



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени
В.И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОБИОЛОГИЯ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.72 Стоматология общей практики

Квалификация: Врач-стоматолог общей практики

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	2 ЗЕТ/ 72 акад. часов
Цель учебной дисциплины	подготовка квалифицированного врача-стоматолога общей практики, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового на основании данных микробиологических исследований и данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях диагностировать основные виды инфекционных заболеваний в своей самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи паллиативной.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- сформировать базовые, фундаментальные знания о закономерностях взаимодействия микро- и макроорганизмов, причинах возникновения, развития патологических процессов;- изучить качественный состав условно-патогенной микрофлоры тела человека;- изучить основную этиологическую структуру инфекций, вызываемых патогенной и условно-патогенной микрофлорой;- сформировать базовые знания в вопросах идентификации, дифференциации микроорганизмов и этиологической оценки полученных данных;- изучить патологию органов и систем с точки зрения микробной этиологии и патогенеза, принципов их диагностики, лечения и профилактики;- внедрить в практику врача-стоматолога общей практики микробиологические методы диагностики, составление плана лечения пациентов в зависимости от результатов исследования;- сформировать представления о роли микробиологических исследований в современной клинической практике;- сформировать представления о профилактике, этиотропном

	<p>лечения инфекционных заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать способности к аргументации принципиальной возможности предупреждения и этиотропного лечения инфекционных поражений полости рта; - сформировать методологические и методические основы клинического мышления и рациональных действий врача-стоматолога общей практики.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Базовая часть Блока 1 «Дисциплины»
Формируемые компетенции (индекс)	<p>УК-1, ПК-7</p> <p>Универсальные компетенции</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1) <p>Профессиональные компетенции</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Лечебная деятельность</i> • готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7)
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с ПС)	<p><u>Ординатор должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с микробопосредованными заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта, губ • Роль микроорганизмов в этиологии, патогенезе часто встречающихся заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта, губ • Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний • Методы микробиологической диагностики заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки рта, губ • Значение микробиологических методов исследования для дифференциальной диагностики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ • Клинические рекомендации (протоколы антимикробного лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи пациентам с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ

Ординатор должен уметь:

- Анализировать этиопатогенетические механизмы стоматологических заболеваний, связанных с действием микробного фактора
- Обосновывать необходимость и объем микробиологических обследований пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ
- Обосновывать необходимость и объем микробиологических обследований пациентов с заболеваниями пародонта
- Использовать методы антимикробной профилактики стоматологических заболеваний
- Интерпретировать и анализировать результаты микробиологических исследований стоматологических пациентов
- Разрабатывать план этиотропного лечения пациентов терапевтического профиля со стоматологическими заболеваниями инфекционного генеза в соответствии с действующим Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
- Назначать антимикробные препараты пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания
- Использовать антимикробные препараты при лечении стоматологических заболеваний при наличии показаний
- Назначать антимикробную терапию, обосновывать ее назначение стоматологическим пациентам, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств
- Оценивать эффективность и безопасность антимикробной терапии стоматологических заболеваний медицинской помощи

Ординатор должен владеть:

- Разработкой алгоритма постановки предварительного диагноза инфекционных поражений твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ с составлением плана микробиологических исследований для пациентов стоматологического профиля
- Направлением стоматологических пациентов на микробиологические исследования в соответствии с действующим Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по

	<p>вопросам оказания медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подбором антимикробных препаратов для профилактики инфекционных стоматологических заболеваний у пациентов • Организацией и участием в скрининге этиологической структуры инфекционных поражений полости рта и эффективности назначаемой антимикробной профилактики и терапии у пациентов со стоматологическими заболеваниями • Разработкой алгоритма постановки окончательного диагноза поражений полости рта инфекционного генеза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) • Организацией и участием в скрининге этиологической структуры инфекционных поражений полости рта и эффективности назначаемой антимикробной профилактики и терапии у пациентов со стоматологическими заболеваниями • Разработкой плана антимикробного лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи • Подбором и назначением антимикробных препаратов пациентам терапевтического профиля со стоматологическими заболеваниями инфекционного генеза в соответствии с действующим Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи • Оценкой эффективности и безопасности применения антимикробных препаратов у стоматологических пациентов с инфекционной патологией • Интерпретацией результатов микробиологических исследований
<p>Основные разделы учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальные вопросы микробиологической диагностики и антимикробной химиотерапии инфекционных заболеваний 2. Микробиологическая диагностика и антимикробная химиотерапия инфекций в стоматологии
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора</p>
<p>Используемые</p>	<p>Использование в процессе занятий мультимедийных</p>

информационные, инструментальные, программные средства обучения	презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.
Формы текущего контроля	Устный опрос, решение ситуационных задач, подготовка рефератов
Формы промежуточной аттестации	Зачет (собеседование по вопросам, решение ситуационных задач, тестирование)