



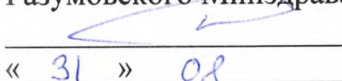
**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского Минздрава России)**

ПРИНЯТА

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО
Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского
Минздрава России
Протокол от 24.06.2022 № 5
Председатель ученого совета,
директор ИПКВК и ДПО


И. О. Бугаева

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОПКВК
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И.
Разумовского Минздрава России
 Н.В. Шуковский
« 31 » 08 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ)
ПРАКТИКА (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ): ДИСКРЕТНАЯ ФОРМА, СТАЦИОНАРНАЯ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Блок 2 базовая часть, программа практики, дискретная форма, Б2.1

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
32.08.12 ЭПИДЕМИОЛОГИЯ**

ФГОС ВО утвержден приказом 1139
Министерства образования и науки РФ
от 27 августа 2014 года

Квалификация
Врач-эпидемиолог
Форма обучения
ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

ОДОБРЕНА

на учебно-методической конференции кафедр
эпидемиологии
Протокол от 17.06.2022 г. № 11
Заведующий кафедрой:

 В.И. Ерёмин

I. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цель и задачи

Цель: подготовка квалифицированного врача—эпидемиолога, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.

Задачи первого года обучения:

1. закрепление теоретических знаний по эпидемиологии;
2. развитие практических умений и навыков по эпидемиологии;
3. формирование профессиональных компетенций врача-эпидемиолога;
4. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач по разделам эпидемиологии

Задачи второго года обучения:

1. закрепление теоретических знаний по эпидемиологии;
2. развитие практических умений и навыков по эпидемиологии;
3. формирование профессиональных компетенций врача-эпидемиолога;
4. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач по разделам эпидемиологии

2. Категория обучающихся – лица с высшим образованием (специалитет) по специальности «Медико-профилактическое дело»

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (клинической) практики (базовая часть) дискретной формы, стационарной, соотношенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 32.08.12 «Эпидемиология»

п/№	номер/ индекс компетенции	содержание компетенции (или ее части)	в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	уметь	владеть	оценочны е средства
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.	использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования мышления при решении задач врача-эпидемиолога; использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений; использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с коллегами; использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской,	навыками формирования эпидемиологического мышления в решении профессиональных задач.	тестовый контроль; собеседование

				профилактической и просветительской работе.		
2	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основы медицинской психологии; психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека); основы возрастной психологии и психологии развития; основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения); определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология" в практике врача-эпидемиолога.	бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия; брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством; соблюдать этические и деонтологические нормы в общении.	способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций; навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед; способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты деятельности в общении с коллегами и экспертами.	тестовый контроль; собеседование
3	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и	историю эпидемиологии, основные этапы формирования эпидемиологии как фундаментальной медицинской науки, относящейся к области профилактической медицины;	разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий, организовывать профилактическую и противоэпидемическую помощь населению, вести санитарное воспитание и обучение населения и	методами оценки сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановки, анализом и планированием организационных и противоэпидемических мероприятий; методами расчета статистических	тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы

		<p>распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>теоретические основы двух разделов эпидемиологии с единой методологией исследования – эпидемиологии инфекционных и эпидемиологии неинфекционных болезней, для осуществления научных исследований заболеваемости населения инфекционными и неинфекционными болезнями; основные теории эпидемического процесса и особенности применения их в различных областях профилактической и противоэпидемической деятельности; современные теории учения об эпидемическом процессе; суть концепции механизма передачи возбудителей инфекции, его компоненты и классификации основных инфекционных болезней по механизму передачи их возбудителей; организационные и функциональные основы противоэпидемической деятельности</p>	<p>пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинских персонал вопросам организации профилактической и противоэпидемической помощи населению; обобщать теоретические сведения и научно-практические данные в предметной области общей эпидемиологии, эпидемиологии инфекционных и неинфекционных болезней, клинической эпидемиологии; применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития инфекционных и неинфекционных заболеваний; проводить сбор эпидемиологического анамнеза; определять тип вспышки, организовать расследование и ликвидацию вспышки; организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в</p>	<p>показателей, характеризующих эпидемический процесс и распространенность инфекционных и неинфекционных заболеваний; технологиями системы организации профилактической и противоэпидемической помощи; алгоритмом проведения комплекса мероприятий по снижению заболеваемости инфекционными и неинфекционными болезнями и улучшения здоровья населения с оценкой их эффективности; умением расследования случаев инфекционных заболеваний; умением разработки рекомендаций по организации профилактической и противоэпидемической работы; методикой и алгоритмом проведения эпидемиологического надзора за иммунопрофилактикой населения;</p>	
--	--	--	---	--	---	--

			<p>особенности противоэпидемических мероприятий при инфекциях с различными механизмами передачи возбудителей;</p> <p>основы противоэпидемической защиты при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>принципы организации санитарной охраны территории от заноса особо опасных инфекционных болезней;</p> <p>принципы формирования эпидемиологического диагноза при основных группах инфекционных заболеваний;</p> <p>этиологию, эпидемиологию, клиническую картину, диагностику, лечение и меры профилактики наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний;</p> <p>эпидемиологию и профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p>	<p>очагах поражения при чрезвычайных ситуациях; осуществлять комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении различных групп инфекций, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>организовывать мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями;</p> <p>организовать эпидемиологический надзор за вакцинопрофилактикой; осуществлять мониторинг документированной привитости, серологический мониторинг, мониторинг побочных проявлений после иммунизации, мониторинг эпидемиологической эффективности.</p>	<p>навыками составления предписания по выявленным нарушениям в области вакцинопрофилактики.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

			<p>постановку эпидемиологического диагноза при основных группах инфекционных заболеваний; принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций; тактику проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при основных группах инфекций; права и обязанности граждан и государства в области вакцинопрофилактики, основные регламентирующие документы; организационные основы деятельности в области иммунопрофилактики; эпидемиологический надзор за вакцинопрофилактикой.</p>			
4	ПК-2	<p>готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний</p>	<p>общие и организационные вопросы иммунопрофилактики инфекционных болезней; организацию эпидемиологических исследований; систему доказательств и принципы доказательности</p>	<p>проводить статистический анализ; анализировать эпидемиологическую ситуацию на территории; использовать статистические методы для оценки эпидемиологической</p>	<p>методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов</p>	<p>тестовый контроль, ситуацион ные задачи, контрольн ые вопросы</p>

			<p>в принятии обоснованных решений по проведению профилактических и лечебных мероприятий; основы эпидемиологического надзора и эпидемиологической диагностики; эпидемиологические исследования как научно-обоснованную медицинскую практику; принципы и методы ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа, эпидемиологической диагностики инфекционных заболеваний статистические приёмы, используемые в эпидемиологическом анализе; цели и методы санитарно-эпидемиологических исследований и использование их результатов в профилактике и борьбе с инфекционными болезнями;</p>	<p>ситуации на территории и ее прогноза; научно обосновывать, организовывать осуществлять и интерпретировать результаты различных типов эпидемиологических исследований заболеваемости населения инфекционными и неинфекционными болезнями для выявления причин, условий и механизмов ее формирования; применять эпидемиологический метод исследования для решения задач обеспечения эпидемиологического благополучия населения; проводить эпидемиологический надзор за инфекционными заболеваниями; проводить эпидемиологический анализ инфекционной заболеваемости, формулировать эпидемиологический диагноз самостоятельно; формулировать выводы на</p>	<p>инфекционных заболеваний; методами оценки сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановки, анализом и планированием организационных и противоэпидемических мероприятий; технологиями систем эпидемиологического надзора и социально-гигиенического мониторинга, предэпидемической диагностики и применять их для эффективного управления заболеваемостью и сохранения здоровья населения; методами расчета статистических показателей, характеризующих эпидемический процесс и распространенность инфекционных и неинфекционных заболеваний; методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций; современными</p>	
--	--	--	---	--	---	--

			<p>современные теории учения об эпидемическом процессе; методы и средства иммунопрофилактики, методы определения уровня коллективного иммунитета; лабораторные методы диагностики инфекционных болезней, включая иммунологические методы диагностики; содержание и организацию противоэпидемической работы; тактику проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при основных группах инфекций; основные показатели качества проводимых профилактических и противоэпидемических мероприятий; учётно-отчётные формы по разделу инфекционной патологии, используемые в органах и учреждениях Роспотребнадзора и в лечебно-профилактических учреждениях;</p>	<p>основе поставленной цели и реализованных задач эпидемиологических исследований; выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при них; проводить эпидемиологическое обследование очага, определяя его границы, круг людей (животных), подлежащих эпидемиологическому (эпизоотологическому) наблюдению, изоляции, ограничительным мероприятиям, лабораторному и клиническому обследованию; проводить эпидемиологическое обследование очагов инфекционных заболеваний и делать заключение об источниках, путях и факторах передачи возбудителей в очаге; определять тип вспышки, организовать</p>	<p>методами диагностики паразитарных заболеваний; навыками проведения эпидемиологического обследования очага инфекционных заболеваний; методикой проведения эпидемиологического надзора при различных группах инфекций; технологиями системы организации профилактической и противоэпидемической помощи; методикой постановки эпидемиологического диагноза в изучаемой ситуации (во время вспышек, групповых заболеваний); знаниями сроков прививок, принятых в Российской Федерации, иммунологических медицинских препаратов, применяемых для защиты населения от инфекционных болезней (вакцины, анатоксины, специфические сыворотки, иммуноглобулины) и схем иммунизации;</p>	
--	--	--	---	--	--	--

			<p>основные законодательные акты, регламентирующие проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний по эпидемическим показаниям.</p>	<p>расследование и ликвидацию вспышки; заполнять карты эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания; проводить сбор эпидемиологического анамнеза; формулировать и проверять гипотезы о причинных факторах путем проведения различных типов эпидемиологических исследований, выявлять и подтверждать причинно-следственные связи заболеваемости населения и различных внутренних и внешних факторов; оценивать эпидемиологическую обстановку и осуществлять постановку эпидемиологического диагноза, расследовать эпидемические вспышки; разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий; организовывать профилактическую и противэпидемическую</p>	<p>методикой организации контроля за проведением массовой иммунизации; методами оценки коллективного иммунитета, оценкой целесообразности, качества и эффективности специфической иммунопрофилактики в конкретной эпидемиологической ситуации методикой проведения ретроспективного и оперативного анализа вакцинации населения.</p>	
--	--	--	---	---	--	--

				<p>помощь населению, вести санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинских персонал вопросам организации профилактической и противоэпидемической помощи населению;</p> <p>принимать обоснованные решения по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий;</p> <p>проводить анализ привитости населения, составлять отчетность по прививочной работе;</p> <p>формулировать конкретные рекомендации по оптимизации мер борьбы и профилактики, исходя из результатов эпидемиологического надзора;</p> <p>проводить статистический анализ своевременности и качества вакцинации по эпидемическим показаниям.</p>		
5	ПК-3	готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и	основы противоэпидемической защиты при чрезвычайных ситуациях;	осуществлять комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении	знаниями о порядке взаимодействия медицинских формирований и	тестовый контроль,

		чрезвычайных ситуаций	принципы организации санитарной охраны территории от заноса особо опасных инфекционных болезней; сущность экспресс-методов диагностики, направления и этапы исследования в условиях чрезвычайных ситуаций и катастроф; принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций.	различных групп инфекций, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; организовывать мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями; организовывать оказание первичной врачебной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях.	учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения; знаниями об основных положениях нормативных правовых документов по мобилизационной подготовке здравоохранения и организации медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени; способностью формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях заболеваемости с факторами риска; способностью оценивать текущую эпидемиологическую ситуацию, формулировать управленческие цели, оценивать результативность управленческой деятельности; способностью выявлять предпосылки и предвестники осложнения эпидемической ситуации.	ситуационные задачи, контрольные вопросы
6	ПК-4	готовность к применению	лабораторные методы диагностики	использовать компьютерные медико-	навыками работы с компьютерными	тестовый контроль,

		специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	инфекционных болезней, включая иммунологические методы диагностики; современные методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний; средства и методы дезинфекции, стерилизации, дезинсекции, дератизации; правила проведения текущей и заключительной дезинфекции, дератизации и дезинсекции объектов; требования к оборудованию для «холодовой цепи»; требования к оборудованию для контроля температурного режима в системе «холодовой цепи»; общие требования к организации экстренных мероприятий по обеспечению «холодовой цепи» в случаях возникновения внештатных ситуаций.	технологические системы в процессе профессиональной деятельности; пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности; организовать проведение текущей и заключительной дезинфекции, дератизации и дезинсекции объектов; организовывать мероприятия по обеспечению «холодовой цепи» при хранении и транспортировке иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики; оценивать правильность хранения МИБП в медицинской организации; проводить бракераж МИБП.	программами, применяемыми в практической деятельности Роспотребнадзора; методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций; современными методами диагностики паразитарных заболеваний; знаниями современных средств и методов дезинфекции и стерилизации, использовать их в практике; знаниями руководящих документов и умением организовать выполнение обязательных правил предстерилизационной обработки и стерилизации изделий медицинского назначения (в т.ч. эндоскопической техники); навыками работы с лабораторными приборами и оборудованием.	ситуационные задачи, контрольные вопросы
7	ПК-5	готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям	гигиенические меры оздоровительного характера, способствующие	организовывать иммунопрофилактику инфекционных болезней;	навыками использования нормативно-правовых актов в области	тестовый контроль,

		<p>оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>	<p>сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний; общие и организационные вопросы иммунопрофилактики инфекционных болезней; методы и средства иммунопрофилактики, методы определения уровня коллективного иммунитета; расширенную программу иммунизации; этиологию, эпидемиологию, клиническую картину, диагностику, лечение и меры профилактики наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>	<p>проводить анализ привитости населения, составлять отчетность по прививочной работе; проводить расчёт потребности иммунобиологических препаратов для вакцинации населения, организовывать контроль за хранением и распределением указанных препаратов; организовывать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпидемиологическом неблагополучии.</p>	<p>иммунопрофилактики в Российской Федерации; методиками гигиенического воспитания населения, включая декретированные контингенты; знаниями сроков прививок, принятых в Российской Федерации, иммунологических медицинских препаратов, применяемых для защиты населения от инфекционных болезней (вакцины, анатоксины, специфические сыворотки, иммуноглобулины) и схем иммунизации; методикой организации контроля за проведением массовой иммунизации, методами оценки коллективного иммунитета, оценкой целесообразности, качества и эффективности специфической иммунопрофилактики в конкретной эпидемиологической ситуации; методами обучения населения основным гигиеническим мероприятиям</p>	<p>ситуационные задачи, контрольные вопросы</p>
--	--	--	--	--	--	---

					оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.	
8	ПК-6	готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	оценку риска окружающей среды на здоровье населения и соответствия санитарным правилам и нормам; значимость этики и деонтологии применительно к вакцинопрофилактике; этические и деонтологические принципы вакцинопрофилактики; антипрививочное движение в России, основных представителей данного направления; парадигмы антипрививочного движения.	разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий, организовывать профилактическую и противоэпидемическую помощь населению, вести санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинских персонал вопросам организации профилактической и противоэпидемической помощи населению; проводить информационно-просветительную работу о значении вакцинопрофилактики в борьбе с инфекционными болезнями; оценить правильность организации вакцинопрофилактики с позиции деонтологии; осуществлять информирование населения	умением оценки факторов риска возникновения инфекционной заболеваемости, показателей инфекционной заболеваемости; методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; методами санитарно-просветительской работы среди медицинского персонала, пациентов, их окружения и населения.	тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы

				о вреде и пользе вакцинопрофилактики, о значимости ее в борьбе с инфекционными заболеваниями; обоснованно опровергать основные парадигмы антипрививочного движения		
9	ПК-7	готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	основы законодательства в сфере здравоохранения, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения и Роспотребнадзора; основы законодательства, основные директивные и инструктивно-методические документы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения; нормативно-правовую базу по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия и охраны, укрепления здоровья разных контингентов населения; нормативно-правовые документы, отражающие деятельность заинтересованных служб по	применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; применять экономические и правовые знания в профессиональной деятельности; осуществлять мероприятия, отраженные в планах, а также вытекающие из нормативно-регламентирующих документов; организовать деятельность врача-эпидемиолога лечебно-	навыками использования нормативно-правовых актов Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; навыками составления первичной документации (акты обследования эпидемического очага, «экстренные извещения», заключения, протоколы лабораторных исследований и др.); анализом применения и экономической целесообразностью вакцин.	тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы

			<p>борьбе с инфекционными болезнями;</p> <p>принципы и правовые основы деятельности министерств (ведомств, должностных лиц) по охране санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>основы экономики и права в профессиональной деятельности эпидемиолога;</p> <p>мониторинг экономической эффективности вакцинопрофилактики, критерии оценки</p>	<p>профилактической организации;</p> <p>организовать работу врача-эпидемиолога и его помощника;</p> <p>аргументировать экономическую эффективность применения массовой иммунизации населения от конкретных инфекций.</p>		
10	ПК-8	<p>готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере</p>	<p>принципы и правовые основы деятельности министерств (ведомств, должностных лиц) по охране санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>права и обязанности врача-эпидемиолога;</p> <p>специфику эпидемиологического надзора при различных группах инфекций в рамках системы социально-гигиенического мониторинга;</p> <p>принципы организации контроля за лечебно-</p>	<p>применять экономические и правовые знания в профессиональной деятельности;</p> <p>применять основы теории управления для организации и управления организациями и (или) их структурными подразделениями, осуществляющими свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>организовывать деятельность врача-эпидемиолога лечебно-</p>	<p>методами управления деятельностью федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в обеспечении ЗОЖ и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>методами организации и управления структурными подразделениями центра гигиены и эпидемиологии;</p> <p>методикой и алгоритмом проведения эпидемиологического</p>	<p>тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы</p>

			профилактическими и другими учреждениями, предприятиями по вопросам профилактики инфекционных болезней.	профилактической организации; организовать работу врача-эпидемиолога и его помощника; организовать работу эпидемиологического отдела.	надзора при различных группах инфекций; навыками составления первичной документации (акты обследования эпидемического очага, «экстренные извещения», заключения, протоколы лабораторных исследований и др.).	
11	ПК-9	готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	основы законодательства в сфере здравоохранения, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения и Роспотребнадзора; принципы организации и структуру Роспотребнадзора; основные задачи и направления деятельности санитарно-эпидемиологического надзора; основные направления деятельности лечебно-профилактической службы в борьбе с инфекционными и неинфекционными заболеваниями и её взаимосвязь со службой Роспотребнадзора;	проводить эпидемиологический надзор за инфекционными заболеваниями; организовать работу эпидемиологического отдела; планировать работу по профилактике и борьбе с инфекционными и неинфекционными болезнями; проводить эпидемиологическое обследование очага, определяя его границы, круг людей (животных), подлежащих эпидемиологическому (эпизоотологическому) наблюдению, изоляции, ограничительным мероприятиям, лабораторному и	методами управления деятельностью федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в обеспечении ЗОЖ и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; методами организации и управления структурными подразделениями центра гигиены и эпидемиологии; технологиями управления организациями и (или) их структурными подразделениями, осуществляющими свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; методикой и алгоритмом проведения	тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы

			<p>взаимосвязь и комплексность в работе органов и учреждений Роспотребнадзора с другими учреждениями и ведомствами при проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий;</p> <p>учётно-отчётные формы по разделу инфекционной патологии, используемые в органах и учреждениях Роспотребнадзора и в лечебно-профилактических учреждениях;</p> <p>алгоритм эпидемиологического надзора за инфекционными заболеваниями;</p> <p>принципы организации контроля за лечебно-профилактическими и другими учреждениями, предприятиями по вопросам профилактики инфекционных болезней;</p> <p>эпидемиологический надзор за вакцинопрофилактикой, его цель, задачи и структуру;</p> <p>роль и функции органов и учреждений</p>	<p>клиническому обследованию;</p> <p>заполнять карты эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания;</p> <p>проводить расчёт потребности иммунобиологических препаратов для вакцинации населения, организовывать контроль за хранением и распределением указанных препаратов;</p> <p>проводить оценку потенциальной и фактической эффективности и безопасности профилактических и лекарственных препаратов, профилактических и клинических мероприятий</p> <p>формулировать конкретные рекомендации по оптимизации мер борьбы и профилактики, исходя из результатов эпидемиологического надзора</p> <p>организовать эпидемиологический надзор за вакцинопрофилактикой на</p>	<p>эпидемиологического надзора при различных группах инфекций;</p> <p>технологиями систем эпидемиологического надзора и социально-гигиенического мониторинга, предэпидемической диагностики и применять их для эффективного управления заболеваемостью и сохранения здоровья населения;</p> <p>умением расследования случаев инфекционных заболеваний;</p> <p>определением сроков госпитализации и продолжительности режимно-ограничительных мероприятий при различных нозоформах, порядком диспансерного наблюдения за переболевшими и подвергшимися риску инфицирования, порядком их лабораторного обследования и интерпретации результатов исследований, порядком допуска к работе лиц</p>	
--	--	--	---	--	---	--

			<p>здравоохранения и Роспотребнадзора в организации эпидемиологического надзора за вакцинопрофилактикой; мониторинг документированной привитости, критерии оценки; серологический мониторинг, виды, задачи и критерии оценки; мониторинг побочного действия вакцин; мониторинг эпидемиологической эффективности вакцинопрофилактики, критерии оценки; мониторинг экономической эффективности вакцинопрофилактики, критерии оценки; эпидемиологическую диагностику состояния вакцинопрофилактики.</p>	<p>и учрежденческом и территориальном уровнях; оценить качество и эффективность вакцинопрофилактики на основе результатов мониторинга привитости, серологического мониторинга, мониторинга побочного действия вакцин и мониторинга эпидемиологической эффективности; осуществлять эпидемиологическую диагностику состояния вакцинопрофилактики с выявлением нозологических форм, территорий, групп и факторов риска; принимать управленческие решения по повышению качества и эффективности массовой вакцинопрофилактики.</p>	<p>и декретированных профессий; методами оценки эффективности противоэпидемических мероприятий; методикой и алгоритмом проведения эпидемиологического надзора за качеством иммунопрофилактики; методами оценки эффективности вакцинопрофилактики.</p>	
--	--	--	--	---	---	--

3.2. МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.08.12 ЭПИДЕМИОЛОГИЯ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ), РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО	Блок 1								Блок 2		Блок 3	Факультативные дисциплины		
	Базовая часть				Вариативная часть				Практики		Базовая часть			
	Обязательные дисциплины				Обязательная часть		Дисциплины по выбору							
	Эпидемиология	Педагогика	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и Микробиология	Инфекционные болезни в практике врача-эпидемиолога	Дезинфектология	Вакцинопрофилактика	Специфическая профилактика инфекционных болезней (адаптационная)	Производственная (клиническая) практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/выездная	Государственная итоговая аттестация	Фтизиатрия	Базовая сердечно-легочная реанимация и экстренная медицинская помощь	
Индекс и содержание компетенций	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Универсальные компетенции														
УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	×			×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	×					×	×	×	×	×	×	×	×	
УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным		×										×		

профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения														
Профессиональные компетенции														
Производственно-технологическая деятельность														
ПК-1: готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	×		×		×	×		×	×	×	×		×	
ПК-2: готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний	×			×		×		×	×	×	×		×	
ПК-3: готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций	×									×	×		×	
ПК-4: готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	×					×		×	×	×	×		×	
Психолого-педагогическая деятельность														

ПК-5: готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний			×	×		×		×		×	×	×	×	×	
ПК-6: готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья			×					×	×	×	×	×	×	×	
Организационно-управленческая деятельность															
ПК-7: готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности			×			×			×	×	×	×	×	×	×
ПК-8: готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере			×			×		×			×	×	×	×	
ПК-9: готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения			×			×	×			×	×	×	×	×	×
Рекомендуемые	Виды аттестации	Формы оценочных средств													
	Текущая (по дисциплине) - зачет	Тестовый контроль	×	×	×	×	×	×	×	×	×				
		Практико-ориентированные вопросы	×	×	×	×	×	×	×	×	×				

	Решение ситуационных задач	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×						
Промежуточная (по дисциплине) - зачет	Тестовый контроль	×		×	×	×				×	×	×	×			×	×
	Практико-ориентированные вопросы	×		×	×	×				×	×	×	×			×	×
	Решение ситуационных задач	×		×	×	×				×	×	×	×			×	×
Промежуточная (по дисциплине) - экзамен	Тестовый контроль	×	×					×	×								
	Практико-ориентированные вопросы	×	×					×	×								
	Решение ситуационных задач	×	×					×	×								
Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)	Тестовый контроль	×	×	×	×	×									×		
	Практико-ориентированные вопросы	×										×	×		×		
	Вопросы для собеседования	×	×	×	×	×									×		
	Решение ситуационных задач	×													×		

3.3. Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта (проекта профессионального стандарта) с требованиями к результатам освоения учебных дисциплин по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)

