



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И.
Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СПЕЦИФИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 32.08.12 эпидемиология

Квалификация: Врач- эпидемиолог

| | |
|--|---|
| Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.) | 4 ЗЕТ/ 144 акад. часов |
| Цель учебной дисциплины | подготовка квалифицированного врача—эпидемиолога, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций. |
| Задачи учебной дисциплины | Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 32.08.12 врача-эпидемиолога, обладающего эпидемиологическим мышлением, хорошо ориентирующегося в различных эпидемиологических ситуациях, способного организовать ликвидацию вспышек инфекционных заболеваний, имеющего углубленные знания изучаемых дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование универсальных и профессиональных компетенций врача- эпидемиолога. |
| Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО | Вариативная часть Блока 1 «Дисциплины», дисциплины по выбору, Б1.В.ДВ.1.2 (адаптационная дисциплина) |
| Формируемые компетенции (индекс) | УК-1, УК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9 |
| Результаты освоения дисциплины (в соответствии с ПС) | Ординатор должен знать: <ul style="list-style-type: none">• организационные и функциональные основы противоэпидемической деятельности• права и обязанности граждан и государства в области вакцинопрофилактики, основные регламентирующие документы;• организационные основы деятельности в области иммунопрофилактики; эпидемиологический надзор за вакцинопрофилактикой.• общие и организационные вопросы иммунопрофилактики инфекционных болезней;• основы эпидемиологического надзора и эпидемиологической |

| | |
|--|---|
| | <p>диагностики;</p> <ul style="list-style-type: none"> • цели и методы санитарно-эпидемиологических исследований и использование их результатов в профилактике и борьбе с инфекционными болезнями; • методы и средства иммунопрофилактики, методы определения уровня коллективного иммунитета; • лабораторные методы диагностики инфекционных болезней, включая иммунологические методы диагностики; • содержание и организацию противоэпидемической работы; • основные показатели качества проводимых профилактических и противоэпидемических мероприятий; • основные законодательные акты, регламентирующие проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний по эпидемическим показаниям. • требования к оборудованию для «холодовой цепи»; • требования к оборудованию для контроля температурного режима в системе «холодовой цепи»; • общие требования к организации экстренных мероприятий по обеспечению «холодовой цепи» в случаях возникновения внештатных ситуаций. • гигиенические меры оздоровительного характера, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний; • общие и организационные вопросы иммунопрофилактики инфекционных болезней; • методы и средства иммунопрофилактики, методы определения уровня коллективного иммунитета; • расширенную программу иммунизации; • оценку риска окружающей среды на здоровье населения и соответствия санитарным правилам и нормам; • этические и деонтологические принципы вакцинопрофилактики; • антипрививочное движение в России, основных представителей данного направления; парадигмы антипрививочного движения. • основы законодательства в сфере здравоохранения, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения и Роспотребнадзора; • основы законодательства, основные директивные и инструктивно-методические документы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения; • нормативно-правовую базу по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия и охраны, укрепления здоровья разных контингентов населения; • нормативно-правовые документы, отражающие деятельность заинтересованных служб по борьбе с инфекционными болезнями; • принципы и правовые основы деятельности министерств (ведомств, должностных лиц) по охране санитарно-эпидемиологического благополучия населения; • основы экономики и права в профессиональной деятельности эпидемиолога; • мониторинг экономической эффективности вакцинопрофилактики, критерии оценки • основы законодательства в сфере здравоохранения, директивные документы, определяющие деятельность |
|--|---|

