



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И.
Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ В ПРАКТИКЕ ВРАЧА-ЭПИДЕМИОЛОГА»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 32.08.12 Эпидемиология

Квалификация: Врач-эпидемиолог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	3 ЗЕТ/ 108 акад. часов
Цель учебной дисциплины	подготовка квалифицированного врача—эпидемиолога, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.
Задачи учебной дисциплины	Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 32.08.12 врача-эпидемиолога, обладающего эпидемиологическим мышлением, хорошо ориентирующегося в различных эпидемиологических ситуациях, способного организовать ликвидацию вспышек инфекционных заболеваний, имеющего углубленные знания изучаемых дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование универсальных и профессиональных компетенций врача-эпидемиолога.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Вариативная часть Блока 1 «Дисциплины», обязательные дисциплины, Б1.В.ОД.1
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1, УК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с ПС)	Ординатор должен знать: <ul style="list-style-type: none">теоретические основы двух разделов эпидемиологии с единой методологией исследования – эпидемиологии инфекционных и эпидемиологии неинфекционных болезней, для осуществления научных исследований заболеваемости населения инфекционными и неинфекционными болезнями;основные теории эпидемического процесса и особенности применения их в различных областях профилактической и

	<p>противоэпидемической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • современные теории учения об эпидемическом процессе; • суть концепции механизма передачи возбудителей инфекции, его компоненты и классификации основных инфекционных болезней по механизму передачи их возбудителей; • организационные и функциональные основы противоэпидемической деятельности; • этиологию, эпидемиологию, клиническую картину, диагностику, лечение и меры профилактики наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний; • эпидемиологию и профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; • современные методы профилактики инфекционных заболеваний; • природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на развитие инфекционных заболеваний; • содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); • последовательность объективного обследования больных; • показания к госпитализации инфекционных больных; • общие и организационные вопросы иммунопрофилактики инфекционных болезней; • систему доказательств и принципы доказательности в принятии обоснованных решений по проведению профилактических и лечебных мероприятий; • цели и методы санитарно-эпидемиологических исследований и использование их результатов в профилактике и борьбе с инфекционными болезнями; • лабораторные методы диагностики инфекционных болезней, включая иммунологические методы диагностики; • тактику проведения лечебных мероприятий при основных группах инфекций; • принципы диагностики различных инфекционных болезней; • учётно-отчётные формы по разделу инфекционной патологии, используемые в органах и учреждениях Роспотребнадзора и в лечебно-профилактических учреждениях; • средства и методы дезинфекции, стерилизации; • гигиенические меры оздоровительного характера, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний; • общие и организационные вопросы иммунопрофилактики инфекционных болезней; • принципы и правовые основы деятельности министерств (ведомств, должностных лиц) по охране санитарно-эпидемиологического благополучия населения; • принципы организации контроля за лечебно-профилактическими и другими учреждениями, предприятиями по вопросам профилактики инфекционных болезней. <p><u>Ординатор должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий, организовывать профилактическую
--	---

и противоэпидемическую помощь населению, вести санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинских персонал вопросам организации профилактической и противоэпидемической помощи населению;

- проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни;
- выявлять основные патологические симптомы и синдромы;
- использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ;
- организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях;
- проводить лечение пациентов с различной инфекционной патологией;
- выявлять факторы риска основных заболеваний человека;
- разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий;
- формулировать конкретные рекомендации по оптимизации мер борьбы и профилактики, исходя из результатов эпидемиологического надзора;
- вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ;
- использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности;
- пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;
- применять экономические и правовые знания в профессиональной деятельности.

Ординатор должен владеть (действия):

- методами оценки сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановки, анализом и планированием организационных и противоэпидемических мероприятий;
- основными методиками клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма;
- основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий;
- методами совокупной оценки результатов проведенного обследования;
- алгоритмом определения плана клинико-лабораторного исследования;
- методикой оценки методов исследования;
- алгоритмом проведения комплекса мероприятий по снижению заболеваемости инфекционными и неинфекционными болезнями и улучшения здоровья населения с оценкой их эффективности;
- методами диагностики госпитальных инфекций;
- современными методами диагностики паразитарных заболеваний;
- навыками работы с компьютерными программами, применяемыми в практической деятельности;
- знаниями современных средств и методов дезинфекции и стерилизации, использовать их в практике;
- навыками работы с лабораторными приборами и

	<p>оборудованием.</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками использования нормативно-правовых актов в Российской Федерации; • методиками гигиенического воспитания населения, включая декретированные контингенты; • методами санитарно-просветительской работы среди медицинского персонала, пациентов, их окружения и населения. • навыками составления первичной документации (акты обследования эпидемического очага, «экстренные извещения», заключения, протоколы лабораторных исследований и др.).
Основные разделы учебной дисциплины	1. Избранные вопросы инфекционных болезней
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка докладов и обзоров научной литературы.
Формы текущего контроля	Тестирование, решение типовых ситуационных задач, опрос
Формы промежуточной аттестации	Зачет