Профессиональный стандарт	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Вывод о соответствии
ОТФ: организация и осуществление эпидемиологической деятельности и профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней	ВПД: производственно-технологическая, психолого-педагогическая, организационно-управленческая	Соответствует
ТФ 1: организация и проведение эпидемиологического мониторинга и профилактики инфекционных болезней, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	УК – 1, 2 ПК – 1, 6, 9	Соответствует
ТФ 2: эпидемиологическое обоснование, организация проведения, оценка эффективности иммунопрофилактики	УК – 1, 2 ПК – 1, 2, 5, 8, 9	Соответствует
ТФ 3: организация и проведение эпидемиологического мониторинга и профилактики паразитарных болезней	УК – 1, 2 ПК – 1, 3, 6	Соответствует
ТФ 4: организация эпидемиологического мониторинга и профилактики особо опасных инфекционных болезней, проведение мероприятий по санитарной охране территории, противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий	УК – 1, 2 ПК – 1, 3, 6	Соответствует
ТФ 5: организация и проведение эпидемиологического мониторинга и профилактики неинфекционных болезней	УК – 1, 2 ПК – 1, 2, 6	Соответствует
ТФ 6: организация и оценка эффективности мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дератизации, стерилизации и контроль их проведения	УК – 1, 2 ПК – 1, 2, 4	Соответствует
ТФ 7: организация и реализация деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации	УК – 1, 2 ПК – 1, 4, 8, 9	Соответствует
ТФ 8: проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	УК – 1, 2 ПК – 2, 7, 8, 9	Соответствует
ТФ 9: оказание медицинской помощи в экстренной форме	УК – 1, 2	Соответствует

Необходимо учитывать, что в профессиональном стандарте не нашли отражения следующие универсальные компетенции: УК-3.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (клиническая практика) (базовая часть): дискретная форма, стационарная

относится к Блоку 2 (Б2.1.) федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 32.08.12 «Эпидемиология».

Для прохождения практики необходимы знания, умения, владения, сформированные в процессе получения высшего образования (специалитета) по специальности «Медико-профилактическое дело».

5. Место проведения практики

1. Университетская клиническая больница №3 им. В.Я. Шустова
2. ГУЗ Саратовский областной клинический центр профилактики и борьбы со СПИД
3. ФБУЗ центр гигиены и эпидемиологии в Саратовской области (нужен договор)
4. Управление федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Саратовской области (нужен договор)

6. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем программы производственной (клинической) практики (базовая часть): дискретная форма, стационарная основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 32.08.12 «Эпидемиология» составляет:

1. **в зачетных единицах (неделях):** 60
2. **в астрономических часах:** 2160
3. **режим занятий:** 54 часа в неделю

7. Содержание программы производственной (клинической) практики обучающихся (базовая часть): дискретная форма, стационарная основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 32.08.12 «Эпидемиология»

№ п/п	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность	Формируемые компетенции	Формы контроля
<i>Первый год обучения</i>					
	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок. Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Выдача санитарно-эпидемиологических заключений. Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами.	Отдел обеспечения эпидемиологического надзора.	18 зачетных единиц; 648 часов	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Зачет
	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. Организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Проведение эпидемиологических расследований.	Отдел эпидемиологического надзора и санитарной охраны территории.	18 зачетных единиц; 648 часов	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Зачет

<p>Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора). Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность. Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами.</p>				
<i>Второй год обучения</i>				
<p>Разработка, организация и оценка качества профилактических и противоэпидемических мероприятий в ЛПУ. Проведение эпидемиологического обследования эпидемических очагов в ЛПУ. Организация и контроль иммунопрофилактики в ЛПУ. Ведение учетно-отчетной документации по разделу своей деятельности.</p>	<p>Отдел санитарно-эпидемиологического контроля.</p>	<p>18 зачетных единиц; 648 часов</p>	<p>УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9</p>	<p>Зачет</p>

	<p>Разработка, организация и оценка качества профилактических и противоэпидемических мероприятий в ЛПУ.</p> <p>Проведение эпидемиологического обследования эпидемических очагов в ЛПУ.</p> <p>Организация и контроль иммунопрофилактики в ЛПУ.</p> <p>Ведение учетно-отчетной документации по разделу своей деятельности.</p>	<p>Отдел эпидемиологической работы.</p>	<p>6 зачетных единиц; 216 часа</p>	<p>УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9</p>	<p>Зачет</p>
--	---	---	--	---	--------------

8. Формы отчетности по производственной (клинической) практике обучающихся (базовая часть): дискретная форма, стационарная

По окончании прохождения производственной клинической практики (базовая часть): дискретная форма, стационарная проводится промежуточная аттестация в виде зачета после 1, 2, 3 и 4 семестров обучения, в ходе которой обучающийся демонстрирует степень освоения им практических навыков и умений, отвечая на практико-ориентированный вопрос и 2 вопроса для устного собеседования. Проверяются навыки и умения, соответствующие квалификационным характеристикам врача-эпидемиолога. Каждый вопрос оценивается независимо.

Критерии оценки практических навыков и умений по практико-ориентированным вопросам:

«отлично» – обучающийся обладает системными теоретическими знаниями – знает методику выполнения практических навыков; без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;

«хорошо» – обучающийся обладает системными теоретическими знаниями – знает методику выполнения практических навыков; самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

«удовлетворительно» – обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями – знает основные положения методики выполнения практических навыков; демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;

«неудовлетворительно» – обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний – не знает методики выполнения практических навыков; и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их допуская грубые ошибки.

Критерии оценки собеседования по вопросам:

«отлично» – дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы; ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов; демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

«хорошо» – дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы; ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах; имеются незначительные упущения в ответах.

«удовлетворительно» – дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.

«неудовлетворительно» – демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

Итоговая оценка «зачтено» выставляется в зачетную книжку при получении трех положительных оценок.

9. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9.1. Основная и дополнительная литература

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
Основная литература		
1.	Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.	200
2.	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / В. И. Покровский [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	240

3.	Эпидемиология: в 2 т. [Текст] : учебник / Н. И. Брико [и др.]. - М. : Мед. информ. агентство. - ISBN 978-5-9986-0109-5. Т. 2. - 2013. - 654 с. : ил. - ISBN 978-5-9986-0111-8	1
4.	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : учеб. пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 494[2] с. : ил.	1
5.	Инфекционные болезни у детей: учебник / В. Ф. Учайкин, О. В. Шамшева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	102
6.	Инфекционные болезни : учеб. [для лечеб. и мед.-профилакт. фак.] / под ред.: Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 692[2] с. : ил. - Библиогр.: с. 684. - Предм. указ.: с. 685-692.	100
Дополнительная литература		
1.	Эпидемиология : учебник / Л. П. Зуева., Р.Х. Яфаев - Санкт-Петербург: Фолиант-2006.	101
2.	Эпидемиологический словарь : [пер. с англ.] / под ред. Джона М. Ласта. - 4-е изд. - М. : Глобус, 2009. - 316 с. - Библиогр.: с. 309-316.	6
3.	Лекции по инфекционным болезням : учебное пособие / Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2007. - 1030[2] с. : ил. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов).	10
4.	Лечение инфекционных больных : учеб.-метод. пособие для студ. мед. вузов / Ю. В. Лобзин, Ю. П. Финогеев, С. Н. Новицкий ; под общ. ред. Ю. В. Лобзина. - СПб. : Фолиант, 2003. - 126 с.	27
5.	Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация.: рук. для студ. мед. вузов и врачей / В. В. Шкарин. - Нижний Новгород : Изд-во НГМА, 2006.	1
6.	Клиническая вакцинология : [науч.-практ. изд.] / О. В. Шамшева, В. Ф. Учайкин, Н. В. Медуницын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 575[1] с. - Библиогр.: с. 567-572. - Предм. указ.: с. 573-575.	3
7.	Основы иммунопрофилактики и иммунотерапии инфекционных болезней: учебное пособие / Н. В. Медуницын, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2005.	10
8.	Ющук, Н. Д. Военная эпидемиология: противоэпидемическое обеспечение в военное время и при чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / Н. Д. Ющук, Ю. В. Мартынов. - М. : ВЕДИ, 2007.	7
9.	Вакцинопрофилактика управляемых инфекций у детей : руководство для врачей / Т. Н. Бучкова, Н. И. Зрячкин, Г. И. Чеботарёва. - Саратов : Издат. центр Сарат. гос. мед. ун-та, 2020. - 297[2] с. : ил. - Библиогр.: с. 290-294.	10
10.	Вакцинация детей с аутоиммунной патологией: метод. Пособие / К. А. Поляков, Н. И. Зрячкин, Т. Н. Бучкова. - Саратов : Изд-во Сарат. Мед. Ун-та, 2008.	3
11.	Вакцинация детей с отклонениями в состоянии здоровья: учеб. пособие / [сост. Н. И. Зрячкин и др.]. - Саратов : Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2012.	5
12.	Вакцинация ВИЧ-инфицированных лиц: [науч. изд.] / С. Л. Плавинский . - М. : Акварель, 2010.	5
13.	Грипп в практике клинициста, эпидемиолога и вирусолога : [научное издание] / Т. В. Сологуб, И. И. Токин, В. В. Цветков, Л. М. Цыбалова. - Москва : Мед. информ. агентство, 2017. - 270[1] с. - Библиогр.: с. 258-270.	1
14.	Эпидемиология и совершенствование эпидемиологического надзора и контроля внутрибольничных инфекций путем оптимизации дезинфекционных мероприятий: [науч. изд.] / В. В. Мефодьев [и др.]. - Тюмень : Печатник, 2012.	1
15.	Эпидемиология и профилактика туляремии на эндемичных территориях России : [науч. изд.] / А. Ю. Попова [и др.]. - Тюмень : Изд-во Тюмен. гос. мед. ун-та ; Ижевск, 2016. - 315[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 284-306.	1
16.	Кадастр эпидемических и эпизоотических проявлений чумы на территории Российской Федерации и стран ближнего зарубежья (с 1876 по 2016 год) :	1

