

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины

- подготовка квалифицированного врача-стоматолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях неотложной, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.

Задачи освоения дисциплины:

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-специалиста, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины;
2. Овладение необходимым уровнем знаний по основным видам стоматологического лечения обучение проведению полного объема лечебных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными заболеваниями в стоматологической практике.
3. Совершенствование знаний, умений, навыков по клинической, лабораторной, функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умений оценки результатов исследований, проведения дифференциальной диагностики, прогноза заболеваний, выбора оптимальных схем адекватного лечения больных стоматологического профиля;
4. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов;
5. Совершенствовать знания основ медицинского страхования, вопросов организации стоматологической помощи, основ санитарно-эпидемиологического режима, мероприятий по профилактике и реабилитации после частых заболеваний и осложнений в стоматологии, а также ведение медицинской документации, в том числе учетно-отчетной.
6. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

2. Перечень планируемых результатов:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:

- профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

- диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

- лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);

- реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

- психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

- организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);
- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12).

2.1. Планируемые результаты обучения

п/№	номер/ индекс компетенц ии	содержание компетенции (или ее части)	в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			знать	Уметь	владеть	оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.	Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач стоматолога-ортопеда; Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами; Использовать профессиональные и психолого-педагогические	Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза	тестовый контроль; собеседование

				знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.		
2	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Основы медицинской психологии.</p> <p>Психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека);</p> <p>Основы возрастной психологии и психологии развития;</p> <p>Основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения);</p> <p>Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в стоматологической практике.</p>	<p>Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;</p> <p>Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий;</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами;</p> <p>Соблюдать этические и деонтологические нормы в общении.</p>	<p>Способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций;</p> <p>Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед;</p> <p>Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками.</p>	тестовый контроль; собеседование

3	ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды</p>	<p>Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции Методы диагностики</p>	<p>Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез Использовать методы первичной и вторичной профилактики Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента</p>	<p>Первичный осмотр пациентов Интерпретация данных первичного осмотра пациентов Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей) Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту Подбор медицинских изделий в категории «Стоматологические материалы» для профилактики стоматологических заболеваний Оказание квалифицированно</p>	<p>тестовый контроль; собеседование</p>
---	------	---	--	--	---	---

		его обитания	<p>заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых</p> <p>Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях</p> <p>Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов</p> <p>Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты</p> <p>Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний</p> <p>Особенности профилактики онкопатологии</p> <p>Этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых</p> <p>Основы профилактической медицины, направленной на</p>		<p>й медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <p>Краткое профилактическое консультирование</p>	
--	--	--------------	---	--	--	--

			укрепление здоровья населения			
4	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.	Методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения	Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан	Проведение профилактических осмотров населения Назначение профилактических процедур	тестовый контроль; собеседование
5	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем	Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия Анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории	Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний	тестовый контроль; собеседование

6	ПК-5	<p>готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ</p> <p>Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава</p> <p>Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения</p> <p>Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица</p> <p>Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у</p>	<p>Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты</p> <p>Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний</p> <p>Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований</p> <p>Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований</p> <p>Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых</p> <p>Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и</p>	<p>Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза</p> <p>Установление предварительного диагноза</p> <p>Направление пациентов на лабораторные исследования</p> <p>Направление пациентов на инструментальные исследования</p> <p>Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых</p>	<p>тестовый контроль; собеседование</p>
---	------	--	---	--	---	---

		<p>взрослых и детей, их диагностика</p> <p>Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</p> <p>Особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях</p> <p>Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их лечение</p> <p>Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях</p> <p>Методика выполнения реанимационных мероприятий</p> <p>Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их</p>	<p>состояниях</p> <p>Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях</p>	<p>состояний)</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах</p>	
--	--	---	---	--	--

			профилактика Морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом лечении			
7	ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособно сти и участие в иных видах медицинской экспертизы	Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность Правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности	Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы	Проведение экспертизы временной нетрудоспособност и пациентов, нетрудоспособност и по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно- курортному лечению	тестовый контроль; собеседован ие

8	ПК-7	<p>готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи</p>	<p>Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования Медицинские изделия, применяемые в стоматологии (Принципы устройства и правила эксплуатации) Порядок оказания медицинской помощи по профилям Стандарты медицинской помощи по заболеваниям Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи Клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстнолицевой патологией Основные принципы лечения</p>	<p>Анализировать полученные результаты обследования Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейrogenного и психогенного происхождения Диагностировать кариес, болезни пульпы и пародонта, заболевания пародонта, слизистой рта Интерпретировать данные лабораторных исследований Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов Интерпретировать данные инструментальных исследований Интерпретировать данные консультаций пациентами – специалистами Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая</p>	<p>Повторный осмотр пациентов Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза Постановка окончательного диагноза Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) Интерпретация данных повторного осмотра пациентов Интерпретация данных лабораторных исследований Интерпретация данных инструментальных исследований</p>	<p>тестовый контроль; собеседование</p>
---	------	--	---	--	--	---

			<p>пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>Клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения</p> <p>Основные методы вспомогательного хирургического лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями</p> <p>Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ</p> <p>Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава</p> <p>Клиническая картина, основные методы ортопедического лечения патологии твердых тканей, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-</p>	<p>рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств</p> <p>Назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями</p> <p>Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты)</p> <p>Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у</p>	<p>Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами</p> <p>Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>Подбор вида местной анестезии/обезболивания</p> <p>Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии</p> <p>Выполнение физиотерапевтических процедур</p>	
--	--	--	---	---	---	--

			<p>нижнечелюстного сустава Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица Методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования) Современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста Психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста</p>	<p>детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам</p>	<p>Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез Наблюдение за ходом лечения пациента Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по</p>	
--	--	--	---	--	---	--

			<p>Правила применения средств индивидуальной защиты</p> <p>Соблюдение врачебной тайны</p> <p>Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории «Стоматологическое оборудование»</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты</p>	<p>Пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах)</p> <p>Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии</p> <p>Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов</p> <p>Применять методы лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов</p> <p>Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Применять методы комплексного лечения пациентов со</p>	<p>лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ</p> <p>Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов</p> <p>Составление комплексного плана лечения</p> <p>Специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков</p> <p>Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Подбор</p>	
--	--	--	--	---	---	--

				<p>стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p> <p>Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>Организовывать госпитализацию для лечения в стационарных условиях</p>	<p>медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей</p> <p>Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>протезирование на зубных имплантатах) Поэтапная санация полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологическо го пособия) Лечение молочных и постоянных зубов Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения Направление пациентов на стационарное лечение при</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>стоматологических заболеваниях в установленном порядке Устранение очагов инфекции и интоксикации Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта) Оказание квалифицированно й медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике Оказание</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формирование эпикриза</p> <p>Ведение медицинской документации</p> <p>Контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений</p> <p>Составление плана работы и отчета о своей работе</p>	
9	ПК-9	готовность к	Медицинские показания и	Применять	Уход за	тестовый

		<p>применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях Основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстнолицевой области</p>	<p>физиотерапевтические процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения тканей Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстнолицевой области Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстнолицевой области Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p>	<p>пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому Составление индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области Наблюдение за ходом реабилитации пациента Подбор лекарственных препаратов для реабилитации Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для</p>	<p>контроль; собеседование</p>
--	--	--	--	---	--	--------------------------------

					применения медицинской практике	в	
10	ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников / законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни Формировать у пациентов (их родственников / законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья	Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по		тестовый контроль; собеседование

					<p>лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ</p> <p>Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек</p> <p>Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья</p>	
11	ПК-11	<p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья</p>	<p>Санитарно-эпидемиологические требования</p> <p>Санитарно-эпидемиологические нормы и требования</p> <p>Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях</p> <p>Общие вопросы организации</p>	<p>Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)</p>	<p>Руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского</p>	<p>тестовый контроль; собеседование</p>

		граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	медицинской помощи населению Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций		персонала	
12	ПК-12	готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Критерии оценки качества медицинской помощи Особенности ведения медицинской документации Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг	Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения Анализировать качество оказания медицинской помощи Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации Анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации	Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке Контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи Анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории	тестовый контроль; собеседование

**МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.72
СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ: (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ), РЕКОМЕНДУЕМЫЕ
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА и ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО	БЛОК 1										БЛОК 2	БЛОК 3	Факультативные дисциплины	
	Базовая часть					Вариативная часть					Практики	Базовая часть		
	Обязательные дисциплины					Обязательная часть		Дисциплины по выбору						
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Индекс и содержание компетенций	Стоматология общей практики	Педагогика	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Микробиология	Основы моделирования при реставрации зубов	Симуляционное обучение	Основы материаловедения в стоматологии	Физиотерапия в стоматологии (адапт.)	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная/ выездная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация	Физиатрия	Клиническая фармакология
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Универсальные компетенции														
УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	×			×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	×			×						×	×	×	×	

УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения		×										×		
Профессиональные компетенции														
Профилактическая деятельность														
ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	×					×		×	×	×	×	×	×	
ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	×									×	×	×	×	
ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях			×							×	×	×		
ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости				×						×	×	×	×	

Диагностическая деятельность														
ПК-5: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	×						×	×	×	×	×	×	×	
ПК-6: готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы				×						×	×	×		
Лечебная деятельность														
ПК-7: готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	×				×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
ПК-8: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации			×							×	×	×		
Реабилитационная деятельность														
ПК-9: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	×					×		×	×	×	×	×	×	×
Психолого-педагогическая деятельность														
ПК-10: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	×	×				×				×	×	×	×	

<i>Организационно-управленческая деятельность</i>																
ПК-11: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях		×			×						×	×	×	×		
ПК-12: готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей		×			×						×	×	×			
ПК-13: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации				×							×	×	×			
Рекомендуемые оценочные средства	Виды аттестации	Формы оценочных средств														
	Текущая (по дисциплине) - зачет	Тестовый контроль		×								×	×			
		Практико-ориентированные вопросы		×									×	×		
		Решение ситуационных задач		×									×	×		
	Промежуточная (по дисциплине) - зачет	Тестовый контроль		×				×	×	×	×	×	×			
		Практико-ориентированные вопросы		×				×	×	×	×	×	×			
		Решение ситуационных задач		×				×	×	×	×	×	×			
	Промежуточная (по дисциплине) - экзамен	Тестовый контроль			×	×	×									
		Практико-ориентированные вопросы			×	×	×									
		Решение ситуационных задач			×	×	×									
	Государственная итоговая аттестация (государственный	Тестовый контроль		×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×
		Практико-ориентированные вопросы		×	×	×	×	×	×	×	×	×	×			
Решение ситуационных задач		×	×	×	×	×	×	×	×	×	×					

2.3. Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта (проекта профессионального стандарта) с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)

Профессиональный стандарт	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Вывод о соответствии
ОТФ: «Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях по профилю «Стоматология общей практики»	ВПД: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая	соответствует
ТФ 1: Проведение комплексного обследования пациента с заболеваниями и (или) патологическими состояниями и функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы с целью установления диагноза	ПК-1,4, 5, 7 УК-1,2	соответствует
ТФ 2: Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ПК-6, 7, 9, 11, 12 УК-1,2	соответствует
ТФ 3: Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ пациентов с стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы и ВНЧС с использованием различных методов лечения	ПК-1,2,7, 10 УК-1,2	соответствует
ТФ 4: Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий в стоматологической клинике по охране стоматологического здоровья населения	ПК-2, 5, 10, 11 УК-1,2	соответствует
ТФ 5: Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников в стоматологической клинике с целью профилактики заболеваний и (или) функциональных нарушений зубочелюстно-лицевой системы и формирования здорового образа жизни	ПК-1,4, 9, 10, 11 УК-1,2	соответствует
ТФ 6: Организационно-управленческая	ПК- 4, 11	соответствует

деятельность	УК-1, 2	
--------------	---------	--

В проекте профессионального стандарта не нашли отражения следующие профессиональные компетенции выпускника программы ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики: ПК-3, 8, 13.

