



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОРТОДОНТИЯ И ПРОТЕЗИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Специальность: 31.08.76 Стоматология детская

Квалификация: Врач-стоматолог детский

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	2 ЗЕТ - 72 часа
Цель учебной дисциплины	Подготовка квалифицированного врача-стоматолога детского, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.
Задачи учебной дисциплины	Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.76 Стоматология детская; подготовка врача-стоматолога детского, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование универсальных и профессиональных компетенций врача-стоматолога детского
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Базовая часть Блока 1 «Вариативная часть» Обязательные дисциплины Б1.В.ОД.1
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1, УК-2; ПК-1, ПК-2, ПК- 4-7; ПК-9-12
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с ПС)	<u>Ординатор должен знать:</u> <ul style="list-style-type: none">• Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи детям;• Законодательство об охране здоровья граждан в Российской Федерации, Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи;• Методика сбора информации у пациентов со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы и их законных представителей;• Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды;• Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой

области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза;

- Анатомо-физиологические особенности детского организма в различных возрастных группах;
- Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата у детей;
- Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции в детском возрасте;
- Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей;
- Строение временных и постоянных зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях-у детей;
- Роль гигиенического содержания рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта у детей;
- Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, классификация аномалий зубо-челюстной системы у детей;
- Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава;
- Этиология, патогенез, клинические проявления у детей врожденных пороков челюстно-лицевой области и основных синдромов, проявляющихся в челюстно-лицевой области;
- Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов у детей;
- Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при зубочелюстных и лицевых аномалиях-и деформациях у детей;
- Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, классификация дефектов зубов и зубных рядов, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица у детей;
- Клиническая картина, симптомы основных общих заболеваний и пограничных состояний, проявления в челюстно-лицевой области у детей, их диагностика;
- Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний у детей;
- Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования у детей разного возраста;
- Ортодонтические аппараты;
- Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- Порядки оказания ортодонтической помощи;

- Стандарты медицинской помощи со стоматологическими заболеваниями;
- Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
- Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;
- Санитарно-эпидемиологические требования;
- Особенности проведения стоматологического обследования пациентов;
- Методики дополнительных методов обследования в ортодонтии;
- Правила применения индивидуальной защиты при проведении стоматологического обследования детей;
- Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- Порядок ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля;
- Роль наследственных факторов в развитии стоматологических заболеваний в детском возрасте;
- Клинические проявления в челюстно-лицевой области системных болезней;
- Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях у детей;
- Общие и функциональные методы лечения детей с челюстно-лицевой патологией;
- Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение временных и постоянных зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза;
- Этиология, патогенез, клиническая картина, симптомы стоматологических заболеваний, медицинские показания к применению и технологии выполнения различных методов лечения;
- Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, классификация, методы лечения заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава;
- Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, классификации, методы лечения детей с дефектами зубов и зубных рядов, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица;
- Принципы, приемы и методы обезболивания в детской стоматологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации, подбор вида местной анестезии;
- Материаловедение, актуальные технологии, оборудование, инструментарий и медицинские изделия, используемые в ортодонтии;

- Психологические, поведенческие особенности пациентов детского возраста;
- Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях у детей;
- Медицинские показания для направления пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и состояниями челюстно-лицевой области к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации;
- Основные принципы реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области;
- Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями;
- Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и(или) состояниями челюстно-лицевой области;
- Принципы диспансерного стоматологического наблюдения среди детского населения;
- Порядок диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими стоматологическими заболеваниями и(или) состояниями челюстно-лицевой области;
- Порядок организации медицинских стоматологических осмотров и стоматологической диспансеризации детей различных возрастных групп, а также диспансерного наблюдения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи);
- Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний у детей;
- Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей;
- Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских стоматологических осмотров, стоматологической диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями;
- Принципы наблюдения детей в разных стоматологических диспансерных группах, кратность осмотров и содержание диспансеризации в этих группах, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность;

- Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля, медицинских сестер;
- Представление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации;
- Критерии качества специализированной медицинской помощи;
- Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии;
- Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами.

Ординатор должен уметь:

- Собирать анамнез и жалобы при стоматологических заболеваниях и/или патологических состояниях зубо - челюстной системы;
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо - челюстной системы;
- Проводить стоматологическое обследование детей разного возраста;
- Диагностировать пороки развития, ЗЧА и дефекты зубов, зубных рядов и челюстей у детей;
- Диагностировать дефекты коронок зубов и зубных рядов, полное отсутствие зубов у детей;
- Оценивать анатомо-функциональное состояние зубо-челюстной системы и челюстно-лицевой области в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях;
- Интерпретировать и анализировать результаты комплексного осмотра и обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы;
- Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы;
- Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы;
- Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы;
- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы;
- Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы;
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра

врачами-специалистами пациентов со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы;

- Интерпретировать и анализировать результаты повторного осмотра и обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы;
- Анализировать результаты дополнительных методов диагностики у пациентов со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы);
- Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы;
- Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов стоматологического профиля;
- Оценивать тяжесть состояния со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы, стратифицировать риск развития жизнеугрожающих осложнений, определить показания для экстренной и плановой госпитализации и принимать необходимые меры для выведения пациента из этого состояния;
- Обосновывать и планировать объем дополнительного инструментального обследования со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы;
- Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы;
- Обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы;
- Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы;
- Выявлять клинические симптомы общих заболеваний и синдромов у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями;
- Обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы;
- Интерпретировать и анализировать результаты дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы;

- Выявлять у пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы основные клинические проявления заболеваний и/или патологических состояний со стороны нервной, иммунной, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, в том числе, инфекционные и онкологические, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни, определять тактику ведения с целью их предотвращения;
- Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов в заболеваниях и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы;
- Распознавать признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни;
- Разрабатывать оптимальный план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;
- Обосновывать выбор оптимального метода медикаментозного и/или немедикаментозного лечения и/или хирургического вмешательства у детей и подростков со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы в соответствии с принципами доказательной медицины;
- Применять средства индивидуальной защиты при оказании стоматологической помощи детям
- Определять оптимальную последовательность медикаментозной и/или немедикаментозной терапии и/или хирургического вмешательства у пациентов со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы;
- Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы и инструменты);
- Назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, обосновывать ее назначение пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями, определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов;
- Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения детей со стоматологическими заболеваниями;
- Анализировать у пациентов детского возраста действия лекарственных средств и немедикаментозных методов лечения по совокупности их фармакологического действия и свойств;
- Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями;

- Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;
- Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей;
- Применять методы комплексного лечения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;
- Проводить препарирование твердых тканей временных и постоянных зубов у пациентов со стоматологическими заболеваниями;
- Восстанавливать зубы с использованием различных технологий протезирования;
- Применять неротационные и атравматичные методы препарирования твердых тканей зубов у пациентов;
- Проводить временное восстановление твердых тканей зуба временных и постоянных зубов пациентов детского возраста;
- Проводить анатомо-функциональное восстановление твердых тканей зуба временных и постоянных зубов у пациентов детского возраста с помощью индивидуальных и стандартных коронок;
- Проводить анатомо-функциональное восстановление твердых тканей зубов постоянных зубов у пациентов детского возраста непрямым методом с помощью вкладок и виниров;
- Проводить избирательное сепарацию и пришлифовывание зубов;
- Применять физиотерапевтические процедуры для лечения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями;
- Проводить мониторинг клинической картины заболевания и/или состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения;
- Разрабатывать план реабилитационных мероприятий, профилактики или лечения осложнений у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы;
- Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и(или) состояниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Разрабатывать план реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам

	<p>оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить реабилитационные мероприятия пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области; • Определять медицинские показания для направления пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и состояниями челюстно-лицевой области на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; • Применять методы комплексной реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; • Оценивать эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и(или) состояниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; • Определять показания для направления пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации; • Проводить профилактические стоматологические осмотры детского населения; • Проводить диспансеризацию населения детского возраста с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития; • Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими стоматологическими заболеваниями и(или) состояниями челюстно-лицевой области; • Применять методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей: <ul style="list-style-type: none"> -Определять вид окклюзии -Оценивать функциональные отклонения в зубочелюстной системе -Проводить методы миогимнастики -Пришлифовывание окклюзионных поверхностей и сошлифовывание точек неправильного контакта зубов -Сепарация временных зубов с целью профилактики и лечения зубочелюстных аномалий; • Анализировать качество оказания медицинской стоматологической помощи; • Анализировать показатели стоматологической заболеваемости, инвалидности детского населения; • Заполнять медицинскую стоматологическую документацию
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(в том числе в электронном виде) и контролировать качество ведения медицинской документации;

- Оформлять стоматологическую документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы;
- Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения);
- Составлять план работы и отчет о своей работе;
- Анализировать качество и эффективность ведения медицинской стоматологической документации;
- Организовывать госпитализацию для лечения детей со стоматологическими заболеваниями в стационарных условиях.

