														
ПК-4: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	×	×		×		×		×	×	×	×	×	×	
Организационно-управленческая деятельность														
ПК-5: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	×			×		×	×	×	×	×	×	×	×	×
ПК-6: готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	×			×		×		×	×	×	×	×	×	×
ПК-7: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации			×						×	×	×			
ПК-8: готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	×					×		×	×	×	×	×	×	×

Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)	Тестовый контроль	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×			×
	Практико-ориентированные вопросы	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×			×
	Решение ситуационных задач	×					×		×	×	×	×			×

2.3. Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта (проекта профессионального стандарта) с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)

Профессиональный стандарт	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Вывод о соответствии
ОТФ А: Ведение статистического учета в медицинской организации	ВПД: профилактическая, психолого-педагогическая, организационно-управленческая	соответствует
ТФ 1: Статистический учет в медицинской организации	УК-1, 2 ПК 3,5,6	соответствует
ТФ 2: Оказание медицинской помощи в экстренной форме	УК-1, 2 ПК 2,5,6	
ОТФ В: Организационно- методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации	ВПД: профилактическая, психолого-педагогическая, организационно-управленческая	соответствует
ТФ 1: Организация статистического учета в медицинской организации	ПК-3,5,6 УК-1, 2	соответствует
ТФ 2: Ведение организационно- методической деятельности в медицинской организации	ПК-1,2,5 УК-1,2	соответствует
ТФ 3: Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-2, 5 УК-1,2	соответствует
ОТФ С: Управление структурным подразделением медицинской организации	ВПД: профилактическая, психолого-педагогическая, организационно-управленческая	соответствует
ТФ 1: Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации	ПК- 2,3,4,5,6 УК-1, 2	соответствует
ТФ 2: Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации	ПК-3,5 УК-1,2	соответствует
ТФ 3: Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации	ПК-3,5,6 УК-1,2	соответствует
ТФ 4: Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	ПК-5 УК-1,2	соответствует
ТФ 4:Планирование, организация и контроль деятельности организационно- методического подразделения медицинской организации	ПК-3,5,6 УК-1,2	соответствует
ТФ 5: Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	ПК-5 УК-1,2	соответствует

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Социология медицины» относится к Блоку 1 базовой (Б1.В.ОД.1.) части федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единиц. (72акад. часа)

4.1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Количество часов в году	
	Объем в зачетные единицы (ЗЕТ)	Объем в академических часах (час.)	1-й год	2-й год
1	2	3	4	5
Аудиторная (контактная) работа, в том числе:	2	72	72	
лекции (Л)				
практические занятия (ПЗ)		54	54	
семинары (С)				
лабораторные работы (ЛР)				
Внеаудиторная работа				
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		18	18	
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)		3	
	Экзамен (Э)			
ИТОГО общая трудоемкость	час.			
	ЗЕТ	2	72	

5. Структура и содержание учебной дисциплины «Социология медицины»:

Дисциплина рассчитана на 72 часа.

5.1. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
1	2	3	4	5
Б1.В.ОД.1	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8	Социология медицины	<p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1), ➤ Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2). <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></p> <p>Профилактическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1) <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <p>Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в медицинской практике.</p> <p>Влияние производственных факторов на формирование патологических состояний.</p> <p>Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на</p>	Зачет

			<p>здоровье человека</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <p>Выявить факторы риска развития патологических состояний, организовать проведение мер профилактики.</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития патологических состояний снижению заболеваемости</p> <p>Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья</p> <p>Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам сохранения и укрепления здоровья.</p> <p>Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Выполнение санитарно-противоэпидемических (профилактических мероприятий) ➤ Социально-гигиенический мониторинг ➤ Информирование населения, санитарно-просветительская работа ➤ Контроль безопасности: пищевых продуктов, товаров, условий труда и быта ➤ Пропаганда здорового образа жизни ➤ Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий. 	
--	--	--	--	--

			<p>➤ готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u> Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого и детского населения на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u> Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения. Организовать работу по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u> Методикой анализа показателей общественного здоровья Методикой анализа показателей эффективности контроля над состоянием здоровья взрослого и детского населения</p> <p>➤ готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-4);</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u> Основные принципы здорового образа жизни Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм человека. Основы рационального питания и принципы диетотерапии в клинической практике</p>	
--	--	--	--	--

