



**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет  
имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ»  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.73 Стоматология терапевтическая

Квалификация: Врач-стоматолог-терапевт

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	4 ЗЕТ/ 144 акад. часов
Цель	Формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога-терапевта
Задачи учебной дисциплины	<b>первого года обучения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:<ul style="list-style-type: none"><li>– оценивать результаты клинических исследований и лабораторных анализов, оценивать объективный статус больного, собирать анамнез, анализировать клинико-лабораторные данные в свете целесообразности проведения профессиональных задач по разделам стоматологии терапевтической; оценивать достаточность предварительной информации для принятия решений; оценивать состояние здоровья;</li><li>– ставить предварительный диагноз;</li><li>– определять объем и последовательность стоматологических исследований, обоснованно строить алгоритм стоматологического обследования пациента (определять показания и целесообразность проведения исследования, выбирать адекватные методики исследования, учитывать деонтологические проблемы при принятии решений);</li><li>– составлять алгоритм стоматологического обследования;</li><li>– проводить исследования на различных этапах современных стоматологических аппаратов, выбирать тактику исследования в зависимости от конкретных задач и индивидуальных особенностей больного;</li><li>– получать информацию в виде, максимально удобном для интерпретации;</li><li>– распознавать путем сопоставления клинических данных и результатов стоматологического исследования заболевания на основании сбора данных анамнеза, изменения в органах и системах;</li><li>– определять характер и выраженность отдельных признаков;</li><li>– сопоставлять выявленные при исследовании признаки с данными клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования;</li><li>– определять необходимость дополнительного стоматологического обследования;</li><li>– документировать диагностическую информацию, проводить описание результатов опроса и обследования с оформлением протокола исследования и заключения (определять достаточность имеющейся диагностической информации для составления заключения по данным стоматологического исследования);</li></ul></li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– относить полученные данные к тому или иному классу заболеваний;</li> <li>– квалифицированно оформлять медицинское заключение;</li> <li>– осуществлять диагностику заболеваний и повреждений твердых тканей зубов на основе комплексного применения современных методов диагностики, в том числе традиционного рентгенологического исследования (рентгенодиагностики), рентгеновской компьютерной томографии;</li> <li>– проводить стоматологические исследования в соответствии со стандартом медицинской помощи;</li> <li>– оформлять протоколы проведенных стоматологических исследований с заключением о предполагаемом диагнозе, необходимом комплексе уточняющих методов обследований и других инструментальных исследований;</li> <li>– оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях, возникающих при проведении стоматологических этапов лечения;</li> </ul> <p><b>второго года обучения:</b> сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучить общие и специальные методики стоматологического исследования тканей пародонта, СОПР;</li> <li>– освоить протокол эндодонтического лечения;</li> <li>– повторить рентгеноанатомию и рентгенофизиологию корневых каналов зубов и заапекальных тканей;</li> <li>– проводить удаление коронковой и корневой пульпы зуба;</li> <li>– изучить основы этиологии, патогенеза, физиологии и симптоматики болезней СОПР;</li> <li>– изучить основы этиологии, патогенеза, физиологии и симптоматики болезней пародонта;</li> <li>– освоить методику латеральной конденсации;</li> <li>– освоить современные метода обработки корневых каналов;</li> <li>– освоить технику распломбировки корневых каналов;</li> <li>– освоить технику удаления анкерного и стекловолоконного штифта;</li> <li>– освоить технику закрытого кюретажа при заболеваниях пародонта;</li> <li>– освоить орошение и инсталляцию лекарственных и антисептических препаратов при заболеваниях пародонта;</li> <li>– освоить аппликации лекарственными препаратами при заболеваниях СОПР;</li> <li>– освоить восстановление зуба с использованием стекловолоконного штифта;</li> <li>– освоить методику временного шинирования при заболеваниях пародонта;</li> </ul>
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Базовая часть Блока 1, вариативная часть, «Обязательные дисциплины» Б1.В.ОД.2
Формируемые компетенции (индекс)	<p>УК 1, ПК-5, ПК-7</p> <p><b><u>Универсальные компетенции:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)</li> </ul>

