




Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО
Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского
Минздрава России
Протокол от 15.01.2021 №3
Председатель ученого совета,
директор ИПКВК и ДПО


И.О. Бугаева

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОПКВК
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.
Разумовского Минздрава России
 К.Ю. Скворцов
« 24 » _____ 02 _____ 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРЕМЕДИКАЦИЯ В СТОМАТОЛОГИИ ХИРУРГИЧЕСКОЙ. ОБЩЕЕ
ОБЕЗБОЛИВАНИЕ И НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЕ В СТОМАТОЛОГИИ
ХИРУРГИЧЕСКОЙ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ
Блок 1, базовая часть, Б1.В.ДВ.1.1


СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.08.74 СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ

ФГОС ВО утвержден приказом 1117
Министерства образования и науки РФ
от 26 августа 2014 года

Квалификация
Врач-стоматолог-хирург
Форма обучения
ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

ОДОБРЕНА

на учебно-методической конференции
кафедры стоматологии хирургической и
челюстно-лицевой хирургии
Протокол от 12.01.2021г. № 1
Заведующий
кафедрой  А.В. Лепилин

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины

- подготовка квалифицированного врача-стоматолога-хирурга, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях неотложной, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-стоматолога-хирурга и способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-стоматолога-хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере хирургической стоматологии.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по хирургической стоматологии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2. Перечень планируемых результатов:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:

- профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

- диагностическая деятельность:

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7);

- реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

- психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10)

- организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);
- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12)

2.1. Планируемые результаты обучения

п/№	номер/ индекс компетенц ии	содержание компетенции (или ее части)	в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			знать	уметь	владеть	оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.	Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач стоматолога-хирурга; Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.	Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза	тестирование ; собеседовани е

2	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Основы медицинской психологии. Психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека);</p> <p>Основы возрастной психологии и психологии развития;</p> <p>Основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения);</p> <p>Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в стоматологической практике.</p>	<p>Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;</p> <p>Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий;</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами;</p> <p>Соблюдать этические и деонтологические нормы в общении.</p>	<p>Способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций;</p> <p>Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед;</p> <p>Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками.</p>	<p>тестирование ;</p> <p>ситуационные задачи (разноуровневые);</p> <p>собеседование</p>
3	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на	<p>Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в хирургической стоматологии.</p> <p>Влияние природных и</p>	<p>Выявить факторы риска развития хирургических стоматологических заболеваний, организовать проведение мер профилактики.</p>	<p>Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-</p>	<p>тестирование ;</p> <p>ситуационные задачи (разноуровневые)</p>

		<p>сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>социальных факторов на развитие стоматологических заболеваний. Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на возникновение и развитие стоматологических заболеваний</p>	<p>Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития стоматологической заболеваемости. Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам профилактики стоматологических заболеваний, сохранения и укрепления здоровья. Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики</p>	<p>профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после оперативного лечения заболеваний стоматологического профиля.</p>	<p>вые); собеседовани е</p>
4	ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного</p>	<p>Организацию и проведение диспансеризации хирургических стоматологических больных, анализ ее эффективности. Основные направления профилактических</p>	<p>Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию населения. Участвовать в разработке профилактических программ с</p>	<p>Методикой проведения санитарно-просветительной работы. Методикой наблюдения за</p>	<p>тестирование ; ситуационны е задачи (разноуровне вые); собеседовани е</p>

		<p>наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p>	<p>мероприятий в хирургической стоматологии, направленные на сохранения здоровья населения</p> <p>Основы формирования групп диспансерного наблюдения в условиях стоматологической поликлиники.</p> <p>Основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики предраковых и злокачественных новообразований челюстно-лицевой области</p> <p>Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в хирургической стоматологии.</p>	<p>целью снижения хирургических стоматологических заболеваний. Определить порядок наблюдения за больными с различной стоматологической патологией</p> <p>Решить вопрос о трудоспособности пациентов</p> <p>Оценить эффективность диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p>	<p>больными с фоновой и предраковой патологией. Алгоритмом наблюдения за пациентами со стоматологической патологией в челюстно-лицевом отделении и в стоматологической поликлинике.</p>	
--	--	---	---	---	---	--

5	ПК-5	<p>готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении стоматологических заболеваний Закономерности изменения диагностических показателей при различных патологических процессах челюстно-лицевой области. Последовательность объективного обследования больных с заболеваниями челюстно-лицевой области. Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в хирургической стоматологии.</p>	<p>Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных стоматологических заболеваниях Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>	<p>Отраслевыми стандартами объемов обследования в хирургической стоматологии. Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, первичного осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз Методикой оценки показателей</p>	<p>тестирование ; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование</p>
---	------	--	---	---	---	---

					гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы Алгоритмом определения плана в каждом случае клиничко-лабораторного исследования Методикой обследования челюстно-лицевой области. Методами диагностики стоматологической помощи.	
6	ПК-7	готовность к определению тактике ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи	Причины возникновения патологических процессов в челюстно-лицевой области, механизмы их развития и клинические проявления Группы риска. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в хирургической стоматологии, их профилактику. Показания к госпитализации больных (плановой,	Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-стоматолога-хирурга. Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и экстренной хирургической	Отраслевыми стандартами объемов лечения в стоматологии. Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы	тестирование ; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование

			<p>экстренной) с заболеваниями челюстно-лицевой области. Клиническую симптоматику воспалительных заболеваний, травматических повреждений, предраковых, доброкачественных и злокачественных опухолей челюстно-лицевой области, их диагностику, принципы лечения и профилактики. Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов. Теоретические основы топографической анатомии и оперативной хирургии, топографическую анатомию конкретных областей и органов, их возрастную и индивидуальную изменчивость, виды и технику основных хирургических операций в челюстно-лицевой области</p> <p>Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений</p>	<p>стоматологической патологии</p> <p>Проводить лечение (консервативное, оперативное) пациентов с различной стоматологической патологией. Выработать план и тактику ведения пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Проводить дифференциальный подход к составлению плана лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Методикой остановки кровотечения в челюстно-лицевой области.</p>	<p>доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики</p>	
--	--	--	---	--	--	--

			<p>Приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в хирургической стоматологии. Хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в хирургической стоматологии. Современные методы обеспечения асептики и антисептики в хирургической стоматологии.</p>			
7	ПК-9	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в стоматологии хирургической</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.</p> <p>Знать эфферентные методы лечения в хирургической стоматологии (классификация по принципам действия): детоксикация, рекоррекция, иммунокоррекция; показания к их применению.</p> <p>Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии,</p>	<p>Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии.</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению гомеопатии.</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения.</p> <p>Выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при заболеваниях челюстно-лицевой области</p>	<p>Методикой простейших элементов дыхательной гимнастики и лечебной физкультуры в послеоперационном периоде</p> <p>Владеть выбором оптимального режима двигательной активности в послеоперационном периоде</p>	<p>тестирование ; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование</p>

			<p>фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др.</p> <p>Механизм действия физиотерапевтических процедур</p> <p>Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения</p> <p>Показания и противопоказания к водо- и грязелечению при заболеваниях челюстно-лицевой области.</p>	<p>Выбрать оптимальное время для проведения санаторно-курортного лечения при заболеваниях челюстно-лицевой области</p>		
8	ПК-10	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим</p>	<p>Основные принципы здорового образа жизни</p> <p>Основы рационального питания и принципы диетотерапии в практике врача-стоматолога-хирурга</p>	<p>Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек</p> <p>Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии</p>	<p>Принципами общения с пациентами и их родственниками</p> <p>Принципами этических и деонтологических норм в общении</p>	<p>тестирование ;</p> <p>ситуационные задачи (разноуровневые);</p> <p>собеседование</p>

		мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний				
9	ПК-11	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранении Организацию хирургической стоматологической помощи в стране (амбулаторной, стационарной), работу скорой и неотложной помощи Медицинское страхование Законодательство по охране труда Врачебно-трудова экспертиза в стоматологической практике	Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения	Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в хирургической стоматологии	тестирование ; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование
10	ПК - 12	готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с	Показатели оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Провести оценку оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Методикой анализа исхода хирургических стоматологических заболеваний	тестовый контроль; собеседование

		использованием основных медико-статистических показателей		Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций	Методиками расчета смертности Структуру заболеваемости в хирургической стоматологии. Мероприятия по ее снижению. Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации	
--	--	---	--	---	--	--

2.2. МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРЕМЕДИКАЦИЯ В СТОМАТОЛОГИИ ХИРУРГИЧЕСКОЙ. ОБЩЕЕ ОБЕЗБОЛИВАНИЕ И НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В СТОМАТОЛОГИИ ХИРУРГИЧЕСКОЙ. В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.08.74 СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ, УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ, РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА и ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Индекс и содержание компетенций	БЛОК 1													БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины	
	Базовая часть						Вариативная часть							Практики		Базовая часть	Фтизиатрия	Клиническая фармакология
	Обязательные дисциплины						Обязательная часть		Дисциплины по выбору									
	Стоматология хирургическая	Педагогика	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Микробиология	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта	Симуляционное обучение по специальности	Премедикация в стоматологии хирургической. Общее обезболивание и неотложные состояния в стоматологии хирургической	Пластическая хирургия челюстно-лицевой области. Реконструктивные операции на челюстях (адапционная)	Производственная (клиническая) практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15				
Универсальные компетенции																		
УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	×			×	×	×	×	×		×		×		×				
УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	×			×		×		×		×		×		×				
УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего		×										×						

классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем														
ПК-6: готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	×			×						×	×	×	×	
Лечебная деятельность														
ПК-7: готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи	×				×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
ПК-8: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации			×							×	×	×		
Реабилитационная деятельность														
ПК-9: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	×					×		×	×	×	×	×	×	×
Психолого-педагогическая деятельность														
ПК-10: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей	×	×				×		×	×	×	×	×	×	

		ованные вопросы														
		Решение ситуацио нных задач		×	×	×										
Государственна я итоговая аттестация (государственн ый экзамен)		Тестовый контроль	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×			×	×
		Практико- ориентир ованные вопросы	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×				
		Решение ситуацио нных задач	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×				

2.3. Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта (проекта профессионального стандарта) с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)