			<p><u>Необходимые умения (уметь):</u> Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма человека ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u> Принципами общения с пациентами и их родственниками Принципами этических и деонтологических норм в общении</p> <p>➤ готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u> Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранении Организацию медицинской помощи взрослому и детскому населению (первичной медико-санитарной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи Медицинское страхование Законодательство по охране труда. Экспертиза трудоспособности в клинической практике</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p>	
--	--	--	--	--

		<p>Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между медицинскими организациями</p> <p>Анализировать основные показатели деятельности медицинской организации</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <p>Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>Отраслевыми стандартами оказания медицинской помощи</p> <p>➤ готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <p>Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <p>Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p>	
--	--	--	--

			<p>Методикой расчета заболеваемости. Методиками расчета смертности. Структуру заболеваемости и смертности. Мероприятия по их снижению. Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации</p> <p>➤ готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u> Основы экономики; Основы рыночных отношений Модели государственного финансирования в здравоохранении. Основы экономической деятельности медицинских организаций. Основы планирования деятельности медицинских организаций. - готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан Методологию ценообразования на медицинские услуги. - готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан Методологию проведения экономического анализа деятельности медицинских организаций</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u> Рассчитать цены на медицинские услуги. Проводить экономический анализ деятельности медицинской организации. Оценивать экономическую эффективность деятельности медицинской организации. Рассчитывать экономический эффект и экономический</p>	
--	--	--	--	--

			<p>ущерб от деятельности медицинской организации.</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <p>Методикой анализа использования основных фондов лечебного учреждения. Методикой анализа использования коечного фонда. Методикой анализа финансовых расходов медицинской организации. Методикой анализа медицинских кадров. Методикой анализа общего экономического ущерба в связи с заболеваемостью, инвалидностью и смертностью. Методикой анализа предотвращенного экономического ущерба.</p> <p>В целом при изучении учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать –</p> <ul style="list-style-type: none"> -этапы развития и становления науки – социологии медицины; -социально-экономические факторы, влияющие на различия в состоянии здоровья; -социально-экономическую значимость развития здравоохранения, как отрасли хозяйства в современных условиях <p>Уметь –</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать оценку роли и места системы здравоохранения в конкретных социально-экономических условиях; - анализировать основные социально-экономические факторы, влияющие на уровень потребления медицинских услуг; - давать оценку социально-экономическому положению медицинской организации, врача, пациента; - оценивать социально-экономическую эффективность лечебно-оздоровительных, профилактических мероприятий. <p>Владеть-</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками критического анализа статистической информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины при принятии управленческих решений в области общественного здоровья и 	
--	--	--	--	--

			организации здравоохранения.	
--	--	--	------------------------------	--

5.2 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды и формы текущего контроля знаний, виды фонда оценочных средств (

№№ раздела п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы контроля	Оценочные средства ¹			
				Виды	Количество контрольных вопросов	Количество тестовых заданий	Количество ситуационных задач
1	2	3	4	5	6	7	8
Б1.В.ОД.1	1	Социология медицины	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	50	50	10

¹ – виды оценочных средств, которые могут быть использованы при проведении текущего контроля знаний: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по вопросам, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе, отчеты по практике.

5.3. Тематический план лекционного курса с распределением часов по годам обучения

Лекционный курс не предусмотрен

5.4. Название тем практических занятий и количество часов по годам изучения учебной дисциплины (модуля):

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	период обучения	
		1 год	2 год
1	2	3	4
	Всего	54	
	Раздел 1: «Основы социологии медицины»	16	
1.	Предмет и задачи социологии медицины	2	
2.	Медицина как социальный институт	4	
3.	Особенности различных клинико- статистических исследований, используемых в социологии	6	
4.	Основные направления исследований в социологии медицины	4	
	Раздел 2: «Социология здоровья»	16	
5	Теоретические основы укрепления здоровья и профилактика нарушений состояния здоровья.	4	
6	Концепция укрепления здоровья	4	
7	Основные факторы, формирующие здоровье и отношение к нему	4	
8	Исследования влияния образа жизни на здоровье	4	
	Раздел 3. «Социология управления»	22	
9	Социология медицинской организации	8	
10	Социально- ориентированное управление в системе здравоохранения	6	
11	Стратегия управления медицинским персоналом	8	

Проведение лабораторных работ/лабораторного практикума не предусмотрено

5.5. Название тем семинарских занятий и количество часов по годам изучения учебной дисциплины (модуля):

Проведение семинарских занятий не предусмотрено.