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Стоматология общей практики» относится к Блоку 1 базовой (Б1.Б1.) части федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики».

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами по специальности «Стоматология».

Учебная дисциплина не имеет последующих учебных дисциплин (модулей).

Обучение завершается проведением итоговой государственной аттестации с последующим присвоением квалификации "врач-стоматолог".

4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 27 зачетных единиц. (972 акад. часа)

4.1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид контактной работы		Трудоемкость		Количество часов в году	
		Объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в академических часах (час.)	1-й год	2-й год
1		2	3	4	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		20,2	729	367	662
Лекции (Л)			48	26	22
Практические занятия (ПЗ)			681	341	340
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		6,8	243	122	121
Вид промежуточной аттестации	зачет(3)		-	Зачет после каждого семестра	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.		972	504	468
	ЗЕТ	27			

4.2 Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов				
				лекции	практические занятия	самостоятельная работа	Форма контроля
Б1.Б1	Стоматология общей практики	27	972	48	681	243	
Б1.Б1.1	Стоматология терапевтическая		244	12	171	61	Собеседование
Б1.Б1.2	Стоматология ортопедическая		245	14	170	61	Собеседование
Б1.Б1.3	Стоматология хирургическая		247	16	170	61	Собеседование
Б1.Б1.4	Стоматология детского возраста		236	6	170	60	Собеседование

5. Структура и содержание учебной дисциплины “Стоматология общей практики”:

Дисциплина рассчитана на 2 года обучения.

5.1. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
Б1.Б.1.1	УК 1, 2; ПК 1,2, 4,5,6,7, 9,10,11,12	Раздел «Стоматология терапевтическая».	<p>Кариесология:</p> <p>Организация и оборудование стоматологического кабинета Нормативы и требования к организации стоматологического кабинета. Основные принципы асептики в терапевтической стоматологии. Инфекционный контроль и эргономика. Методы обследования стоматологического пациента с кариесом и некариозным поражением тканей зубов. Медицинская документация. Этика и деонтология в стоматологии. Подготовка полости рта к лечению кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов. Зубные отложения. Классификация зубных отложений. Оценка гигиенического состояния полости рта. Профессиональная гигиена. Гипоплазия эмали и дентина. Гиперплазия эмали и дентина, препараты для комплексной реминерализующей терапии, особенности гигиены полости рта, профилактика. Эндемический флюороз зубов. Аномалии развития, прорезывания зубов, изменение их цвета. Наследственные нарушения развития твёрдых тканей зуба. Несовершенный амелогенез. Несовершенный дентиногенез. Синдром Стентона-Капдепона. Несовершенный остеогенез. «Мраморные кости». Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания Травматические поражения зубов (ушиб зуба, вывих полный, неполный, вколоченный, перелом коронки и корня зуба, комбинированная травма зуба). Стирание твёрдых тканей зуба. Этиология, патогистологические изменения в тканях зуба, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, особенности гигиены полости рта. Гиперестезия твёрдых тканей зуба. Некроз твёрдых тканей зуба (кислотный, пришеечный, медикаментозный и токсический, лучевой, компьютерный). Эрозия твёрдых тканей зуба.</p> <p>Дисколорит зубов, этиология внешнего и внутреннего отбеливания</p>	Зачет

		<p>твердых тканей зубов. Классификация методов отбеливания. Гигиенические средства для отбеливания твердых тканей зубов. Профессиональная гигиена полости рта, как метод осветления твердых тканей зуба. Химическое отбеливание твердых тканей зубов. Механизм отбеливания и способы активации отбеливающих гелей. Показания и противопоказания к проведению процедуры наружного химического отбеливания витальных зубов. Этапы проведения профессионального наружного отбеливания витальных зубов. Побочные эффекты процедуры, отдаленные результаты отбеливания. Профессиональное внутреннее отбеливание депульпированных зубов. Показания и противопоказания. Этапы проведения. Побочные эффекты процедуры, отдаленные результаты. Микроабразия эмали, показания, методика проведения процедуры. Домашнее отбеливание твердых тканей зубов (контролируемое и неконтролируемое). Уход за зубами после процедуры отбеливания. Десенситивная и реминерализующая терапия.</p> <p>Понятие реставрации зубов. Показания, противопоказания к проведению реставрации зубов. Композитные материалы. Классификация. Гибридные, наногибридные, пакуемые, низкомолекулярные композиты. Методы и средства финишной обработки реставраций. Реставрация резцов - анатомические особенности резцов, воспроизводимые в реставрации. Реставрация клыков -анатомические особенности клыков, воспроизводимые в реставрации. Цвет. Методы определения цвета зубов. Реставрация премоляров - анатомические особенности премоляров, воспроизводимые в реставрации. Реставрация моляров - анатомические особенности моляров, воспроизводимые в реставрации. Предупреждение и устранение послеоперационной чувствительности зубов.</p> <p>Некариозные поражения:</p> <p>Классификация некариозных поражений твердых тканей зубов. Зубные отложения. Классификация зубных отложений. Оценка гигиенического состояния полости рта. Профессиональная гигиена. Гипоплазия эмали и дентина. Гиперплазия эмали и дентина, препараты для комплексной</p>	
--	--	--	--

			<p>реминерализующей терапии, особенности гигиены полости рта, профилактика. Эндемический флюороз зубов. Аномалии развития, прорезывания зубов, изменение их цвета. Наследственные нарушения развития твёрдых тканей зуба. Несовершенный амелогенез. Несовершенный дентиногенез. Синдром Стентона-Капдепона. Несовершенный остеогенез. «Мраморные кости». Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания</p> <p>Травматические поражения зубов (ушиб зуба, вывих полный, неполный, вколоченный, перелом коронки и корня зуба, комбинированная травма зуба). Стирание твёрдых тканей зуба.</p> <p>Этиология, патогистологические изменения в тканях зуба, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, особенности гигиены полости рта. Гиперестезия твёрдых тканей зуба. Некроз твёрдых тканей зуба (кислотный, пришеечный, медикаментозный и токсический, лучевой, компьютерный). Эрозия твёрдых тканей зуба.</p> <p>Эндодонтия:</p> <p>Заболевания пульпы зуба. Этиология и патогенез. Классификация. Методы обследования в клинике терапевтической стоматологии. Дифференциальная диагностика острых и хронических форм пульпитов. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении пульпитов.</p> <p>Заболевания периодонта зуба. Этиология и патогенез. Классификация. Методы обследования в клинике терапевтической стоматологии. Дифференциальная диагностика острых и хронических форм пульпитов. Выбор эндодонтического лечения, прогноз его эффективности. Возможные осложнения и ошибки при лечении периодонтитов.</p> <p>Заболевания периодонта:</p> <p>Заболевания периодонта зуба. Этиология и патогенез. Классификация. Методы обследования в клинике терапевтической стоматологии.</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Дифференциальная диагностика острых и хронических форм пульпитов. Выбор эндодонтического лечения, прогноз его эффективности. Возможные осложнения и ошибки при лечении периодонтитов.</p> <p>Заболевания пародонта:</p> <p>Гингивиты. Этиология и патогенез. Классификация. Методы обследования при заболеваниях пародонта. Дифференциальная диагностика гингивитов. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении гингивитов.</p> <p>Пародонтиты. Этиология и патогенез. Классификация. Методы обследования при заболеваниях пародонта. Дифференциальная диагностика пародонтитов. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности. Возможные осложнения и ошибки при лечении пародонтитов.</p> <p>Пародонтоз и идиопатические заболевания пародонта. Этиология и патогенез. Классификация. Методы обследования при заболеваниях пародонта. Дифференциальная диагностика. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности. Возможные осложнения и ошибки при лечении изучаемых заболеваний.</p> <p>Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта:</p> <p>Классификация заболеваний СОПР. Этиология и патогенез изучаемых заболеваний. Основные и дополнительные методы обследования. Диагностика и дифференциальная диагностика. Выбор методов общего и местного лечения, меры профилактики изучаемых заболеваний.</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
--	--	--	--	--

			<p>(УК-1),</p> <ul style="list-style-type: none"> • Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2). <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></p> <p>Профилактическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1) ➤ Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2) ➤ Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4) <p>Диагностическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией 	
--	--	--	---	--

			<p>болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6) <p>Лечебная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7) <p>Реабилитационная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9); <p>В психолого-педагогической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10) <p>Организационно-управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11) ➤ готовность к проведению оценки качества оказания 	
--	--	--	--	--

стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12).