Профессиональный стандарт	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Вывод о соответствии
ОТФ: Оказание первичной медицинской помощи пациентам в амбулаторных условиях по профилю «стоматология хирургическая»	ВПД: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая	соответствует
ТФ 1: Проведение обследования пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля, в том числе хирургии зубов и органов полости рта с целью установления диагноза	ПК-1, 5 УК-1, 2	соответствует
ТФ 2: Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля, в том числе хирургии зубов и органов полости рта	ПК-2,7 УК-1, 2	соответствует
ТФ 3: Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации	ПК-7,11 УК-1,2	соответствует
ТФ 4: Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля	ПК- 5,11 УК-1,2	соответствует
ТФ 5: Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики хирургических заболеваний стоматологического профиля	ПК- 1,9 УК-1,2	соответствует
ТФ 6: Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала	ПК- 10,12 УК-1, 2	соответствует
ТФ 7: Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-7 УК-1,2	соответствует

В профессиональном стандарте (проекте профессионального стандарта) не нашли отражения следующие профессиональные компетенции выпускника программы ординатуры по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая: ПК-3, 4, 6, 8,13.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

1. Учебная дисциплина «Премедикация в стоматологии хирургической. Общее обезболивание и неотложные состояния в стоматологии хирургической» относится к базовой части дисциплин по выбору (Блок 1) учебного плана по специальности 31.08.74 «Стоматология хирургическая»

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами специальностям «Стоматология».

Учебная дисциплина не имеет последующих учебных дисциплин (модулей).

Обучение завершается проведением итоговой государственной аттестации с последующим присвоением квалификации "врач-стоматолог-хирург".

4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единиц. (144 акад. часа)

4.1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Количество часов в году	
	Объем в зачетные единицах (ЗЕТ)	Объем в академических часах (час.)	1-й год	2-й год
1	2	3	4	5
Аудиторная (контактная) работа, в том числе:	3 з.е.	108 ч		108ч
лекции (Л)	0,1 з.е.	4 ч		4 ч
практические занятия (ПЗ)	2,9 з.е.	104ч		104 ч
семинары (С)				
лабораторные работы (ЛР)				
Внеаудиторная работа				
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	1 з.е.			36 ч
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)			
	Экзамен (Э)			
ИТОГО общая трудоемкость	час.			
	ЗЕТ			
		144 ч		
		4 з.е		

5. Структура и содержание учебной дисциплины “Премедикация в стоматологии хирургической. Общее обезболивание и неотложные состояния в стоматологии хирургической ”:

Дисциплина рассчитана на 1 год обучения.

5.1. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
Б1.Б1	УК-1, 2; ПК-1,2,5,7,9,10,11,12	Премедикация в стоматологии хирургической. Общее обезболивание и неотложные состояния в стоматологии хирургической	В настоящее время премедикация на амбулаторном стоматологическом приёме является как определяющий компонент обезболивания. Целесообразность её использования снижает риск возникновения осложнений при проведении стоматологических манипуляций, связанных с психо-эмоциональной сферой пациента перед вмешательством, а также при сопутствующей патологии.	Зачет
Б1.Б1.1	УК-1, 2; ПК-1,2,5,7,9,10,11,12	Премедикация, выбор обезболивания и подготовка больного при сопутствующих заболеваниях и у лиц пожилого возраста.	Понятие премедикации в медицине, ее задачи на амбулаторном стоматологическом приёме. Фармакологические группы применяемых при премедикации препаратов и их характеристика. Премедикация с учётом психоэмоционального состояния пациентов перед амбулаторным стоматологическим вмешательством. Премедикация больных с гипертонической болезнью, с эндокринными заболеваниями, с отягощённым аллергическим анамнезом, премедикация лиц пожилого возраста. Ятрогенная седация.	
Б1.Б1.2	УК-1, 2; ПК-1,2,5,7,9,10,11,12	Общее обезболивание в стоматологии, особенности его проведения.	Особенности проведения общей анестезии в стоматологической практике. Обоснование выбора вида общей анестезии. Показания к ингаляционному наркозу у	

			стоматологических больных. Показания к внутривенному наркозу у стоматологических больных.	
Б1.Б1.3	УК-1, 2; ПК-1,2,5,7,9,10,11,12	Неотложные состояния в стоматологической практике.	Неотложные состояния в стоматологической практике. Обморок. Коллапс. Гипертонический криз. Токсические реакции на введение анестезирующих средств. Введение агрессивных жидкостей. Приступ бронхиальной астмы. Гипогликемический криз у больных сахарным диабетом. Асфиксия. Виды. Тактика врача. Техника выполнения трахеостомии. Анафилактический шок. Фармакодинамика применяемых препаратов.	
			<p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1), ➤ Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2). <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></p> <p>Профилактическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного 	

			<p>влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза; • Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, диагностика часто встречающихся хирургических заболеваний стоматологического профиля; • Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата; • Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, органов полости рта у взрослых <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Интерпретировать и анализировать сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля (их законных представителей); • Выявлять общие и специфические признаки хирургических заболеваний стоматологического профиля; • Оценивать анатомо-функциональное состояние 	
--	--	--	--	--

