



**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В. И. Разумовского»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского Минздрава России)**

ПРИНЯТА

Ученым советом ФГБОУ ВО Саратовский
ГМУ им. В. И. Разумовского Минздрава
России
Протокол от 31.08.2022 № 7

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И.
Разумовского Минздрава России

А.В. Еремин
« 31 »  2022 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
32.08.12 ЭПИДЕМИОЛОГИЯ**

ФГОС ВО утвержден приказом 1139
Министерства образования и науки РФ
от 27 августа 2014 года

Квалификация
Врач-эпидемиолог
Форма обучения
ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – **2 года**

САРАТОВ
2022

Разработчики:

| | | |
|---|--|------------------|
| ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России | Заведующий кафедрой эпидемиологии, к.м.н., доцент | В.И. Еремин |
| ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России | Доцент кафедры эпидемиологии, к.м.н., доцент | Н.А. Заяц |
| ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России | Доцент кафедры эпидемиологии, к.м.н., доцент | Н.В. Рябинин |
| ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России | Ассистент кафедры эпидемиологии | А.А. Каршина |
| ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России | Заведующий кафедрой скорой неотложной, анестезиолого- реанимационной помощи и симуляционных технологий в медицине, д.м.н., доцент | А.В. Кулигин |
| ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России | Заведующий кафедрой педагогики, образовательных технологий и профессиональной коммуникации, к.с.н., доцент | Н.А. Клоктунова |
| ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России | Заведующий кафедрой мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф, к.м.н., доцент | С.А. Сидельников |
| ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России | Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения (с курсами правоведения и истории медицины), д.м.н., профессор | М.В. Еругина |
| ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России | Заведующий кафедрой микробиологии, вирусологии и иммунологии, академик РАН, д.м.н., профессор, директор ФКУН РосНИПЧИ, «Микроб» Роспотребнадзора. | В.В. Кутырев |
| ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России | Начальник ОПКВК, к.м.н., доцент | Н.В. Щуковский |
| ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России | Заместитель начальника ОПКВК | П.А. Железников |
| Эксперты: | | |
| Министерство здравоохранения Саратовской области | Первый заместитель министра | Е.А. Степченкова |
| Ассоциация «Медицинская палата Саратовской области» | ГАУЗ «Энгельсская городская больница №2», д.м.н. | В.В. Агапов |

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА (ОПИСАНИЕ)

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по
специальности
32.08.12 Эпидемиология

1. Общее положение

1. Введение

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее-программа ординатуры) по специальности 32.08.12 Эпидемиология, реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет) представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный Университетом с учетом потребностей рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее - ФГОС ВО) по специальности 32.08.12 Эпидемиология.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.2. Нормативные правовые акты

1. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 г. № 399н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (Зарегистрировано в Минюсте РФ 9 июля 2015 г. Регистрационный № 37941).

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

4. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2014 г. N 1199 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело (уровень подготовки кадров высшей квалификации)". (Зарегистрировано в Минюсте РФ 15 октября 2014 г. Регистрационный № 34330).

6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438).

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136).

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано

в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168).

9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353).

10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754).

11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247).

12. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 г., регистрационный № 30163).

13. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения».

14. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 г. № 399н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела».

15. Приказ Минздрава России от 20 декабря 2012 г. N 1183н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (зарегистрирован Минюстом России 18 марта 2013 г., регистрационный N 27723), с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 01 августа 2014 г. N 420н (зарегистрирован Минюстом России 14 августа 2014 г., регистрационный N 33591).

16. Приказ Минздрава России от 29 ноября 2012 г. N 982н "Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста" (зарегистрирован Минюстом России 29 марта 2013 г. N 27918), с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 10 февраля 2016 г. N 82н (зарегистрирован Минюстом России 11 марта 2016 г., регистрационный N 41389).

17. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.12.2020 г. № 988н/1420н "Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры".

18. Приказ Минздрава России от 6 июня 2016 г. N 352н "Об утверждении порядка выдачи свидетельства об аккредитации специалиста, формы свидетельства об аккредитации специалиста и технических требований к нему" (зарегистрирован Минюстом России 4 июля 2016 г., регистрационный N 42742)

19. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.10.2021 № 2900-р «Об утверждении Плана мероприятий по внедрению Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, одиннадцатого пересмотра (МКБ - 11) на территории РФ на 2021–2024 годы»

20. Трудовой кодекс Российской Федерации, статья 213 (Собрание законодательства

Российской Федерации, 2002, N 1, ст. 3; 2004, N 35, ст. 3607; 2006, N 27, ст. 2878; 2008, N 39, ст. 3616; 2011, N 49, ст. 7031; 2013, N 48, ст. 6165; N 52, ст. 6986; 2015, N 29, ст. 4356).

