



**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет  
имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОБИОЛОГИЯ»  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.76 Стоматология детская

Квалификация: Врач-стоматолог детский

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	2 ЗЕТ/ 72 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Подготовка квалифицированного врача-стоматолога детского, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового на основании данных микробиологических исследований и данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях диагностировать основные виды инфекционных заболеваний в своей самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"><li>• Сформировать базовые, фундаментальные знания о закономерностях взаимодействия микро- и макроорганизмов, причинах возникновения, развития патологических процессов;</li><li>• Изучить качественный состав условно-патогенной микрофлоры</li><li>• Изучить качественный состав патогенной микрофлоры</li><li>• Сформировать базовые знания в вопросах идентификации, дифференциации микроорганизмов и этиологической оценки полученных данных</li><li>• Изучить патологию органов и систем с точки зрения микробной этиологии и патогенеза, принципов их диагностики, лечения и профилактики</li><li>• Внедрить в практику врача-стоматолога-терапевта микробиологические методы диагностики, составление плана лечения пациентов в зависимости от результатов исследования</li><li>• Сформировать представления о роли микробиологического исследования в современной клинической практике</li><li>• Сформировать представления о специфической профилактике, этиотропном лечении инфекционных заболеваний</li><li>• Сформировать способности к аргументации принципиальной возможности предупреждения и лечения заболеваний, раскрытие этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии</li><li>• Сформировать знания об иммунологических процессах,</li></ul>

	<p>протекающих в организме человека при различных патологических состояниях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформировать методологические и методические основы клинического мышления и рациональных действий врача-стоматолога детского.</li> </ul>
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Базовая часть Блока 1 «Дисциплины», Б1.Б.5
Формируемые компетенции (индекс)	<p>УК-1; ПК-7</p> <p><b>Универсальные компетенции</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)</li> </ul> <p><b>Профессиональные компетенции</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Лечебная деятельность</i></li> <li>• готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7)</li> </ul>
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с ПС)	<p><b><u>Ординатор должен знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями;</li> <li>• Этиология, патогенез часто встречающихся заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта, губ;</li> <li>• Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки рта, губ;</li> <li>• Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов у пациентов со стоматологическими заболеваниями стоматологического профиля;</li> <li>• Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ;</li> <li>• Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);</li> <li>• Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи пациентам с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ;</li> <li>• Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;</li> <li>• Правила применения индивидуальной защиты при проведении обследования стоматологических пациентов;</li> <li>• Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний;</li> <li>• Особенности профилактики стоматологической онкопатологии;</li> <li>• Методы профилактики стоматологических заболеваний;</li> <li>• Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья взрослого населения;</li> </ul>

- Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения общих и стоматологических заболеваний.

**Ординатор должен уметь:**

- Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний, факторы риска и причины их развития у стоматологических пациентов взрослого и детского возраста;
- Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ (включая бактериологическое, цитологическое, микробиологическое исследования);
- Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов с заболеваниями пародонта (включая методы молекулярно-биологической диагностики, ультразвуковой доплерографии, лазерной доплерографической флоуметрии, реографии, денситометрии);
- Анализировать результаты сбора информации от пациентов со стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля (их родственников/законных представителей);
- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований стоматологических пациентов;
- Разрабатывать план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;
- Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия, немедикаментозное лечение пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;
- Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы и инструменты) при лечении стоматологических заболеваний;
- Назначать медикаментозную терапию, обосновывать ее назначение стоматологическим пациентам терапевтического профиля, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств;
- Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения стоматологических заболеваний;
- Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме;
- Применять средства индивидуальной защиты при лечении стоматологических пациентов;

- Проводить профилактику заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ;
- Использовать методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний;
- Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний;
- Применять средства индивидуальной защиты при проведении профилактических стоматологических мероприятий;
- Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц).

**Ординатор должен владеть:**

- Сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей), выявление факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний;
- Первичный осмотр стоматологических пациентов детского возраста;
- Повторный осмотр стоматологических пациентов детского возраста;
- Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза и составление плана инструментальных, лабораторных исследований и консультаций врачей-специалистов для стоматологических пациентов детского возраста;
- Установление предварительного диагноза;
- Направление стоматологических пациентов детского возраста на инструментальные и лабораторные исследования в соответствии с действующим Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;
- Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- Интерпретация результатов лабораторных исследований;
- Постановка окончательного диагноза пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями;
- Выявление зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций, дефектов коронок зубов и зубных рядов; факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний);
- Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ с учетом диагноза, возраста и

клинической картины в соответствии с действующим Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;

- Составление комплексного плана лечения, наблюдения за ходом лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ;
- Консультирование стоматологического пациента по методам лечения и обоснование наиболее целесообразной тактики лечения с учетом междисциплинарного подхода;
- Подбор и назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов), немедикаментозного лечения пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;
- Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) немедикаментозного лечения у стоматологических пациентов детского возраста;
- Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств;
- Формирование плана и осуществление различных методов групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний;
- Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний;
- Профилактика заболеваний слизистой оболочки рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ;
- Оценка эффективности профилактической работы с пациентами со стоматологическими заболеваниями;
- Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- Организация и участие в скрининге стоматологических заболеваний у детей и подростков, в том числе обследование

	родственников больных с установленными хроническими стоматологическими заболеваниями.
Основные разделы учебной дисциплины	1. Общепатологические процессы. 2. Микробиологические факторы развития стоматологических заболеваний.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов, докладов
Формы текущего контроля	Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос
Формы промежуточной аттестации	Зачет