Ординатор должен владеть:

- Получение информации от пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы и их законных представителей;
- Установление эмоционально-психологического контакта с ребенком и его родителем;
- Навыками первичного осмотра пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы;
- Навыками диагностики у детей зубочелюстных и лицевых аномалии и деформаций; выявлять факторы риска и признаки онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния);
- Направление пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;
- Направление пациентов со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;
- Направление пациентов со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;
- Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ);
- Навыками повторного осмотра пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубо-челюстной системы;
- Мониторинг безопасности диагностических манипуляций;
- Проведение медицинского освидетельствования;

- Владеть методиками осмотра и обследования челюстно-лицевой области и зубо-челюстной системы детей разного возраста с учетом возрастных/половых/расовых анатомо-физиологических особенностей;
- Сбор анамнеза и жалоб при патологии зубо-челюстной системы;
- Визуальный осмотр;
- Физикальное обследование (пальпация, перкуссия);
- Измерение артериального давления;
- Анализ сердечного пульса;
- Консультирование пациента детского возраста и родителей по методам лечения стоматологических заболеваний;
- Разработка плана лечения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Составление комплексного плана лечения, наблюдение за ходом лечения ребенка;
- Проведение психоземotionalной коррекции поведения детей на стоматологическом приеме;
- Проведение анатомо-функционального восстановления твердых тканей временных и постоянных зубов у пациентов детского возраста, в том числе с применением индивидуальных и стандартных коронок;
- Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой:
- Владеть навыком интерпретации данных лабораторных обследований:
 - - рентгенологические;
 - - морфологические;
 - - функциональные и др.;
- **Владеть манипуляциями:**
- Наблюдение за ходом реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями;
- Проведение профилактических стоматологических осмотров детского населения;
- Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими стоматологическими заболеваниями и(или) состояниями челюстно-лицевой области;
- Формирование плана и осуществление различных методов групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний пациентам детского возраста;
- Назначение профилактических процедур;
- Проведение беседы с детьми различного возраста и их родителями о правилах чистки зубов и выборе средств гигиены
- Проведение «уроков здоровья» в организованных детских коллективах
- Подготовка наглядных материалов по стоматологическому просвещению

- Подготовка лекций, бесед с родителями, детьми, беременными о профилактике кариеса, болезни пародонта и зубочелюстных аномалий;
- Проведение функциональных проб;
- Анализ КДМ;
- Анализ ТРГ;
- Подготовка выпускной клинической работы;
- Применение методов профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей:

-Определение вида окклюзии

-Оценка функциональных отклонений в зубочелюстной системе

-Проведение миогимнастики

-Пришлифовывание окклюзионных поверхностей и сошлифовывание точек неправильного контакта зубов

-Сепарация временных зубов с целью профилактики и лечения зубочелюстных аномалий;

- Формирование у пациентов детского возраста (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек;
- Изготовление оттисков и контрольно-диагностических моделей;
- Определение окклюзии;
- Использование несъемных ортодонтических аппаратов;
- Использование съемных ортодонтических аппаратов;
- Изготовление и припасовка ретенционных аппаратов;
- Направление пациентов со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубочелюстной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации;
- Участие в проведении медико-социальной экспертизы;
- Направление пациентов со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубочелюстной системы на медико-социальную экспертизу;
- Подготовка необходимой медицинской документации для пациентов со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубочелюстной системы для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;
- Направление пациентов со стоматологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями зубочелюстной системы для прохождения медико-социальной экспертизы;
- Составление плана и отчета о своей работе;
- Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента;
- Предоставление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации;
- Ведение учетно-отчетной документации, в том числе в электронном виде;
- Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде;

	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление листа нетрудоспособности; • Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; • Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)); • Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
Основные разделы учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этиология, патогенез и клиника ЗЧА; 2. Профилактика ЗЧА; 3. Современные методы лечения пациентов с ЗЧА. 4. Зубо-челюстное протезирование у детей и подростков.
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов, докладов, тезисов.
Формы текущего контроля	Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос
Формы промежуточной аттестации	Зачет