21. Трудовой кодекс Российской Федерации, статья 351.1 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, N 1, ст. 3; 2006, N 27, ст. 2878; 2008, N 9, ст. 812; 2015, N 1, ст. 42; N 29, ст. 4363).

22. Иные нормативные акты и нормативно-правовые документы Минобрнауки России и Минздрава России.

23. Устав Университета.

24. Локальные акты Университета.

2. Общая характеристика программы ординатуры

Цель программы ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология - подготовка квалифицированного врача—эпидемиолога, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.

Задачи программы ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология:

1) Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 32.08.12 Эпидемиология;

2) Подготовка врача-эпидемиолога, обладающего эпидемиологическим мышлением, хорошо ориентирующегося в различных эпидемиологических ситуациях, способного организовать ликвидацию вспышек инфекционных заболеваний, имеющего углубленные знания изучаемых дисциплин;

3) Формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;

4) Формирование компетенций врача-эпидемиолога в областях:

в производственно-технологической деятельности:

- осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;

- проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;

- оценка состояния здоровья населения;

- оценка состояния среды обитания человека;

- проведение диагностических исследований различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека;

в психолого-педагогической деятельности:

- гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;

в организационно-управленческой деятельности:

- организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

- организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

- ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-

эпидемиологического благополучия населения;

- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Трудоемкость, сроки, формы обучения и контроля освоения программы ординатуры. Структура программы ординатуры

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (з.е.), не включая объем факультативных дисциплин.

Обучение по программе ординатуры проводится в очной форме.

Срок получения образования по программе ординатуры, включая каникулы и вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы.

Учебный год начинается 1 сентября.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая факультативных дисциплин, составляет 60 з.е.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок обучения устанавливается Университетом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет вправе продлить срок обучения не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы подготовки.

По данной специальности не допускается реализация программ ординатуры с применением исключительно электронного обучения или исключительно дистанционных образовательных технологий.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – 36 часов. При реализации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, максимальный объем аудиторных занятий устанавливается Университетом самостоятельно.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения аттестации.

В реализации практической подготовки обучающихся, промежуточной и государственной итоговой аттестации допускается частичное применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

**МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.08.12
ЭПИДЕМИОЛОГИЯ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ), РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ
СРЕДСТВА И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

| Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО | Блок 1 | | | | | | | Блок 2 | | Блок 3 | Факультативные дисциплины | | | |
|---|----------------------------|------------|--|--|---|-----------------|-------------------------|---|--|--|--|------------|--|----|
| | Базовая часть | | | | Вариативная часть | | | Практики | | Базовая часть | | | | |
| | Обязательные дисциплины | | | | Обязательная часть | | Дисциплины по выбору | | | | | | | |
| | Эпидемиология | Педагогика | Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций | Общественное здоровье и микробиология | Инфекционные болезни в практике врача- эпидемиолога | Дезинфектология | Вакцинопрофилактика | Специфическая профилактика инфекционных болезней (адаптационная) | Производственная (клиническая) практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная | Производственная (клиническая) практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/выездная | Государственная итоговая аттестация | Фтизиатрия | Базовая сердечно-легочная реанимация и экстренная медицинская помощь | |
| Индекс и содержание компетенций | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| Универсальные компетенции | | | | | | | | | | | | | | |
| УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | × | | | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × |
| УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | × | | | × | | × | × | × | × | × | × | × | × | |
| УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по | | × | | | | | | | | | | × | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения | | | | | | | | | | | | | | |
| Профессиональные компетенции | | | | | | | | | | | | | | |
| Производственно-технологическая деятельность | | | | | | | | | | | | | | |
| ПК-1: готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций | × | | × | | | × | × | × | × | × | × | × | × | |
| ПК-2: готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний | × | | | | | × | × | × | × | × | × | × | × | |
| ПК-3: готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций | × | | × | | | | | | | × | × | × | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| ПК-4: готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере | × | | | | | × | × | × | × | × | × | × | | |
| Психолого-педагогическая деятельность | | | | | | | | | | | | | | |
| ПК-5: готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний | × | × | | × | | × | | × | × | × | × | × | × | |
| ПК-6: готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья | × | | | × | | × | × | × | × | × | × | × | × | |
| Организационно-управленческая деятельность | | | | | | | | | | | | | | |
| ПК-7: готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности | × | | | × | | | × | × | × | × | × | × | | |
| ПК-8: готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере | × | | | × | | × | | | | × | × | × | | |
| ПК-9: готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения | × | | | × | | | | × | × | × | × | × | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|----------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ПК-10: готовность к оказанию базовой сердечно-легочной реанимации и экстренной медицинской помощи | | × | | | | | | | | | | | | | × | | × | |
| Рекомендуемые оценочные средства | Виды аттестации | Формы оценочных средств | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Текущая (по дисциплине) - зачет | Тестовый контроль | × | × | × | × | × | × | × | × | × | | | | | | | |
| | | Практико-ориентированные вопросы | × | × | × | × | × | × | × | × | × | | | | | | | |
| | | Решение ситуационных задач | × | × | × | × | × | × | × | × | × | | | | | | | |
| | Промежуточная (по дисциплине) - зачет | Тестовый контроль | × | | × | × | × | | | × | × | × | × | × | | | × | × |
| | | Практико-ориентированные вопросы | × | | × | × | × | | | × | × | × | × | × | | | × | × |
| | | Решение ситуационных задач | × | | × | × | × | | | × | × | × | × | × | | | × | × |
| | Промежуточная (по дисциплине) - экзамен | Тестовый контроль | × | × | | | | | × | × | | | | | | | | |
| | | Практико-ориентированные вопросы | × | × | | | | | × | × | | | | | | | | |
| | | Решение ситуационных задач | × | × | | | | | × | × | | | | | | | | |
| | Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен) | Тестовый контроль | × | × | × | × | × | | | | | | | | | × | | |
| | | Практико-ориентированные вопросы | × | | | | | | | | | | × | × | | × | | |