			<p>пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля; • Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля, в том числе хирургии зубов и органов полости рта; <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Владеть методами осмотра и обследования пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; • Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза, клинического диагноза и заключительного диагноза; • Выполнение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий • Пропаганда здорового образа жизни • Осмотр (консультация) первичный • Направление на лабораторные исследования • Направление на инструментальные/специальные 	
--	--	--	--	--

			<p>исследования</p> <p>➤ Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2)</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Основные принципы организации профилактических осмотров среди взрослых (осмотр, направление к специалистам, на лабораторное и инструментальное обследование), нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие указанную деятельность;• Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования хирургических заболеваний стоматологического профиля; <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля и проводить профилактику или лечение послеоперационных осложнений в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;• Провести обследование пациентов (осмотр,	
--	--	--	---	--

			<p>пальпация, перкуссия, аускультация и пр.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Получить информацию о заболевании, выявить общие признаки заболевания, оценить тяжесть состояния пациента • Направить пациента на консультацию к соответствующим специалистам <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Получение первичной информации от пациента или его родственников/законных представителей • Первичный визуальный и физикальный осмотр пациента • Сбор и изучение анамнеза пациента • Оценка состояния здоровья пациента, выявление патологий • Обоснование и постановка диагноза в соответствии с МКБ • Формирование эпикриза • Проведение диспансеризации <p>➤ Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5)</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ); 	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none">• Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки тяжести состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов;• Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболевания, приводящих к развитию экстренных состояний;• Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля;• Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния);• Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля;• Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в	
--	--	--	---	--

			<p>результате диагностических процедур у пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля;</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Направление пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля на инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;• Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний);• Выявление у пациентов заболеваний верхнечелюстных синусов и синуситов;• Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);• Обеспечение безопасности диагностических манипуляций.• Оценка тяжести состояния пациента с хирургическими состояниями стоматологического профиля;	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none">• Оказание медицинской помощи при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента <p>- лечебная деятельность:</p> <p>- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7)</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <p>- Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ</p> <p>- Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица</p> <p>- Методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у взрослых</p> <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <p>- Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств</p>	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none">- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля- Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля- В случае подозрения или выявления онкологического заболевания в ходе оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «стоматология хирургическая» осуществлять направление пациентов в первичный онкологический кабинет (отделение) для оказания ему первичной специализированной медико-санитарной помощи по профилю «онкология» в соответствии с Порядком оказания медицинской помощи по профилю «онкология».- Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля и проводить профилактику или лечение послеоперационных осложнений в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи- Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий,	
--	--	--	---	--

			<p>немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств.</p> <ul style="list-style-type: none">- Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения.- Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных хирургическими заболеваниями стоматологического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: <ul style="list-style-type: none">- обморок;- коллапс;- анафилактический шок;- гипертонический криз. <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Оценка тяжести состояния пациента с хирургическими состояниями стоматологического профиля- Оказание медицинской помощи при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента- Разработка плана лечения пациентов с хирургическими состояниями стоматологического профиля с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом	
--	--	--	--	--

			<p>стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none">- Составление комплексного плана лечения пациентам с хирургическими состояниями стоматологического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи- Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез-- Хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей- Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке- Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области-Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения <p>- реабилитационная деятельность:</p>	
--	--	--	--	--

			<p>- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9)</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «стоматология хирургическая»- Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля- Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля- Способы предотвращения или устранения инфекционных и неинфекционных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании у пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля- Основные принципы реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического	
--	--	--	---	--

			<p>профиля</p> <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Разрабатывать план реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля, в том числе хирургии зубов и органов полости рта- Проводить реабилитационные мероприятия при хирургических заболеваниях стоматологического профиля- Применять методы комплексной реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Составление индивидуального плана реабилитации пациента с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля- Наблюдение за ходом реабилитации пациента- Подбор лекарственных препаратов для реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля- Оказание квалифицированной медицинской помощи по хирургической стоматологии с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике <p>- психолого-педагогическая деятельность:</p> <p>- готовность к формированию у населения, пациентов и</p>	
--	--	--	--	--

			<p>членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10)</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования- Основные принципы организации профилактических осмотров среди взрослых (осмотр, направление к специалистам, на лабораторное и инструментальное обследование), нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие указанную деятельность- Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования хирургических заболеваний стоматологического профиля- Порядок диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими хирургическими стоматологическими заболеваниями- Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний- Порядок проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля с действующими нормативными правовыми актами	
--	--	--	--	--

			<p>и иными документами</p> <ul style="list-style-type: none">- Принципы осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления хирургических заболеваний стоматологического профиля, основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами- Основы здорового образа жизни, методы его формирования- Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни- Обучать взрослых навыкам здорового образа жизни- Организовывать и проводить профилактические осмотры взрослых, а также иные мероприятия по профилактике и раннему выявлению хирургических состояний стоматологического профиля- Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и	
--	--	--	--	--

			<p>порядком организации медицинской реабилитации</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Пропаганда здорового образа жизни, профилактики хирургических состояний и (или) заболеваний стоматологического профиля. - Проведение профилактических мероприятий среди взрослых с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики хирургических состояний и (или) заболеваний стоматологического профиля. <p>-организационно-управленческая деятельность: -готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранении -Организацию хирургической стоматологической помощи в стране (амбулаторной, стационарной), работу скорой и неотложной помощи -Медицинское страхование -Законодательство по охране труда -Врачебно-трудовая экспертиза в стоматологической практике <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ 	
--	--	--	--	--

			<p>-Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <p>-Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>-Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в хирургической стоматологии</p> <p>- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей(ПК-12)</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <p>- Показатели оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <p>- Провести оценку оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>- Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p>	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Методикой анализа исхода хирургических стоматологических заболеваний - Методиками расчета смертности - Структуру заболеваемости в хирургической стоматологии. Мероприятия по ее снижению. - Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации 	
--	--	--	--	--

5.2 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды и формы текущего контроля знаний, виды фонда оценочных средств

№№ раздела п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы контроля	Оценочные средства ¹			
				Виды	Количество контрольных вопросов	Количество тестовых заданий	Количество ситуационных задач
1	2	3	4	5	6	7	8
Б1.Б.1.1	2	Премедикация,	Контроль	Опрос с	10	10	10

		выбор обезболивания и подготовка больного при сопутствующих заболеваниях и у лиц пожилого возраста.	СРО, контроль освоения раздела, зачет	использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач			
Б1.Б.1.2	2	Общее обезболивание в стоматологии, особенности его проведения.	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	10	10
Б1.Б.1.2	2	Неотложные состояния в стоматологической практике.	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	10	10

1 – виды оценочных средств, которые могут быть использованы при проведении текущего контроля знаний: коллоквиум, контрольная работы, собеседование по вопросам, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе, отчеты по практике.

5.3. Тематический план лекционного курса с распределением часов по годам обучения

№ модуля, раздела	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	период обучения	
		1 год	2 год
	Всего		4 ч
Раздел 1	Премедикация, выбор обезболивания и подготовка больного при сопутствующих заболеваниях и у лиц пожилого возраста.		1 ч
Раздел 2	Общее обезболивание в стоматологии, особенности его проведения.		1 ч
Раздел 3	Неотложные состояния в стоматологической практике.		2 ч

5.4. Тематический план практических занятий с распределением часов по годам обучения

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	период обучения	
		1 год	2 год
	Всего		104 ч
Раздел 1	Премедикация, выбор обезболивания и подготовка больного при сопутствующих заболеваниях и у лиц пожилого возраста.		30 ч
Раздел 2	Общее обезболивание в стоматологии, особенности его проведения.		30 ч
Раздел 3	Неотложные состояния в стоматологической практике.		44 ч

Проведение лабораторных работ/лабораторного практикума не предусмотрено.

5.5. Тематический план семинаров с распределением часов по годам обучения (не предусмотрено)

5.6. Самостоятельная работа обучающегося (СРО) с указанием часов и распределением по годам обучения:

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды СРО	Часы	Контроль выполнения работы
1	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	4 ч	Собеседование
2	Работа с учебной и научной литературой	4 ч	Собеседование
3	Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	4 ч	Тестирование
4	Подготовка и написание рефератов	4,5 ч	Проверка рефератов, защита реферата на семинарском занятии
5	Подготовка и написание докладов, обзоров научной литературы на заданные темы	4,5 ч	Проверка докладов и обзоров научной литературы

6	Участие в заседаниях научных профессиональных сообществ	5 ч	Обсуждение тематики на семинарских занятиях
7	Участие в научно-исследовательской работе кафедры, научно-практических конференциях	5 ч	Проверка планируемых докладов и публикаций
8	Работа с тестами и вопросами для самопроверки	5 ч	Тестирование, собеседование

Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и методическое обеспечение

№ п/п	Количество часов по годам обучения		Наименование раздела, темы	Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
	1-й	2-й				
1		12	Премедикация, выбор обезболивания и подготовка больного при сопутствующих заболеваниях и у лиц пожилого возраста.	Подготовка к аудиторным занятиям	Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / Базикян Э. А. и др.; под ред. Э. А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436035.html	Опрос
2		12	Общее обезболивание в стоматологии, особенности его проведения.	Подготовка к аудиторным занятиям	Анестезиология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Бунятына, В. М. Мизикова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с.-ЭБС Консультант врача Анестезиология и интенсивная терапия: Практическое руководство / Под ред. чл.-корр. РАМН проф. Б.Р. Гельфанда. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2012. - 640 с.- ЭБС Консультант студента	Опрос
3		12	Неотложные состояния в	Подготовка к	Тараканов А. В. Лекарственные препараты для оказания скорой	Опрос

			стоматологи ческой практике	аудитор ным занятия м	медицинской помощи : учебное пособие / Тараканов А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014.-ЭБС Консультант студента	
--	--	--	-----------------------------------	--------------------------------	---	--

НАПИСАНИЕ КУРСОВЫХ РАБОТ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «Премедикация в стоматологии хирургической. Общее обезболивание и неотложные состояния в стоматологии хирургической»

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная и дополнительная литература

