



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 32.08.07 «Общая гигиена»

Квалификация: Врач общей гигиены

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	3 ЗЕТ/ 108 акад. часов
Цель государственной итоговой аттестации	Цель государственной итоговой аттестации по специальности 32.08.07 «Общая гигиена» состоит в объективном выявлении уровня подготовленности выпускника к компетентностному выполнению следующих видов профессиональной деятельности: производственно-технологической, психолого-педагогической, организационно-управленческой.
Задачи государственной итоговой аттестации	Задачи государственной итоговой аттестации по программе ординатуры (специальность 32.08.07 «Общая гигиена») заключаются в: <ul style="list-style-type: none">• оценке уровня сформированности у выпускников необходимых универсальных и профессиональных компетенций;• оценке соответствия сформированных у выпускников универсальных и профессиональных компетенций требованиям ФГОС ВО по специальности 32.08.07 «Общая гигиена»;• определении уровня теоретической и практической подготовки для выполнения функций профессиональной деятельности;• выявлении уровня профессиональной подготовленности к самостоятельному решению задач различной степени сложности.
Индекс компетенций	УК-1, УК-2, УК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
Сформированные компетенции и виды профессиональной деятельности после освоения ОПОП ВО, взаимосвязь с ПС	Универсальные компетенции: <ul style="list-style-type: none">– готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);– готовностью к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (УК-2);– готовностью к участию в педагогической

деятельности по программам среднего и высшего медицинской образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции:

-производственно-технологическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);
- готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере (ПК-2);

- психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-3);
- готовность к санитарно-просветительской деятельности среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-4);

-организационно-управленческая деятельность:

- готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-5);

- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-6);

готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-7).

Ординатор должен знать:

- законодательные основы деятельности врача по общей гигиене;
- основы ведения социально-гигиенического мониторинга;
- гигиену атмосферного воздуха;
- гигиену водоснабжения и водных объектов;
- гигиену почвы и санитарную очистку населенных мест;
- гигиену жилых и общественных зданий и лечебно-профилактических организаций;
- гигиену планировки населенных мест;

- социально-гигиенические проблемы и теоретические основы рационального питания;
- пищевые отравления и их профилактику;
- организацию государственного санитарно-эпидемиологического надзора в гигиене питания;
- организацию, формы и методы санитарно-эпидемиологического надзора по гигиене труда
- гигиеническую характеристику основных факторов производственной среды;
- гигиену труда в отдельных отраслях производства;
- организацию государственного санитарно-эпидемиологического надзор за обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения;
- гигиенические требования к образовательным учреждениям;
- системный анализ состояния здоровья детского и подросткового населения;
- гигиенические основы режима дня и учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях;
- организацию государственного санитарно-эпидемиологического надзора в радиационной гигиене;
- обеспечение радиационной безопасности населения и охраны окружающей среды;
- основы гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни;
- организацию, формы и методы работы санитарно-гигиенических лабораторий;
- основы профилактики инфекционных и паразитарных болезней.

Ординатор должен уметь:

- организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории;
- определять приоритетные показатели для ведения социально-гигиенического мониторинга, создавать базы данных;
- анализировать результаты;
- планировать и организовывать работу по надзору за средой обитания и условиями жизнедеятельности населения;
- разрабатывать и контролировать реализацию целевых программ по укреплению здоровья населения и оздоровлению среды обитания;
- проводить гигиеническую оценку состояния атмосферного воздуха и разрабатывать профилактические мероприятия;
- проводить гигиеническую оценку состояния водоснабжения и водных объектов и разрабатывать профилактические мероприятия;
- проводить гигиеническую оценку состояния почвы и разрабатывать профилактические мероприятия;
- проводить гигиеническую оценку планировки населенных мест;
- проводить гигиеническую оценку состояния жилых, общественных зданий и лечебно-профилактических организаций и разрабатывать профилактические мероприятия;

- осуществлять мониторинг за состоянием фактического питания населения;
 - осуществлять профилактику пищевых отравлений;
 - проводить государственный санитарно-эпидемиологический надзор за предприятиями пищевой промышленности, общественного питания и торговли;
 - осуществлять гигиеническую оценку и экспертизу пищевых продуктов;
 - оценить факторы производственной среды и производственного процесса;
 - оценить эффективность санитарных устройств на промышленных предприятиях;
 - оценить физиолого-гигиеническую характеристику машин и оборудования;
 - проводить анализ состояния здоровья детского и подросткового населения;
 - оценить соблюдение гигиенических требований к образовательным учреждениям;
 - реализовать комплексную оценку условий воспитания и обучения детей и подростков в образовательных учреждениях;
 - оценить радиационную безопасность населения и окружающей среды;
 - оценить радиационную безопасность при использовании источников ионизирующих излучений;
 - организовывать пропаганду здорового образа жизни (рациональное питание, закаливание, антиалкогольная пропаганда, антитабачное воспитание, профилактика наркомании и токсикомании и др.);
 - проводить оценку результатов санитарно-гигиенических исследований химических факторов и объектов окружающей среды;
- оценить эффективность мероприятий по профилактике инфекционных и паразитарных заболеваний.

Ординатор должен владеть:

- методами отбора проб и оценки качества: атмосферного воздуха и воздуха рабочей зоны, питьевой воды, воды водных объектов почвы, пищевых продуктов;
- методиками измерения и оценки физических факторов;
- методами санитарно-бактериологического и вирусологического исследования объектов внешней среды;
- методиками измерения радиоактивности окружающей среды;
- методами оценки гигиенического состояния жилых и общественных зданий, детских и образовательных учреждений, предприятий пищевой промышленности и общественного питания, промышленных предприятий и коммунальных объектов;
- методами оценки условий воспитания и обучения детей и подростков в образовательных учреждениях
- методами и методиками гигиенического воспитания населения;
- методиками ведения социально-гигиенического мониторинга;

	<input type="checkbox"/> методикой составления ведомственных целевых программ; <input type="checkbox"/> методами медицинской статистики.
Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП ВО	<p>Государственная итоговая аттестация относится к базовой части программы ординатуры, Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».</p> <p>Государственная итоговая аттестация завершает процесс освоения программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.07 «Общая гигиена»</p>
Форма и структура государственной итоговой аттестации	<p>Государственная итоговая аттестация обучающихся по программе ординатуры проводится в форме государственного экзамена. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача трёхэтапного государственного экзамена.</p>