Проведение лабораторных работ/лабораторного практикума не предусмотрено.

5.6. Самостоятельная работа обучающегося (СРО) с указанием часов и распределением по годам обучения:

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды СРО	Часы	Контроль выполнения работы
1	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)		Собеседование

2	Работа с учебной и научной литературой		Собеседование
3	Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом		Тестирование
4	Подготовка и написание рефератов		Проверка рефератов, защита реферата на семинарском занятии
5	Подготовка и написание докладов, обзоров научной литературы на заданные темы		Проверка докладов и обзоров научной литературы
6	Участие в заседаниях научных профессиональных сообществ		Обсуждение тематики на семинарских занятиях
7	Участие в научно-исследовательской работе кафедры, научно-практических конференциях		Проверка планируемых докладов и публикаций
8	Работа с тестами и вопросами для самопроверки		Тестирование, собеседование

5.7 Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и методическое обеспечение

№ п/п	Количество часов по годам обучения		Наименование раздела, темы	Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
	1-й	2-й				
1	18		Социология медицины	Подготовка к аудиторным занятиям Работа с учебной и научной литературой Самостоятельная проработка отдельных тем	Общественное здоровье и здравоохранение : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 452[2] с. : ил. - Предм. указ.: с. 44 Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 649[2] с. : ил. - Библиогр.: с. 642. - Предм. указ.: с. 643-649-452 Проведение медико-	Собеседование Тестирование Проверка рефератов, защита реферата на занятии

			учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	социологического мониторинга [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Решетников А.В., Ефименко С.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.- http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970404454.html	
			Подготовка и написание рефератов	Информационные технологии в управлении здравоохранением Российской Федерации [Электронный ресурс] / Под ред. А.И. Вялкова .- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412053.html	
			Работа с тестами и вопросами для самопроверки	Научная электронная библиотека www.elibrary.ru	
			Участие в научно-исследовательской работе кафедры, научно-практических конференциях	Научно- образовательный медицинский портал www.med-edu.ru Нормативно- правовые акты, документы http://www.minzdravsoc.ru/docs	

5.8 НАПИСАНИЕ КУРСОВЫХ РАБОТ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

5.9. Примерная тематика рефератов:

1. Концепции социального управления
2. Ситуационный подход в социальном управлении
3. Государственное управление в системе социального управления
4. Социальные системы и их составляющие
5. Социально-психологические отношения в коллективах медицинской организации
6. Анализ образа жизни: положительные и отрицательные характеристики.
7. Факторы, влияющие на здоровье человека.
8. Самооценка здоровья.
9. Основные этапы отношения к здоровью в течение жизни, какие факторы этому способствовали.
10. Меры по поддержанию здоровья.
11. Проектирование исследований по социальным проблемам здоровья и медицины;

5.9.1 Требования к оформлению реферата

Реферат является научной работой, поскольку содержит в себе элементы научного исследования. В связи с этим к реферату должны предъявляться требования по оформлению, как к научной работе.

Правила оформления научных работ являются общими для всех отраслей знаний и регламентируются государственными стандартами, в частности ГОСТом 7.1 - 2008. «Библиографическое описание документа: Общие требования и правила составления», «Правилами составления библиографического описания». Для рефератов необходимо выполнять следующие требования: общие требования, правила цитирования, правильное оформление ссылок, библиографического списка, правила сокращения и использования числительных.

Работа открывается титульным листом, где указывается полное название ведомства, университета, факультета, кафедра, тема реферата, фамилии автора и руководителя, место и год написания. На следующей странице, которая нумеруется сверху номером «2», помещается оглавление с точным названием каждой главы и указанием начальных страниц. Общий объем реферата не должен превышать 15-20 страниц для печатного варианта. При печатании текста реферата абзац должен равняться четырем знакам (1,25 см.).

