



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И.
Разумовского» Минздрава России
(ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ ПРИ РЕСТАВРАЦИИ ЗУБОВ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.72 Стоматология общей практики

Квалификация: Врач-стоматолог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	3 ЗЕТ/ 72 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Подготовка квалифицированного врача-стоматолога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.
Задачи учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none">1. Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики.2. Подготовка врача-стоматолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.3. Формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.4. Формирование универсальных и профессиональных компетенций врача-стоматолога.5. Обучение врача-стоматолога оформлению заключительного диагноза и эпикриза в истории болезни.6. Формирование методологической и методической основы клинического мышления и рационального

	<p>действия врача.</p> <p>7. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.</p>
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Вариативная часть Блока 1 «Дисциплины»
Формируемые компетенции (индекс)	<p>УК-1,2,3; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12,13</p> <p>Универсальные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2); - готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3). <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>- профилактическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2); - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3); - готовность к применению социально-гигиенических

	<p>методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);</p> <p>- диагностическая деятельность:</p> <p>- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</p> <p>- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);</p> <p>- лечебная деятельность:</p> <p>- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7);</p> <p>- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);</p> <p>- реабилитационная деятельность:</p> <p>- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);</p> <p>- психолого-педагогическая деятельность:</p> <p>- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);</p> <p>- организационно-управленческая деятельность:</p> <p>- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);</p> <p>- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);</p> <p>- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).</p>
<p>Результаты освоения дисциплины (в соответствии с ПС)</p>	<p><u>Ординатор должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия

	<p>на нее внешней и внутренней среды</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями • Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза • Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний • Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата • Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции • Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых • Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях • Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ • Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстнолицевой области, височно-челюстного сустава • Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения • Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов • Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса • Клиническая картина, методы диагностики,
--	--

	<p>классификация заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица</p> <ul style="list-style-type: none"> • Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностика • Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний • Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования • Медицинские изделия, применяемые в стоматологии (Принципы устройства и правила эксплуатации) • Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем • Порядок оказания медицинской помощи по профилям • Стандарты медицинской помощи по заболеваниям • Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи • Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах • Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях • Санитарно-эпидемиологические требования • Клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста • Особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста • Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте • Правила применения средств индивидуальной защиты • Методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для
--	--

	<p>контроля зубного налета</p> <ul style="list-style-type: none"> • Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях • Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов • Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстнолицевой патологией • Основные принципы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями • Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза • Клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения • Основные методы вспомогательного хирургического лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями • Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ • Морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом лечении • Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно- нижнечелюстного сустава • Клиническая картина, основные методы ортопедического лечения патологии твердых тканей, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава • Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица • Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-
--	---

	<p>лицевой области у взрослых и детей, их лечение</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых • Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии • Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования) • Современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии • Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи • Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях • Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях • Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях • Санитарно-эпидемиологические нормы и требования • Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста • Психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста • Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста • Правила применения средств индивидуальной защиты • Методика выполнения реанимационных мероприятий • Соблюдение врачебной тайны <ul style="list-style-type: none"> • Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях • Основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями • Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстнолицевой области • Принципы устройства и правила эксплуатации
--	---

	<p>медицинских изделий в категории «Стоматологическое оборудование»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях • Санитарно-эпидемиологические нормы и требования • Правила применения средств индивидуальной защиты • Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения • Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний • Особенности профилактики онкопатологии • Этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области • Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых • Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика • Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения • Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях • Санитарно-эпидемиологические нормы и требования • Правила применения средств индивидуальной защиты • Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования • Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики • Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников • Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний
--	--

- Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность
- Правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность
- Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности
- Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях
- Критерии оценки качества медицинской помощи
- Особенности ведения медицинской документации
- Общие вопросы организации медицинской помощи населению
- Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг
- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций

Ординатор должен уметь:

- Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты
- Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний
- Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов
- Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов
- Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований
- Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований
- Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы^ телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
- Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых
- Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам
- Анализировать полученные результаты обследования

	<ul style="list-style-type: none"> • Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований • Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) • Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения • Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта • Интерпретировать данные лабораторных исследований • Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов • Интерпретировать данные инструментальных исследований • Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами • Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы[^] телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) • Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния) • Применять средства индивидуальной защиты • Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств • Назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями • Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения • Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения • Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия • Анализировать действие немедикаментозных методов
--	--

	<p>лечения по совокупности их свойств</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях • Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты) • Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента • Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов • Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения • Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний • Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания • Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции • Применять физиотерапевтические процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения тканей • Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта • Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам • Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях • Пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах) • Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением
--	---

	<p>препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов • Применять методы лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов • Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых • Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии • Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению • Применять средства индивидуальной защиты <ul style="list-style-type: none"> • Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстнолицевой области • Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстнолицевой области • Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии • Применять средства индивидуальной защиты <ul style="list-style-type: none"> • Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан • Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез • Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц) • Использовать методы первичной и вторичной профилактики • Применять методы организации первичной
--	--

	<p>профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе</p> <ul style="list-style-type: none"> • Применять средства индивидуальной защиты • Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников / законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни • Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента • Формировать у пациентов (их родственников / законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья • Анализировать качество оказания медицинской помощи • Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории • Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации • Оформлять документацию, необходимую для проведения медикосоциальной экспертизы • Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения) • Составлять план работы и отчет о своей работе • Анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации • Организовывать госпитализацию для лечения в стационарных условиях <p><u>Ординатор должен владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Первичный осмотр пациентов • Повторный осмотр пациентов • Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза • Установление предварительного диагноза • Направление пациентов на лабораторные исследования
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Направление пациентов на инструментальные исследования • Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам • Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза • Постановка окончательного диагноза • Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) • Интерпретация данных первичного осмотра пациентов • Интерпретация данных повторного осмотра пациентов • Интерпретация данных лабораторных исследований • Интерпретация данных инструментальных исследований • Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами • Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы,, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) • Получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей) • Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний • Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний) • Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента • Подбор вида местной анестезии/обезболивания • Оценка возможных осложнений, вызванных
--	---

	<p>применением местной анестезии</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение физиотерапевтических процедур • Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний • Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях • Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез • Наблюдение за ходом лечения пациента • Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ • Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов • Составление комплексного плана лечения • Специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков • Уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому • Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний • Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний • Хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей • Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах) • Поэтапная санация полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия) • Лечение молочных и постоянных зубов
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения • Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов • Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения • Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке • Устранение очагов инфекции и интоксикации • Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта) • Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике • Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области • Формирование эпикриза • Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах • Составление индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области • Наблюдение за ходом реабилитации пациента • Подбор лекарственных препаратов для реабилитации • Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике • Проведение профилактических осмотров населения • Назначение профилактических процедур • Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний • Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности • Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний • Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ • Подбор медицинских изделий в категории «Стоматологические материалы» для профилактики стоматологических заболеваний • Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике • Краткое профилактическое консультирование • Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек • Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья • Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке • Ведение медицинской документации • Контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений • Контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи • Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению • Руководство медицинскими работниками,
--	---

	<p>занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление плана работы и отчета о своей работе • Анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории
Основные разделы учебной дисциплины	1. Эстетическая реставрация фронтальной и боковой групп зубов
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов, докладов, тезисов, презентаций.
Формы текущего контроля	Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач
Формы промежуточной аттестации	Зачет в 3 семестре