- органов и учреждений здравоохранения и Роспотребнадзора;
- принципы организации и структуру Роспотребнадзора;
 - основные задачи и направления деятельности санитарно-эпидемиологического надзора;
 - основные направления деятельности лечебно-профилактической службы в борьбе с инфекционными и неинфекционными заболеваниями и её взаимосвязь со службой Роспотребнадзора;
 - взаимосвязь и комплексность в работе органов и учреждений Роспотребнадзора с другими учреждениями и ведомствами при проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий;
 - учётно-отчётные формы по разделу инфекционной патологии, используемые в органах и учреждениях Роспотребнадзора и в лечебно-профилактических учреждениях;
 - алгоритм эпидемиологического надзора за инфекционными заболеваниями;
 - принципы организации контроля за лечебно-профилактическими и другими учреждениями, предприятиями по вопросам профилактики инфекционных болезней;
 - эпидемиологический надзор за вакцинопрофилактикой, его цель, задачи и структуру;
 - роль и функции органов и учреждений здравоохранения и Роспотребнадзора в организации эпидемиологического надзора за вакцинопрофилактикой;
 - мониторинг документированной привитости, критерии оценки;
 - серологический мониторинг, виды, задачи и критерии оценки;
 - мониторинг побочного действия вакцин;
 - мониторинг эпидемиологической эффективности вакцинопрофилактики, критерии оценки;
 - мониторинг экономической эффективности вакцинопрофилактики, критерии оценки;
 - эпидемиологическую диагностику состояния вакцинопрофилактики.

Ординатор должен уметь:

- разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий, организовывать профилактическую и противоэпидемическую помощь населению, вести санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинских персонал вопросам организации профилактической и противоэпидемической помощи населению;
- организовать эпидемиологический надзор за вакцинопрофилактикой;
- осуществлять мониторинг документированной привитости, серологический мониторинг, мониторинг побочных проявлений после иммунизации, мониторинг эпидемиологической эффективности.
- проводить статистический анализ;
- проводить сбор эпидемиологического анамнеза;
- разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий; организовывать профилактическую и