	<p><b><u>Профессиональные компетенции:</u></b></p> <p><b>диагностическая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</li> </ul> <p><b>лечебная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи.</li> </ul>
<p>Результаты освоения дисциплины (в соответствии с ПС)</p>	<p><b><u>Ординатор должен знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Порядок оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</li> <li>• Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;</li> <li>• Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;</li> <li>• Законодательство об охране здоровья граждан в Российской Федерации, Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи;</li> <li>• Методика сбора информации у пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями;</li> <li>• Методика осмотра и обследования у стоматологических пациентов;</li> <li>• Анатомо-функциональное состояние у взрослых в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях;</li> <li>• Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме у взрослых, а также при заболеваниях и/или патологических состояниях;</li> <li>• Этиология и патогенез стоматологических заболеваний и/или патологических состояний;</li> <li>• Современные классификации, симптомы и синдромы стоматологических заболеваний;</li> <li>• Изменения со стороны тканей зуба, пародонта, СОПР при общих заболеваниях;</li> <li>• Профессиональные стоматологические заболевания;</li> <li>• Современные методы клинической и параклинической диагностики;</li> <li>• Клиническая картина, особенности течения осложнений у стоматологических пациентов;</li> <li>• Показания и противопоказания к использованию современных методов инструментальной диагностики;</li> <li>• Клиническая картина состояний, требующих направления к врачам-специалистам;</li> <li>• Клиническая картина состояний, требующих неотложной помощи стоматологическим;</li> <li>• Вопросы смежные специальностей;</li> <li>• Порядок проведения медицинского освидетельствования;</li> <li>• МКБ;</li> <li>• Современные методы лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской</li> </ul>

помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;

- Механизм действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в стоматологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции;
- Принципы и методы немедикаментозной терапии; показания и противопоказания; возможные осложнения и побочные действия;
- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении стоматологических пациентов;
- Принципы и методы обезболивания в стоматологии;
- Принципы и методы асептики и антисептики;
- Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи;
- Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе;
- Принципы подбора лечебного питания пациентам;
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания;
- Организация медико-социальной экспертизы для стоматологических пациентов;
- Основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, профессиональные, психологические) у стоматологических пациентов;
- Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов;
- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов;
- Показания для направления пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями к специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения;
- Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов;
- Порядок выдачи листков нетрудоспособности;
- Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров;
- Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации;
- Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых

противопоказано владение оружием, медицинские противопоказания к осуществлению иных видов деятельности;

- Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования;
- Факторы риска заболеваний и/или патологических состояний в терапевтической стоматологии;
- Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний и/или патологических состояний;
- Принципы организации профилактических осмотров среди взрослых различных возрастных групп (осмотр, направление к специалистам, на лабораторное и инструментальное обследование);
- Показания и противопоказания к применению методов профилактики стоматологических заболеваний;
- Принципы и особенности диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями;
- Показания и противопоказания к проведению оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями;
- Формы и методы санитарно-просветительной работы среди взрослых, детей, их родителей, медицинских работников;
- Правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
- Правила оформления учетно-отчетной документации, в том числе в электронном виде в медицинских организациях и структурных подразделениях стоматологического профиля;
- Правила экспертизы временной нетрудоспособности и оформления листа нетрудоспособности;
- Показания для направления пациента на врачебную комиссию медицинской организации;
- Правила оформления плана и отчета о своей работе;
- Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля, медицинских сестер;
- Представление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации;
- Критерии качества специализированной медицинской помощи;
- Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии;
- Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);
- Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия);
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

**Ординатор должен уметь:**

- Собирать анамнез и жалобы при стоматологических заболеваниях и/или патологических состояниях;
- Интерпретировать и анализировать информацию,

полученную от пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями;