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин, практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяется учебным планом ординатуры.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик. Промежуточная аттестация ординаторов обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов освоения дисциплин (модулей) и практик.

Для реализации программы ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология предусмотрены требования к:

- кадровому обеспечению;
- материально-техническому и учебно-методическому обеспечению;
- финансовым условиям.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Структура программы ординатуры

Структура программы ординатуры включает в себя обязательную (базовую) часть и часть, формируемую Университетом самостоятельно (вариативную).

Структура программы ординатуры состоит из следующих блоков.

Блок 1

Базовая часть: Эпидемиология; Педагогика; Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций; Общественное здоровье и здравоохранение; Микробиология

Вариативная часть:

Обязательные дисциплины: Инфекционные болезни в практике врача-эпидемиолога; Дезинфектология.

Дисциплины по выбору: Вакцинопрофилактика; Специфическая профилактика инфекционных болезней (адаптационная).

Факультативы: Фтизиатрия; Базовая сердечно-легочная реанимация и экстренная медицинская помощь.

Блок 2 – Практики:

Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная;

Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/выездная.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «врач-эпидемиолог».

Требования к поступающим в ординатуру

К освоению программы ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование (специалитет) по специальности «Медико-профилактическое дело».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица;
- среда обитания человека;

- юридические лица, индивидуальные предприниматели;
- совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- производственно-технологическая деятельность;
- психолого-педагогическая деятельность;
- организационно-управленческая деятельность.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

в производственно-технологической деятельности:

- осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;
- проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;
 - оценка состояния здоровья населения;
 - оценка состояния среды обитания человека;
- проведение диагностических исследований различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека;

в психолого-педагогической деятельности:

- гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;

в организационно-управленческой деятельности:

- организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;
- организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
 - ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
 - соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. Требования к результатам освоения программы ординатуры

Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать

профессиональными компетенциями (далее – ПК):

в производственно-технологической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);
- готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний (ПК-2);
- готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций (ПК-3);
- готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-4);

в психолого-педагогической деятельности:

- готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-5);
- готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-6);

в организационно-управленческой деятельности:

- готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-7);
- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-8);
- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-9);
- готовность к оказанию базовой сердечно-легочной реанимации и экстренной медицинской помощи (ПК-10).

4. Квалификационные характеристики выпускника ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология

Ординатор должен знать:

- основы законодательства в сфере здравоохранения, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения и Роспотребнадзора;
- основы законодательства, основные директивные и инструктивно-методические документы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- нормативно-правовую базу по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия и охраны, укрепления здоровья разных контингентов населения;
- нормативно-правовые документы, отражающие деятельность заинтересованных служб по борьбе с инфекционными болезнями;
- принципы и правовые основы деятельности министерств (ведомств, должностных лиц) по охране санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- принципы организации и структуру Роспотребнадзора;
- основные задачи и направления деятельности санитарно-эпидемиологического надзора;
- основные направления деятельности лечебно-профилактической службы в борьбе с инфекционными и неинфекционными заболеваниями и её взаимосвязь со службой Роспотребнадзора;
- взаимосвязь и комплексность в работе органов и учреждений Роспотребнадзора с другими учреждениями и ведомствами при проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- права и обязанности врача-эпидемиолога;
- основы экономики и права в профессиональной деятельности эпидемиолога;
- учётно-отчётные формы по разделу инфекционной патологии, используемые в органах и учреждениях Роспотребнадзора и в лечебно-профилактических учреждениях;
- гигиенические меры оздоровительного характера, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;
- историю эпидемиологии, основные этапы формирования эпидемиологии как фундаментальной медицинской науки, относящейся к области профилактической медицины;
- теоретические основы двух разделов эпидемиологии с единой методологией исследования – эпидемиологии инфекционных и эпидемиологии неинфекционных болезней, для осуществления научных исследований заболеваемости населения инфекционными и неинфекционными болезнями;
- оценку риска окружающей среды на здоровье населения и соответствия санитарным правилам и нормам;
- алгоритм эпидемиологического надзора за инфекционными заболеваниями;
- основы эпидемиологического надзора и эпидемиологической диагностики;
- специфику эпидемиологического надзора при различных группах инфекций в рамках системы социально-гигиенического мониторинга;
- основные теории эпидемического процесса и особенности применения их в различных областях профилактической и противоэпидемической деятельности;
- современные теории учения об эпидемическом процессе;
- суть концепции механизма передачи возбудителей инфекции, его компоненты и классификации основных инфекционных болезней по механизму передачи их возбудителей;
- содержание и организацию противоэпидемической работы;
- организационные и функциональные основы противоэпидемической деятельности;
- особенности противоэпидемических мероприятий при инфекциях с различными механизмами передачи возбудителей;
- основы противоэпидемической защиты при чрезвычайных ситуациях;
- принципы организации санитарной охраны территории от заноса особо опасных инфекционных болезней;
- методику выполнения реанимационных мероприятий в условиях ЧС;
- клиническую картину, особенности течения особо опасных инфекций;
- особенности оказания первой помощи и поведения реанимационных мероприятий пострадавшим в условиях ЧС;
- правила применения средств индивидуальной защиты при оказании экстренной медицинской помощи в условиях ЧС;
- лабораторные методы диагностики инфекционных болезней, включая иммунологические методы диагностики;
- сущность экспресс-методов диагностики, направления и этапы исследования в условиях чрезвычайных ситуаций и катастроф;
- современные методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний;
- принципы формирования эпидемиологического диагноза при основных группах инфекционных заболеваний;
- средства и методы дезинфекции, стерилизации, дезинсекции, дератизации;
- правила проведения текущей и заключительной дезинфекции, дератизации и дезинсекции объектов;
- общие и организационные вопросы иммунопрофилактики инфекционных болезней;

- методы и средства иммунопрофилактики, методы определения уровня коллективного иммунитета;
- расширенную программу иммунизации;
- этиологию, эпидемиологию, клиническую картину, диагностику, лечение и меры профилактики наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний;
 - эпидемиологию и профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
 - постановку эпидемиологического диагноза при основных группах инфекционных заболеваний;
 - принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций;
 - тактику проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при основных группах инфекций;
 - систему доказательств и принципы доказательности в принятии обоснованных решений по проведению профилактических и лечебных мероприятий;
 - статистические приёмы, используемые в эпидемиологическом анализе;
 - цели и методы санитарно-эпидемиологических исследований и использование их результатов в профилактике и борьбе с инфекционными болезнями;
 - эпидемиологические исследования как научно-обоснованную медицинскую практику;
 - принципы организации контроля за лечебно-профилактическими и другими учреждениями, предприятиями по вопросам профилактики инфекционных болезней;
 - основные показатели качества проводимых профилактических и противоэпидемических мероприятий.
 - права и обязанности граждан и государства в области вакцинопрофилактики, основные регламентирующие документы;
 - организационные основы деятельности в области иммунопрофилактики; эпидемиологический надзор за вакцинопрофилактикой.
 - основные законодательные акты, регламентирующие проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний по эпидемическим показаниям.
 - требования к оборудованию для «холодовой цепи»;
 - требования к оборудованию для контроля температурного режима в системе «холодовой цепи»;
 - общие требования к организации экстренных мероприятий по обеспечению «холодовой цепи» в случаях возникновения внештатных ситуаций.
 - значимость этики и деонтологии применительно к вакцинопрофилактике;
 - этические и деонтологические принципы вакцинопрофилактики;
 - антипрививочное движение в России, основных представителей данного направления; парадигмы антипрививочного движения.
 - мониторинг экономической эффективности вакцинопрофилактики, критерии оценки.
 - эпидемиологический надзор за вакцинопрофилактикой, его цель, задачи и структуру;
 - роль и функции органов и учреждений здравоохранения и Роспотребнадзора в организации эпидемиологического надзора за вакцинопрофилактикой;
 - мониторинг документированной привитости, критерии оценки;
 - серологический мониторинг, виды, задачи и критерии оценки;
 - мониторинг побочного действия вакцин;
 - мониторинг эпидемиологической эффективности вакцинопрофилактики, критерии оценки;

- мониторинг экономической эффективности вакцинопрофилактики, критерии оценки;
- эпидемиологическую диагностика состояния вакцинопрофилактики.