| | |
|--|--|
| | <p>противоэпидемическую помощь населению, вести санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинских персонал вопросам организации профилактической и противоэпидемической помощи населению;</p> <ul style="list-style-type: none">• принимать обоснованные решения по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий;• проводить анализ привитости населения, составлять отчетность по прививочной работе;• формулировать конкретные рекомендации по оптимизации мер борьбы и профилактики, исходя из результатов эпидемиологического надзора;• проводить статистический анализ своевременности и качества вакцинации по эпидемическим показателям.• использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности;• пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;• организовывать мероприятия по обеспечению «холодовой цепи» при хранении и транспортировке иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики;• оценивать правильность хранения МИБП в медицинской организации;• проводить бракераж МИБП.• организовывать иммунопрофилактику инфекционных болезней;• проводить анализ привитости населения, составлять отчетность по прививочной работе;• проводить расчет потребности иммунобиологических препаратов для вакцинации населения, организовывать контроль за хранением и распределением указанных препаратов;• организовывать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпидемиологическом неблагополучии.• разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий, организовывать профилактическую и противоэпидемическую помощь населению, вести санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинских персонал вопросам организации профилактической и противоэпидемической помощи населению;• проводить информационно-просветительную работу о значении вакцинопрофилактики в борьбе с инфекционными болезнями;• оценить правильность организации вакцинопрофилактики с позиции деонтологии;• осуществлять информирование населения о вреде и пользе вакцинопрофилактики, о значимости ее в борьбе с инфекционными заболеваниями;• обоснованно опровергать основные парадигмы антипрививочного движения• применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | <p>потребителей в своей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять экономические и правовые знания в профессиональной деятельности; • осуществлять мероприятия, отраженные в планах, а также вытекающие из нормативно-регламентирующих документов; • организовывать деятельность врача-эпидемиолога лечебно-профилактической организации; • организовать работу врача-эпидемиолога и его помощника; • аргументировать экономическую эффективность применения массовой иммунизации населения от конкретных инфекций. • проводить эпидемиологический надзор за инфекционными заболеваниями; • организовать работу эпидемиологического отдела; • проводить расчёт потребности иммунобиологических препаратов для вакцинации населения, организовывать контроль за хранением и распределением указанных препаратов; • проводить оценку потенциальной и фактической эффективности и безопасности профилактических и лекарственных препаратов, профилактических и клинических мероприятий • формулировать конкретные рекомендации по оптимизации мер борьбы и профилактики, исходя из результатов эпидемиологического надзора • организовать эпидемиологический надзор за вакцинопрофилактикой на учрежденческом и территориальном уровнях; • оценить качество и эффективность вакцинопрофилактики на основе результатов мониторинга привитости, серологического мониторинга, мониторинга побочного действия вакцин и мониторинга эпидемиологической эффективности; • осуществлять эпидемиологическую диагностику состояния вакцинопрофилактики с выявлением нозологических форм, территорий, групп и факторов риска; • принимать управленческие решения по повышению качества и эффективности массовой вакцинопрофилактики. <p><u>Ординатор должен владеть (действия):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • методами оценки сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановки, анализом и планированием организационных и противоэпидемических мероприятий; • технологиями системы организации профилактической и противоэпидемической помощи; • алгоритмом проведения комплекса мероприятий по снижению заболеваемости инфекционными и неинфекционными болезнями и улучшения здоровья населения с оценкой их эффективности; • умением разработки рекомендаций по организации профилактической и противоэпидемической работы; • методикой и алгоритмом проведения эпидемиологического надзора за иммунопрофилактикой населения; • навыками составления предписания по выявленным нарушениям в области вакцинопрофилактики. • методами оценки сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановки, анализом и планированием организационных и противоэпидемических мероприятий; |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• технологиями систем эпидемиологического надзора и социально-гигиенического мониторинга, предэпидемической диагностики и применять их для эффективного управления заболеваемостью и сохранения здоровья населения;• технологиями системы организации профилактической и противозидемической помощи;• методикой постановки эпидемиологического диагноза в• знаниями сроков прививок, принятых в Российской Федерации, иммунологических медицинских препаратов, применяемых для защиты населения от инфекционных болезней (вакцины, анатоксины, специфические сыворотки, иммуноглобулины) и схем иммунизации;• методикой организации контроля за проведением массовой иммунизации; методами оценки коллективного иммунитета, оценкой целесообразности, качества и эффективности специфической иммунопрофилактики в конкретной эпидемиологической ситуации• методикой проведения ретроспективного и оперативного анализа вакцинации населения.• навыками работы с компьютерными программами, применяемыми в практической деятельности Роспотребнадзора;• навыками работы с лабораторными приборами и оборудованием;• навыками использования нормативно-правовых актов в области иммунопрофилактики в Российской Федерации;• методиками гигиенического воспитания населения, включая декретированные контингенты;• знаниями сроков прививок, принятых в Российской Федерации, иммунологических медицинских препаратов, применяемых для защиты населения от инфекционных болезней (вакцины, анатоксины, специфические сыворотки, иммуноглобулины) и схем иммунизации;• методикой организации контроля за проведением массовой иммунизации, методами оценки коллективного иммунитета, оценкой целесообразности, качества и эффективности специфической иммунопрофилактики в конкретной эпидемиологической ситуации;• методами обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.• методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения;• методами санитарно-просветительской работы среди медицинского персонала, пациентов, их окружения и населения.• навыками использования нормативно-правовых актов Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;• навыками составления первичной документации (акты обследования эпидемического очага, «экстренные извещения», заключения, протоколы лабораторных исследований и др.);• анализом применения и экономической целесообразностью вакцин. |
|--|--|

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • методами управления деятельностью федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в обеспечении ЗОЖ и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; • технологиями управления организациями и (или) их структурными подразделениями, осуществляющими свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; • методами оценки эффективности противоэпидемических мероприятий; • методикой и алгоритмом проведения эпидемиологического надзора за качеством иммунопрофилактики; • методами оценки эффективности вакцинопрофилактики. |
| Основные разделы учебной дисциплины | <p>1. Основы специфической профилактики инфекционных заболеваний</p> <p>2. Специфическая профилактика отдельных заболеваний</p> |
| Виды учебной работы | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординатора |
| Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения | Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных эпидемиологических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка докладов и обзоров научной литературы. |
| Формы текущего контроля | Тестирование, решение типовых ситуационных задач, опрос |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет в семестре 4 |