	[справ. изд.] / под ред.: В. В. Кутырева, А. Ю. Поповой. - Саратов : Амирит, 2016. - 247[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 230-247.	
17.	Специализированные противозидемические бригады (СПЭБ) : эволюция научной концепции и практического применения / под ред.: Г. Г. Онищенко, В. В. Кутырева. - Саратов : Буква, 2014. - 571[1] с. : ил. - Библиогр. в конце глав.	1
18.	Организация и проведение санитарно-гигиенических и противоэидемических мероприятий на территориях, пострадавших от наводнения : учеб. пособие / под ред.: Онищенко Г. Г., Салдан И. П. - Барнаул : Изд-во Алт. гос. ун-та, 2017. - 111[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 110.	2
19.	Здравоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018.	1

9.2. Электронные источники основной и дополнительной литературы

№ п/п	Издания
Основные источники	
1.	Брико Н. И. Эпидемиология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431832.html
2.	Инфекционные болезни. Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Электронный ресурс. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432655.html
3.	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442555.html .
4.	Организационно правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору [Электронный ресурс] / Кучеренко В.З., Голубева А.П., Груздева О.А, Пономарева О.А - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418482.html .
5.	Покровский, В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / Покровский В. И. , Пак С. Г. , Брико Н. И. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-3822-0. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438220.html
6.	Эпидемиология в вопросах и ответах : учебное пособие / В.В. Покровский [и др.].. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. — 468 с. — ISBN 978-5-209-07469-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/91097.html
7.	Ющук Н.Д., Лекции по инфекционным болезням. Том 1. [Электронный ресурс] / Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3699-8. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436998.html
8.	Ющук Н.Д., Лекции по инфекционным болезням. Том 2. [Электронный ресурс] / Ющук Н. Д., Венгеров Ю. Я. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-3700—1 https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437001.html
Дополнительные источники	
1.	Алгоритмы ведения пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в стационаре. (Методические рекомендации). Москва: ГВКГ имени Н.Н. Бурденко 2020, 16 с. – URL : https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43166008
2.	Брико, Н. И. Вакцинопрофилактика / Брико Н. И. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970441404.html
3.	Бронштейн А.М. Тропические болезни и медицина болезней путешественников. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 582 с. - Электронный ресурс. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427309.html
4.	Вакцины и вакцинация. Национальное руководство. Краткое издание : [Электронный ресурс] : практическое руководство / Зверев В.В. ; Хаитов Р.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428665.html

5.	Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение : [Электронный ресурс] : практическое руководство / Ющук Н.Д. ; Климова Е.А., Знойко О.О., Кареткина Г.Н., Максимов С.Л., Маев И.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425558.html
6.	ВИЧ-инфекция и СПИД : [Электронный ресурс] : серия "Национальные руководства" / Покровский В.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 696 с. - (Серия "Национальные руководства"). https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454213.html .
7.	Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Л. П. Зуева [и др.]; под ред. Л. П. Зуевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.-416 с.– URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435397.html
8.	Иммунотерапия. Под ред. Хаитова Р.М. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426920.html
9.	Клиническая вакцинология : [Электронный ресурс] : монография / О. В. Шамшева, В. Ф. Учайкин, Н. В. Медуницын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576 с. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434642.html
10.	Медицинская паразитология и паразитарные болезни. Под ред. Ходжаян А.Б., Козлова С.С., Голубевой М.В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Электронный ресурс. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428221.html
11.	Общественное здоровье и здравоохранение : [Электронный ресурс] : учебник / Элланский Ю.Г. ; Квасов А.Р., Быковская Т.Ю., Соловьев М.Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450338.html
12.	Покровский В.В. ВИЧ-инфекция и СПИД. Клинические рекомендации. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439005.html
13.	Снегова, Н. Ф. Вакцинопрофилактика в аллергологии и иммунологии / Н. Ф. Снегова, Р. Я. Мешкова, М. П. Костинов, О. О. Магаршак - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. http://www.studmedlib.ru/ru/book/970409039V0005.html
14.	Тулякова О.В. Экологическая эпидемиология. Эпидемиологические показатели здоровья населения : учебное пособие для бакалавров / Тулякова О.В.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 108 с. — ISBN 978-5-4497-0810-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101379.html
15.	Эпидемиология и вакцинопрофилактика гриппа в условиях COVID-19 : учебное пособие / М. П. Костинов, Е. Г. Симонова, Н. Н. Филатов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 112 с. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459874.html
16.	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / Л.П. Зуева [и др.]. — Санкт-Петербург : Фолиант, 2017. — 287 с. — ISBN 978-5-93929-280-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/90224.html

9.2.1. Доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС), сформированным на основании прямых договоров и государственных контрактов с правообладателями на 2021-2022 гг.

1. ЭБС «Консультант студента» ВО+ СПО <http://www.studentlibrary.ru/> ООО «Политехресурс» Контракт №328СЛ/10-2021/469 от 30.12.2021г., срок доступа до 31.12.2022г. Свидетельство о гос. регистр. базы данных №2013621110 от 6.09.2013г.
2. ЭБС «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/> ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением - Комплексный медицинский консалтинг» Контракт №633КВ/10-2021/468 от 30.12.2021г., срок доступа до 31.12.2022г. Свид-во о гос. рег. базы данных №2011620769 от 17.10.2011+ Изменение в свид-во о гос. рег. базы данных №2011620769 от 4.06.2019г.
3. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 9193/22К/247 от 11.07.2022г., срок доступа до 14.07.2023г.

Свид-во о гос. рег. базы данных №2010620708 от 30.11.2010 + Изменение в свид. о гос. рег. базы данных №2010620708 от 17.12.2018г.

4. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» <http://www.rucont.lib.ru>. ООО Центральный коллектор библиотек "БИБКОМ" Договор №470 от 30.12.2021, срок доступа с 01.01.2022 по 31.12.2022г. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620249 от 31 марта 2011г.

9.3. Перечень периодических изданий:

1. Инфекционные болезни и эпидемиология
2. Инфекционные болезни и вакцинация
3. Журнал им. Г.Н. Сперанского
4. Эпидемиология и инфекционные болезни. Актуальные вопросы.
5. Детские инфекции
6. Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии
7. Эпидемиология и вакцинопрофилактика
8. Российский медицинский журнал
9. Саратовский научно-медицинский журнал
10. Научно-практический журнал Врач
11. The Lancet
12. The Lancet Infectious diseases
13. AIDS Reviews
14. New England Journal of Medicine
15. Antiviral Therapy
16. Clinical Infectious Diseases
17. Retrovirology
18. Scopus

9.4. Перечень электронных образовательных, научно-образовательных ресурсов и информационно-справочных систем специальности 32.08.12 «Эпидемиология»

№ п/п	Официальные эпидемиологические сообщества	Интернет - страница
Отечественные		
1	НАСКИ - Национальная ассоциация специалистов по контролю инфекций	http://nasci.ru/
2	ВНПОЭМП - Всероссийское научно-практическое общество эпидемиологов, микробиологов, паразитологов	http://www.npoemp.ru/514/
3	Национальное научное общество инфекционистов	http://nnoi.ru/
Зарубежные		
1	IntechOpen	https://www.intechopen.com/books
2	European AIDS Clinical Society	https://www.eacsociety.org/
Научно-образовательные медицинские порталы		
1	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
3	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	www.internist.ru
4	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru
5	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
6	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
7	Международный медицинский портал	www.univadis.ru

8	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com
Информационно-справочные системы		
1	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
2	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru

9.5. Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.99 № 52-ФЗ.
2. Федеральный закон «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» от 17.09.98 № 157 (с изменениями на 2 июля 2021 года).
3. Федеральный закон «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации» от 17.09.98 № 77.
4. Закон РФ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» от 30.03.1995 № 38-ФЗ.
5. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг".
6. СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней".
7. СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
8. Постановление правительства РФ от 15.07.99 № 825 «Об утверждении перечня работ, выполнение которых связано с высоким риском заболевания инфекционными болезнями и требует обязательного проведения профилактических прививок».
9. Постановление Правительства РФ от 25.12.2001 № 892 «О реализации Федерального закона «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации».
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.03.2007 № 12 «Об усилении мероприятий по эпидемиологическому надзору за холерой»;
11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2007 №94 «Об усилении мероприятий по предупреждению паразитарных заболеваний и элиминации малярии в Российской Федерации»
12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 21.10.2010 № 133 «Об оптимизации противоэпидемической работы и утверждении формы акта эпидемиологического расследования очага инфекционной (паразитарной) болезни с установлением причинно-следственной связи».
13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.04.2011 № 32 «О противоэпидемических мерах и профилактике холеры в РФ».
14. Постановление Главного государственного санитарного врача по Саратовской области «О проведении профилактических прививок против новой коронавирусной инфекции (COVID-19) по эпидемическим показаниям отдельным категориям (группам) граждан Саратовской области в 2021 году".
15. Постановление Главного государственного санитарного врача по Саратовской области № 9 от 15.09.2021г. "О проведении дополнительных мероприятий по профилактике полиомиелита".
16. Постановление Главного государственного санитарного врача по Саратовской области № 8 от 26.07.2021г. "О проведении изучения популяционного иммунитета к гриппу у населения Саратовской области".
17. Приказ МЗ РФ от 26.11.98 № 342 «Об усилении мероприятий по профилактике эпидемического сыпного тифа и борьбе с педикулезом».

18. Приказ МЗ РФ от 20 мая 2005 г. N 402 «О личной медицинской книжке и санитарном паспорте» (в ред. Приказов Роспотребнадзора от 10.07.2007 N 215, от 07.04.2009 N 321).
19. Приказ МЗ СССР от 03.09.91 № 254 «О развитии дезинфекционного дела в стране»
20. Приказ МЗ РФ от 16.06.97 № 184 «Об утверждении методических указаний по очистке, дезинфекции и стерилизации эндоскопов и инструментов к ним, используемых в лечебно-профилактических учреждениях»
21. Приказ МЗ РФ от 21.03.2014 N 125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».
22. Приказ МЗ РФ от 29.07.2000 № 229 «О профессиональной гигиенической подготовке и аттестации должностных лиц и работников организаций».
23. Приказ МЗиСР РФ от 05.12.2005 № 757 «О неотложных мерах по организации обеспечения лекарственными препаратами больных с ВИЧ-инфекцией.
24. Приказ МЗ РФ от 17.05.1999 № 174 «О мерах по дальнейшему совершенствованию профилактики столбняка».
25. Приказ МЗ СССР от 13.12.1989 № 654 «О совершенствовании системы учета отдельных инфекционных и паразитарных заболеваний».
26. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.10.2021 № 2900-р «Об утверждении Плана мероприятий по внедрению Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, одиннадцатого пересмотра (МКБ - 11) на территории РФ на 2021 - 2024 годы»
27. МУ-287-113 от 30.12.98 «Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения».
28. МУ 3.5.1937-04 «Очистка, дезинфекция и стерилизация эндоскопов и инструментов к ним».
29. Р 3.5.1904-04 «Использование ультрафиолетового бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха в помещениях».
30. МР 3.5.1.0101-15 «Биологический метод дезинфекции с использованием бактериофагов».
31. МУ 3.5.736-99 «Технология обработки белья в медицинских учреждениях».
32. «Методические указания по эпидемиологическому надзору за внутрибольничными инфекциями» № 28-6/34 от 02.09.87.
33. «Методические указания по контролю работы паровых и воздушных стерилизаторов» № 15/6-5 от 28.02.91.
34. МУК 4.2.1991-05 «Контроль соблюдения условий паровой стерилизации растворов питательных сред с применением химических индикаторов».
35. МУ 3.2.1756-03 «Эпидемиологический надзор за паразитарными болезнями».
36. МУ 3.2.1022-01 «Мероприятия по снижению риска заражения населения возбудителями паразитозов».
37. МУ 3.1.1.2232-07 «Профилактика холеры. Организационные мероприятия. Оценка противоэпидемической готовности медицинских учреждений к проведению мероприятий на случай возникновения очага холеры».
38. МУ 3.1.3018-12 «Эпидемиологический надзор за дифтерией».
39. МУ 3.3.1891-04 «Организация работы прививочного кабинета детской поликлиники, кабинета иммунопрофилактики и прививочных бригад».
40. МУ 3.3.1889-04 «Порядок проведения профилактических прививок».
41. МУ 3.3.1879-04 «Расследование поствакцинальных осложнений»
42. МУ 3.3.1.2045-06 «Осложнения после прививок против оспы: клинические формы, лечение, профилактика, диагностика, мониторинг».
43. МУ 3.1.2007-05 «Эпидемиологический надзор за туляремией».
44. МУ 3.3.1.1123-02 «Мониторинг поствакцинальных осложнений и их профилактика».
45. МУ 3.2.974-00 «Малярийные комары и борьба с ними на территории Российской Федерации».
46. МУ 3.5.2644-10 «Организация и проведение дезинфекционных мероприятий при дерматомикозах».

47. МУ 3.1.1.2957-11 «Эпидемиологический надзор, лабораторная диагностика и профилактика ротавирусной инфекции»
48. МУ 3.1.1.2488-09 «Организация и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий против Крымской геморрагической лихорадки».
49. МУ 3.1.3342-16 «Эпидемиологический надзор за ВИЧ-инфекцией».
50. МУ 3.1.2.2160-07 «Эпидемиологический надзор за коклюшной инфекцией».

10. Информационные технологии

Интернет-адрес страницы кафедры <http://www.sgmru.ru/info/str/depts/epidem/>
<https://youtube.com/channel/UCpbhrQNzOf21SZkQ1ZhrQ3g>
<https://zoom.us/>

10.1. Электронно-библиотечные системы

№ п/п	Издания
Основные источники	
9.	Брико Н. И. Эпидемиология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431832.html
10.	Инфекционные болезни. Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Электронный ресурс. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432655.html
11.	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442555.html .
12.	Организационно правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору [Электронный ресурс] / Кучеренко В.З., Голубева А.П., Груздева О.А, Пономарева О.А - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418482.html .
13.	Покровский, В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / Покровский В. И. , Пак С. Г. , Брико Н. И. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-3822-0. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438220.html
14.	Эпидемиология в вопросах и ответах : учебное пособие / В.В. Покровский [и др.]. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. — 468 с. — ISBN 978-5-209-07469-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/91097.html
15.	Ющук Н.Д., Лекции по инфекционным болезням. Том 1. [Электронный ресурс] / Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3699-8. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436998.html
16.	Ющук Н.Д., Лекции по инфекционным болезням. Том 2. [Электронный ресурс] / Ющук Н. Д., Венгеров Ю. Я. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-3700—1 https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437001.html
Дополнительные источники	
17.	Алгоритмы ведения пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в стационаре. (Методические рекомендации). Москва: ГВКГ имени Н.Н. Бурденко 2020, 16 с. – URL : https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43166008
18.	Брико, Н. И. Вакцинопрофилактика / Брико Н. И. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441404.html
19.	Бронштейн А.М. Тропические болезни и медицина болезней путешественников. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 582 с. - Электронный ресурс. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427309.html

