



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТОМАТОЛОГИЯ
ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Специальность: 31.08.73 Стоматология терапевтическая

Квалификация: Врач-стоматолог-терапевт

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	27 ЗЕТ/ 972 акад. часов
Цель учебной дисциплины	подготовка квалифицированного врача-стоматолога-терапевта, обладающего системой профессиональных навыков и компетенций, владеющего основными методами в области стоматологии терапевтической в объеме квалификационных характеристик врача-стоматолога-терапевта для работы в условиях поликлинического звена путем закрепления теоретических знаний, развития практических умений и навыков.
Задачи учебной дисциплины	первого года обучения: - сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность: – оценивать результаты клинических исследований и лабораторных анализов, оценивать объективный статус больного, собирать анамнез, анализировать клинико-лабораторные данные в свете целесообразности проведения профессиональных задач по разделам стоматологии терапевтической; оценивать достаточность предварительной информации для принятия решений; оценивать состояние здоровья; – ставить предварительный диагноз; – определять объем и последовательность стоматологических исследований, обоснованно строить алгоритм стоматологического обследования пациента (определять показания и целесообразность проведения исследования, выбирать адекватные методики исследования, учитывать деонтологические проблемы при принятии решений); – составлять алгоритм стоматологического обследования; – проводить исследования на различных этапах современных стоматологических аппаратов, выбирать тактику исследования в зависимости от конкретных задач и индивидуальных особенностей больного; – получать информацию в виде, максимально удобном для интерпретации; – распознавать путем сопоставления клинических данных и результатов стоматологического исследования заболевания на основании сбора данных анамнеза, изменения в органах и системах; – определять характер и выраженность отдельных признаков; – сопоставлять выявленные при исследовании признаки с данными клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования; – определять необходимость дополнительного стоматологического

	<p>обследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – документировать диагностическую информацию, проводить описание результатов опроса и обследования с оформлением протокола исследования и заключения (определять достаточность имеющейся диагностической информации для составления заключения по данным стоматологического исследования); – относить полученные данные к тому или иному классу заболеваний; – квалифицированно оформлять медицинское заключение; – осуществлять диагностику заболеваний и повреждений твердых тканей зубов на основе комплексного применения современных методов диагностики, в том числе традиционного рентгенологического исследования (рентгенодиагностики), рентгеновской компьютерной томографии; – проводить стоматологические исследования в соответствии со стандартом медицинской помощи; – оформлять протоколы проведенных стоматологических исследований с заключением о предполагаемом диагнозе, необходимом комплексе уточняющих методов обследований и других инструментальных исследований; – оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях, возникающих при проведении стоматологических этапов лечения; <p>второго года обучения: сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить общие и специальные методики стоматологического исследования тканей пародонта, СОПР; – освоить протокол эндодонтического лечения; – повторить рентгеноанатомию и рентгенофизиологию корневых каналов зубов и заапекальных тканей; – проводить удаление коронковой и корневой пульпы зуба; – изучить основы этиологии, патогенеза, физиологии и симптоматики болезней СОПР; – изучить основы этиологии, патогенеза, физиологии и симптоматики болезней пародонта; – освоить методику латеральной конденсации; – освоить современные метода обработки корневых каналов; – освоить технику распломбировки корневых каналов; – освоить технику удаления анкерного и стекловолоконного штифта; – освоить технику закрытого кюретажа при заболеваниях пародонта; – освоить орошение и инсталляцию лекарственных и антисептических препаратов при заболеваниях пародонта; – освоить аппликации лекарственными препаратами при заболеваниях СОПР; – освоить восстановление зуба с использованием стекловолоконного штифта; – освоить методику временного шинирования при заболеваниях пародонта;
Место учебной дисциплины в структуре	Базовая часть Блока 1 «Дисциплины», Б1.Б.1

ОПОП ВО	
Формируемые компетенции (индекс)	<p>УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12</p> <p>Универсальные компетенции</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1) – Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2) <p>Профессиональные компетенции</p> <ul style="list-style-type: none"> – Профилактическая деятельность <ul style="list-style-type: none"> • готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1) • готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2) • готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4) – Диагностическая деятельность <ul style="list-style-type: none"> • готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5) • готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6) – Лечебная деятельность <ul style="list-style-type: none"> • готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7) • готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медикаментозной реабилитации и санитарно-курортном лечении (ПК-9) • готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10) • готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11) • Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12)

<p>Результаты освоения дисциплины (в соответствии с ПС)</p>	<p><u>Ординатор должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в стоматологии. • Основные направления профилактических мероприятий в стоматологической практике. • Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья • Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней закономерности изменения диагностических показателей при различных патологических процессах. Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в стоматологической практике. • Причины возникновения патологических процессов в полости рта, механизмы их развития и клинические проявления. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в стоматологии, их профилактику. Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов. Теоретические основы топографической анатомии, топографическую анатомию конкретных областей, их возрастную и индивидуальную изменчивость. Приемы и методы обезболивания. Современные методы обеспечения асептики и антисептики в стоматологической практике. • Особенности развития заболеваний в экстремальных ситуациях, методы диагностики и принципы лечения на различных этапах медицинской эвакуации; Содержание мероприятий, проводимых по защите населения, больных, персонала и имущества медицинских учреждений в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени; Особенности оказания медицинской помощи детям, беременным женщинам, пожилым и старикам, лицам со сниженным иммунитетом в чрезвычайных ситуациях • Основные принципы здорового образа жизни. Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм. Основы рационального питания и принципы диетотерапии в стоматологической практике • Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения. Организацию стоматологической помощи в стране, работу скорой и неотложной помощи. • Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей • Принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; Организационные основы мобилизационной подготовки здравоохранения и перевода его учреждений и органов управления на работу в военное время; Особенности медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени. <p><u>Ординатор должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Выявить факторы риска развития той или иной стоматологической патологии, организовать проведение мер профилактики. Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития стоматологической патологии и заболеваемости. Осуществлять общеоздоровительные
---	--

мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья. Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики.

- Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность. Проводить профилактические осмотры. Участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь населению при стоматологической патологии. Определить порядок наблюдения за больными с различной стоматологической патологией. Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.
- Намечать план мероприятий по улучшению здоровья населения
- Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клиничко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов. Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях. Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ. Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных состояний.
- Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача стоматолога. Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при стоматологической патологии. Проводить лечение пациентов с различной стоматологической патологией.
- Практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях мирного времени; Квалифицированно использовать медицинские средства защиты; Проводить мероприятия, обеспечивающие медицинскую эвакуацию граждан при чрезвычайных ситуациях
- Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек. Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии
- Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ. Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.
- Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.
- Выполнять свои функциональные

обязанности при работе в составе формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф. Проводить мероприятия, обеспечивающие организацию медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях. Принимать участие в вопросах организации медицинской эвакуации.

	<p><u>Ординатор должен владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических реабилитационных мероприятий. • Методикой проведения санитарно-просветительной работы. Методикой наблюдения за больными с фоновой и предраковой патологией. Алгоритмом наблюдения за пациентами. • Методикой анализа показателей. Эффективности контроля за состоянием здоровья взрослого населения. • Отраслевыми стандартами объемов обследования в стоматологии. Методами совокупной оценки. Результатов проведенного обследования, позволяющими определить диагноз. Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования. Методикой стоматологического обследования. • Отраслевыми стандартами объемов лечения в стоматологии. Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики. • Принципам лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях • Принципами общения с пациентами и их родственниками. Принципами этических и деонтологических норм в общении. • Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в стоматологии. • Методикой анализа исхода стоматологических заболеваний. Структуру стоматологической заболеваемости. Мероприятия по ее снижению. Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации. • Мероприятиями, обеспечивающими готовность организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.
<p>Основные разделы учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кариесология 2. Некариозные поражения твердых тканей зуба 3. Эндодонтия 4. Заболевания периодонта 5. Заболевания пародонта 6. Геронтостоматология. Заболевания слизистой оболочки полости рта
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординатора</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения</p>	<p>Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.</p>
<p>Формы текущего контроля</p>	<p>Устный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач</p>
<p>Формы промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>
<p>Формы итоговой аттестации</p>	<p>Экзамен</p>