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
<i>Основная литература</i>		
1.	Оперативная хирургия головы и шеи : учеб. пособие для студ. стомат. факультета. Под ред. В. В. Алипова. Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2012-56 с.	2
2.	Хирургическая стоматология: учебник. Под общ. ред. В. В. Афанасьева. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	100
3.	Хирургическая стоматология: учебник. Под ред. проф. Т. Г. Робустова, Москва: Изд-во «Медицина» 2003.	100
<i>Дополнительная литература</i>		
1.	Медицинские материалы и имплантаты с памятью формы: (в 14 т.) / под ред. Виктора Эдуардовича Гюнтера. - Томск : Изд-во МИЦ. - ISBN 978-5-98589-036-5Т. 4 : Имплантаты с памятью формы в челюстно-лицевой хирургии. - 2012. - 383[1] с.	1
2.	Ранения нелетальным кинетическим оружием : рук. для врачей / под ред.: Парфенова В. Е. и Самохвалова И. М. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2013. - 221[2] с.	1
3	Соловьев, Михаил Михайлович. Пропедевтика хирургической стоматологии : учеб. пособие / М. М. Соловьев. - 4-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2013. - 261[1] с.	1
4	Физические факторы в лечении и профилактике патологии челюстно-лицевой области : учеб.-метод. рек. / [авт.-сост. Г. А. Сафронов и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2012. - 92 с.	1
5	Макеева, Ирина Михайловна. Основы стоматологии : [руководство] / И. М. Макеева, С. В.	1

	Козлов, В. А. Загорский. - М. : БИНОМ, 2014. - 407[1] с.	
6	Современные технологии и обоснование патогенетического лечения заболеваний пародонта / А. В. Лепилин, Л. Ю. Островская, Н. Б. Захарова, Н. Л. Ерокина. - Саратов : Изд-во Сарат. гос. мед. ун-та, 2015	10
7	Местное обезболивание в стоматологии: инструменты, средства, техника проведения: руководство / [А. В. Лепилин и др.]. - Саратов: Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2013. - 139[1] с	10

8.2 Электронные источники основной и дополнительной литературы

№ п/п	Издания
<i>Основные источники</i>	
ЭБС "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека" Контракт № 216КВ/07-2017 от 10.08.2017г. Срок доступа до 31.12.2018 г.	
1.	Хирургическая стоматология: учебник. Под общ. ред. В. В. Афанасьева. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. ЭБС Консультант студента
2.	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. М. : ГЭОТАР Медиа, 2015.- (Серия "Национальные руководства") ЭБС Консультант врача
<i>Дополнительные источники</i>	
1.	Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы : учеб. пособие / Л.С. Персин, М.Н. Шаров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с ЭБС Консультант студента
2.	Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. ЭБС Консультант студента
3.	Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология : учеб. пособие / под ред. В.А. Козлова, И. И. Кагана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с. ЭБС Консультант студента
4.	Пропедевтика хирургической стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. М. Соловьев. - Москва : МЕДпресс-информ, 2016. ЭБС Bookup
5.	Пародонтология: национальное руководство / под ред. проф. Л.А. Дмитриевой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с.-ЭБС Консультант врача
6.	Анестезиология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Бунятына, В. М. Мизикова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с.-ЭБС Консультант врача
7.	Местное обезболивание в стоматологии : учеб. пособие / [Базикян Э. А. и др.]; под ред. Э. А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. : ил.-ЭБС Консультант студента
8.	Анестезиология и интенсивная терапия: Практическое руководство / Под ред. чл.-корр. РАМН проф. Б.Р. Гельфанда. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2012. - 640 с.-ЭБС Консультант студента
9.	Тараканов А. В. Лекарственные препараты для оказания скорой медицинской помощи : учебное пособие / Тараканов А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014.- ЭБС Консультант студента

10.	Местная анестезия [Текст] / М. Ф. Малрой. - 5е изд. (эл.). - [S. 1.] : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.-ЭБС Bookur
11.	Клиническая анестезия [Текст] / Карл Л. Гвиннут. - 2е изд. (эл.). - [S. 1.] : БИНОМ Лаборатория знаний, 2015.-ЭБС Bookur
12.	Рациональная антимикробная терапия : руководство для практикующих врачей / под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Литтерра, 2015. - 1040 с. - (Серия "Рациональная фармакотерапия").-ЭБС Консультант врача
13.	Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. С.Ф. Багненко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.-ЭБС Консультант врача

8.3 Перечень периодических изданий:

1. Журнал «Институт Стоматологии»- <http://www.instom.ru/publish/magazine/>
2. Газета «Институт стоматологии»-<http://www.instom.ru/publish/paper/>
3. «Новое в стоматологии»-<http://www/newdent.ru/>
4. Журнал «Стоматология» серии «Медицинский алфавит»--<http://medalfavit.ru/stomat/149-o-zhurnale.html>
5. Диагностический справочник стоматолога (И.К. Луцкая)-
<http://www.ozon.ru/context/detail/id/3839207/>
6. Все о стоматологии - информационный ресурс-<http://denta-info.ru/>
7. Научно – практический журнал DENTAL FORUM .