20.	Вакцины и вакцинация. Национальное руководство. Краткое издание : [Электронный ресурс] : практическое руководство / Зверев В.В. ; Хаитов Р.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428665.html
21.	Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение : [Электронный ресурс] : практическое руководство / Ющук Н.Д. ; Климова Е.А., Знойко О.О., Кареткина Г.Н., Максимов С.Л., Маев И.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425558.html
22.	ВИЧ-инфекция и СПИД : [Электронный ресурс] : серия "Национальные руководства" / Покровский В.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 696 с. - (Серия "Национальные руководства"). https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454213.html .
23.	Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Л. П. Зуева [и др.]; под ред. Л. П. Зуевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.-416 с.– URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435397.html
24.	Иммунотерапия. Под ред. Хаитова Р.М. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426920.html
25.	Клиническая вакцинология : [Электронный ресурс] : монография / О. В. Шамшева, В. Ф. Учайкин, Н. В. Медуницын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576 с. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434642.html
26.	Медицинская паразитология и паразитарные болезни. Под ред. Ходжаян А.Б., Козлова С.С., Голубевой М.В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Электронный ресурс. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428221.html
27.	Общественное здоровье и здравоохранение : [Электронный ресурс] : учебник / Элланский Ю.Г. ; Квасов А.Р., Быковская Т.Ю., Соловьев М.Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450338.html
28.	Покровский В.В. ВИЧ-инфекция и СПИД. Клинические рекомендации. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439005.html
29.	Снегова, Н. Ф. Вакцинопрофилактика в аллергологии и иммунологии / Н. Ф. Снегова, Р. Я. Мешкова, М. П. Костинов, О. О. Магаршак - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. http://www.studmedlib.ru/ru/book/970409039V0005.html
30.	Тулякова О.В. Экологическая эпидемиология. Эпидемиологические показатели здоровья населения : учебное пособие для бакалавров / Тулякова О.В.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 108 с. — ISBN 978-5-4497-0810-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101379.html
31.	Эпидемиология и вакцинопрофилактика гриппа в условиях COVID-19 : учебное пособие / М. П. Костинов, Е. Г. Симонова, Н. Н. Филатов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 112 с. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459874.html
32.	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / Л.П. Зуева [и др.]. — Санкт-Петербург : Фолиант, 2017. — 287 с. — ISBN 978-5-93929-280-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/90224.html

10.2. Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы специальности 32.08.12 «Эпидемиология»

№ п/п	Официальные эпидемиологические сообщества	Интернет - страница
Отечественные		
1	НАСКИ - Национальная ассоциация специалистов по контролю инфекций	http://nasci.ru/
2	ВНПОЭМП - Всероссийское научно-практическое общество эпидемиологов, микробиологов, паразитологов	http://www.npoemp.ru/514/
3	Национальное научное общество инфекционистов	http://nnoi.ru/
Зарубежные		
1	IntechOpen	https://www.intechopen.com/books

2	European AIDS Clinical Society	https://www.eacsociety.org/
Научно-образовательные медицинские порталы		
1	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
3	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	www.internist.ru
4	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru
5	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
6	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
7	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
8	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com
Информационно-справочные системы		
1	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
2	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru

10.3. Программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензии 2В1Е-220211-120440-4-24077 с 2022-02-11 по 2023-02-20, количество объектов 3500.
CentOSLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
SlackwareLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
MoodleLMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
DrupalCMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно

11. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины.
12. Материально-техническое обеспечение (Приложение 3).
13. Кадровое обеспечение (Приложение 4).
14. Иные учебно-методические материалы: конспекты лекций (Приложение 5); методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине.

Разработчики

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	В.И. Ерёмин	к.м.н., доцент	заведующий кафедрой эпидемиологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2.	А.Н. Данилов	д.м.н., доцент	профессор	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
3.	Н.А. Заяц	к.м.н., доцент	доцент	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
4.	Н.В. Рябинин	к.м.н.	доцент	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
5.	А.И. Хворостухина	к.м.н.	доцент	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
6.	С.С. Абрамкина		старший преподаватель	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
7.	Е.Г. Гладилина	к.м.н.	ассистент	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
8.	С.Ю. Чехомов		ассистент	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
9.	О.А. Хлебожарова		ассистент	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
10.	М.А. Шиловская		преподаватель	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
11.	А.О. Дергунова		преподаватель	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
12.	А.А. Богданова		ассистент	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОПКВК

ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И.

Разумовского Минздрава России

 Н.В. Щуковский

« 31 » 09 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПРОГРАММЫ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА
(БАЗОВАЯ ЧАСТЬ): ДИСКРЕТНАЯ ФОРМА, СТАЦИОНАРНАЯ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Блок 2 базовая часть, программа практики, дискретная форма, Б2.1

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
32.08.12 ЭПИДЕМИОЛОГИЯ**

ФГОС ВО утвержден приказом 1139
Министерства образования и науки РФ
от 27 августа 2014 года

Квалификация
Врач-эпидемиолог
Форма обучения
ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

ОДОБРЕНА

на учебно-методической конференции кафедр
эпидемиологии

Протокол от 17.06.2022 г. № 11

Заведующий кафедрой:

 В.И. Ерёмин

Карта компетенций с указанием этапов их формирования, видов и форм контроля

№ п/п	Контролируемые разделы учебной дисциплины	Контролируемые компетенции	Фонд оценочных средств		Форма контроля
			Вид оценочного средства	Кол-во заданий	
1	Производственная (клиническая) практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	УК-1,2, ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9	Перечень практико-ориентированных вопросов	100	Зачет
			Комплект вопросов для устного собеседования	100	

Промежуточная аттестация проводится после каждого семестра и включает в себя следующие виды профессиональной деятельности:

№№ п/п	№ промежуточной аттестации	Содержание
1	1 промежуточная аттестация в форме зачета после 1 семестра обучения	По итогам работы в отделе обеспечения эпидемиологического надзора (проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок; проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; выдача санитарно-эпидемиологических заключений; взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами.)
2	2 промежуточная аттестация в форме зачета после 2 семестра обучения	По итогам работы в отделе эпидемиологического надзора и санитарной охраны территории (осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; проведение эпидемиологических расследований; организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора); организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность; взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами).
3	3 промежуточная аттестация в форме зачета после 3 семестра обучения	По итогам работы в отделе санитарно-эпидемиологического контроля (разработка, организация и оценка качества профилактических и противоэпидемических мероприятий в ЛПУ; проведение эпидемиологического обследования эпидемических очагов в ЛПУ; организация и контроль иммунопрофилактики в ЛПУ; ведение учетно-отчетной документации по разделу своей деятельности).
4	4 промежуточная аттестация в форме зачета после 4 семестра обучения	По итогам работы в отделе эпидемиологической работы (разработка, организация и оценка качества профилактических и противоэпидемических мероприятий в ЛПУ; проведение эпидемиологического

		обследования эпидемических очагов в ЛПУ; организация и контроль иммунопрофилактики в ЛПУ; ведение учетно-отчетной документации по разделу своей деятельности).
--	--	--

Схема проверки компетенций по практико-ориентированным вопросам для проведения промежуточной аттестации.

Индекс компетенции	Описание компетенции	Номера вопросов
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1-100
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	1-100
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	1-13,16-18,22,23,29,51-54,57,58,85,93
ПК-2	Готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний	1-13,29-50,55,61-74,85,86,89,90,91,92
ПК-3	Готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций	61-62,66-68,71-74
ПК-4	Готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	24,29,81-83,94,95
ПК-5	Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	1,19,75,81,69,70
ПК-6	Готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	1,19,75,81
ПК-7	Готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	1,2,17,18,20,21,23,25,57,58-60,90,96,97
ПК-8	Готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	1-4,15-18,20-23,26,28,55,57-60,76,84,90,98
ПК-9	Готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	1-18,20,21,23,25,26,28,55,56,76,77-80,84,87,88,90,91,92,93,94,95,96,97,98,99,100

Схема проверки компетенций по вопросам для устного собеседования, выносимым на промежуточную аттестацию

Индекс компетенции	Описание компетенции	Номера вопросов
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1-100
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	1-100
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса санитарно-	12,21,23-

	противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	29,40,47,50-56,62-74,76,79,81,84,85,87-100
ПК-2	Готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний	15,21-29,41-46,75-77,80,83,86-89,91,92,98
ПК-3	Готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций	41-43,77,78
ПК-4	Готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	23,24,31-39,48,49,89
ПК-5	Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	30,40,47,57-61,63,64-70,84,85,90,93,96,99
ПК-6	Готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	57-61,80-82
ПК-7	Готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	1,2,9,11,13,50
ПК-8	Готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	1,3,4,8,10,13,15,17,18-20,22,62,84-86,90,94,95,100
ПК-9	Готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	1-10,12-20,90,97

Методика проведения промежуточной аттестации

По окончании прохождения производственной клинической практики (базовая часть): дискретная форма, стационарная проводится промежуточная аттестация в виде зачета после 1, 2, 3 и 4 семестров обучения, в ходе которой обучающийся демонстрирует степень освоения им практических навыков и умений, отвечая на практико-ориентированный вопрос и 2 вопроса для устного собеседования. Проверяются навыки и умения, соответствующие квалификационным характеристикам врача-эпидемиолога. Каждый вопрос оценивается независимо.

Критерии оценки практических навыков и умений по практико-ориентированным вопросам:

«отлично» – обучающийся обладает системными теоретическими знаниями – знает методику выполнения практических навыков; без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;

«хорошо» – обучающийся обладает системными теоретическими знаниями – знает методику выполнения практических навыков; самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

«удовлетворительно» – обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями – знает основные положения методики выполнения практических навыков; демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;

«неудовлетворительно» – обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний – не знает методики выполнения практических навыков; и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их допуская грубые ошибки.

