



**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.75 Стоматология ортопедическая

Квалификация: Врач-стоматолог-ортопед

| | |
|--------------------------------------|---|
| Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.) | 4 ЗЕТ/ 144 акад. часов |
| Цель | Формирование у ординатора системы компетенций на основе навыков и умений, демонстрируемых при воспроизведении клинических ситуаций для обучения, повторения, оценки и исследования в условиях, приближенным к реальным. |
| Задачи учебной дисциплины | <ol style="list-style-type: none">1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-стоматолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.4. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-стоматологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.5. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.6. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП ВО | Базовая часть Блока 1, вариативная часть, обязательные дисциплины Б1.В.ОД.2 |
| Формируемые компетенции (индекс) | УК 1, ПК 5, 7 <u>Универсальные компетенции:</u> готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1) |

| | |
|---|--|
| | <p><u>Профессиональные компетенции:</u> в диагностической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10); <p>в лечебной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7); |
| <p>Результаты освоения дисциплины (в соответствии с ПС)</p> | <p><u>Ординатор должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Топографическую анатомию головы, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, основные нарушения эмбриогенеза зубочелюстной области; • Артикуляцию и виды окклюзии зубных рядов, биомеханику жевательного аппарата; • Общие вопросы организации медицинской помощи населению по профилю «Стоматология ортопедическая»; • Клиническую картину заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ; • Функциональные методы исследования в стоматологии • Медицинские изделия, применяемые в стоматологии (принципы устройства и правила эксплуатации); • МКБ; • Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Стоматология ортопедическая»; • Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; • Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы; • Особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста; • Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; • Санитарно-эпидемиологические требования, правила применения средств индивидуальной защиты; • Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях; • Диагностические исследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы; • Методы обезболивания; • Требования асептики и антисептики; • Порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; • Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных |

представителей);

- Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной формах;
- Базовый комплекс сердечно-легочной реанимации;
- Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).

Ординатор должен уметь:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы (их законных представителей);
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы;
- Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний;
- Проводить первичное клиническое стоматологическое обследование пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы и интерпретировать его результаты;
- Проводить повторное клиническое стоматологическое обследование пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы и интерпретировать его результаты;
- Обосновывать и планировать объем инструментального и лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;
- Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам;
- Владеть методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;
- Оценивать анатомо-функциональное состояние зубочелюстно-лицевой системы в норме, при заболеваниях и (или) функциональных нарушениях зубочелюстно-лицевой системы;
- Диагностировать дефекты зубов и зубных рядов;
- Диагностировать патологию пародонта: степень подвижности зубов, глубину патологических зубодесневых карманов, степень резорбции костной ткани;
- Диагностировать повышенное стирание зубов и другие некариозные поражения твердых тканей зубов;
- Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей;
- Диагностировать полное отсутствие зубов;
- Диагностировать функциональные нарушения краниомандибулярной области;
- Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области;

- Проводить препарирование твердых тканей постоянных зубов под различные виды зубных протезов: вкладки, виниры, полукоронки, коронки;
- Получать анатомические и функциональные оттиски;
- Проводить восстановление коронковой части зуба с помощью стандартных штифтовых конструкций и штифтовых культевых вкладок;
- Проводить анатомо-функциональное восстановление зубов с помощью коронок;
- Проводить анатомо-функциональное восстановление зубов с помощью с использованием микропротезов;
- Проводить анатомо-функциональное восстановление зубов с помощью временных коронок;
- Проводить ортопедическое лечение при частичном отсутствии зубов: выбирать конструкции зубных протезов в зависимости от вида частичного отсутствия зубов и протяженности дефекта зубного ряда;
- Проводить клинические этапы изготовления мостовидных протезов;
- Проводить клинические этапы изготовления съемных (пластиночных, бюгельных) зубных протезов при частичном отсутствии зубов;
- Проводить клинические этапы изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты;
- Проводить временное и постоянное шинирование подвижных зубов с помощью различных лечебных аппаратов, зубных протезов, ортопедических конструкций;
- Проводить имедиат-протезирование;
- Проводить клинические этапы изготовления полного съемного протеза;
- Проводить нормализацию окклюзионных контактов зубов с помощью избирательного сошлифовывания твердых тканей;
- Проводить челюстно-лицевое протезирование;
- Проводить клинические этапы изготовления окклюзионной шины (каппы);
- Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам;
- Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
- Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме.

Ординатор должен владеть:

- Навыками сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы;
- Навыками первичного осмотра пациентов;
- Навыками формулирования предварительного диагноза и

составление плана основных и дополнительных методов исследований пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы;

- Навыками установления предварительного диагноза;
- Навыками направления пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы на дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;
- Навыками повторного осмотра пациентов;
- Методами интерпретации данных первичного и повторного осмотров, инструментальных, лабораторных исследований, данных консультаций пациентов врачами-специалистами, дополнительных методов обследования;
- Навыками постановки окончательного диагноза;
- Навыками постановки диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);
- Навыками обеспечения безопасности диагностических манипуляций;
- Навыками консультирования пациента по методам лечения стоматологических заболеваний;
- Лечебными и диагностическими манипуляциями у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи в клинике ортопедической стоматологии;
- Методами лечения частичного и полного отсутствия зубов, заболеваний пародонта, повышенного стирания зубов, аномалий развития и деформаций зубочелюстной системы, дефектов зубов и зубных рядов, функциональной патологии височно-нижнечелюстных суставов и челюстно-лицевой патологии с использованием ортопедических методов лечения;
- Основными приемами неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы;
- Навыками ведения медицинской стоматологической документации, в том числе в электронном виде;
- Составлением плана работы и отчета о своей работе;
- Навыками контроля выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений;
- Навыками контроля (оценки) качества оказания медицинской стоматологической помощи пациентам
- Навыками в проведении судебно-медицинской экспертизы и проведение экспертизы нетрудоспособности стоматологического больного;
- Навыками руководства медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала;
- Методами анализа основных медико-статистических

| | |
|--|---|
| | <p>показателей (стоматологическая заболеваемость, инвалидность) взрослого населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками участия в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской стоматологической деятельности; • Навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; • Навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; • Методами оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; • Навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; • Навыками распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; • Навыками осуществления вызова бригады скорой медицинской помощи для оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи; • Методами оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента • Навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме |
| Основные разделы учебной дисциплины | Раздел 1. Общеврачебные навыки Раздел 2. Специализированные навыки |
| Виды учебной работы | Практические занятия, самостоятельная работа ординаторов |
| Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения | Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбор конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой. |
| Формы текущего контроля | Собеседование, решение типовых тестовых заданий, типовых ситуационных задач |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет |