



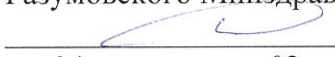
**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России)**

ПРИНЯТА

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО
Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского
Минздрава России
Протокол от 15.01.2021, №3
Председатель ученого совета,
директор ИПКВК и ДПО


И. О. Бугаева

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОПКВК
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И.
Разумовского Минздрава России
 К.Ю. Скворцов
« 24 » 02 20 21 г..

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ
(КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ): ДИСКРЕТНАЯ
ФОРМА, СТАЦИОНАРНАЯ/ВЫЕЗДНАЯ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Блок 2, Б2.2

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

31.08.73 СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ

ФГОС ВО утвержден приказом 1116
Министерства образования и науки РФ
от 26 августа 2014 года

Квалификация

Врач-стоматолог-терапевт

Форма обучения

ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

ОДОБРЕНА

на учебно-методической конференции
кафедры стоматологии терапевтической
Протокол от 25.12.2020 г. № 10

Заведующая

кафедрой  Н.В. Булкина

1.Вводная часть

1.Цель и задачи

Цель: подготовка квалифицированного врача-стоматолога-терапевта, обладающего системой профессиональных навыков и компетенций, владеющего знаниями и практическими навыками в объеме квалификационных характеристик врача-стоматолога-терапевта для работы в условиях клинического звена путем закрепления теоретических знаний, развития практических умений и навыков.

Задачи первого года обучения:

1. закрепление теоретических знаний по терапевтической стоматологии включая оказание неотложной помощи;
2. развитие практических умений и навыков по терапевтической стоматологии, включая оказание неотложной помощи;
3. формирование профессиональных компетенций врача-стоматолога-терапевта;
4. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач по разделам терапевтической стоматологии.

Задачи второго года обучения:

1. закрепление теоретических знаний по терапевтической стоматологии;
2. развитие практических умений и навыков по терапевтической стоматологии;
3. формирование профессиональных компетенций врача-стоматолога-терапевта;
4. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач по разделам терапевтической стоматологии.

2.Виды клинической практики (вариативная часть) и формы её проведения:

Формы практики: дискретная, стационарная/выездная

3.3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении клинической практики (вариативная часть): дискретной формы, стационарной/выездной, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»

п/№	номер/ индекс компет енции	содержание компетенции (или ее части)	в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			знать	уметь	владеть	оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь);</p> <p>Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.</p>	<p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач кардиолога;</p> <p>Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе</p>	<p>Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения</p>	<p>Задачи;</p> <p>Собеседование по практическим вопросам</p>

				<p>выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами;</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научноисследовательской, профилактической и просветительской работе.</p>	диагноза	
2	УК-2	<p>готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Основы медицинской психологии.</p> <p>Психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека);</p> <p>Основы возрастной психологии и психологии развития;</p> <p>Основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения);</p> <p>Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные</p>	<p>Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;</p> <p>Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий;</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентками;</p>	<p>Способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций;</p> <p>Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед;</p> <p>Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты</p>	<p>Задачи;</p> <p>Собеседование по практическим вопросам</p>

			заболевания”, риск возникновения ятрогенных заболеваний в кардиологической практике.	Соблюдать этические и деонтологические нормы в общении.	врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентками и их родственниками.	
3	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье	основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения	использовать методы первичной и вторичной профилактики, устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания	методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирование мотивации к поддержанию стоматологического здоровья	Задачи; Собеседование по практическим вопросам

		человека факторов среды его обитания				
4	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения	использовать методы первичной и вторичной профилактики, устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию в различные периоды жизни Участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь пациентам со стоматологической патологией. Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Получение первичной информации от пациента или его родственников/законных представителей Первичный осмотр пациента Изучение анамнеза пациента Установление первых признаков болезни Оценка состояния здоровья пациента, выявление патологий Обоснование и постановка диагноза в соответствии с	Задачи; Собеседование по практическим вопросам

					МКБ	
					Формирование эпикриза	
5	ПК-3	<p>Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны, их учреждения, формирования, органы управления и оснащение</p> <p>Основные принципы и способы защиты населения в очагах особо опасных инфекций</p> <p>Основные принципы и способы защиты населения при ухудшении радиационной обстановки</p> <p>Основные принципы и способы защиты населения при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Проводить мероприятия, направленные на защиту населения в очагах особо опасных инфекций.</p> <p>Проводить мероприятия, направленные на защиту населения при ухудшении радиационной обстановки</p> <p>Проводить мероприятия, направленные на защиту населения при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Владеть готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Задачи;</p> <p>Собеседование по практическим вопросам</p>
6	ПК-4	<p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-</p>	<p>Содержание международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Роль</p>	<p>Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-</p>	<p>Отраслевыми стандартами объемов обследования в стоматологии. Методами</p>	<p>Задачи;</p> <p>Собеседование по практическим вопросам</p>

		статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней закономерности изменения диагностических показателей при различных патологических процессах. Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в стоматологической практике.	лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов. Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях. Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ. Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных состояний.	совокупной оценки. Результаты проведенного обследования, позволяющими определить диагноз. Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования. Методикой стоматологического обследования.	
7	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Причины возникновения патологических процессов в полости рта, механизмы их развития и клинические проявления. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в стоматологии, их профилактику. Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов. Теоретические основы	Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача стоматолога. Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при стоматологической патологии. Проводить лечение пациентов с различной стоматологической патологией.	Отраслевыми стандартами объемов лечения в стоматологии. Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основа	Задачи; Собеседование по практическим вопросам

			<p>топографической анатомии, топографическую анатомию конкретных областей, их возрастную и индивидуальную изменчивость. Приемы и методы обезболивания. Современные методы обеспечения асептики и антисептики в стоматологической практике.</p>		<p>ной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики.</p>	
8	ПК-6	<p>готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы</p>	<p>Особенности развития заболеваний в экстремальных ситуациях, методы диагностики и принципы лечения на различных этапах медицинской эвакуации; Содержание мероприятий, проводимых по защите населения, больных, персонала и имущества медицинских учреждений в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени; Особенности оказания медицинской помощи детям, беременным женщинам, пожилым и старикам, лицам со</p>	<p>Практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях мирного времени; Квалифицированно использовать медицинские средства защиты; Проводить мероприятия, обеспечивающие медицинскую эвакуацию граждан при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Принципы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Задачи; Собеседование по практическим вопросам</p>

			сниженным иммунитетом в чрезвычайных ситуациях			
9	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи	Основные принципы здорового образа жизни. Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм. Основы рационального питания и принципы диетотерапии и принципы стоматологической практики	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек. Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии	Принципами общения с пациентами и их родственниками. Принципами этических и деонтологических норм в общении.	Задачи; Собеседование по практическим вопросам
10	ПК-8	Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, участие в медицинской эвакуации	осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях мирного времени	Использование медицинских средств защиты; навыками осуществления медицинской эвакуации граждан при чрезвычайных ситуациях	Задачи; Собеседование по практическим вопросам
11	ПК-9	готовность к применению	Основные принципы здорового образа жизни.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической	Принципами общения с	Задачи;

		лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санитарно-курортном лечении	Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм. Основы рационального питания и принципы диетотерапии в стоматологической практике	культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек. Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии	пациентами и их родственниками. Принципами этических и деонтологических норм в общении.	Собеседование по практически м вопросам
12	ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению	Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения. Организацию стоматологической помощи в стране, работу скорой и неотложной помощи.	Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ Анализировать основные показатели деятельности лечебно- профилактического учреждения.	Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в стоматологии.	Задачи; Собеседование по практически м вопросам

		здоровья, профилактике стоматологических заболеваний				
13	ПК-11	готовность к применению основных принципов организации и управление в сфере охране здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц(СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.	Методикой анализа исхода стоматологических заболеваний. Структуру стоматологической заболеваемости. Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации	Задачи; Собеседование по практическим вопросам
14	ПК-12	Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических	Принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; Организационные основы мобилизационной подготовки	Выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины	Мероприятиями, обеспечивающим и готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том	Задачи; Собеседование по практическим вопросам

		показателей	здравоохранения и перевода его учреждений и органов управления на работу в военное время; Особенности медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени.	катастроф. Проводить мероприятия, обеспечивающие организацию медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях. Принимать участие в вопросах организации медицинской эвакуации.	числе медицинской эвакуации.	
15	ПК-13	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.	Навыками проведения мероприятий, обеспечивающие организацию медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях	Задачи; Собеседование по практическим вопросам

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/выездная относится к Блоку 2 (Б2.2.) федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»

Для прохождения практики необходимы знания, умения, владения, сформированные в процессе получения высшего образования (специалитета) по специальности: «Стоматология».

