




**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет  
имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России)**

**ПРИНЯТА**

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО  
Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского  
Минздрава России  
Протокол от 15.01.2021 №3  
Председатель ученого совета,  
директор ИПКВК и ДПО

  
И. О. Бугаева

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник ОПКВК  
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И.  
Разумовского Минздрава России  
  
« 24 » 02 20 21 г..

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННОЕ  
ОБУЧЕНИЕ»**

**ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

*Блок 1, Б1.В.ОД.2*

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**31.08.74 СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ**

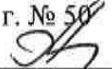
ФГОС ВО утвержден приказом 1117  
Министерства образования и науки РФ  
от 26 августа 2014 года

Квалификация  
Врач-стоматолог-хирург  
Форма обучения  
**ОЧНАЯ**

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

**ОДОБРЕНА**

на учебно-методической конференции кафедры  
скорой неотложной анестезиолого-  
реанимационной помощи и симуляционных  
технологий в медицине

Протокол от 29.12.2020 г. № 50  
Заведующий кафедрой:  А.В. Кулигин

## 1.ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью освоения дисциплины является** подготовка квалифицированного врача – стоматолога хирурга, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая; подготовка врача – стоматолога хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование универсальных и профессиональных компетенций врача-стоматолога хирурга.

### **2. Перечень планируемых результатов:**

Результаты освоения ОПОП ВО ординатуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

#### **профессиональными компетенциями (ПК):**

*диагностическая деятельность:*

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

*лечебная деятельность:*

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической хирургической помощи (ПК-6);

### **2.1. Планируемые результаты обучения**

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно чувственных образов и данных	Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач стоматолога-хирурга. Использовать в практической деятельности навыки, аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практиче-	Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза	ситуационные задачи

				ского анализа и логики различного рода рассуждений; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.		
--	--	--	--	---	--	--

**диагностическая деятельность:**

8	ПК-5	готовность к выявлению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм и критических состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней Закономерности изменения диагностических показателей при различной патологии Последовательность объективного обследования больных с стоматологического профиля. Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследо-	Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ	Отраслевыми стандартами объемов обследования в челюстно-лицевой хирургии Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования) Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования Методами диагностики плановой и ургентной патологии Методикой опре-	ситуационные задачи
---	------	--	--	--	---	---------------------

			вания, применяемые во врачебной практике	Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях	деления и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма. Методикой оценки методов исследования.	
<b>лечебная деятельность:</b>						
9	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической хирургической медицинской помощи	Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления. Физиологию и патологию различных систем. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в стоматологической хирургии, их профилактику. Показания к госпитализации больных (плановой, экстренной) Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов.	Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-стоматолога хирурга. Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной патологии. Проводить лечение (консервативное, оперативное) пациентов с различной патологией. Выработать план ведения пациентов с различной патологией	Отраслевыми стандартами объемов лечения в стоматологической хирургии Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики	ситуационные задачи













Дисциплина «Симуляционное обучение по специальности» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.74 «Стоматология хирургическая».

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами специальностям «Стоматология хирургическая».

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единицы. (144 акад. часа)

##### 4.1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Количество часов в году	
	Объем в зачетные единицы (ЗЕТ)	Объем в академических часах (час.)	1-й год	2-й год
<b>Аудиторная (контактная) работа, в том числе:</b>				
лекции (Л)				
практические занятия (ПЗ)	3	108		108
семинары (С)				
лабораторные работы (ЛР)				
<b>Внеаудиторная работа</b>				
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	1	36		36
<b>ИТОГО общая трудоемкость</b>	час.	4		144
	ЗЕТ			4

#### 5. Структура и содержание учебной дисциплины «Симуляционное обучение по специальности»

Дисциплина рассчитана на 144 часа на втором году обучения, 3 семестр.

### 5.1. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
Б1.В. ОД.2.	УК-1, ПК 5,6	<b>Раздел 1 Общеврачебные навыки</b>	<p>1. Коммуникация</p> <p>2. Обследование пациента с целью установки диагноза:</p> <p>2.1 Физикальное обследование дыхательной системы</p> <p>2.2 Физикальное обследование сердечно – сосудистой системы</p> <p>2.3 Физикальное обследование желудочно – кишечного тракта и прямой кишки</p> <p>2.4 Физикальное обследование молочных желез и лимфатических узлов</p> <p>2.5 Неврологический осмотр</p> <p>3. Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме:</p> <p>3.1 Оказание помощи при состояниях сопровождающиеся нарушением сознания: комы различного генеза (гипо-и-гипергликемическая и т.д.), судорожный синдром, ОНМК.</p> <p>3.2 Оказание неотложной помощи при заболеваниях дыхательной системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бронхообструктивный синдром (БОС) при ларингостенозе, обструктивном бронхите, бронхиальной астме</li> </ul> <p>3.3 Оказание помощи при заболеваниях сердечно – сосудистой системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОКС, осложненный кардиогенным шоком</li> <li>- ОКС, осложненный отеком легких</li> <li>- жизнеугрожающие аритмии, снятие и интерпретация ЭКГ</li> <li>-ТЭЛА</li> </ul>	Зачет (демонстрация навыков в симулированных условиях)

		<p>3.4 Оказание помощи при шоках различного генеза:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-анафилактический шок;</li><li>-гиповолемический шок (желудочно-кишечное кровотечение);</li><li>-септический шок (менингококкцемия);</li><li>-обструктивный шок (спонтанный пневмоторакс)</li></ul> <p>4. Комплекс реанимационных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- алгоритм обеспечения проходимости ВДП (прием Сафара, прием Геймлиха, применение воздуховода, установка ларингеальной маски);</li><li>- базовая СЛР (с использованием АНД, без использования АНД);</li><li>- расширенная СЛР у детей до года, от 1 года до 8 лет, у взрослых и беременных женщин</li></ul> <p>5. Назначение и проведение лечения пациентам, контроль его эффективности и безопасности</p> <p style="text-align: center;"><b>Перечень выполняемых общеврачебных манипуляций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- определение группы крови</li><li>- люмбальная пункция</li><li>- плевральная пункция</li><li>- внутримышечные, внутривенные и подкожные инъекции</li><li>- установка периферического венозного катетера</li><li>- программирование перфузора, расчет дозы и введение препаратов</li><li>- коникотомия иглой и наборами для чрезкожной крикотиреотомии и, трахеотомия наборами для чрезкожной трахеотомии</li><li>- алгоритм действий при попадании инфицированного материала на кожу или слизистые</li><li>- измерение АД</li><li>- глюкометрия</li><li>- пульсометрия</li><li>- спирометрия</li></ul>	
--	--	---	--

		<p>-оксигенотерапия  -зондирование желудка,  -катетеризация мочевого пузыря,  -ингаляции лекарственных препаратов через небулайзер</p> <p><b>Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):</b>  <b>- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).</b>  <b>Знать:</b> познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.  <b>Уметь:</b> использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач хирурга-стоматолога;  Использовать в практической деятельности навыки, аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;  Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами;  Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.  <b>Владеть:</b> навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза  <b>Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):</b>  <i>диагностическая деятельность:</i>  <b>- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-5);</b>  <b>Знать:</b>  Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)  Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней  Закономерности изменения диагностических показателей при различной патологии</p>	
--	--	---	--

			<p>Последовательность объективного обследования больных с заболеваниями стоматологического профиля.</p> <p>Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в врачебной практике</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов</p> <p>Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ</p> <p>Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Отраслевыми стандартами объемов обследования в стоматологической хирургии</p> <p>Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований), позволяющими определить диагноз</p> <p>Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы</p> <p>Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования</p> <p>Методами диагностики плановой и ургентной патологии</p> <p>Методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма.</p> <p>Методикой оценки методов исследования.</p> <p><i>лечебная деятельность:</i></p> <p><b>- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической медицинской помощи (ПК-6).</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Возрастные периоды развития, основные анатомические и функциональные изменения в возрастном аспекте</p> <p>Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и</p>	
--	--	--	---	--

		<p>клинические проявления          Физиологию и патологию различных систем. Группы риска.          Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в хирургической стоматологии, их профилактику.          Показания к госпитализации больных (плановой, экстренной)          Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача – стоматолога хирурга</li> <li>• Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной патологии</li> <li>• Проводить лечение (консервативное, оперативное) пациентов с различной патологией.</li> <li>• Выработать план ведения пациентов с различной патологией</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отраслевыми стандартами объемов лечения в стоматологии хирургической</li> <li>• Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики</li> </ul>	
УК-1, ПК 5,6	<b>Раздел 2 Специализированные навыки</b>	<p>- Установка дентального имплантата          - Обезболивание в хирургической стоматологии          - Удаление зуба на верхней/нижней челюсти          - Осмотр полости рта</p> <p><b>Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):</b></p> <p>- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).</p> <p><b>Знать:</b> Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности</p>	Зачет (демонстрация навыков в симулированных условиях)

		<p>ности при решении практических задач хирурга стоматолога.</p> <p>Использовать в практической деятельности навыки, аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами;</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза</p> <p><b>Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):</b></p> <p><i>диагностическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок оказания медицинской помощи по профилю "стоматология хирургическая"</li> <li>- план лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</li> <li>- комплексный план лечения, наблюдения за ходом лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ</li> <li>- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе по стоматологии</li> <li>- методы лечения болезней пульпы и периодонта в том числе с применением новейших технологий и методов эндодонтического лечения</li> <li>- порядок ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля</li> <li>- методы сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей), выявление факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний хирургического профиля</li> </ul>	
--	--	--	--



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм постановки окончательного диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</li> <li>- алгоритм постановки предварительного диагноза и составление плана инструментальных, лабораторных исследований и консультаций врачей-специалистов для стоматологических пациентов хирургического профиля</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты</li> <li>- Анализировать результаты сбора информации от пациентов со стоматологическими заболеваниями хирургического профиля (их родственников/законных представителей)</li> <li>- Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</li> <li>- Подбор и назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов), немедикаментозного лечения пациентам со стоматологическими заболеваниями хирургического профиля в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</li> </ul> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, в амбулаторных условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформления истории болезни и другой учетно-отчетной медицинской документации (направления в другие подразделения, заключения и др.);</li> <li>- Организации рабочего места к приему пациентов с учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики социально опасных инфекций (гепатит, сифилис, СПИД);</li> <li>- Выполнять местную (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) анестезию</li> <li>- Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отраслевыми стандартами объемов обследования в стоматологии хирургической</li> <li>- Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, позволяющими определить диагноз</li> <li>- Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свер-</li> </ul>	
--	--	--	--

		<p>тывающей системы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования</li> <li>- Методами диагностики плановой и ургентной патологии</li> <li>- Методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма.</li> <li>- Методикой оценки методов исследования.</li> </ul> <p><i>лечебная деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к ведению и лечению больных, нуждающихся в оказании стоматологической медицинской помощи хирургического профиля (ПК-6);</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями хирургического профиля с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</li> <li>- Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, классификация, методы лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта, губ</li> <li>- Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности «Стоматология хирургическая» с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике</li> <li>- медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями хирургического профиля в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</li> <li>- Современные методы лечения стоматологических пациентов хирургического профиля</li> <li>- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ</li> <li>- Составление индивидуального плана реабилитации стоматологического пациента хирургического профиля в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общему обез-</li> </ul>	
--	--	--	--

		<p>боливанию на хирургическом стоматологическом приеме</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения на стоматологическом хирургическом приеме</li><li>- Применять средства индивидуальной защиты при лечении стоматологических пациентов хирургического профиля</li><li>- Обосновывать, планировать, определять объем и последовательность проведения этапов эндодонтического лечения заболеваний пульпы и периодонта</li><li>- Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях в соответствии с действующим Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, в стоматологии хирургической с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li><li>• Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе в хирургической стоматологии соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li><li>• Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе в хирургической стоматологии</li><li>• Назначение немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе в стоматологии терапевтической в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li><li>• Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе в стоматологии хирургической</li><li>• Выполнение медицинских вмешательств, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи в стоматологии хирургической</li></ul>	
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"><li>• Оценка результатов медицинских вмешательств, у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе в стоматологии хирургической</li><li>• Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате хирургических вмешательств и лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лечебного питания</li><li>• Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе в стоматологии хирургической</li></ul>	
--	--	--	---	--

**5.2 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды и формы текущего контроля знаний, виды фонда оценочных средств**

№№ раздела	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы кон- троля	Оценочные средства		
				Виды	Количество чек-листов	Количество ситуационных задач
Б1.В.О Д.2.1	2	Раздел 1 Общеврачебные манипуляции	Зачет (де- монстрация навыков в симулиро- ванных усло- виях)	Ситуационные задачи, чек- листы	14	14
Б1.В.О Д.2.2	2	Раздел 2 Специализиро- ванные навыки	Зачет (де- монстрация навыков в симулиро- ванных усло- виях)	Ситуационные задачи, чек- листы	6	22

### 5.3. Тематический план лекционного курса с распределением часов по годам обучения

Проведение лекций не предусмотрено учебным планом подготовки ординаторов

### 5.4. Тематический план практических занятий с распределением часов по годам обучения

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	период обучения	
		1 год	2 год
Б1.В.ОД.2.1	Тема (раздел) 1 Общеврачебные манипуляции		54
Б1.В.ОД.2.2	Тема (раздел) 2 Специализированные навыки		54
	ИТОГО		108

Проведение лабораторных работ/лабораторного практикума не предусмотрено.