Ординатор должен уметь:

- применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;
- применять экономические и правовые знания в профессиональной деятельности;
- применять основы теории управления для организации и управления организациями и (или) их структурными подразделениями, осуществляющими свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности;
- пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;
- проводить статистический анализ;
- анализировать эпидемиологическую ситуацию на территории;
- использовать статистические методы для оценки эпидемиологической ситуации на территории и ее прогноза;
- научно обосновывать, организовывать осуществлять и интерпретировать результаты различных типов эпидемиологических исследований заболеваемости населения инфекционными и неинфекционными болезнями для выявления причин, условий и механизмов ее формирования;
- применять эпидемиологический метод исследования для решения задач обеспечения эпидемиологического благополучия населения;
- проводить эпидемиологический надзор за инфекционными заболеваниями;
- проводить эпидемиологический анализ инфекционной заболеваемости, формулировать эпидемиологический диагноз;
- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели и реализованных задач эпидемиологических исследований;
- осуществлять мероприятия, отраженные в планах, а также вытекающие из нормативно-регламентирующих документов;
- выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при них;
- организовывать деятельность врача-эпидемиолога лечебно-профилактической организации;
- организовать работу врача-эпидемиолога и его помощника;
- организовать работу эпидемиологического отдела;
- планировать работу по профилактике и борьбе с инфекционными и неинфекционными болезнями;
- проводить эпидемиологическое обследование очага, определяя его границы, круг людей (животных), подлежащих эпидемиологическому (эпизоотологическому) наблюдению, изоляции, ограничительным мероприятиям, лабораторному и клиническому обследованию;
- проводить эпидемиологическое обследование очагов инфекционных заболеваний и делать заключение об источниках, путях и факторах передачи возбудителей в очаге;
- определить тип вспышки, организовать расследование и ликвидацию вспышки;
- осуществлять комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении различных групп инфекций, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;
- заполнять карты эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания;

- проводить сбор эпидемиологического анамнеза;
- организовывать мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями;
- организовать проведение текущей и заключительной дезинфекции, дератизации и дезинсекции объектов;
- формулировать и проверять гипотезы о причинных факторах путем проведения различных типов эпидемиологических исследований, выявлять и подтверждать причинно-следственные связи заболеваемости населения и различных внутренних и внешних факторов, оценивать эпидемиологическую обстановку и осуществлять постановку эпидемиологического диагноза, расследовать эпидемические вспышки;
- разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий, организовывать профилактическую и противоэпидемическую помощь населению, вести санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинских персонал вопросам организации профилактической и противоэпидемической помощи населению;
- принимать обоснованные решения по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- обобщать теоретические сведения и научно-практические данные в предметной области общей эпидемиологии, эпидемиологии инфекционных и неинфекционных болезней, клинической эпидемиологии;
- организовывать иммунопрофилактику инфекционных болезней;
- проводить анализ привитости населения, составлять отчетность по прививочной работе;
- проводить расчёт потребности иммунобиологических препаратов для вакцинации населения;
- организовывать контроль за хранением и распределением указанных препаратов;
- организовывать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпидемиологическом неблагополучии;
- проводить оценку потенциальной и фактической эффективности и безопасности профилактических и лекарственных препаратов, профилактических и клинических мероприятий;
- организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях;
- оценить состояние больного для принятия решения о необходимости оказания ему экстренной медицинской помощи; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
- проводить реанимационные мероприятия;
- применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- формулировать конкретные рекомендации по оптимизации мер борьбы и профилактики, исходя из результатов эпидемиологического надзора.
- организовать эпидемиологический надзор за вакцинопрофилактикой;
- осуществлять мониторинг документированной привитости, серологический мониторинг, мониторинг побочных проявлений после иммунизации, мониторинг эпидемиологической эффективности.
- проводить статистический анализ своевременности и качества вакцинации по эпидемическим показателям.
- организовывать мероприятия по обеспечению «холодовой цепи» при хранении и транспортировке иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики;
- оценить правильность хранения МИБП в медицинской организации;