8.4 Информационные технологии:

1. Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы по учебной дисциплине 31.08.74 «Стоматология хирургическая»

№ п/п	Официальные стоматологические сообщества	Интернет – страница
Отечественные		
1.	СтАР- Стоматологическая Ассоциация России	www.e-stomatology.ru
2.	Клуб стоматологов	www.stomatologclub.ru
3.	Российское стоматологическое общество (PCO)	www.dentalcommunity.ru
Зарубежные		
1.	Европейское Открытое Сообщество Стоматологов	www.dentalcommunity.ru
2.	Американская стоматологическая ассоциация	www.ada.org
Научно-образовательные медицинские порталы		
1.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	www.internist.ru
4.	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
5.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru
6.	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
7.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru
8.	Центральная Научная Медицинская библиотека	www.scsmi.rssi.ru

	(Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	
9.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
10.	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
11.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com
12.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	www.moodle.org
13.	Российский стоматологический портал	www.stom.ru
14.	Стоматологический портал	www.stomi.ru
Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru

8.5 Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1117 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014, регистрационный № 34414)
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438)
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136)
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные

профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168)

8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353)
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754)
10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247)
11. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 . № 30163)
12. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»

Согласно части 1 статьи 37 Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», медицинская помощь по профилю «Стоматология хирургическая» организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, а также на основе стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации.

Порядки оказания медицинской помощи

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях	Приказ Минздрава России от 7.12.2011 N 1496н
Порядок оказания паллиативной медицинской	Приказ Минздрава России от

помощи взрослому населению	14.04.2015 N 187н
Порядок оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях	Приказ Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 N 69н

Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н

Иные порядки, утвержденные в соответствии с Законом N 323-ФЗ

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Правила оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации	Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 N 186
Правила оказания лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы, медицинской помощи в медицинских организациях государственной и муниципальной систем здравоохранения, а также приглашения для проведения консультаций врачей-специалистов указанных медицинских организаций при невозможности оказания медицинской помощи в учреждениях уголовно-исполнительной системы	Постановление Правительства РФ от 28.12.2012 N 1466
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы	Приказ Минюста России от 28.12.2017 N 285
Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	Приказ Минздрава России от 30.11.2017 N 965н
Порядок организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы	Приказ Минздрава России от 29.12.2014 N 930н

Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи	Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н
Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н
Порядок организации санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н
Порядок организации медицинской реабилитации	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н
Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 281н
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	Приказ Минздрава России от 01.03.2016 N 134н

Стандарты медицинской помощи

Стандарты первичной медико-санитарной помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Болезни органов пищеварения (K00 - K93)			
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при приостановившемся кариесе и кариесе эмали.	K02.0 Кариес эмали K02.3 Приостановившейся кариес зубов	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 г. N 1490 н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при кариесе дентина и цемента	K02.1 Кариес дентина K02.2 Кариес цемента	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 г. N

			1526н
--	--	--	-------

Стандарты специализированной медицинской помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Болезни органов пищеварения (K00 - K93), Болезни полости рта, слюнных желез и челюстей (K00-K14)			
Стандарт специализированной медицинской помощи при инфекционных и паразитарных болезнях	A 42.2 Шейно – лицевой актиномикоз	взрослые	Приказ Минздрава РФ от 11.03.2013 г. N 121н
Стандарт специализированной медицинской помощи при доброкачественных новообразованиях мягких тканей полости рта, лица и шеи.	D10 (D 10.0 – 10.9) Доброкачественные новообразования рта и глотки- D11 Доброкачественные новообразования больших слюнных желез D16.4 Доброкачественные новообразования костей черепа и лица D17.0 Доброкачественные новообразование жировой ткани кожи и подкожной клетчатки головы, лица и шеи D18.0 Гемангиома любой локализации D18.1 Лимфангиома любой локализации	взрослые	Приказ Минздрава РФ от 11.03.2013 г. N 121н
Стандарт специализированной медицинской помощи при болезнях органов дыхания.	J01.0 Острый верхнечелюстной синусит J01.9 Острый синусит неуточненный J32.0 Хронический верхнечелюстной синусит. J32.8 Другие хронические синуситы. J32.9 Хронический синусит неуточненный	взрослые	Приказ Минздрава РФ от 11.03.2013 г. N 121н
Стандарт	K 00.6 Нарушение прорезывания	взрослые	Приказ

специализированной медицинской помощи при нарушениях развития и прорезывания зубов	зубов К 00.7 Синдром прорезывания зубов К 00.8 Другие нарушения развития зубов К 00.9 Нарушения развития зубов неуточненное К 01.0 Ретенированные зубы К 01.1 Импактные зубы	дети	Минздрава РФ от 11.03.2013 г. N 121н
Стандарт специализированной медицинской помощи при болезнях костно – мышечной системы и соединительной ткани	К07.6 Болезни височно-нижнечелюстного сустава. М 13 Другие артриты М 19 Другие артрозы	взрослые	Приказ Минздрава РФ от 11.03.2013 г. N 121н
Стандарт специализированной медицинской помощи при кистах области рта, не классифицированные в других рубриках	К 09.0 Кисты, образовавшиеся в процессе формирования зубов К09.1Ростовые (неодонтогенные) кисты области рта К 09.2 Другие кисты челюстей К09.8 Другие уточненные кисты области рта, не классифицированные в других рубриках К09.9 Киста области рта, неуточненная	взрослые	Приказ Минздрава РФ от 11.03.2013 г. N 121н
Стандарт специализированной медицинской помощи при других болезнях челюстей	К10.1 Гигантоклеточная гранулема центральная К10.2 Воспалительные заболевания челюстей К10.3 Альвеолит челюстей К12.2 Флегмона и абсцесс полости рта	взрослые	Приказ Минздрава РФ от 11.03.2013 г. N 121н
Стандарт специализированной медицинской помощи при других болезнях слюнных желез	К11.0 Атрофия слюнной железы К11.1 Гипертрофия слюнной железы К11.2 Сиаладенит К11.3 Абсцесс слюнной железы К11.4 Свищ слюнной железы К11.5 Сиалолитиаз К11.6 Мукоцеле слюнной железы К11.7 Нарушения секреции слюнных желез К 11.8 Другие болезни слюнных желез К 11.9 Болезнь слюнной железы неуточненная	взрослые	Приказ Минздрава РФ от 11.03.2013 г. N 121н

--	--	--	--

Экспертиза качества медицинской помощи

Критерии качества	Нормативный правовой акт, утвердивший критерии
Положение о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности.	Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152
Критерии оценки качества медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н
Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества оказания услуг медицинскими организациями	Приказ Минздрава России от 28.11.2014 N 787н
Порядок организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1340н
Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании	Приказ Минздрава России от 16.05.2017 N 226н

Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

Период действия	Нормативные правовые акты, установившие Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов	Постановление Правительства РФ от 08.12.2017 N 1492
2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов	Постановление Правительства РФ от 19.12.2016 N 1403
2016 год	Постановление Правительства РФ от 19.12.2015 N 1382
2015 год и плановый период 2016 и 2017 годов	Постановление Правительства РФ от 28.11.2014 N 1273

9. Информационные технологии:

9.1 Электронно-библиотечные системы

№ п/п	Издания
<i>Основные источники</i>	
ЭБС "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека" Контракт № 216КВ/07-2017 от 10.08.2017г. Срок доступа до 31.12.2018 г.	
3.	Хирургическая стоматология: учебник. Под общ. ред. В. В. Афанасьева. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. ЭБС Консультант студента
4.	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. М. : ГЭОТАР Медиа, 2015.- (Серия "Национальные руководства") ЭБС Консультант врача
<i>Дополнительные источники</i>	
14.	Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы : учеб. пособие / Л.С. Персин, М.Н. Шаров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с ЭБС Консультант студента
15.	Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. ЭБС Консультант студента
16.	Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология : учеб. пособие / под ред. В.А. Козлова, И. И. Кагана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с. ЭБС Консультант студента
17.	Пропедевтика хирургической стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. М. Соловьев. - Москва : МЕДпресс-информ, 2016. ЭБС Bookup
18.	Пародонтология: национальное руководство / под ред. проф. Л.А. Дмитриевой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с.-ЭБС Консультант врача
19.	Анестезиология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Бунятына, В. М. Мизикова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с.-ЭБС Консультант врача
20.	Местное обезболивание в стоматологии : учеб. пособие / [Базикян Э. А. и др.]; под ред. Э. А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. : ил.-ЭБС Консультант студента
21.	Анестезиология и интенсивная терапия: Практическое руководство / Под ред. чл.-корр. РАМН проф. Б.Р. Гельфанда. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2012. - 640 с.-ЭБС Консультант студента
22.	Тараканов А. В. Лекарственные препараты для оказания скорой медицинской помощи : учебное пособие / Тараканов А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014.- ЭБС Консультант студента
23.	Местная анестезия [Текст] / М. Ф. Малрой. - 5е изд. (эл.). - [S. I.] : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.-ЭБС Bookup
24.	Клиническая анестезия [Текст] / Карл Л. Гвиннут. - 2е изд. (эл.). - [S. I.] : БИНОМ Лаборатория знаний, 2015.-ЭБС Bookup
25.	Рациональная антимикробная терапия : руководство для практикующих врачей / под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Литтерра, 2015. - 1040 с. - (Серия "Рациональная фармакотерапия").-ЭБС Консультант врача
26.	Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. С.Ф. Багненко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.-ЭБС Консультант врача

9.2 Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы по учебной дисциплине 31.08.74 «Стоматология хирургическая»

№ п/п	Официальные стоматологические сообщества	Интернет – страница
Отечественные		
1.	СтАР- Стоматологическая Ассоциация России	www.e-stomatology.ru
2.	Клуб стоматологов	www.stomatologclub.ru
3.	Российское стоматологическое общество (PCO)	www.dentalcommunity.ru
Зарубежные		
1.	Европейское Открытое Сообщество Стоматологов	www.dentalcommunity.ru
2.	Американская стоматологическая ассоциация	www.ada.org
Научно-образовательные медицинские порталы		
1.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	www.internist.ru
4.	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
5.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru
6.	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
7.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru
8.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	www.scsmi.rssi.ru
9.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
10.	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
11.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com
12.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	www.moodle.org
13.	Российский стоматологический портал	www.stom.ru
14.	Стоматологический портал	www.stomi.ru
Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru

9.3. Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

11. Материально-техническое обеспечение

12. Кадровое обеспечение

13. Иные учебно-методические материалы

Конспекты лекций

Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине.

14. Разработчики

Разработчики

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Лепилин Александр Викторович	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2.	Ерокина Надежда Леонидовна	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
3	Булкин Вячеслав Алексеевич	К.м.н., доцент	Доцент кафедры стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
4.	Савельева Светлана Станиславовна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России