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем программы клинической практики (вариативная часть) основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.36 «Кардиология» составляет:

- в зачетных единицах – 12
- в астрономических часах: 432
- режим занятий: 6 часов в день, 36 часов в неделю

7. Содержание программ клинической практики (вариативная часть) основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»

№ п/п	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место практики	Продолжительность	Формируемые компетенции	Форма контроля
Первый год обучения (зачет в семестр 2)					
Блок 2. Вариативная часть (Б.2.2.)					
Поликлиническое учреждение					
1.	Курирование пациентов. Выполнение диагностических и лечебных мероприятий клинический разбор больных.	ГАУЗ «Энгельсская стоматологическая поликлиника» ГАУЗ «Брянская городская стоматологическая поликлиника №3» ГУЗ СО «Пугачевская районная больница» ГАУЗ СО «Энгельсская районная больница»	6 зачетных единиц; 216 часов	УК-1, УК-2, ПК-1; ПК-2; ПК-3, ПК-4; ПК-5, ПК-6; ПК-7, ПК-8, ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12, ПК-13	Зачет

		<p>ГУЗ СО «Балашовская районная больница» ГУЗ СО «Лысогорская районная больница» ГУЗ СО «Ртищевская районная больница» ГАУЗ ТО «Городская стоматологическая поликлиника №2 города Тамбова» ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №1 города Сочи» Министерства здравоохранения Краснодарского края ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника №2» г.Нальчика</p>			
Второй год обучения (зачет в семестр 4)					
Вариативная часть (Б.2.2.)					
Поликлиническое учреждение					
1.	<p>Курирование пациентов Выполнение диагностических и лечебных мероприятий. Клинический разбор больных.</p>	<p>ГАУЗ «Энгельская стоматологическая поликлиника» ГАУЗ «Брянская городская стоматологическая поликлиника №3» ГУЗ СО «Пугачевская районная больница» ГАУЗ СО «Энгельская районная больница» ГУЗ СО «Балашовская районная больница» ГУЗ СО «Лысогорская районная больница» ГУЗ СО «Ртищевская районная больница» ГАУЗ ТО «Городская стоматологическая поликлиника №2 города Тамбова» ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №1 города Сочи» Министерства здравоохранения Краснодарского края ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника №2»</p>	<p>6 зачетных единиц; 216 часов</p>	<p>УК-1, УК-2, ПК-1; ПК-2; ПК-3, ПК-4; ПК-5, ПК-6; ПК-7, ПК-8, ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12, ПК-13</p>	Зачет

		г.Нальчика			
--	--	------------	--	--	--

Формы отчетности по клинической практики (вариативная часть).

После каждого отдельного блока во время практики ординатор получает зачет, который представляет собой собеседование по ситуационным задачам и по практическим вопросам. В случае получения положительной оценки за собеседование по ситуационной задаче и по практическим вопросам ординатор получает зачет и допускается к следующему этапу практики. По завершению всей практики ординатор сдает зачет с оценкой (собеседование по практическим вопросам и задачи).

Критерии оценки собеседования по ситуационной задаче:

Оценка «**отлично**» выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка «**хорошо**» выставляется в случае, если ординатор:

1. дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
2. ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
3. имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется в случае, если ординатор:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется в случае, если ординатор:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

Критерии оценки собеседования по вопросам:

Оценка «**отлично**» выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка «**хорошо**» выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и

дополнительные вопросы;

- ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
- имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если ординатор:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если ординатор:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение

10.1. Перечень литературы:

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
Основная литература		
1.	Терапевтическая стоматология: учебник. Часть 1. Болезни зубов. Под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Ч.1 – 168 с.: ил.	1
2.	Терапевтическая стоматология. Болезни зубов: учебник: в 3 ч. / Под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Ч.1. – 168 с.: ил.	5
3.	Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия. руководство к практ. занят.: учеб.пособие. Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. /Под общей ред. Ю. М. Максимовского. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 480 с.	3
4.	Терапевтическая стоматология: учебник. Часть 2. Болезни пародонта. Под ред. Г.М. Барера – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Ч.1 – 224 с.: ил.	10
5.	Терапевтическая стоматология: учебник. Часть 2. Болезни пародонта. Под ред. Г.М. Барера – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Ч.1 – 224 с.: ил.	5
6.	Терапевтическая стоматология. Заболевания слизистой оболочки полости рта : учебник : в 3 ч. / Под ред. Г. М. Барера. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Ч. 3. - 256 с. : ил.	3