Поля страницы: левое - 3 см., правое - 1,5 см., нижнее 2 см., верхнее - 2 см. до номера страницы. Текст печатается через 1,5 интервал. Если текст реферата набирается в текстовом редакторе Microsoft Word, рекомендуется использовать шрифты: Times New Roman, размер шрифта - 14 пт. При работе с другими текстовыми редакторами шрифт выбирается самостоятельно, исходя из требований - 60 строк на лист (через 1,5 интервала).

Каждая структурная часть реферата (введение, главная часть, заключение и т.д.) начинается с новой страницы. Расстояние между главой и следующей за ней текстом, а также между главой и параграфом составляет 2 интервала.

После заголовка, располагаемого посередине строки, не ставится точка. Не допускается подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовка. Страницы реферата нумеруются в нарастающем порядке. Номера страниц ставятся вверху в середине листа.

Титульный лист реферата включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется (это не относится к содержанию реферата).

Список литературы составляется по алфавиту с точным указанием выходных данных книги, статьи. Список литературы - это перечень книг, журналов, статей с указанием основных данных (место и год выхода, издательство и др.). Для написания реферата должно быть использовано не менее 5-6 литературных источников.

В зависимости от требований научного руководителя реферат может подаваться как в электронном, так и в печатном виде.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «Социология медицины» представлено в методических указаниях по организации самостоятельной работы ординаторов рабочей программы учебной дисциплины «Социология медицины»

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Собеседование по вопросам учебной дисциплины

7.1 Результаты собеседования оцениваются по системе: «зачтено», «не зачтено» .

Оценка результатов собеседования

Оценка «зачтено» выставляется в случае, если обучающийся:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка «не зачтено» выставляется в случае, если обучающийся:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

Примерная тематика типовых вопросов

1. Медицинские учреждения как социальные организации. Особенности функционирования медицинских учреждений
2. Особенности руководства медицинским учреждением
3. Характеристика индивидуальных и коллективных субъектов и объектов управления в здравоохранении
4. Основные виды управленческих отношений в здравоохранении
5. Особенности взаимоотношения врач-пациент
6. Цели, средства, механизм и результаты целевого управленческого воздействия

7.2 Оценивание результатов компьютерного тестирования

Количество правильно решенных тестовых заданий:

- 70 % и более правильных ответов - "зачтено",
- менее 70% правильных ответов - "не зачтено".

Примеры типовых тестовых заданий

Пример тестов, выносимых на аттестацию (зачет) после освоения учебной дисциплины «Социология медицины» рабочей программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

1. К субъектам управления в здравоохранении относятся:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа(+)
А)	главный врач	+
Б)	врач	
В)	пациент	

Г)	общество	
Д)	эксперт	

2. Для женщин-руководителей обычно характерен:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа(+)
А)	демократический стиль руководства	+
Б)	автократический стиль руководства	
В)	попустительский стиль руководства	
Г)	Либеральный стиль руководства	
Д)		

3...50

7.3 Собеседование по типовой ситуационной задаче

Результат работы с ситуационной задачей оценивается по системе: «зачтено», «не зачтено».

Оценка «**зачтено**» - ординатор правильно и полноценно изучил все представленные данные, правильно оценил результаты всех заключений, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует навыки в конкретной ситуации; не допускает неточностей (ошибок), анализирует результаты собственных действий и решений.

Оценка «**не зачтено**» - ординатор не смог сформулировать верное первичное представление о представленных медицинских данных, неправильно оценил результаты всех заключений, не отвечает на заданные вопросы, не владеет техникой выполнения задания, или делает грубые ошибки при их выполнении, не может самостоятельно исправить ошибки.

Пример типовой ситуационной задачи

Задача №1

Условие: Уровень ряда показателей управления деятельностью медицинской организации ухудшился. Анализ показал, что этот процесс осуществляется без целенаправленной реализации современных направлений совершенствования менеджмента.

Вопрос №1: Какие современные направления совершенствования менеджмента Вам известны?

Эталон ответа: Современные направления совершенствования менеджмента: системный подход; ситуационный подход; стратегическое управление; корпоративная (организационная) культура; демократизация управления.

