



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И.
Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России)

АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Специальность: 31.08.72 Стоматология общей практики
Квалификация: Врач-стоматолог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	4 ЗЕТ/ 144 акад. часов
Цель	Обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу.
Задачи учебной дисциплины.	- Формирование практических профессиональных навыков у ординаторов на муляжах (фантомах) и тренажерах; - овладение специальными навыками и манипуляциями, необходимыми для обеспечения лечебного процесса контроль качества процесса формирования и совершенствования практических профессиональных навыков ординаторов; - изучение и внедрение передового опыта работы кафедр университета и других медицинских ВУЗов по повышению качества обучения практическим профессиональным навыкам ординаторов.
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Вариативная часть Блока 1
Формируемые компетенции (индекс)	УК -1; ПК -5. <u>Универсальные компетенции:</u> - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); <u>Профессиональные компетенции:</u> диагностическая деятельность: - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

	(ПК-5)
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с ПС)	<p><u>Ординатор должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Порядок оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или патологическими состояниями пациентам различного возраста; • Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам различного возраста; • Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с различными заболеваниями и/или патологическими состояниями; • Методика осмотра и обследования у пациентов с различными заболеваниями и/или патологическими состояниями; • Современные методы лечения пациентов с различными заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи; • Механизм действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в челюстно-лицевой хирургии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; • Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с различными заболеваниями; • Принципы и методы асептики и антисептики; • Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с различными заболеваниями и/или патологическими состояниями; • Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации взрослым различного возраста, принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции),

правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания;

- Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

Ординатор должен уметь:

- Собирать анамнез и жалобы при различных заболеваниях и/или патологических состояниях (у законных представителей);
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную в результате осмотра пациента с различными заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Оценивать анатомо-функциональное состояние всех органов и систем в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях у пациентов;
- Анализировать результаты дополнительных методов диагностики у пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Оценивать тяжесть состояния пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями, стратифицировать риск развития жизнеугрожающих осложнений, определить показания для экстренной и плановой госпитализации и принимать необходимые меры для выведения пациента из этого состояния;
- Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Распознавать признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни;
- Разрабатывать оптимальный план лечения пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями в

	<p>соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обосновывать выбор оптимального метода медикаментозного и/или немедикаментозного лечения и/или хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями в соответствии с принципами доказательной медицины; • Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения у пациентов с различными заболеваниями и/или патологическими состояниями; • Выполнять манипуляции: расчет объема и скорости введения лекарственных препаратов через инфузомат, определение показаний к назначению и проведению кислородотерапии; • Проводить мониторинг клинической картины заболевания и/или состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения; • Оказывать необходимую медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях; • Оказывать необходимую помощь пациентам с различными заболеваниями и/или патологическими состояниями в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе; • Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе, клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; • Уметь определить тактику ведения и лечение пациентов нуждающихся в хирургической медицинской помощи. <p><u>Ординатор должен владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Получение информации от пациентов с различными заболеваниями и/или патологическими состояниями и их законных представителей; • Проведением первичного осмотра пациентов с различными заболеваниями и/или патологическими состояниями ЧЛЮ; • Обоснованием и постановкой диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией
--	--

	<p>болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками повторного осмотра и обследования пациентов с различными заболеваниями и/или патологическими состояниями; • Мониторингом безопасности диагностических манипуляций; • Владеть методиками осмотра и обследования пациентов с учетом возрастных/половых/расовых анатомо-физиологических особенностей; • Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой для проведения необходимых дополнительных обследований; • Владеть манипуляциями: <ul style="list-style-type: none"> – Регистрация ЭКГ; • Разработкой плана лечения пациентов с различными заболеваниями и/или патологическими состояниями с учетом симптомов и синдромов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи; • Владеть навыками ведения и лечения пациентов, нуждающихся в медицинской помощи; • Распознаванием признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, оказание медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания; • Оказанием медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов с различными заболеваниями и/или патологическими состояниями; • Оказанием неотложной медицинской помощи пациентам с различными заболеваниями и/или патологическими в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе; • Оказанием медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)); • Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
Основные разделы	1. Общеврачебные навыки

учебной дисциплины	2. Специализированные навыки
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа ординаторов.
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Практические занятия проводятся в симулированных условиях, с применением инновационных методик преподавания, демонстрации видео по теме занятия и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач.
Формы текущего контроля	Демонстрация навыков в симулированных условиях.
Формы рубежной аттестации	Зачет в 3 семестре