Необходимые знания (знать):

- Биологическая роль зубочелюстной области, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды
- Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями
- Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза
- Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний
- Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем
- Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с состоянием других систем организма и уровни их регуляции
- Нормальное строение зубов, челюстей
- Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ
- Клинические проявления основных синдромов, требующих

			<p>хирургического лечения</p> <ul style="list-style-type: none">• Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов• Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний слюнных желез• Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний• Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования• Медицинские изделия, применяемые в стоматологии (Принципы устройства и правила эксплуатации)• Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем• Порядок оказания медицинской помощи• Стандарты медицинской помощи по заболеваниям• Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи• Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах• Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none">• Санитарно-эпидемиологические требования• Клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста• Особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста• Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте• Правила применения средств индивидуальной защиты • Методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета• Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях• Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов• Основные принципы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями• Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза• Клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения • Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские	
--	--	--	--	--

			<p>показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ</p> <ul style="list-style-type: none">• Клиническая картина, основные методы лечения патологии твердых тканей, заболеваний пародонта, патологической стираемости• Принципы устройства и принципа эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования)• Современные медицинские изделия (аппаратура, инструментальный и материалы), применяемые в стоматологии• Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи• Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях• Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях• Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях• Санитарно-эпидемиологические нормы и требования• Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста• Психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста• Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста• Правила применения средств индивидуальной защиты• Методика выполнения реанимационных мероприятий	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none">• Соблюдение врачебной тайны• Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях• Основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями• Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории «Стоматологическое оборудование»• Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях• Санитарно-эпидемиологические нормы и требования• Правила применения средств индивидуальной защиты• Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения• Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний• Этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области• Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика• Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения• Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования • Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников • Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья профилактике возникновения заболеваний • Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность • Правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность • Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности • Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях • Критерии оценки качества медицинской помощи • Особенности ведения медицинской документации • Общие вопросы организации медицинской помощи населению • Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг • Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить физикальные исследования и интерпретировать их 	
--	--	--	---	--

			<p>результаты</p> <ul style="list-style-type: none">• Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний• Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов• Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов• Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований• Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований• Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы^ телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))• Проводить общее клиническое обследование• Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам• Анализировать полученные результаты обследования• Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований• Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)• Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения• Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта• Интерпретировать данные лабораторных исследований	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none">• Диагностировать патологии пародонта• Интерпретировать данные инструментальных исследований• Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами• Применять средства индивидуальной защиты• Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств• Назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями• Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения• Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения• Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия• Анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств• Составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях• Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты)• Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии с учетом общесоматического	
--	--	--	--	--

			<p>заболевания и дальнейшей реабилитации пациента</p> <ul style="list-style-type: none">• Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов• Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения• Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний• Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания• Применять физиотерапевтические процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения тканей• Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта• Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам• Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях• Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов• Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний• Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии• Определять объем и последовательность предполагаемых	
--	--	--	---	--

			<p>мероприятий по лечению</p> <ul style="list-style-type: none">• Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстнолицевой области• Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстнолицевой области• Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии• Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан• Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстнолицевой области• Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц)• Использовать методы первичной и вторичной профилактики• Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе• Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников / законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни• Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента• Формировать у пациентов (их родственников / законных	
--	--	--	---	--

			<p>представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья</p> <ul style="list-style-type: none">• Анализировать качество оказания медицинской помощи• Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации• Оформлять документацию, необходимую для проведения медикосоциальной экспертизы• Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)• Составлять планы работы и отчет о своей работе• Анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Первичный осмотр пациентов• Повторный осмотр пациентов• Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза• Установление предварительного диагноза• Направление пациентов на лабораторные исследования• Направление пациентов на инструментальные исследования• Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам• Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза• Постановка окончательного диагноза	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) • Интерпретация данных первичного осмотра пациентов • Интерпретация данных повторного осмотра пациентов • Интерпретация данных лабораторных исследований • Интерпретация данных инструментальных исследований • Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами • Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) • Получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей) • Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний • Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента • Выполнение физиотерапевтических процедур • Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний • Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях 	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none">• Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области• Наблюдение за ходом лечения пациента• Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ• Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов• Составление комплексного плана лечения• Специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта• Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний• Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний• Поэтапная санация полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия)• Лечение постоянных зубов• Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения• Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения• Устранение очагов инфекции и интоксикации• Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных,	
--	--	--	---	--

			<p>бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта)</p> <ul style="list-style-type: none">• Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике• Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области• Формирование эпикриза• Оказывать медицинскую помощь □ экстренной и неотложной формах• Составление индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области• Наблю□ение за ходом реабилитации пациента• Подбор лекарственных препаратов для реабилитации• Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике• Проведение профилактических осмотров населения• Назначение профилактических процедур• Подбор лекарственных препарат□тов для профилактики стоматологических заболеваний• Формирование плана профилактической стоматологической	
--	--	--	---	--

			<p>помощи пациенту</p> <ul style="list-style-type: none">• Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности• Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний• Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ• Подбор медицинских изделий в категории «Стоматологические материалы» для профилактики стоматологических заболеваний• Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике• Краткое профилактическое консультирование• Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек• Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья• Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке• Ведение медицинской документации• Контроль выполнения медицинскими работниками,	
--	--	--	--	--

			<p>занимающимися должностями среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений</p> <ul style="list-style-type: none"> • Контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи • Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению • Руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала • Составление плана работы и отчета о своей работе • Анализ основных медико-статистических показателей населения обслуживаемой территории 	
Б1.Б.1.2	УК 1, 2; ПК 1,2, 4,5,6,7, 9,10,11,12	Раздел «Стоматология ортопедическая».	<p>Заболевание твердых тканей зубов. Этиология и патогенез. Классификация. Теоретические аспекты одонтопрепарирования. Клиническое материаловедение. Реакция тканей зуба и пародонта на препарирование. Методы обследования и диагностики при дефектах твердых тканей зубов. Клинико-лабораторные этапы изготовления несъемных конструкций протезов при дефектах твердых тканей зубов. Микропротезы. Виниры (адгезивные облицовки). Искусственные коронки. Штифтовый зуб.</p> <p>Этиология, патогенез и клиника дефектов зубных рядов. Классификация дефектов зубных рядов. Влияние частичного отсутствия зубов на зубочелюстную систему. Биологические и клинические аспекты лечения больных несъемными мостовидными протезами. Клинико-лабораторные этапы изготовления несъемных конструкций протезов при дефектах зубных рядов. Современные технологии изготовления несъемных зубных протезов. Клиническое</p>	Зачет

		<p>материаловедение. Материалы для несъемных конструкций. Виды мостовидных конструкций. Показания и противопоказания к применению мостовидных конструкций.</p> <p>Этиология, патогенез и клиника дефектов зубных рядов. Влияние частичного отсутствия зубов на зубочелюстную систему. Биологические и клинические аспекты лечения больных съёмными протезами. Показания и противопоказания. Клинико-лабораторные этапы изготовления съёмных конструкции протезов при дефектах зубных рядов. Биомеханика съёмных конструкций зубных протезов. Особенности восстановления и сохранения физиологической окклюзии при изготовлении съёмных протезов. Адаптация.</p> <p>Клиника, этиология и патогенез болезней пародонта. Классификация. Методы обследования больных при заболеваниях пародонта. Заполнение и анализ одонтопародонтограммы. Цели и биомеханические основы ортопедического лечения в комплексной терапии пародонтитов, его этапность. Профилактическое значение применения непосредственных шинирующих протезов. Ортопедическое лечение пародонтита. Обоснование выбора конструктивных особенностей шин и протезов. Значение и виды амортизаторов жевательного давления. Имедиат-протезы.</p> <p>Повышенная стираемость зубов. Этиология. Методы объективного исследования. Классификация повышенной стертости. Ортопедическое и комплексное (ортодонтическое и ортопедическое) лечение повышенной стертости. Дифференциальный подход в комплексном лечении. Особенности лечения при сохраненной целостности зубных рядов и частичном отсутствии зубов.</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
--	--	--	--

			<p>(УК-1),</p> <ul style="list-style-type: none"> • Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2). <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></p> <p>Профилактическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1) ➤ Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2) ➤ Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4) <p>Диагностическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией 	
--	--	--	---	--

			<p>болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6) <p>Лечебная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7) <p>Реабилитационная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9); <p>В психолого-педагогической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10) <p>Организационно-управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11) ➤ готовность к проведению оценки качества оказания 	
--	--	--	--	--

стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12).

Необходимые знания (знать):

- Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды
- Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями
- Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза
- Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний
- Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата
- Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции
- Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава
- Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях

			<ul style="list-style-type: none"> • Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстнолицевой области, височно-челюстного сустава • Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов • Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса • Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица • Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области, их диагностика • Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний • Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования • Медицинские изделия, применяемые в стоматологии (Принципы устройства и правила эксплуатации) • Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем • Порядок оказания медицинской помощи по профилям 	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none">• Стандарты медицинской помощи по заболеваниям• Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи• Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах• Требования охраны труда и пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях• Санитарно-эпидемиологические требования• Клинические проявления и течение наиболее встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста• Особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста• Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте• Правила применения средств индивидуальной защиты <ul style="list-style-type: none">• Методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета• Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях• Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов• Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстнолицевой патологией	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none">• Основные принципы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями• Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза• Клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения• Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ• Морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом лечении• Клиническая картина, основные методы ортопедического лечения патологии твердых тканей, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава• Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области, их лечение• Методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых• Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования)• Современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии• Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам	
--	--	--	--	--

			<p>оказания медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none">• Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях• Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях• Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях• Санитарно-эпидемиологические нормы и требования• Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста• Психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста• Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста• Правила применения средств индивидуальной защиты• Методика выполнения реанимационных мероприятий• Соблюдение врачебной тайны <ul style="list-style-type: none">• Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях• Основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями• Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстнолицевой области• Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских	
--	--	--	---	--

			<p>изделий в категории «Стоматологическое оборудование»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях • Санитарно-эпидемиологические нормы и требования • Правила применения средств индивидуальной защиты • Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения ! • Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний • Этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области • Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий • Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области, их профилактика • Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения • Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования • Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников • Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний 	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность • Правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность • Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности • Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях • Критерии оценки качества медицинской помощи • Особенности ведения медицинской документации • Общие вопросы организации медицинской помощи населению • Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг • Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты • Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний • Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов • Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов • Обосновывать необходимость и объем лабораторных 	
--	--	--	--	--

			<p>исследований</p> <ul style="list-style-type: none">• Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований• Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы[^] телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))• Проводить общее клиническое обследование• Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам• Анализировать полученные результаты обследования• Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований• Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)• Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения• Интерпретировать данные лабораторных исследований• Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов• Интерпретировать данные инструментальных исследований• Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами• Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы[^] телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на	
--	--	--	--	--

			<p>пленочных и цифровых носителях))</p> <ul style="list-style-type: none"> • Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния) • Применять средства индивидуальной защиты • Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения • Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия • Анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств • Составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях • Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты) • Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента • Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания • Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции • Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам 	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none">• Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях• Пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах)• Применять методы лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов• Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний• Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии• Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению• Применять средства индивидуальной защиты• Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстнолицевой области• Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстнолицевой области• Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии• Применять средства индивидуальной защиты	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none">• Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан• Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез• Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц)• Использовать методы первичной и вторичной профилактики• Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе • Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников / законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни• Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента• Формировать у пациентов (их родственников / законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья • Анализировать качество оказания медицинской помощи• Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории• Заполнять медицинскую документацию и контролировать	
--	--	--	--	--

			<p>качество ведения медицинск□й документации</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформлять документацию, необходимую для проведения медикосоциальной экспертизы • Работат□ в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения) • Составлять план работы и отчет о своей работе • Анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации • Организовывать госпитализацию для лечения в стационар□ых условиях <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Первичный осмотр пациентов • Повторный осмотр пациентов • Разработка алгоритма постанов□вки предварительного диагноза • Установление предварительного диагноза • Направление пациентов на лабораторные исследования • Направление пациентов на инструментальные исследования • Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам • Разработка алго□итма постановки окончательного диагноза • Постановка окончательного диагноза • Интерпретация результатов сбора информации от□пациентов (их родственников / законных представителей) 	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Интерпретация данных первичного осмотра пациентов • Интерпретация данных повторного осмотра пациентов • Интерпретация данных лабораторных исследований • Интерпретация данных инструментальных исследований • Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами • Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) • Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей) • Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний • Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний) • Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента • Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях • Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани 	
--	--	--	---	--