Вопрос №2: Дайте определение корпоративной (организационной) культуры медицинской организации.

Эталон ответа: Корпоративная (организационная) культура - совокупность моделей поведения, которые приобретены медицинской организацией в процессе адаптации к внешней среде и внутренней интеграции, показавших свою эффективность и разделяемых большинством членов организации.

Вопрос №3: Назовите компоненты корпоративной (организационной) культуры.

Эталон ответа: Компоненты: принятая система лидерства; стили разрешения конфликтов; действующая система коммуникации; положение индивида в организации; принятая символика - лозунги, организационные табу, ритуалы).

Вопрос №4: Какое современное направление совершенствования менеджмента необходимо реализовать при изменениях обстановки в медицинской организации?

Эталон ответа: Необходимо реализовать ситуационный подход - одни и те же функции управления по-разному реализуются в конкретных ситуациях.

Вопрос №5: В чём заключается демократизация управления медицинской организацией?

Эталон ответа: Демократизация управления - активное привлечение рядовых работников к участию в управлении медицинской организацией.

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Перечень литературы:

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
Основная литература		
1.	Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. пособие / Б. А. Войцехович. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 125[1] с. : ил. - (Высшее образование)	3
2.	Государственно-общественное управление здравоохранением Российской Федерации : [науч. изд.] / [под общ. ред.: А. Г. Саркисяна, Е. Б. Злодеевой]. - М., 2003. - 270[1] с. : ил.	1
3.	Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 910[2] с. : ил. - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ.: с. 893-910	1
4.	Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. [для всех фак.] / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 542[2] с. : ил. - Библиогр.: с. 541-542	3
5.	Общественное здоровье и здравоохранение : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 452[2] с. : ил. - Предм. указ.: с. 449-452	1
6.	Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 649[2] с. : ил. - Библиогр.: с. 642. - Предм. указ.: с. 643-649	1
8.	Общественное здоровье и здравоохранение :	2

	учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Кемерово : Практика, 2012. - 839[1] с. : ил. - Библиогр. в конце глав	
9.	Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для студ. / под ред.: В. А. Миняева, Н. И. Вишнякова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 655[1] с	1
10.	Общественное здоровье и экономика : [науч. изд.] / ИНИП РАН ; отв. ред. Б. Б. Прохоров. - М. : МАКС Пресс, 2007. - 288[4] с. - Библиогр.: с. 280-288	1
Дополнительная литература (которая есть в свободном доступе)		
1.	Научно-практические аспекты реформирования здравоохранения / М. В. Пирогов, И. В. Успенская, А. М. Чилилов. - М. : Панорама : Медиздат, 2013. - 77 с. : ил. - (Библиотека главного врача). - Библиогр.: с. 74-77	1
2.	Рамочная модель и стандарты национальных информационных систем здравоохранения : [перевод]. - 2-е изд. - [Москва] : Изд-во ВОЗ, 2014. - 63 с. : ил.	1
3.	Экономика здравоохранения : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образ. врачей / В. Ю. Семёнов. - 2-е изд., перераб. - М. : Мед. информ. агентство, 2014. - 997[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 984-992. - Предм. указ.: с. 993-997	2
4.	Оценка технологий здравоохранения / Р. У. Хабриев, Р. И. Ягудина, Н. Г. Правдюк. - М. : Мед. информ. агентство, 2013. - 405 с. : ил. - Библиогр.: с. 391-405	1

Электронные источники основной и дополнительной литературы

№ п/п	Издания
Основные источники	
ЭБС "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека"	
Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.	
1. 1	"Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства")."- http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html
2.	Проведение медико-социологического мониторинга [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Решетников А.В., Ефименко С.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.- http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970404454.html
3.	Информационные технологии в управлении здравоохранением Российской Федерации [Электронный ресурс] / Под ред. А.И. Вялкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412053.html
4.	Применение клинико-экономического анализа в медицине (определение