- проводить бракераж МИБП.
- провести информационно-просветительную работу о значении вакцинопрофилактики в борьбе с инфекционными болезнями;
 - оценить правильность организации вакцинопрофилактики с позиции деонтологии;
 - осуществлять информирование населения о вреде и пользе вакцинопрофилактики, о значимости ее в борьбе с инфекционными заболеваниями;
 - обоснованно опровергать основные парадигмы антипрививочного движения.
 - аргументировать экономическую эффективность применения массовой иммунизации населения от конкретных инфекций.
- организовать эпидемиологический надзор за вакцинопрофилактикой на учрежденческом и территориальном уровнях;
 - оценить качество и эффективность вакцинопрофилактики на основе результатов мониторинга привитости, серологического мониторинга, мониторинга побочного действия вакцин и мониторинга эпидемиологической эффективности;
 - осуществлять эпидемиологическую диагностику состояния вакцинопрофилактики с выявлением нозологических форм, территорий, групп и факторов риска;
 - принимать управленческие решения по повышению качества и эффективности массовой вакцинопрофилактики.

Ординатор должен владеть:

- знаниями о порядке взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения;
- навыками использования нормативно-правовых актов Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- знаниями об основных положениях нормативных правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения и организации медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени;
- навыками работы с компьютерными программами, применяемыми в практической деятельности Роспотребнадзора;
- методами управления деятельностью федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в обеспечении ЗОЖ и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- методами организации и управления структурными подразделениями центра гигиены и эпидемиологии;
- технологиями управления организациями и (или) их структурными подразделениями, осуществляющими свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- способностью формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях заболеваемости с факторами риска;
- методикой и алгоритмом проведения эпидемиологического надзора при различных группах инфекций;
- методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний
- умением оценки факторов риска возникновения инфекционной заболеваемости, показателей инфекционной заболеваемости;
- способностью оценивать текущую эпидемиологическую ситуацию, формулировать управленческие цели, оценивать результативность управленческой деятельности;
- методами оценки сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановки, анализом и планированием организационных и противоэпидемических мероприятий

- технологиями систем эпидемиологического надзора и социально-гигиенического мониторинга, предэпидемической диагностики и применять их для эффективного управления заболеваемостью и сохранения здоровья населения;
- методами расчета статистических показателей, характеризующих эпидемический процесс и распространенность инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения;
- методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций, современными методами диагностики паразитарных заболеваний;
- навыками проведения эпидемиологического обследования очага инфекционных заболеваний;
- методиками гигиенического воспитания населения, включая декретированные контингенты;
- методикой проведения эпидемиологического надзора при различных группах инфекций;
- способностью выявлять предпосылки и предвестники осложнения эпидемической ситуации;
- навыками составления первичной документации (акты обследования эпидемического очага, «экстренные извещения», заключения, протоколы лабораторных исследований и др.);
- технологиями системы организации профилактической и противоэпидемической помощи;
- алгоритмом проведения комплекса мероприятий по снижению заболеваемости инфекционными и неинфекционными болезнями и улучшения здоровья населения с оценкой их эффективности;
- умением расследования случаев инфекционных заболеваний;
- методикой постановки эпидемиологического диагноза в изучаемой ситуации (во время вспышек, групповых заболеваний);
- определением сроков госпитализации и продолжительности режимно-ограничительных мероприятий при различных нозоформах, порядком диспансерного наблюдения за переболевшими и подвергшимися риску инфицирования, порядком их лабораторного обследования и интерпретации результатов исследований, порядком допуска к работе лиц декретированных профессий;
- умением разработки рекомендаций по организации профилактической и противоэпидемической работы;
- знаниями современных средств и методов дезинфекции и стерилизации, использовать их в практике;
- знаниями руководящих документов и умением организовать выполнение обязательных правил предстерилизационной обработки и стерилизации изделий медицинского назначения (в т.ч. эндоскопической техники);
- знаниями сроков прививок, принятых в Российской Федерации, иммунологических медицинских препаратов, применяемых для защиты населения от инфекционных болезней (вакцины, анатоксины, специфические сыворотки, иммуноглобулины) и схем иммунизации;
- методикой организации контроля за проведением массовой иммунизации, методами оценки коллективного иммунитета, оценкой целесообразности, качества и эффективности в специфические иммунопрофилактики в конкретной эпидемиологической ситуации;
- навыками работы с лабораторными приборами и оборудованием;
- методами обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;

- методами санитарно-просветительской работы среди медицинского персонала, пациентов, их окружения и населения;
- методами оценки эффективности противоэпидемических мероприятий;
- навыками оказания сердечно-легочной реанимации и медицинской помощи в экстренной форме.
- методикой и алгоритмом проведения эпидемиологического надзора за иммунопрофилактикой населения;
- навыками составления предписания по выявленным нарушениям в области вакцинопрофилактики.
- методикой проведения ретроспективного и оперативного анализа вакцинации населения.
- анализом применения и экономической целесообразностью вакцин.
- методикой и алгоритмом проведения эпидемиологического надзора за качеством иммунопрофилактики;
- методами оценки эффективности вакцинопрофилактики.

