



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И.
Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОБЩАЯ ГИГИЕНА»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
32.08.07. ОБЩАЯ ГИГИЕНА**

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	27 ЗЕТ/972 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Подготовка квалифицированного врача по общей гигиене, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.
Задачи учебной дисциплины	<p>Сформировать фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.</p> <p>Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.</p> <p>Подготовить врача-специалиста по общей гигиене к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего идентифицировать вредные и (или) опасные факторы среды обитания, объекты среды обитания, организовывать проведение их испытание, проводить гигиенические, токсикологические и иные оценки, санитарно-эпидемиологические экспертизы проектной документации и видов деятельности, осуществлять контрольно-надзорные мероприятия на объектах государственного санитарно-эпидемиологического надзора, выявлять нарушения санитарного законодательства Российской Федерации и проводить административные процедуры по их пресечению, организовывать проведение мониторинга вредных и (или) опасных факторов среды обитания, объектов среды обитания по объектам государственного санитарно-эпидемиологического надзора, показателей здоровья работающего населения, устанавливать причинно-следственные связи развития профессиональных и производственно-обусловленных заболеваний, связанных с условиями труда, разрабатывать санитарно-профилактические мероприятия по сохранению</p>

	<p>жизни и здоровья работающих и осуществлять контроль за их выполнением на объектах государственного надзора и контроля.</p> <p>Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.</p>
Место учебной дисциплины в структуре	Блок 1 ,базовая часть Б1.Б1
Форма обучения	Очная
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
	<p><i>Сформировать знания:</i> <i>в производственно-технологической деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательных основ деятельности врача по общей гигиене; - основ ведения социально-гигиенического мониторинга; - основ проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз; - санитарно-эпидемиологических требований к атмосферному воздуху, питьевой воде, почве и санитарной очистке населенных мест; <p><i>в психолого-педагогической деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний; - особенности проведения санитарно-просветительской работы по организации гигиенического воспитания и пропаганды здорового образа жизни среди населения; <p><i>в организационно-управленческой деятельности:</i> государственного санитарного законодательства, нормативных документов Роспотребнадзора и других ведомств по разделу охраны здоровья населения, гигиенического воспитания и пропаганды здорового образа жизни</p> <p><i>Сформировать умения:</i> <i>в производственно-технологической деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять приоритетные показатели для ведения социально-гигиенического мониторинга, создавать базы данных, анализировать результаты; - проводить оценку результатов санитарно-гигиенических исследований химических факторов и объектов окружающей среды; - обосновать наличие причинно-следственной связи между воздействием неблагоприятных факторов окружающей среды и выявленными изменениями в организме человека; - разрабатывать целевые программы по укреплению здоровья населения и оздоровлению среды обитания; <p><i>в психолого-педагогической деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарно-просветительскую работу по повышению грамотности населения и формирования

	<p>навыков здорового образа жизни <i>в организационно-управленческой деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения <p><i>Сформировать навыки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с нормативными документами, содержащими критерии безопасности и безвредности факторов среды обитания и деятельности человека (гигиенические нормативы, санитарно-эпидемиологические правила и нормы); - определения гигиенического состояния различных объектов обслуживаемой территории; - гигиенической оценки безопасности окружающей среды; - разработки гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний; - работы на компьютере, включая статистическую обработку данных с использованием современных программ <p><i>Обеспечить приобретение опыта деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление государственного надзора в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - оценки качества проводимых профилактических мероприятий; - организация пропаганды здорового образа жизни и гигиенического воспитания населения в деятельности организаций, предприятий
Виды учебной работы	Лекции, семинары, практическая работа
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбор конкретных санитарно-эпидемиологических ситуаций.
Формы текущего контроля	экзамен