### 5.5. Тематический план семинаров с распределением часов по годам обучения

Проведение семинаров не предусмотрено учебным планом

### Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и методическое обеспечение

№ п/п	Количество часов по годам обучения		Наименование раздела, темы	Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
	1-й	2-й				
1		36	Симуляционный курс	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала)	Паспорта станций ( <a href="http://el.sgmu.ru/course/category.php?id=84">http://el.sgmu.ru/course/category.php?id=84</a> )	Зачет (демонстрация навыков в симулированных условиях)

Написание курсовых работ не предусмотрено

### 6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине представлено в приложении 1

### 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ аттестации представлен в приложении 2

### 8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 8.1. Основная и дополнительная литература

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
<i>Основная литература</i>		
1.	Хирургическая стоматология. Учебник./Под ред. Робустовой Т.Г. — М.: Медицина, 2015.	211
2.	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Текст] : тематические тесты : в 2 ч. : учеб. пособие / под общ. ред.: А. М. Панина, В. В. Афанасьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа.	1
3.	Клиника, диагностика, лечение и профилактика воспалительных заболеваний лица и шеи [Текст] : рук. для врачей / под ред. А. Г. Шаргородского. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2002. - 528 с.	10

4.	Практическое руководство по хирургической стоматологии [Текст] : учеб. пособие / А. В. Вязьмитина. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 414[1] с. : ил. - (Медицина) (Среднее медицинское образование). - Библиогр.: с. 408-409	2
5.	Хирургическая стоматология. Учебник./ Под ред. В.А.Дунаевского.— М., Медицина, 1979.	2
6.	Пропедевтика хирургической стоматологии [Текст] : учеб. пособие / М. М. Соловьев. - 3-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2012. - 265 с	3
7.	Руководство по клиническому обследованию больного : для врачей, оказ. первич. мед.-сан.помощь : пер. с англ. доп. / редкол. А. А. Баранов [и др.]. - [М.] : АСМОК ; [Б. м.] : ГЭОТАР-Медиа, 2007 - 627[1] с. : ил. - Предм. указ.: с. 605-627.	8

#### *Дополнительная литература*

1.	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Текст] : тематические тесты : в 2 ч. : учеб. пособие / под общ. ред.: А. М. Панина, В. В. Афанасьева. – М. : ГЭОТАР-Медиа.	1
2.	Основы челюстно-лицевой хирургии [Текст] : учеб. пособие / А. А. Тимофеев. – М. : Мед. информ. агентство, 2007. – 694	1
3.	Основы челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии [Текст] : учеб. пособие / Ю. И. Бернадский. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – М. : Мед. лит., 2003. – 408 с. – Библиогр.: с. 387-400. – Предм. указ.: с. 401-404.	2
4.	Практическое руководство по поликлиническому разделу хирургической стоматологии [Текст] : [науч. изд.] / Е. Я. Губайдуллина [и др.]. – М. : Мед. информ. агентство, 2007. – 130[1] с. : ил. – Библиогр.: с. 129-130.	1
5.	Симуляционное обучение по анестезиологии и реаниматологии : [руководство] / ред.: Мороз В.В., Евдокимов Е. А.; сост. Горшков М. Д. – Москва : ГЭОТАР-Медиа : Росомед, 2014 – 310[2] с. – экз. 1	2

#### **8.2. Электронные источники основной и дополнительной литературы**

№ п/п	Издания
1.	<a href="http://www.rusnrc.com">www.rusnrc.com</a> <span style="float: right;"><a href="https://3561f811-3ffd-43b6-a2ad995b2f78d2e6.filesusr.com/ugd/359dbd_b12e6d05f11d426291da53bf967e4ab0.pdf">https://3561f811-3ffd-43b6-a2ad995b2f78d2e6.filesusr.com/ugd/359dbd_b12e6d05f11d426291da53bf967e4ab0.pdf</a></span>
2.	<a href="http://www.erc.edu">www.erc.edu</a> , <a href="http://www.cprguidelines.eu">www.cprguidelines.eu</a>
3.	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.07.2016 471н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при сомнолентности, ступоре, неуточненной коме» – URL: <a href="http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71346212/">http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71346212/</a>
4.	Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.) Под редакцией члена-корреспондента РАН Мороза В.В., 2015
5.	Соответствующие приказы Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта» и/или его проекты
6.	Неотложная кардиология. Вопросы диагностики и лечебной тактики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / [сост. П. В. Глыбочко и др.]. - Саратов : Изд-во СГМУ, 2006. - эл. опт. диск (CD-ROM).

### 8.3. Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензии 1356-170911-025516-107-524, количество объектов 1700, срок использования ПО с 2017-09-11 до 2018-09-19, лицензия продлена на основании опубликованного в ЕИС извещения о проведении закупки от 18.09.2018.

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Разрабатываются на основании документа «Методические рекомендации по разработке и составлению учебно-методической документации по освоению дисциплины».

#### Разработчики

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Кулигин А. В.	Д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой симуляционных технологий и неотложной медицины	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2	Толстых О.А.		Ассистент кафедры симуляционных технологий и неотложной медицины	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России