- Оценивать анатомо-функциональное состояние в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях у взрослых;
- Интерпретировать и анализировать результаты комплексного осмотра и обследования пациентов;
- Обосновывать и планировать объем инструментального обследования;
- Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов;
- Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов;
- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов;
- Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов;
- Интерпретировать и анализировать результаты повторного осмотра и обследования пациентов;
- Анализировать результаты дополнительных методов диагностики;
- Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов стоматологического профиля;
- Выявлять у пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями основные клинические проявления заболеваний и/или патологических состояний со стороны нервной, иммунной, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, в том числе, инфекционные и онкологические, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни, определять тактику ведения с целью их предотвращения;
- Выявлять у пациентов на разных сроках беременности основные клинические проявления заболеваний и/или патологических состояний, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни матери и плода, определять тактику ведения с целью их предотвращения;
- Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов;
- Распознавать признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни;
- Разрабатывать оптимальный план лечения пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;

- Обосновывать выбор оптимального метода медикаментозного и/или немедикаментозного лечения и/или хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями в соответствии с принципами доказательной медицины;
- Определять оптимальную последовательность медикаментозной и/или немедикаментозной терапии и/или хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Назначать лекарственные препараты и изделия медицинского назначения пациентам с заболеваниями и/или патологическими состояниями, анализировать действие лекарственных средств и медицинских изделий у стоматологических пациентов;
- Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов
- Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения у пациентов;
- Назначать диетотерапию с учетом возраста пациентов со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Назначать немедикаментозную терапию пациентам;
- Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов;
- Оказывать необходимую медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях;
- Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозной терапии или хирургических вмешательств;
- Оказывать необходимую помощь пациентам в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе;
- Разрабатывать план реабилитационных мероприятий, профилактики или лечения осложнений у пациентов;
- Выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией);
- Определять показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации для пациентов;
- Оценивать эффективность реализации реабилитационных мероприятий для пациентов;
- Определять показания для направления пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации;
- Участвовать в проведении медико-социальной экспертизы;
- Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Назначать необходимые средства и услуги, необходимые для

медицинской реабилитации пациентов;

- Организовывать реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические, профессиональные) для пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями;
- Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций, обусловленного заболеваниями;
- Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров;
- Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике стоматологических заболеваний и/или патологических состояний;
- Консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики заболеваний и/или патологических состояний;
- Составлять план и отчет о своей работе;
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролировать качество ее ведения;
- Заполнять учетно-отчетные документы в медицинских организациях стоматологического профиля, в том числе в электронном виде, предоставлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности;
- Владеть статистическими методами изучения заболеваемости в стоматологии, анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности в учетно-отчетной документации;
- Проводить экспертизу временной нетрудоспособности, оформлять лист нетрудоспособности, определять показания для направления на врачебную комиссию медицинской организации;
- Работать в информационно-аналитических системах;
- Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- Осуществлять контроль выполнения врачебных назначений специалистами со средним медицинским образованием;
- Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей специалистами со средним медицинским образованием;
- Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе, клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме

**Ординатор должен владеть:**

- Получение информации от пациентов и их законных представителей;
- Первичный осмотр пациентов с заболеваниями и/или

	<p>патологическими состояниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Направление пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;</li> <li>• Направление пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;</li> <li>• Направление пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;</li> <li>• Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ);</li> <li>• Повторные осмотры и обследования пациентов;</li> <li>• Мониторинг безопасности диагностических манипуляций;</li> <li>• Проведение медицинского освидетельствования;</li> <li>• Владеть методиками осмотра и обследования стоматологических пациентов с учетом возрастных/половых/расовых анатомо-физиологических особенностей;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сбор анамнеза и жалоб;</li> <li>– Визуальный осмотр;</li> <li>– Физикальное обследование (пальпация, перкуссия, зондирование);</li> <li>– Проведение термотеса;</li> <li>– Анализ рентгенограмм, ОПГ;</li> <li>– Анализ индексов гигиены полости рта;</li> <li>– Оценка состояния тканей пародонта;</li> <li>– Способность правильно оценить тяжесть состояния пациента, стратифицировать риск развития жизнеопасных осложнений, определить показания для экстренной и плановой госпитализации;</li> <li>– Способность оказать неотложную помощь и выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией);</li> </ul>
Основные разделы учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общеврачебные навыки</li> <li>2. Специализированные навыки</li> </ol>
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа ординаторов
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбор конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой.
Формы текущего контроля	Собеседование, решение типовых тестовых заданий, типовых ситуационных задач

Формы промежуточной аттестации	Зачет
--------------------------------	-------