			<p>челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за ходом лечения пациента • Составление комплексного плана лечения • Специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков • Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний • Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний • Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах) • Поэтапная санация полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия) • Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения • Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов • Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения • Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке 	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none">• Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике• Формирование эпикриза• Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах• Составление индивидуально <input type="checkbox"/> о плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области• Наблюдение за ходом реабилитации пациента• Оказание квалифицированно <input type="checkbox"/> медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике• Проведение профилактических осмотров населения• Назначение профилактических процедур• Формирование плана пр <input type="checkbox"/> филиактической стоматологической помощи пациенту• Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, с <input type="checkbox"/> ертности, летальности• Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний• Подбор меди <input type="checkbox"/> инских изделий в категории «Стоматологические материалы» для профилактики	
--	--	--	---	--

			<p>стоматологических заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике • Краткое профилактическое консультирование • Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек • Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья • Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке • Ведение медицинской документации • Контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений • Контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи • Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению • Руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала 	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Составление плана работы и отчета о своей работе • Анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории 	
Б1.Б1.3	УК 1, 2; ПК 1,2, 4,5,6,7, 9,10,11,12	Раздел «Стоматология хирургическая»	<p>Методы обследования в стоматологии хирургической</p> <p>Местное обезболивание в стоматологии: Клинико – фармакологическая характеристика препаратов для местной анестезии, используемых в хирургической стоматологии. Показания к использованию сосудосуживающих средств при местной анестезии. Виды и способы обезболивания.</p> <p>Техника обезболивания при проведении хирургических стоматологических вмешательств. Выбор обезболивания у лиц с сопутствующей патологией. Ошибки и осложнения при местном и общем обезболивании. Оказание неотложной помощи при осложнениях и их профилактика.</p> <p>Операция удаления зуба: Операция удаления зуба. Инструменты. Техника выполнения. Особенности удаления зубов на верхней и нижней челюсти. Сложное удаление зубов. Осложнения во время и после операции удаления зуба. Перфорация верхнечелюстной пазухи. Тактика врача</p> <p>Хирургия полости рта: Особенности оперативных вмешательств в полости рта. Применение шовного материала.</p> <p>Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области: Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области: статистика, классификация, этиология, патогенез. Хронический периодонтит: классификация, клиника, диагностика, хирургические методы лечения.</p>	Зачет

			<p>Острый периостит челюстей: этиология, клиника, диагностика, лечение. Хронический периостит. Болезни прорезывания зубов. Причины. Клиника, диагностика, лечение. Дистопия и ретенция зубов. Затрудненное прорезывание третьего нижнего моляра, клиника, диагностика, осложнения, лечение. Лимфангит, лимфаденит челюстно-лицевой области.</p> <p>Этиология и патогенез одонтогенных воспалительных заболеваний. Пути распространения одонтогенной инфекции. Причины обострения хронической одонтогенной инфекции. Одонтогенный остеомиелит: острая, подострая и хроническая стадии. Одонтогенный гайморит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение</p> <p>Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Этиология, патогенез, пути распространения одонтогенной инфекции. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Пути инфицирования клетчаточных пространств, оперативные доступы для дренирования клетчаточных пространств. Гнилостно-некротические флегмоны лица и шеи. Этиология, патогенез. Особенности клинического течения и диагностики. Ангина Людвига. Особенности хирургического лечения гнилостно-некротических флегмон лица и шеи. Общие принципы лечения абсцессов и флегмон лица и шеи. Принципы интенсивной терапии</p> <p>Осложнения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Тромбофлебит вен лица, вен глазниц, кавернозного синуса. Менингит, менингоэнцефалит, абсцесс мозга, медиастинит. Сепсис. Хроническая интоксикация. Лечение осложнений.</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Заболевания слюнных желез: Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез. Сиалозы. Синдром Шегрена. Болезнь Микулича. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Воспалительные заболевания слюнных желез: классификация, острые и хронические неспецифические заболевания слюнных желез, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Слюнно-каменная болезнь. Этиология, механизм образования камня, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы обследования и лечения.</p> <p>Заболевания и повреждения височно-нижнечелюстного сустава: Височно-нижнечелюстной сустав. Методы обследования. Воспалительные и дистрофические заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Анкилозы. Классификация. Дифференциальный диагноз.</p> <p>Травмы челюстно-лицевой области: Статистика и классификация повреждений мягких тканей и костей лица. Методы обследования больных с повреждениями мягких тканей и костей лица. Особенности повреждений мягких тканей челюстно-лицевой области. Переломы (неогнестрельные) нижней челюсти, костей средней зоны лица: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.</p> <p>Осложнения неогнестрельных переломов челюстей и повреждений мягких тканей лица. Травматический остеомиелит, вопросы реабилитации и диспансеризации больных с травматическими повреждениями челюстно-лицевой области</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Особенности огнестрельных ранений челюстно-лицевой области. Взаимосвязь анатомо-физиологических особенностей лица и огнестрельных ранений. Боевые повреждения тканей лица.</p> <p>Онкостоматология: Принципы международной классификации опухолей ВОЗ. Структура онкологической службы. Современные принципы лечения больных с опухолями челюстно-лицевой области. Диагностика новообразований челюстно-лицевой области. Одонтогенные и неодонтогенные опухоли челюстно-лицевой области: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Современные представления о биологической сущности опухолей. Теории канцерогенеза. Предраковые поражения кожи лица, красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта. Онкологическая настороженность. Организация помощи больным со злокачественными опухолями. Принципы диспансеризации. Опухоли кожи лица, нижней губы. Опухоли слизистой оболочки полости рта и челюстей. Диагностика, лечение.</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1),• Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2). <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u> Профилактическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none">• Готовность к осуществлению комплекса мероприятий,	
--	--	--	---	--

			<p>направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2) ➤ Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4) <p>Диагностическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5) ➤ готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6) <p>Лечебная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7) <p>Реабилитационная деятельность:</p>	
--	--	--	---	--

			<p>➤ готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);</p> <p>В психолого-педагогической деятельности:</p> <p>➤ готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10)</p> <p>Организационно-управленческая деятельность:</p> <p>➤ готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11)</p> <p>➤ готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12).</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды • Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с 	
--	--	--	---	--

			<p>инфекционными заболеваниями</p> <ul style="list-style-type: none">• Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза• Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний• Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата• Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции• Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых• Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях• Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ• Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстнолицевой области, височно-челюстного сустава• Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения• Комплексная взаимосвязь между стоматологическим	
--	--	--	---	--

			<p>здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов</p> <ul style="list-style-type: none">• Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса• Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица• Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностика• Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний• Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования• Медицинские изделия, применяемые в стоматологии (Принципы устройства и правила эксплуатации)• Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем• Порядок оказания медицинской помощи по профилям• Стандарты медицинской помощи по заболеваниям• Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи• Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и	
--	--	--	---	--

			<p>неотложной формах</p> <ul style="list-style-type: none">• Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях• Санитарно-эпидемиологические требования• Клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста• Особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста• Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте• Правила применения средств индивидуальной защиты <ul style="list-style-type: none">• Методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета• Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях• Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов• Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстнолицевой патологией• Основные принципы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями• Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области,	
--	--	--	---	--

			<p>основные нарушения эмбриогенеза</p> <ul style="list-style-type: none">• Клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения• Основные методы вспомогательного хирургического лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями• Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ• Морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом лечении• Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно- нижнечелюстного сустава• Клиническая картина, основные методы ортопедического лечения патологии твердых тканей, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно- нижнечелюстного сустава• Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица• Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их лечение• Методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых• Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none">• Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования)• Современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии• Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи• Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях• Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях• Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях• Санитарно-эпидемиологические нормы и требования• Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста• Психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста• Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста• Правила применения средств индивидуальной защиты• Методика выполнения реанимационных мероприятий• Соблюдение врачебной тайны • Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none">• Основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями• Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстнолицевой области• Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории «Стоматологическое оборудование»• Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях• Санитарно-эпидемиологические нормы и требования• Правила применения средств индивидуальной защиты • Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения !• Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний• Особенности профилактики онкопатологии• Этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области• Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых• Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика• Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения• Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none">• Санитарно-эпидемиологические нормы и требования• Правила применения средств индивидуальной защиты • Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования• Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики• Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников• Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний • Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность• Правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность• Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности• Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях• Критерии оценки качества медицинской помощи• Особенности ведения медицинской документации• Общие вопросы организации медицинской помощи населению• Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг	
--	--	--	---	--

- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций

Необходимые умения (уметь):

- Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты
- Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний
- Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов
- Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов
- Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований
- Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований
- Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы[^] телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
- Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых
- Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам
- Анализировать полученные результаты обследования
- Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований

			<ul style="list-style-type: none">• Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)• Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения• Диагностировать кариес, болезни пульпы и пародонта, заболевания пародонта, слизистой рта• Интерпретировать данные лабораторных исследований• Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов• Интерпретировать данные инструментальных исследований• Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами• Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы^ телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))• Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)• Применять средства индивидуальной защиты • Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств• Назначать немедикаментозную терапию в соответствии с	
--	--	--	---	--

			<p>медицинскими показаниями</p> <ul style="list-style-type: none">• Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения• Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения• Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия• Анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств• Составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях• Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты)• Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента• Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов• Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения• Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний• Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания• Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов,	
--	--	--	---	--

			<p>медицинские показания и противопоказания к операции</p> <ul style="list-style-type: none">• Применять физиотерапевтические процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения тканей• Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам• Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях• Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии• Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов• Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых• Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии• Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению• Применять средства индивидуальной защиты • Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстнолицевой области• Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстнолицевой области• Применять методы комплексной реабилитации пациентов со	
--	--	--	--	--

			<p>стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p> <ul style="list-style-type: none">• Применять средства индивидуальной защиты• Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан• Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез• Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц)• Использовать методы первичной и вторичной профилактики• Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе• Применять средства индивидуальной защиты• Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников / законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни• Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента• Формировать у пациентов (их родственников / законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья	
--	--	--	---	--

- Анализировать качество оказания медицинской помощи
- Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории
- Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации
- Оформлять документацию, необходимую для проведения медикосоциальной экспертизы
- Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)
- Составлять план работы и отчет о своей работе
- Анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации
- Организовывать госпитализацию для лечения в стационарных условиях

Трудовые действия (владеть):

- Первичный осмотр пациентов
- Повторный осмотр пациентов
- Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза
- Установление предварительного диагноза
- Направление пациентов на лабораторные исследования
- Направление пациентов на инструментальные исследования
- Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам

			<ul style="list-style-type: none">• Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза• Постановка окончательного диагноза• Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)• Интерпретация данных первичного осмотра пациентов• Интерпретация данных повторного осмотра пациентов• Интерпретация данных лабораторных исследований• Интерпретация данных инструментальных исследований• Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами• Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))• Получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей)• Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний• Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)• Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных	
--	--	--	--	--

			<p>признаков угрозы жизни пациента</p> <ul style="list-style-type: none">• Подбор вида местной анестезии/обезболивания• Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии• Выполнение физиотерапевтических процедур• Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний• Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях• Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез• Наблюдение за ходом лечения пациента• Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ• Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов• Составление комплексного плана лечения• Уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому• Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний• Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний• Хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные),	
--	--	--	---	--

			<p>вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей</p> <ul style="list-style-type: none">• Поэтапная санация полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия)• Лечение молочных и постоянных зубов• Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения• Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов• Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения• Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке• Устранение очагов инфекции и интоксикации• Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике• Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области• Формирование эпикриза• Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах• Составление индивидуального плана реабилитации пациента с	
--	--	--	--	--

			<p>заболеваниями челюстно-лицевой области</p> <ul style="list-style-type: none">• Наблюдение за ходом реабилитации пациента• Подбор лекарственных препаратов для реабилитации• Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике <ul style="list-style-type: none">• Проведение профилактических осмотров населения• Назначение профилактических процедур• Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний• Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту• Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности• Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний• Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ• Подбор медицинских изделий в категории «Стоматологические материалы» для профилактики стоматологических заболеваний• Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов	
--	--	--	--	--

			<p>профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <ul style="list-style-type: none">• Краткое профилактическое консультирование• Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек• Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья• Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке• Ведение медицинской документации• Контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений• Контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи• Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению• Руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала• Составление плана работы и отчета о своей работе• Анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности)	
--	--	--	---	--

			населения обслуживаемой территории	
Б1.Б1.3	УК 1, 2; ПК 1,2, 4,5,6,7, 9,10,11,12	Раздел «Стоматология детского возраста»	<p>Профилактика основных стоматологических заболеваний: Клинические критерии оценки состояния здоровья органов полости рта. Кариесогенная ситуация в полости рта и способы ее выявления. Эпидемиология основных стоматологических заболеваний. Роль этиопатогенетических факторов в возникновении основных стоматологических заболеваний. Профилактика кариеса зубов. Профилактика заболеваний пародонта. Санация полости рта и ее роль в профилактике стоматологических заболеваний. Санитарно-просветительская работа.</p> <p>Терапевтическая детская стоматология: Анатомо-гистологические особенности строения твердых тканей молочных и постоянных зубов у детей. Анатомо- физиологические особенности молочных и постоянных зубов у детей. Классификации кариеса молочных и постоянных зубов у детей. Клиника кариеса у детей. Особенности течения кариеса в молочных и постоянных зубах у детей. Обследование детей в клинике стоматологии детского возраста, особенности проведения дополнительных методов диагностики патологии твердых тканей зубов у детей. Лечение острого и хронического кариеса молочных и постоянных зубов у детей. Лечение острого и хронического кариеса молочных и постоянных зубов у детей на этапе восходящего развития. Особенности строения пульпы на разных этапах развития зуба и влияние особенностей на течение воспаления и восстановления пульпы. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика пульпитов молочных и постоянных зубов у детей. Методы лечения пульпитов временных и постоянных зубов у детей. Анатомо-физиологические и гистологические особенности строения периодонта у детей в различные возрастные периоды. Классификации периодонтитов молочных и постоянных</p>	зачет

		<p>зубов у детей. Диагностика периодонтитов. Клиника острых и хронических периодонтитов у детей.</p> <p>Хирургическая детская стоматология: Местное и общее обезболивание и принципы его проведения при стоматологических вмешательствах у детей различного возраста. Показания и противопоказания к применению обезболивания у детей в условиях поликлиники. Возможные осложнения при применении обезболивания, их профилактика. Анатомо-топографические особенности строения ЧЛЮ у детей в плане течения ГВЗ. Классификация ГВЗ. Основные принципы диагностики и лечения гнойно-воспалительных заболеваний ЧЛЮ. Лимфадениты лица и шеи у детей: классификация, этиология, клиника, лечение. Аденофлегмоны челюстно-лицевой области у детей: клиника, диагностика, лечение. Периоститы и остеомиелиты челюстных костей у детей: этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика осложнений. Анатомо-физиологические особенности ЧЛЮ у детей в различные возрастные периоды в плане течения травматического процесса. Классификация травматических повреждений ЧЛЮ у детей. Травма мягких тканей лица и полости рта. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей и подростков. Классификация заболеваний ВНЧС. Основные и дополнительные методы обследования детей с заболеваниями ВНЧС.</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1),• Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и	
--	--	--	--

культурные различия (УК-2).

Профессиональные компетенции (ПК)

Профилактическая деятельность:

- **Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)**
- **Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2)**
- **Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4)**

Диагностическая деятельность:

- **готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)**
- **готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6)**

			<p>Лечебная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7) <p>Реабилитационная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9); <p>В психолого-педагогической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10) <p>Организационно-управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11)➤ готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12). <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p>	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none">• Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды• Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями• Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза• Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний• Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата• Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции• Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых• Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях• Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ• Клиническая картина, методы диагностики, классификация	
--	--	--	--	--

			<p>заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстнолицевой области, височно-челюстного сустава</p> <ul style="list-style-type: none">• Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения• Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов• Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса• Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица• Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностика• Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний• Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования• Медицинские изделия, применяемые в стоматологии (Принципы устройства и правила эксплуатации)• Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none">• Порядок оказания медицинской помощи по профилям• Стандарты медицинской помощи по заболеваниям• Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи• Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах• Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях• Санитарно-эпидемиологические требования• Клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста• Особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста• Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте• Правила применения средств индивидуальной защиты • Методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета• Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях• Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none">• Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстнолицевой патологией• Основные принципы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями• Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза• Клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения• Основные методы вспомогательного хирургического лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями• Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ• Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно- нижнечелюстного сустава• Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица• Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их лечение• Методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и	
--	--	--	---	--

			<p>взрослых</p> <ul style="list-style-type: none">• Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии• Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования)• Современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии• Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи• Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях• Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях• Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях• Санитарно-эпидемиологические нормы и требования• Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста• Психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста• Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста• Правила применения средств индивидуальной защиты• Методика выполнения реанимационных мероприятий• Соблюдение врачебной тайны	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none">• Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях• Основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями• Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстнолицевой области• Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории «Стоматологическое оборудование»• Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях• Санитарно-эпидемиологические нормы и требования• Правила применения средств индивидуальной защиты • Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения !• Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний• Особенности профилактики онкопатологии• Этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области• Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых• Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика• Основы профилактической медицины, направленной на	
--	--	--	--	--

			<p>укрепление здоровья населения</p> <ul style="list-style-type: none">• Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях• Санитарно-эпидемиологические нормы и требования• Правила применения средств индивидуальной защиты • Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования• Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики• Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников• Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний • Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность• Правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность• Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности• Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях• Критерии оценки качества медицинской помощи• Особенности ведения медицинской документации	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none">• Общие вопросы организации медицинской помощи населению• Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг• Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций <p><u>Ординатор должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты• Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний• Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов• Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов• Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований• Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований• Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы[^] телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))• Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых• Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none">• Анализировать полученные результаты обследования• Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований• Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)• Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения• Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта• Интерпретировать данные лабораторных исследований• Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов• Интерпретировать данные инструментальных исследований• Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами• Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))• Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)• Применять средства индивидуальной защиты• Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями,	
--	--	--	---	--

			<p>учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств</p> <ul style="list-style-type: none">• Назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями• Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения• Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения• Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия• Анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств• Составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях• Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты)• Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента• Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов• Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения• Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none">• Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания• Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции• Применять физиотерапевтические процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения тканей• Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта• Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам• Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях• Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии• Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов• Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых• Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии• Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению• Применять средства индивидуальной защиты	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none">• Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстнолицевой области• Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстнолицевой области• Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии• Применять средства индивидуальной защиты • Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан• Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез• Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц)• Использовать методы первичной и вторичной профилактики• Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе• Применять средства индивидуальной защиты • Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников / законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none">• Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента• Формировать у пациентов (их родственников / законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья • Анализировать качество оказания медицинской помощи• Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории• Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации• Оформлять документацию, необходимую для проведения медикосоциальной экспертизы• Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)• Составлять план работы и отчет о своей работе• Анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации• Организовывать госпитализацию для лечения в стационарных условиях <p><u>Ординатор должен владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Первичный осмотр пациентов• Повторный осмотр пациентов• Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none">• Установление предварительного диагноза• Направление пациентов на лабораторные исследования• Направление пациентов на инструментальные исследования• Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам• Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза• Постановка окончательного диагноза• Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)• Интерпретация данных первичного осмотра пациентов• Интерпретация данных повторного осмотра пациентов• Интерпретация данных лабораторных исследований• Интерпретация данных инструментальных исследований• Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами• Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))• Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)• Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний• Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска	
--	--	--	---	--

			<p>онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)</p> <ul style="list-style-type: none">• Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента• Подбор вида местной анестезии/обезболивания• Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии• Выполнение физиотерапевтических процедур• Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний• Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях• Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез• Наблюдение за ходом лечения пациента• Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ• Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов• Составление комплексного плана лечения• Специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита,	
--	--	--	---	--

			<p>заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков</p> <ul style="list-style-type: none">• Уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому• Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний• Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний• Хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей• Поэтапная санация полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия)• Лечение молочных и постоянных зубов• Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения• Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения• Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке• Устранение очагов инфекции и интоксикации• Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта)• Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов	
--	--	--	---	--

			<p>лечения, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <ul style="list-style-type: none">• Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области• Формирование эпикриза• Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах• Составление индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области• Наблюдение за ходом реабилитации пациента• Подбор лекарственных препаратов для реабилитации• Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике• Проведение профилактических осмотров населения• Назначение профилактических процедур• Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний• Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту• Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none">• Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний• Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ• Подбор медицинских изделий в категории «Стоматологические материалы» для профилактики стоматологических заболеваний• Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике• Краткое профилактическое консультирование• Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек• Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья• Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке• Ведение медицинской документации• Контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи • Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению • Руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала • Составление плана работы и отчета о своей работе • Анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории 	
--	--	--	---	--

5.2 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды и формы текущего контроля знаний, виды фонда оценочных средств

№№ раздела п/п	Семестр обучения	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы контроля	Оценочные средства ¹			
				Виды	Количество контрольных вопросов	Количество тестовых заданий	Количество ситуационных задач
1	2	3	4	5	6	7	8
Б1.Б.1.1	1	Раздел «Стоматология терапевтическая».	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	30	50	10
Б1.Б.1.2	2	Раздел «Стоматология ортопедическая»	Контроль СРО,	Опрос с использованием	30	50	10

			контроль освоения раздела, зачет	вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач			
Б1.Б1.3	3	Раздел «Стоматология хирургическая»	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	30	50	10
Б1.Б1.4	4	Раздел «Стоматология детского возраста»	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	30	50	10

1 – виды оценочных средств, которые могут быть использованы при проведении текущего контроля знаний: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по вопросам, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе, отчеты по практике.