5. Содержание программы (индексы в соответствии с учебным планом)

| Индекс | Наименование дисциплин (модулей), разделов, тем |
|------------------|---|
| Б1 | Дисциплины (модули) |
| Б1.Б | Базовая часть |
| Б1.Б.1 | Эпидемиология |
| Б1.Б.1.1 | Общая эпидемиология |
| Б1.Б.1.2 | Эпидемиология инфекционных болезней |
| Б1.Б.1.3 | Эпидемиология и профилактика инфекций дыхательных путей |
| Б1.Б.1.4 | Эпидемиология и профилактика кишечных инфекций |
| Б1.Б.1.5 | Эпидемиология и профилактика трансмиссивных (кровяных) инфекций |
| Б1.Б.1.6 | Эпидемиология и профилактика инфекций наружных покровов |
| Б1.Б.1.7 | Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) |
| Б1.Б.1.8 | Эпидемиология неинфекционных болезней |
| Б1.Б.1.9 | Противоэпидемическое обеспечение в условиях ЧС |
| Б1.Б.2 | Педагогика |
| | |
| Б1.Б.3 | Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций |
| | |
| Б1.Б.4 | Общественное здоровье и здравоохранение |
| | |
| Б1.Б.5 | Микробиология |
| | |
| Б1.В | Вариативная часть |
| Б1.В.ОД | Обязательные дисциплины |
| Б1.В.ОД.1 | Инфекционные болезни в практике врача-эпидемиолога |
| Б1.В.ОД.1.1 | Избранные вопросы инфекционных болезней |
| Б1.В.ОД.2 | Дезинфектология |
| Б1.В.ОД.2.1 | Основы дезинфекционного дела |
| Б1.В.ДВ | Дисциплины по выбору |
| Б1.В.ДВ.1 | Вакцинопрофилактика |
| Б1.В.ДВ.2 | Специфическая профилактика инфекционных болезней (адаптационная) |
| Б2 | ПРАКТИКИ |
| Б2.1 | Производственная (клиническая) практика (базовая часть): дискретная |

| | |
|--|--|
| | форма, стационарная |
| Б2.2 | Производственная (клиническая) практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/выездная |
| Б3 | ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ |
| Программа государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки кадров высшей квалификации (программы ординатуры) по специальности 32.08.12 Эпидемиология | |
| ФТД | Факультативы |
| ФТД.1 | Фтизиатрия |
| | |
| ФТД.2 | Базовая сердечно-легочная реанимация и экстренная медицинская помощь |
| | |

6. Государственная итоговая аттестация

По завершении изучения дисциплин проводится промежуточная оценка достигнутых результатов обучения (знаний, умений и навыков) как элементов формируемых компетенций. Оценка сформированности компетенций осуществляется в рамках государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3 Базовой части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.12 Эпидемиология.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.12 Эпидемиология направлена на выявление теоретической и практической подготовки врача-эпидемиолога в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Обучающийся допускается к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология.

6.1 Оценивание результатов государственной итоговой аттестации:

Оценивание результатов 1 этапа ГИА – компьютерного тестирования

Количество правильно решенных тестовых заданий:

90 % и более правильных ответов – «отлично»,

80-89 % правильных ответов – «хорошо»,

70-79% правильных ответов – «удовлетворительно»,

менее 70% правильных ответов – «неудовлетворительно».

Оценивание результатов 2-го этапа ГИА (практические навыки и умения):

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся показавшему устойчивые знания методики выполнения практических навыков, самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся показавшему устойчивые знания методики выполнения практических навыков, самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений; однако допускающему некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится обучающемуся показавшему знания основных положений методики выполнения практических навыков, самостоятельность выполнения практических навыков и умений, однако допускающему некоторые неточности, которые обнаруживает и быстро исправляет после указания на них членов государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится обучающемуся показавшему низкий

уровень знаний методики выполнения практических навыков, невозможность самостоятельного выполнения навыка или умения. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут приступить к профессиональной деятельности по изучаемой дисциплине.

Оценивание результатов 3-го этапа ГИА

Собеседование по экзаменационному билету, по вопросам учебных дисциплин базовой части Блока 1 программы ординатуры

Результаты собеседования оцениваются по четырехбальной системе.