	социально-экономической эффективности) [Электронный ресурс] / Под ред. А.В. Решетникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413982.html
5.	Медицина и здравоохранение XX-XXI веков [Электронный ресурс] / Ю. П. Лисицын - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420461.html
6.	Концептуальные подходы к формированию современной профилактической стратегии в здравоохранении: от профилактики медицинской к профилактике социальной [Электронный ресурс] / Москаленко В.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420096.html
7.	"Здравоохранение России. Что надо делать: научное обоснование "Стратегии развития здравоохранения РФ до 2020 года" [Электронный ресурс] / Улумбекова Г.Э. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010." – http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414354.html
8.	Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения [Электронный ресурс] / Под ред. О.П. Щепина, В.А. Медика - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417126.html
9.	Медицинское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Сашко С.Ю., Кочорова Л.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418451.html
10.	Медико-экономическая оценка диспансеризации [Электронный ресурс] / Шипова В. М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430514.html
11.	Авторитетный главный врач: обеспечение качества в медицинской организации [Электронный ресурс] / Трифонов И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436950.html
12.	Современные подходы к планированию и развитию сети медицинских организаций [Электронный ресурс] / Шипова В. М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430019.html
13.	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html
14.	IPRbooks Контракт № 4992/19/57 от 04.04.2019г., с 19.04.2019 по 18.04.2020г.

8.2 Перечень периодических изданий:

Здравоохранение

Здравоохранение Российской Федерации

Вопросы управления и экономики для руководителей здравоохранения

Менеджер здравоохранения

Проблемы социальной гигиены

Проблемы управления здравоохранения

Проблемы стандартизации в здравоохранении

Врач и информационные технологии

Журнал Российского права

Главный врач

Заместитель главного врача: лечебная работа и медицинская экспертиза

Экономика здравоохранения

Медицинская статистика и оргметодработа в учреждениях

Здоровье населения и среда обитания

Клиническая медицина

Медицинская помощь

Врач

Российский медицинский журнал

Фармация

BMJ

JAMA

The Lancet

New England Journal of Medicine

8.3 Информационные технологии:

1. Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы по учебной дисциплине «Социология медицины»

№ п/п	Официальные сообщества	Интернет – страница
Научно-образовательные медицинские порталы		
1.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
3.	Национальный НИИ общественного здоровья РАМН	http://www.niph.ru/
4.	Медицинская энциклопедия (сборник статей по ОЗД)	http://medinfo.ru/article/99/
5.	Библиотека проектов реформы здравоохранения	http://www.zdravinform.ru/
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru
7.	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	www.scsmi.rssi.ru
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	www.moodle.org
14.	Медицинское страхование в России	http://www.rosmedstrah.ru/
15.	Страница Российского отделения Кокрановского сотрудничества	http://www.cochrane.ru/
16.	ЭкспертЗдравСервис - экспертная система оценки соответствия в здравоохранении	http://www.zdrav.org
Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской	www.rosminzdrav.ru

	Федерации	
2.	Нормативные - правовые акты, документы	http://www.minzdravsoc.ru/docs
3.	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru
4.	Медицина: образование и инновации	http://www.med-obr.info

Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	17E0-191126-103700-850-333 с 2019-11-26 по 2020-12-03
Свободное программное обеспечение	CentOSLinux, SlackwareLinux, MoodleLMS, DrupalCMS

Разработчики

1.	Еругина Марина Василидовна	Д.м.н., доцент	Заведующая кафедрой общественного здоровья и здравоохранения (с курсами правоведения и истории медицины)	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2.	Бочкарева Галина Николаевна		Старший преподаватель кафедры общественного здоровья и здравоохранения (с курсами правоведения и истории медицины)	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
3.	Коршевер Натан Григорьевич	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения (с курсами правоведения и истории медицины)	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
4.	Тимофеев Дмитрий Аркадьевич	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения (с курсами правоведения и истории медицины)	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
5.	Китавина Надежда Васильевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения (с курсами правоведения и истории	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.

			медицины)	Разумовского Минздрава России
6.	Сазанова Галина Юрьевна	Д.м.н., доцент	Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения (с курсами правоведения и истории медицины)	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
7.	Войтешак Александр Анатольевич	К.м.н., доцент	Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения (с курсами правоведения и истории медицины)	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
8.	Абызова Наталия Владимировна		Старший преподаватель кафедры общественного здоровья и здравоохранения (с курсами правоведения и истории медицины)	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России