5.3. Тематический план лекционного курса с распределением часов по годам обучения

№ модуля, раздела	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	период обучения	
		1 год	2 год
	Всего	26	22
Раздел 1	«Стоматология терапевтическая»	12	
1.1	Кариесология и заболевания твердых тканей зубов	2	
1.2	Некариозные поражения	2	
1.3	Эндодонтия	2	
1.4	Заболевания периодонта	2	
1.5	Заболевания пародонта	2	
1.6	Геронтостоматология и заболевания СОПР	2	
Раздел 2.	«Стоматология ортопедическая»	14	
2.1	Методы обследования, диагностики, лечения и профилактики пациентов с дефектами твердых тканей зубов.	2	
2.2	Методы обследования, диагностики, лечения и профилактики пациентов с дефектами зубных рядов при изготовлении несъемных конструкции	2	
2.3	Методы обследования, диагностики, лечения и профилактики пациентов с дефектами зубных рядов при изготовлении съемных конструкций протезов.	2	
2.4	Методы обследования, диагностики, лечения и профилактики пациентов с заболеваниями пародонта.	2	
2.5	Основы ортопедического лечения дефектов и деформаций челюстно-лицевой области.	2	
2.6	Методы обследования, диагностики, лечения и профилактики пациентов с повышенной стираемостью зубов.	2	
2.7	Протезирование при полном отсутствии зубов	2	
Раздел 3	«Стоматология хирургическая»		16
3.1	Методы обследования в стоматологии хирургической		2
3.2	Местное обезболивание в стоматологии		2
3.3	Операция удаления зуба		2
3.4	Хирургия полости рта		2
3.5	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области		2
3.6	Заболевания слюнных желез		2
3.7	Заболевания и повреждения височно-нижнечелюстного сустава		2
3.8	Травмы челюстно-лицевой области		2
Раздел 4	«Стоматология детского возраста»		6
4.1	Профилактика основных стоматологических заболеваний		2
4.2	Терапевтическая детская стоматология		2
4.3	Хирургическая детская стоматология		2

5.4. Тематический план практических занятий с распределением часов по годам обучения

п/№	Название тем практических занятий базовой части	период обучения
-----	---	-----------------

	дисциплины по ФГОС и формы контроля	1 год	2 год
	Всего	341	340
Раздел 1.	«Стоматология терапевтическая»	171	
1.1	Кариесология и заболевания твердых тканей зубов	39	
1.2	Некариозные поражения	36	
1.3	Эндодонтия	20	
1.4	Заболевания пародонта	20	
1.5	Заболевания пародонта	20	
1.6	Геронтостоматология и заболевания СОПР	36	
Раздел 2.	«Стоматология ортопедическая»	170	
2.1	Методы обследования, диагностики, лечения и профилактики пациентов с дефектами твердых тканей зубов.	20	
2.2	Методы обследования, диагностики, лечения и профилактики пациентов с дефектами зубных рядов при изготовлении несъемных конструкции	20	
2.3.	Методы обследования, диагностики, лечения и профилактики пациентов с дефектами зубных рядов при изготовлении съемных конструкций протезов.	28	
2.4	Методы обследования, диагностики, лечения профилактики пациентов с заболеваниями пародонта.	20	
2.5	Основы ортопедического лечения дефектов и деформаций челюстно-лицевой области.	26	
2.6	Методы обследования, диагностики, лечения профилактики пациентов с повышенной стираемостью зубов.	28	
2.7	Протезирование при полном отсутствии зубов	28	
Раздел 3.	«Стоматология хирургическая»		170
3.1	Методы обследования в стоматологии хирургической		10
3.2	Местное обезболивание в стоматологии		20
3.3	Операция удаления зуба		30
3.4	Хирургия полости рта		20
3.5	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области		30
3.6	Заболевания слюнных желез		20
3.7	Заболевания и повреждения височно-нижнечелюстного сустава		20
3.8	Травмы челюстно-лицевой области		20
Раздел 4.	«Стоматология детского возраста»		170
4.1	Профилактика основных стоматологических заболеваний		56
4.2	Терапевтическая детская стоматология		56
4.3	Хирургическая детская стоматология		58

Проведение лабораторных работ/лабораторного практикума не предусмотрено.

5.5. Тематический план семинаров с распределением часов по годам обучения.

Проведение семинарских занятий не предусмотрено.

5.6. Самостоятельная работа обучающегося (СРО) с указанием часов и распределением по годам обучения:

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Виды СРО	Часы	Контроль выполнения работы
1	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	70	Собеседование
2	Работа с учебной и научной литературой	50	Собеседование
3	Участие в заседаниях научных профессиональных сообществ	30	Обсуждение тематики на семинарских занятиях
4	Участие в научно-исследовательской работе кафедры, научно-практических конференциях	20	Проверка планируемых докладов и публикаций
5	Работа с тестами и вопросами для самопроверки	73	Тестирование, собеседование

Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и методическое обеспечение

№ п/п	Количество часов по годам обучения		Наименование раздела, темы	Виды СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
	1-й	2-й				
Раздел «Стоматология терапевтическая»						
1.		20 ч.	Кариесология, Некариозные поражения, Эндодонтия, Заболевания периодонта, Заболевания пародонта, Геронтостоматология и заболевания СОПР	- подготовка к занятиям (изучение темы использованием национальных руководств, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала); - работа контролирующе-обучающими программами, видеофильмами; - подготовка к текущему	Терапевтическая стоматология: учебник. Часть 1. Болезни зубов. Под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Ч.1 – 168 с.: ил. Терапевтическая стоматология: учебник. Часть 1. Болезни пародонта. Под ред. Г.М. Барера – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Ч.1 – 224 с.: ил. Терапевтическая стоматология: учебник. Часть 2. Болезни пародонта. Под ред. Г.М.	опрос

				<p>промежуточному контролю знаний; - подготовка к текущему промежуточному тестированию</p>	<p>Барера – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Ч.1 – 224 с.: ил.</p> <p>Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия. руководство к практ. занят.: учеб.пособие. Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. /Под общей ред. Ю. М. Максимовского. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 480 с.</p> <p>Практическая терапевтическая стоматология: учебное пособие /А.И. Николаев, Л.М. Цепов.– 9-е изд. - М.: «МЕДпрессинформ», 2014.- 928 с.</p> <p>Болезни зубов и полости рта: учебник. Макеева И.М., Сохов С.Т., Алимова. М.Я. и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 248 с.</p>	
Раздел «Стоматология ортопедическая»						
2.	32 ч.		<p>Методы обследования, диагностики, лечения и профилактики пациентов с дефектами твердых тканей зубов при изготовлении съемных и несъемных конструкций протезов</p>	<p>- подготовка к занятиям (изучение темы использованием национальных руководств, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала);</p> <p>- работа контролирующе-обучающими программами, видеофильмами;</p> <p>- подготовка к текущему промежуточному</p>	<p>Ортопедическая стоматология. Пропедевтика и основы частного курса : учеб. для студ. / В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, М. Л. Мишнев ; под ред. В. Н. Трезубова // - 5-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 403[2] с. : ил.</p> <p>Ортопедическая стоматология: технология лечебных и профилактических аппаратов : учеб. для студ. / В. Н. Трезубов [и др.] ; под ред. В. Н. Трезубова. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 311[1] с. : ил. - Алф. указ.:</p>	3.

				<p>контролю знаний; - подготовка к текущему и промежуточному тестированию</p>	<p>с. 307-311 Ортопедическая стоматология : материалы и технологии : учебник / А. И. Абдурахманов, О. Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 350[2] с. : ил. - Библиогр.: с. 343-345. - Предм. указ.: с. 346-350 Ортопедическая стоматология : учебник / Н. Г. Аболмасов [и др.]. - 9- е изд. - М. : МЕДпресс- информ, 2013. - 510[1] с. : ил. - Алф. указ.: с. 505-510 Материаловедение в стоматологической стоматологии : учеб. пособие / [Е. А. Савина и др.]. - Саратов : Изд-во Сарат. гос. мед. ун-та, 2017. - 137[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 134-137</p>	
Раздел «Стоматология хирургическая»						
3		39 ч.	<p>Методы обследования в стоматологии хирургической, Местное обезболивание в стоматологии, Операция удаления зуба, Хирургия полости рта, Воспалительные заболевания челюстно- лицевой области, Заболевания слюнных желез, Заболевания и повреждения</p>	<p>- подготовка к занятиям (изучение темы использованием национальных руководств, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала); - работа с контролирующе- обучающими программами, видеофильмами; - подготовка к текущему и промежуточному</p>	<p>Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2016.</p> <p>Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / Базикян Э. А. и др.; под ред. Э. А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2016.</p> <p>Местное обезболивание в стоматологии:</p>	опрос

			<p>височно-нижнечелюстного сустава, Травмы челюстно-лицевой области, Онкостоматология</p>	<p>контролю знаний; - подготовка к текущему промежуточному тестированию</p>	<p>инструменты, средства, техника проведения : руководство / [А. В. Лепилин и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2013. - 139[1] с. -10 экз.</p> <p>Операция удаления зуба [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. А. Базикян и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016</p> <p>Челюстно-лицевая хирургия: учебник / под ред.: А. Ю. Дробышева, О. О. Янушевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 876 с.</p> <p>Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез учеб.-метод. рек / [авт.-сост. А. В. Лепилин и др.]. ; ГОУ ВПО СГМУ федерал. агентства по здравоохранению и соц. развитию. Каф. хирург. стомат. и челюстно-лицевой хирургии. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2007. - 47 с.</p> <p>Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы : учеб. пособие / Л.С. Персин, М.Н. Шаров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с. : ил.-ЭБС Консультант студента</p> <p>Лечение переломов челюстей: [Электронный ресурс] учеб.-метод. Рек. [сост. А. В. Лепилин и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2012.</p>	
--	--	--	---	---	---	--

					<p>Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] / под ред. В.А. Козлова, И.И. Кагана - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.</p> <p>Онкология [Электронный ресурс] : учебник / В.Г. Черенков. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.</p> <p>Клиническая онкология. Избранные лекции [Электронный ресурс] / Л.З. Вельшер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014</p> <p>Хирургическая стоматология: учебник Афанасьев В.В.ГЭОТАР-МЕД, 2015-792с</p>	
Раздел «Стоматология детского возраста»						
4.	39 ч.	Профилактика основных стоматологических заболеваний, Терапевтическая детская стоматология, Хирургическая детская стоматология	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к занятиям (изучение темы использованием национальных руководств, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала); - работа с контролирующе-обучающими программами, видеофильмами; - подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний; - подготовка к текущему и промежуточному тестированию 	к с на с к и к и	<p>Детская стоматология/ под ред.: Ричарда Р. Велбери, Монти С. Даггала и Мари-Терез Хози; пер. с Англ. под ред. Л.П. Кисельниковой. – 2013</p> <p>Стоматология детского возраста: учебник / Л. С. Персин, В. М. Елизарова, С. В. Дьякова. - Изд. 5 - е, перераб. и доп. - М.: Медицина, 2008. - 639[1] с</p> <p>Детская хирургическая стоматология : учеб.пособие / [сост. И. В. Фирсова и др.]. - Саратов: Изд -во Сарат. мед.ун -та, 2012. - 154[1] с</p> <p>Стоматология для педиатров / Т.Ф. Виноградова. – 2014</p> <p>Детская хирургическая</p>	опрос

					стоматология и челюстно-лицевая хирургия: учеб.для вузов / В. А. Зеленский, Ф. С. Мухорамов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 206[2] с	
--	--	--	--	--	---	--

Написание курсовых работ не предусмотрено.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «Стоматология общей практики».