7.	Стоматология. Запись и ведение истории болезни: руководство. Под ред. В.В. Афанасьева, О. О. Янушевича. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 160 с.	1
8.	Болезни зубов и полости рта: учебник. Макеева И.М., Сохов С.Т., Алимова. М.Я. и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 248 с.	1
<i>Дополнительная литература (которая есть в свободном доступе)</i>		
1.	Стоматология. Запись и ведение истории болезни: руководство / Под ред. В.В. Афанасьева, О.О. Янушевича. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с.	5
2.	Гистология органов полости рта: учебное пособие. Кузнецов С.Л., Торбек В.Э., Деревянко В.Г. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 136 с.: ил.	5
3.	Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии: учеб.пособие/ под ред. Э. А. Базикиана. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 112 с.: ил.	
4.	Пропедевтическая стоматология: учебник / Э. С. Каливрадзиян [и др.]. – М.: – ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 352 с.	
5.	Практическая терапевтическая стоматология: учебное пособие /А.И. Николаев, Л.М. Цепов.– 9-е изд. - М.: «МЕДпрессинформ», 2014.- 928 с.	
6.	Фантомный курс терапевтической стоматологии учебник /А.И. Николаев, Л.М., Цепов. – 5 –е изд. - М.: «МЕДпрессинформ», 2015. – 429 с.:ил.	

10.2. Электронные источники основной и дополнительной литературы

№ п/п	Издания
<i>Основные источники</i>	
ЭБС «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/ ООО Группа компаний «ГЭОТАР» Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г.,с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.	
1.	Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебник : в 3 ч. / под ред. Е.А. Волкова, О. О. Янушевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016 - 168 с.- Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436196.html

2.	Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435892.html
3.	Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] / О.О. Янушевич, Ю.М. Максимовский, Л.Н. Максимовская, Л.Ю. Орехова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437674.html
4.	Оперативная стоматология : препарирование кариозных полостей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э. А. Базилян [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441046.html Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437902.html
5.	Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базиляна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 Режим доступа: - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438022.html
6.	Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. А. Базиляна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 Режим доступа: - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436165.html
7.	Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс]: учебник / Макеева И.М., Сохов С.Т., Алимова М.Я. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.- Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421680.html
8.	Эндодонтия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. А. Базилян [и др.]; под общей ред. проф. Э. А. Базиляна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435571.html
9.	Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435892.html
<i>Дополнительные источники</i>	

1.	Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434765.html
2.	Терапевтическая стоматология. Болезни пародонта: учебник: в 3 ч. ч.2 / Под ред. Г. М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 - 224 с.: ил. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html
3.	Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс] : учебник / Макеева И.М., Сохов С.Т., Алимова М.Я. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012 Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421680.html
4.	ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Контракт № 4992/19/57 от 04.04.2019г., с 19.04.2019 по 18.04.2020г.
5.	Электронные журналы на платформе eLIBRARY https://elibrary.ru/ ООО «РУНЭБ» Лицензионный договор № 452 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.

10.3. Перечень электронных образовательных, научно-образовательных ресурсов и информационно-справочных систем по учебной дисциплине 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»

№ п/п	Официальные кардиологические сообщества	Интернет – страница
Отечественные		
1.	Российский Стоматологический Портал	www.stom.ru
2.	Информационно-поисковый стоматологический портал	www.dantistika.ru
3.	ЦНИИ Стоматологии	www.cniis.ru
Зарубежные		
1.	Стоматологический портал	www.Dental0orld.ru
2.	Первый Украинский стоматологический сервер	www.ukrdental.ru
3.	Общестоматологический ресурс Информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии, Интернет-магазин, и.т.д..	www.edent0orld.ru

Научно-образовательные медицинские порталы		
1.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	www.internist.ru
5.	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru
7.	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	www.scsmi.rssi.ru
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	www.moodle.org
Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru

10.4. Программное обеспечение:

Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252

Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	17E0-191126-103700-850-333 с 2019-11-26 по 2020-12-03

10.5. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1078 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.36 Кардиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014, регистрационный № 34406)
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438)
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136)
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168)
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России

23.08.2016 № 43353)

9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754)
10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247)
11. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 . № 30163)
12. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»

Экспертиза качества медицинской помощи

Критерии качества	Нормативный правовой акт, утвердивший критерии
Положение о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности.	Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152
Критерии оценки качества медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н
Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества оказания услуг медицинскими организациями	Приказ Минздрава России от 28.11.2014 N 787н
Порядок организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1340н
Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании	Приказ Минздрава России от 16.05.2017 N 226н

Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

Период действия	Нормативные правовые акты, установившие Программы
-----------------	---

	государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов	Постановление Правительства РФ от 08.12.2017 N 1492
2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов	Постановление Правительства РФ от 19.12.2016 N 1403

Составители

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Булкина Наталья Вячеславовна	Д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой стоматологии терапевтической	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2.	Китаева Виктория Николаевна	К.м.н	Ассистент кафедры стоматологии терапевтической	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России