



**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОБИОЛОГИЯ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.73 Стоматология терапевтическая

Квалификация: Врач-стоматолог-терапевт

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	2 ЗЕТ/ 72 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Подготовка квалифицированного врача-стоматолога-терапевта, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового на основании данных микробиологических исследований и данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях диагностировать основные виды инфекционных заболеваний в своей самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи паллиативной медицинской помощи.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none">• сформировать базовые, фундаментальные знания о закономерностях взаимодействия микро- и макроорганизмов, причинах возникновения, развития патологических процессов• изучить качественный состав условно-патогенной микрофлоры тела человека• изучить основную этиологическую структуру инфекций, вызываемых патогенной и условно-патогенной микрофлорой• сформировать базовые знания в вопросах идентификации, дифференциации микроорганизмов и этиологической оценки полученных данных• изучить патологию органов и систем с точки зрения микробной этиологии и патогенеза, принципов их диагностики, лечения и профилактики• внедрить в практику врача-стоматолога-терапевта микробиологические методы диагностики, составление плана лечения пациентов в зависимости от результатов исследования• сформировать представления о роли микробиологических исследований в современной клинической практике• сформировать представления о профилактике, этиотропном лечении инфекционных заболеваний• сформировать способности к аргументации принципиальной возможности предупреждения и этиотропного лечения инфекционных поражений полости рта• сформировать методологические и методические основы клинического мышления и рациональных действий врача-

	стоматолога-терапевта
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Базовая часть Блока 1 «Дисциплины», Б1.Б.5
Формируемые компетенции (индекс)	<p>УК-1, ПК-7</p> <p>Универсальные компетенции</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1) <p>Лечебная деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7)
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с ПС)	<p><u>Ординатор должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с микрообосредованными заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта, губ • Роль микроорганизмов в этиологии, патогенезе часто встречающихся заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта, губ • Методы микробиологической диагностики заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки рта, губ • Значение микробиологических методов исследования для дифференциальной диагностики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ • Клинические рекомендации (протоколы антимикробного лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи пациентам с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ • Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний <p><u>Ординатор должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализировать этиопатогенетические механизмы стоматологических заболеваний, связанных с действием микробного фактора • Обосновывать необходимость и объем микробиологических обследований пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ • Обосновывать необходимость и объем микробиологических обследований пациентов с заболеваниями пародонта • Интерпретировать и анализировать результаты микробиологических исследований стоматологических пациентов терапевтического профиля • Разрабатывать план этиотропного лечения пациентов терапевтического профиля со стоматологическими заболеваниями инфекционного генеза в соответствии с действующим Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи • Назначать антимикробные препараты пациентам со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля в соответствии с действующим Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

- Использовать антимикробные препараты при лечении стоматологических заболеваний терапевтического профиля при наличии показаний
- Назначать антимикробную терапию, обосновывать ее назначение стоматологическим пациентам терапевтического профиля, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств
- Оценивать эффективность и безопасность антимикробной терапии стоматологических заболеваний терапевтического профиля
- Использовать методы антимикробной профилактики стоматологических заболеваний терапевтического профиля

Ординатор должен владеть:

- Разработкой алгоритма постановки предварительного диагноза инфекционных поражений твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ с составлением плана микробиологических исследований для стоматологических пациентов терапевтического профиля
- Направлением стоматологических пациентов терапевтического профиля на микробиологические исследования в соответствии с действующим Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
- Разработкой алгоритма постановки окончательного диагноза поражений полости рта инфекционного генеза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
- Интерпретацией результатов микробиологических исследований
- Разработкой плана антимикробного лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
- Подбором и назначением антимикробных препаратов пациентам терапевтического профиля со стоматологическими заболеваниями инфекционного генеза в соответствии с действующим Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
- Оценкой эффективности и безопасности применения антимикробных препаратов у стоматологических пациентов

	<p>терапевтического профиля с инфекционной патологией</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подбором антимикробных препаратов для профилактики инфекционных стоматологических заболеваний у пациентов терапевтического профиля. • Организацией и участием в скрининге этиологической структуры инфекционных поражений полости рта и эффективности назначаемой антимикробной профилактики и терапии у пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля
Основные разделы учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальные вопросы микробиологической диагностики и антимикробной химиотерапии инфекционных заболеваний 2. Микробиологическая диагностика и антимикробная химиотерапия инфекций в стоматологии
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.
Формы текущего контроля	Устный опрос, решение ситуационных задач
Формы промежуточной аттестации	Зачет