Обучение складывается из аудиторных занятий (729 час.), включающих лекционный курс, практические занятия и самостоятельную работу ординатора (243 час.). Изучаемые в пределах дисциплины разделы разбиваются на темы. При этом темы построены таким образом, что обеспечивается непрерывная цепочка информации, в которой каждая последующая тема базируется на сведениях, почерпнутых обучающимися за предшествующий период обучения. В то же время текущая тема создает информационную платформу для последующих разделов. На каждую тему выделяется определенное число часов, поделенных на занятия.

В процессе общения с ординатором преподаватель проверяет базовые знания обучаемых - опрос, и с использованием дополнительных средств обучения дает им дополнительную информацию. Затем проводится текущий контроль усвояемости знаний. На занятиях разбирается тематический клинический случай.

Каждый ординатор в течение изучения дисциплины обследует, ведет пациента.

Самостоятельная работа, во время которой, принимая тематических пациентов или работая с фантомами и учебными пособиями, ординаторы закрепляют полученные теоретические знания и совершенствуют мануальные навыки.

Аудиторная самостоятельная работа под контролем преподавателя состоит:

1. Тестовый контроль исходного уровня знаний и контроля усвоения темы.
2. Разбор диагностического алгоритма на базе мультимедийной презентации.
3. Отработка мануальных навыков в центр практических навыков

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются образовательные технологии. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 5 % от объема аудиторных занятий.

Работа ординатора в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию понятий деонтологии, аккуратности, дисциплинированности.

Самостоятельная внеаудиторная работа с литературой формирует способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике

естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине стоматология ортопедическая и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Стоматология общей практики» в полном объеме представлен в приложении 1.

Пример тестовых заданий:

1. Типичным клиническим признаком абсцесса и флегмоны языка является:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	асимметрия лица	
Б	затрудненное открывание рта	
В	отек крыловидно-нижнечелюстной складки	
Г	боль при глотании и движении языка	+
Д	снижение артериального давления и температуры тела	

2. Лидокаин гидрохлорид относится:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	К амиду	+
Б	К амину	
В	К эфиру	
Г	К производному изохинолина	

Д	К производным фторхинолонов	
---	-----------------------------	--

3. Уровень напряжения кислорода в ткани определяется методом::

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	биомикроскопии	
Б	полярографии	
В	реопародонтографии	+
Г	эхоостеометрии	
Д	реографии	

4. Этап припасовки металлокерамической коронки начинается:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	с осмотра и оценки коронки на гипсовой модели	+
Б	с оценки точности прилегания к пришеечной части зуба	
В	с коррекции контактных поверхностей коронки	
Г	с коррекции окклюзионных взаимоотношений	
Д	с осмотра коронки в полости рта	

Устный опрос (собеседование)

Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Оценочные средства: вопросы по темам или разделам дисциплины

1. Обследование стоматологического больного.

2. Пульпиты. Этиология, патогенез. Классификация. Диагностика и дифференциальная диагностика. Методы оценки состояния пульпы

3. Острый одонтогенный периостит челюстей. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, лечение.

4. Показания и противопоказания к протезированию зубных рядов бюгельными протезами. Составные элементы бюгельного протеза и их назначение.

1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная и дополнительная литература

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
<i>Основная литература</i>		
1.	Терапевтическая стоматология: учебник. Часть 1. Болезни зубов. Под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Ч.1 – 168 с.: ил.	1
2.	Терапевтическая стоматология: учебник. Часть 1. Болезни пародонта. Под ред. Г.М. Барера – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Ч.1 – 224 с.: ил.	10
3.	Терапевтическая стоматология: учебник. Часть 2. Болезни пародонта. Под ред. Г.М. Барера – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Ч.2 – 224 с.: ил.	5
4.	Болезни зубов и полости рта: учебник. Макеева И.М., Сохов С.Т., Алимова. М.Я. и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 248 с.	1
5.	Терапевтическая стоматология. Карисология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия. руководство к практ. занятиям: учеб. пособие. Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. /Под общей ред. Ю. М. Максимовского. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 480 с.	3
6.	Практическая терапевтическая стоматология: учебное пособие /А.И. Николаев, Л.М. Цепов.– 9-е изд. - М.: «МЕДпрессинформ», 2014.- 928 с.	2
7.	Ортопедическая стоматология. Пропедевтика и основы частного курса : учеб. для студ. / В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, М. Л. Мишнев ; под ред. В. Н. Трезубова // - 5-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 403[2] с. : ил.	30
8.	Ортопедическая стоматология : материалы и	30

	технологии : учебник / А. И. Абдурахманов, О. Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 350[2] с. : ил. - Библиогр.: с. 343-345. - Предм. указ.: с. 346-350	
9.	Материаловедение в стоматологической стоматологии : учеб. пособие / [Е. А. Савина и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2017. - 137[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 134-137	43
10.	Ортопедическая стоматология : учебник / Н. Г. Аболмасов [и др.]. - 9-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2013. - 510[1] с. : ил. - Алф. указ.: с. 505-510	10
11.	Оперативная хирургия головы и шеи : учеб. пособие для студ. стомат. факультета. Под ред. В. В. Алипова. Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2012- 56 с.	2
12.	Хирургическая стоматология : учебник. Под общ. ред. В. В. Афанасьева. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	100
13.	Хирургическая стоматология : учебник. Под ред. проф.Т.Г. Робустова, Москва: Изд-во «Медицина» 2003.	100
14.	Детская хирургическая стоматология : учеб. пособие / [сост. И. В. Фирсова и др.]. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2012. - 154[1] с.	135
15.	Детская стоматология /под ред.: Ричарда Р. Велбери, Монти С. Даггала и Мари-Терез Хози; пер. с Англ. под ред. Л.П. Кисельниковой. - 2013	2
16.	Стоматология для педиатров / Т.Ф. Виноградова. - 2014	3
17.	Стоматология детского возраста : учебник / Л. С. Персин, В. М. Елизарова, С. В. Дьякова. - Изд. 5-е, перераб. и доп. - М.: Медицина, 2008. - 639[1] с.	98
<i>Дополнительная литература (которая есть в свободном доступе)</i>		
1.	Пропедевтическая стоматология: учебник / Э. С. Каливрадзиян [и др.]. – М.: – ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 352 с.	2
2.	Стоматология. Запись и ведение истории болезни: руководство / Под ред. В.В. Афанасьева, О.О. Янушевича. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с.	5
3.	Гистология органов полости рта : учебное пособие. Кузнецов С.Л., Торбек В.Э., Деревянко В.Г. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 136 с.: ил.	5
4.	Фантомный курс терапевтической стоматологии : учебник /А.И. Николаев, Л.М., Цепов. – 5 –е изд. - М.: «МЕДпрессинформ»,	2

	2015. – 429 с.:ил.	
5.	Ортопедическая стоматология: прикладное материаловедение : учебник / В. Н. Трезубов [и др.] ; под ред. В. Н. Трезубова. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2011. - 373[1] с. : ил. - Алф. указ.: с. 363-373	4
6.	Основы стоматологии / И.М. Макеева, С.В. Козлов, В.А. Загорский - М. : Бином, 2014. - 416 [1] с.	3
7.	Руководство по стоматологической стоматологии : [руководство] / под ред. В. Н. Копейкина. - М. : Триада-Х, 2004. - 495 с. : ил. - Библиогр.: с. 494-495	1
8.	Ортопедическая стоматология. Алгоритмы диагностики и лечения : учеб. пособие / под ред.: И. Ю. Лебедеенко, С. Х. Каламкаровой. - М. : Мед. информ. агентство, 2008. - 85[1] с	1
9.	Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : учеб.для вузов / В. А. Зеленский, Ф. С. Мухорамов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 206[2] с. (20)	20
10.	Пропедевтика хирургической стоматологии : учеб. пособие / М. М. Соловьев. - 4-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2013. - 261[1] с.	1
11.	Местное обезболивание в стоматологии: инструменты, средства, техника проведения : руководство / [А. В. Лепилин и др.]. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2013. - 139[1] с	10

8.2. Электронные источники основной и дополнительной литературы

№ п/п	Издания
<i>Основные источники</i>	
1.	Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] / под ред. И.Ю. Лебедеенко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. (нац. рук.). – ЭБС Консультант врача
2.	Стоматологический инструментарий: Цветной атлас [Электронный ресурс] / Базилян Э.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007– ЭБС Консультант врача
3.	Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – ЭБС Консультант врача
4.	Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) : учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – ЭБС Консультант студента

5.	Сочетанные зубочелюстно-лицевые аномалии и деформации [Электронный ресурс] / Андреищев А.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008– ЭБС Консультант врача
6.	Ортопедическая стоматология : учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадгияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – ЭБС Консультант студента
7.	Основы технологии зубного протезирования: в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / С.И. Абакаров [и др.] ; под ред. Э.С. Каливрадгияна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – ЭБС Консультант студента
8.	Основы технологии зубного протезирования: в 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник / Е.А. Брагин [и др.]; под ред. Э.С. Каливрадгияна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – ЭБС Консультант студента
9.	Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – ЭБС Консультант студента
<i>Дополнительные источники</i>	
1.	Лучевая диагностика в стоматологии [Электронный ресурс] : национальное руководство / Алексахина Т.Ю., Аржанцев А.П., Буковская Ю.В. и др. / Под ред. А.Ю. Васильева, С.К. Тернового. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии")."– ЭБС Консультант врача
2.	Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.С. Персин, М.Н. Шаров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – ЭБС Консультант врача
3.	Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии [Электронный ресурс] / Грицук С.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – ЭБС Консультант врача
4.	Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии [Электронный ресурс] / Л.С. Персин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – ЭБС Консультант врача
5.	Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов [Электронный ресурс] / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк - М. : Литтерра, 2017. – ЭБС Консультант врача
6	Запись и ведение медицинской карты в клинике стоматологической стоматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. проф. Т.И. Ибрагимова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – ЭБС Консультант врача
ЭБС «Консультант студента»	Контракт на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе № 255СЛ/10-2020/645 от 11.12.2020 с ООО «Политехресурс», срок доступа до 31.12.2021. (ЭБС «Консультант студента»)
«Консультант врача. Электронная медицинская	Контракт оказания услуги № 539КВ/11-2020/646 от 11.12.2020, с ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением - Комплексный медицинский консалтинг», срок доступа до 31.12.2021. («Консультант врача. Электронная медицинская

библиотека»	библиотека»)
ЭБС IPRbooks	Лицензионный договор № 6420/20/110 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks (неисключительная лицензия) от 16.04.2020 с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа», с 19.04.2020 по 18.04.2021.
Электронные журналы на платформе eLIBRARY https://elibrary.ru/ ООО «РУНЭБ»	Контракт № 452 на оказание услуг доступа к электронным изданиям от 30.12.2019, ООО «РУНЭБ», архивный доступ к комплектам выпусков в течение 9 (девяти) лет. (Научная электронная библиотека eLIBRARY)

8.3 Перечень периодических изданий:

1. Журнал «Стоматология»
2. Журнал «Клиническая стоматология»
3. Российский стоматологический журнал
4. Саратовский научно-медицинский журнал

8.4. Перечень электронных образовательных, научно-образовательных ресурсов и информационно-справочных систем по учебной дисциплине 31.08.72 «Стоматология общей практики»

№ п/п	Официальные стоматологические сообщества	Интернет – страница
Отечественные		
1.	Стоматологическая Ассоциация России	www.e-stomatology.ru
2.	ЦНИИ Стоматологии	www.cniis.ru
Зарубежные		
1.	Национальная медицинская библиотека США (U.S. National Library of Medicine, NLM)	https://medlineplus.gov
2.	Центр по контролю и профилактике заболеваний США (Centers for Disease Control and Prevention, CDC)	https://www.cdc.gov
Научно-образовательные медицинские порталы		
1.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	www.internist.ru
4.	Электронная база данных	www.clinicalkey.com
5.	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru
7.	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru

9.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
10.	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
11.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com
Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru

8.5. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1115 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014, регистрационный № 34414)
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438)
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136)
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353)
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754)

9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247)
10. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 г., регистрационный № 30163)
11. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»
12. Иные нормативные акты и нормативно-правовые документы Минобрнауки России и Минздрава России
13. Устав Университета
14. Локальные акты Университета.

В соответствии со статьей 37 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" медицинская помощь по профилю «Стоматология общей практики» организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, а также на основе стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации.

Порядки оказания медицинской помощи

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 7 декабря 2011 г. N 1496н
Порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению	Приказ Минздрава России от 14.04.2015 N 187н
Порядок оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях	Приказ Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 N 69н

Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Об утверждении Порядка проведения диспансерного наблюдения	Министерство здравоохранения российской федерации Приказ от 21 декабря 2012 года N 1344н
Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н

Иные порядки, утвержденные в соответствии с Законом N 323-ФЗ

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Правила оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации	Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 N 186
Правила оказания лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы, медицинской помощи в медицинских организациях государственной и муниципальной систем здравоохранения, а также приглашения для проведения консультаций врачей-специалистов указанных медицинских организаций при невозможности оказания медицинской помощи в учреждениях уголовно-исполнительной системы	Постановление Правительства РФ от 28.12.2012 N 1466
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы	Приказ Минюста России от 28.12.2017 N 285
Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	Приказ Минздрава России от 30.11.2017 N 965н
Порядок организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы	Приказ Минздрава России от 29.12.2014 N 930н
Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи	Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н
Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной,	Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н

медицинской помощи	
Порядок организации санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н
Порядок организации медицинской реабилитации	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н
Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 281н
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	Приказ Минздрава России от 01.03.2016 N 134н

Стандарты медицинской помощи

Стандарты первичной медико-санитарной помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при остром некротическом язвенном гингивите.	A69.1 Другие инфекции Венсана	взрослые	Приказ МЗ РФ от 24.12.2012 №1496н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при приостановившемся кариесе и кариесе эмали.	K02.0 Кариес эмали K02.3 Приостановившийся кариес зубов	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1490н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при кариесе дентина и цемента.	K02.1 Кариес дентина K02.2 Кариес цемента	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1526н

Стандарты специализированной медицинской помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Стандарт медицинской помощи больным с челюстно-лицевыми аномалиями, другими уточненными изменениями зубов и их опорного аппарата и другими болезнями челюстей.	K07.0 основные аномалии размеров челюстей K07.1 аномалии челюстно-черепных соотношений K07.08 другие уточненные аномалии размеров челюстей K07.9 аномалии размеров челюстей неуточненные K08.8 другие уточненные изменения зубов и их опорного аппарата K10.08 другие уточненные нарушения развития челюстей K10.09 нарушения развития челюстей неуточненные	дети	Приказ Минздравсоцразвития России от 13.01.2006 N 17
Стандарт медицинской помощи больным полным отсутствием зубов (полная вторичная адентия)	K08.1 потеря зубов вследствие несчастного случая, удаления или локализованного пародонтита	взрослые	Приказ Минздравсоцразвития РФ от 22.11.2004 N 252
Стандарт медицинской помощи больным с изменениями зубов и их опорного аппарата.	K08.1 потеря зубов вследствие несчастного случая, удаления или локализованного пародонтита K08.2 атрофия беззубого альвеолярного края	взрослые	Приказ Минздравсоцразвития России от 01.06.2006 N 445

Экспертиза качества медицинской помощи

Критерии качества	Нормативный правовой акт, утвердивший критерии
Положение о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности.	Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152
Критерии оценки качества медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н
Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества оказания услуг медицинскими организациями	Приказ Минздрава России от 28.11.2014 N 787н

Порядок организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1340н
Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании	Приказ Минздрава России от 16.05.2017 N 226н

Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

Период действия	Нормативные правовые акты, установившие Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов	Постановление Правительства РФ от 08.12.2017 N 1492
2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов	Постановление Правительства РФ от 19.12.2016 N 1403

9. Информационные технологии:

9.1. Электронно-библиотечные системы

№ п/п	Издания
<i>Основные источники</i>	
10.	Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] / под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. (нац. рук.). – ЭБС Консультант врача
11.	Стоматологический инструментарий: Цветной атлас [Электронный ресурс] / Базилян Э.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007– ЭБС Консультант врача
12.	Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – ЭБС Консультант врача
13.	Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) : учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – ЭБС Консультант студента

14.	Сочетанные зубочелюстно-лицевые аномалии и деформации [Электронный ресурс] / Андреищев А.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008– ЭБС Консультант врача
15.	Ортопедическая стоматология : учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – ЭБС Консультант студента
16.	Основы технологии зубного протезирования: в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / С.И. Абакаров [и др.] ; под ред. Э.С. Каливрадзияна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – ЭБС Консультант студента
17.	Основы технологии зубного протезирования: в 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник / Е.А. Брагин [и др.]; под ред. Э.С. Каливрадзияна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – ЭБС Консультант студента
18.	Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – ЭБС Консультант студента
<i>Дополнительные источники</i>	
1.	Лучевая диагностика в стоматологии [Электронный ресурс] : национальное руководство / Алексахина Т.Ю., Аржанцев А.П., Буковская Ю.В. и др. / Под ред. А.Ю. Васильева, С.К. Тернового. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии")."– ЭБС Консультант врача
2.	Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.С. Персин, М.Н. Шаров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – ЭБС Консультант врача
3.	Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии [Электронный ресурс] / Грицук С.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – ЭБС Консультант врача
4.	Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии [Электронный ресурс] / Л.С. Персин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – ЭБС Консультант врача
5.	Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов [Электронный ресурс] / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк - М. : Литтерра, 2017. – ЭБС Консультант врача
6	Запись и ведение медицинской карты в клинике стоматологической стоматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. проф. Т.И. Ибрагимова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – ЭБС Консультант врача
ЭБС «Консультант студента»	Контракт на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе № 255СЛ/10-2020/645 от 11.12.2020 с ООО «Политехресурс», срок доступа до 31.12.2021. (ЭБС «Консультант студента»)
«Консультант врача. Электронная медицинская	Контракт оказания услуги № 539КВ/11-2020/646 от 11.12.2020, с ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением - Комплексный медицинский консалтинг», срок доступа до 31.12.2021. («Консультант врача. Электронная медицинская

библиотека»	библиотека»)
ЭБС IPRbooks	Лицензионный договор № 6420/20/110 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks (неисключительная лицензия) от 16.04.2020 с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа», с 19.04.2020 по 18.04.2021.
Электронные журналы на платформе eLIBRARY https://elibrary.ru/ ООО «РУНЭБ»	Контракт № 452 на оказание услуг доступа к электронным изданиям от 30.12.2019, ООО «РУНЭБ», архивный доступ к комплектам выпусков в течение 9 (девяти) лет. (Научная электронная библиотека eLIBRARY)

9.2. Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы по учебной дисциплине 31.08.72 «Стоматология общей практики»

№ п/п	Официальные стоматологические сообщества	Интернет – страница
Отечественные		
1.	Стоматологическая Ассоциация России	www.e-stomatology.ru
2.	ЦНИИ Стоматологии	www.cniis.ru
Зарубежные		
1.	Национальная медицинская библиотека США (U.S. National Library of Medicine, NLM)	https://medlineplus.gov
2.	Центр по контролю и профилактике заболеваний США (Centers for Disease Control and Prevention, CDC)	https://www.cdc.gov
Научно-образовательные медицинские порталы		
1.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	www.internist.ru
4.	Электронная база данных	www.clinicalkey.com
5.	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru
7.	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru
9.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
10.	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
11.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com
Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru

9.3. Программное обеспечение:

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по модулю, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057, V5284362 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	лицензия № 17E0-191126-103700-850-333, количество объектов 1700.
Свободное программное обеспечение:	CentOS Linux, Slackware Linux, Moodle LMS, Drupal CMS – срок действия лицензий – бессрочно.

10. Разработчики

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Еремин Олег Вячеславович	Д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой пропедевтики стоматологических заболеваний	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2.	Кобзева Юлия Александровна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры пропедевтики стоматологических заболеваний	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России

3	Парфенова Сусанна Валерьевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры пропедевтики стоматологических заболеваний	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
4.	Асланян Мариам Алихановна		Ассистент кафедры пропедевтики стоматологических заболеваний	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
5.	Неловко Татьяна Валерьевна		Ассистент кафедры пропедевтики стоматологических заболеваний	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России