Оценка «отлично» выставляется в случае, если ординатор:

– дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;

– ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;

– демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, если ординатор:

– дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;

– ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;

– имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если ординатор:

– дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если ординатор:

– демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи выпускнику диплома установленного образца об окончании ординатуры, подтверждающего получение высшего образования по специальности 32.08.12

«Эпидемиология».

Обучающимся, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации оценку «неудовлетворительно», выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному Университетом.

6.2 Примерная тематика типовых экзаменационных вопросов

1. Определение эпидемиологии как науки об эпидемическом процессе и общемедицинской науки. Место эпидемиологии в системе медицинских наук, здравоохранения и медицинском образовании.

2. Эпидемиологический анализ: ретроспективный, оперативный. Алгоритм, этапы проведения. Основные математические методы, применяемые в ходе анализа, параметрические и непараметрические методы сравнения, корреляционный, регрессионный анализ.

3. Учение об эпидемическом процессе. Понятия об инфекционных болезнях. Существующие определения понятия «эпидемический процесс».

4. Иммунопрофилактика (содержание и организация). Определение понятия «иммунопрофилактика». Место иммунопрофилактики в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий, ее значение при разных группах инфекционных заболеваний.

5. ВИЧ-инфекция. Пре- и постэкспозиционная профилактика ВИЧ-инфекции.

6. Определение терминов «госпитальные инфекции», «занос инфекции», «внутрибольничные инфекции», «инфекции, связанные с оказанием медицинской

помощи», «инфекционный контроль».

7. Основные функциональные направления деятельности госпитального врача-эпидемиолога лечебно-профилактической организации.

8. Эпидемиология неинфекционных заболеваний. Онкологические заболевания, определение и классификация.

9. Определение понятия «Санитарная охрана территории Российской Федерации». Порядок предоставления информации о случаях болезней (или подозрительных случаях), выявленных на территории РФ.

10. Организация противоэпидемических мероприятий при выявлении больного с подозрением на заболевание, имеющее международное значение (холера, чума, вирусные геморрагические лихорадки).

6.3 Примеры типовых экзаменационных тестовых заданий

1. Источником возбудителя ротавирусной инфекции является:

| Поле для выбора ответа | Варианты ответов | Поле для отметки правильного ответа |
|------------------------|------------------------|-------------------------------------|
| А | Инфицированный человек | + |
| Б | Животное | |
| В | Насекомые | |
| Г | Птицы | |
| Д | Грызуны | |

2. Дезинсекцию проводят в очагах следующих болезней:

| Поле для выбора ответа | Варианты ответов | Поле для отметки правильного ответа |
|------------------------|------------------|-------------------------------------|
| А | Чесотка | + |
| Б | Сибирская язва | |
| В | Иерсиниоз | |
| Г | Лептоспироз | |
| Д | Бруцеллез | |

3. Генеральная уборка процедурного и перевязочного кабинетов должна проводиться:

| Поле для выбора ответа | Варианты ответов | Поле для отметки правильного ответа |
|------------------------|---------------------------|-------------------------------------|
| А | не реже 1-го раза в месяц | |
| Б | не реже 2-х раз в месяц | |
| В | не реже 1 раза в 2 месяца | |
| Г | 1 раз в неделю | + |
| Д | 1 раз в квартал | |

4. Стерильность инструментов в комбинированных пакетах составляет:

| Поле для выбора ответа | Варианты ответов | Поле для отметки правильного ответа |
|------------------------|------------------|-------------------------------------|
| А | 1 год | + |
| Б | 4 года | |
| В | 3 года | |
| Г | 5 лет | |

| | | |
|---|-------|--|
| Д | сутки | |
|---|-------|--|

5. Основным методом диагностики холеры является:

| Поле для выбора ответа | Варианты ответов | Поле для отметки правильного ответа |
|------------------------|---------------------------|-------------------------------------|
| А | бактериоскопический | |
| Б | бактериологический | + |
| В | серологический | |
| Г | биологический | |
| Д | молекулярно-биологический | |

7. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры по специальности 32.08.12

Эпидемиология

Программа ординатуры представляет собой комплекс документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры:

- общая характеристика программы ординатуры,
- компетентностно-ориентированный учебный план с распределением по годам обучения,
- календарный учебный график,
- учебно-тематический план с распределением дисциплин по годам обучения;
- рабочие программы дисциплин,
- программы практик,
- методические материалы,
- оценочные средства.

8. Условия реализации программы ординатуры

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее-«Интернет»), как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология;
- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников

образовательного процесса;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-телекоммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденным Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70% от общего количества научно-педагогических работников Университета.

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10%.

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иного необходимого оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638, Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 марта 2021 № 209 (Зарегистрирован 28.05.2021 № 63676).