Критерии оценки собеседования по вопросам:

«отлично» – дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы; ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов; демонстрирует знание источников

(нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

«хорошо» – дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы; ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах; имеются незначительные упущения в ответах.

«удовлетворительно» – дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.

«неудовлетворительно» – демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

Итоговая оценка «зачтено» выставляется в зачетную книжку при получении трех положительных оценок.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ) ДИСКРЕТНАЯ ФОРМА, СТАЦИОНАРНАЯ.

Практико-ориентированные вопросы:

1. Алгоритм оформления запроса в медицинские организации о привитости пациента и контактных, при расследовании случаев заболеваний.
2. Алгоритм сбора эпидемиологического анамнеза в ЛПУ.
3. В чём заключается организация противоэпидемических мероприятий в ДООУ при возникновении одного случая инфекционного заболевания с воздушно-капельным механизмом передачи возбудителя.
4. В чём заключается организация противоэпидемических мероприятий в ДООУ при возникновении одного случая инфекционного заболевания с фекально-оральным механизмом передачи возбудителя.
5. Заполнить карту эпидемиологического обследования очага COVID-19.
6. Заполнить карту эпидемиологического обследования очага вирусного гепатита А.
7. Заполнить карту эпидемиологического обследования очага ВИЧ-инфекции.
8. Заполнить карту эпидемиологического обследования очага геморрагической лихорадки с почечным синдромом.
9. Заполнить карту эпидемиологического обследования очага дифтерии.
10. Заполнить карту эпидемиологического обследования очага ротавирусной инфекции.
11. Заполнить карту эпидемиологического обследования очага сальмонеллеза.
12. Заполнить карту эпидемиологического обследования очага сибирской язвы.
13. Заполнить карту эпидемиологического обследования очага туберкулеза.
14. Заполнить карту эпидемиологического обследования очага шигеллеза.
15. Заполнить форму «Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку» при сальмонеллезе.
16. Заполнить форму «Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку» при шигеллезе.
17. Заполнить форму «Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку» при ГППС.
18. Заполнить форму «Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку» при гепатите А.
19. Заполнить форму «Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку» при лихорадке Западного Нила.
20. Заполнить форму «Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку» при гепатите В.
21. Заполнить форму «Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку» при краснухе.
22. Заполнить форму «Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку» при кори.

23. Назовите алгоритм заполнения карты эпидемиологического обследования очага инфекции острых и хронических форм парентеральных гепатитов.
24. Назовите алгоритм и правила заполнения учетно-отчетных форм о инфекционной и неинфекционной заболеваемости.
25. Назовите алгоритм организации работы в очагах инфекционных и паразитарных болезней.
26. Организация и контроль работы врачом-эпидемиологом по обеспечению безопасной и эффективной вакцинопрофилактики населения и медицинских работников лечебно-профилактической медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь в амбулаторных условиях (АЛПМО).
27. Организация контроля за активным выявлением, учетом и регистрацией инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи врачом-эпидемиологом лечебно-профилактической медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь в условиях стационара.
28. Организация санитарно-просветительной работы с населением при расследовании очагов инфекционных и паразитарных заболеваний.
29. Организовать работу ЛПУ в сфере обращения с медицинскими отходами класса Б.
30. Организовать работу ЛПУ в сфере обращения с медицинскими отходами класса В.
31. Особенности сбора эпидемиологического анамнеза у ВИЧ-инфицированных в «Центре по профилактике и борьбе со СПИД».
32. Оценить и составить экспертное заключение размещения, устройства, оборудования зданий и сооружений ЛПУ с эпидемиологической точки зрения.
33. Оценить качество проведенной предстерилизационной очистки (азопирамовую и фенолфталеиновую пробы).
34. Перечислите показания для проведения заключительной дезинфекции.
35. Правила оформления и сроки представления актов и экспертных заключений эпидемиологического обследования очагов инфекции.
36. Принцип работы и преимущество «Единого окна» в ФБУЗ «ЦГиЭ».
37. Принципы составления еженедельных, ежемесячных и годовых отчетов по инфекционным заболеваниям и инфекциям, связанным с оказанием медицинской помощи.
38. Провести гигиеническую оценку результатов лабораторных исследований, влияющих на санитарно-эпидемиологическую обстановку (смывы, дезинфицирующее средство, питьевая вода централизованных систем питьевого водоснабжения).
39. Провести контроль и бракераж вакцин в прививочном кабинете поликлиники.
40. Провести ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости ГЛПС за последние 10 лет.
41. Провести ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости ВИЧ-инфекции за последние 10 лет.
42. Провести ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости вирусным гепатитом С за последние 10 лет.
43. Провести ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости вирусным гепатитом В за последние 10 лет.
44. Провести ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости ГЛПС за последние 10 лет.
45. Провести ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости сифилисом за последние 10 лет.
46. Провести ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости туберкулезом за последние 10 лет.
47. Провести ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости ветряной оспой за последние 10 лет.
48. Провести ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости менингококковой инфекцией за последние 10 лет.
49. Провести ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости сальмонеллезом за последние 10 лет.
50. Провести ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости дизентерией за последние 10 лет.

51. Провести эпидемиологический анализ заболеваемости ветряной оспой с выявлением ведущих причин и факторов, повлиявших на интенсивность эпидемического процесса.
52. Провести эпидемиологический анализ заболеваемости ВИЧ-инфекцией с выявлением ведущих причин и факторов, повлиявших на интенсивность эпидемического процесса.
53. Провести эпидемиологический анализ заболеваемости ГЛПС с выявлением ведущих причин и факторов, повлиявших на интенсивность эпидемического процесса.
54. Провести эпидемиологический анализ заболеваемости дизентерией с выявлением ведущих причин и факторов, повлиявших на интенсивность эпидемического процесса.
55. Провести эпидемиологический анализ заболеваемости менингококковой инфекцией с выявлением ведущих причин и факторов, повлиявших на интенсивность эпидемического процесса.
56. Провести эпидемиологический анализ заболеваемости острым вирусным гепатитом В с выявлением ведущих причин и факторов, повлиявших на интенсивность эпидемического процесса.
57. Провести эпидемиологический анализ заболеваемости острым вирусным гепатитом С с выявлением ведущих причин и факторов, повлиявших на интенсивность эпидемического процесса.
58. Провести эпидемиологический анализ заболеваемости сальмонеллезом с выявлением ведущих причин и факторов, повлиявших на интенсивность эпидемического процесса.
59. Провести эпидемиологический анализ заболеваемости сифилисом с выявлением ведущих причин и факторов, повлиявших на интенсивность эпидемического процесса.
60. Провести эпидемиологический анализ заболеваемости туберкулезом с выявлением ведущих причин и факторов, повлиявших на интенсивность эпидемического процесса.
61. Провести эпидемиологическое обследование очага инфекционного заболевания. Установить временные и территориальные границы очага, выявить пораженные контингенты, распределить их по возрасту, полу, профессии, месту жительства
62. Провести эпидемиологическое обследование очага инфекционного заболевания. Опросить заболевших и окружающих лиц. Выявить общие источники питания, водоснабжения, нахождение в одном коллективе.
63. Провести эпидемиологическое обследование очага инфекционного заболевания. Выявить зависимость между регистрируемыми случаями заболеваний и общим фоном заболеваемости на территории, прилегающей к очагу. Оценить данные ретроспективного и оперативного анализа.
64. Провести эпидемиологическое обследование очага инфекционного заболевания. Установить предварительный эпидемиологический диагноз с учетом вероятного возбудителя, начала формирования очага, определения контингента, подвергшегося риску заражения, проявления эпидемического процесса.
65. Провести эпидемиологическое расследование в стационаре города при подозрении на внутрибольничное инфицирование, особое внимание уделить отделениям с высоким риском инфицирования ВИЧ, гепатитами (отделение гемодиализа, переливания крови, трансплантации органов).
66. Составить акт расследования эпидемиологического расследования очага инфекционной (паразитарной) болезни с установлением причинно-следственной связи.
67. Составить алгоритм проведения мероприятий по профилактике профессионального заражения ВИЧ-инфекцией в ЛПУ.
68. Составить алгоритм проведения мероприятий по профилактике профессионального заражения вирусным гепатитами В и С в ЛПУ.
69. Составить план мероприятий по перепрофилированию ковидного госпиталя в неинфекционное отделение (стационар).
70. Составить план мероприятий по перепрофилированию неинфекционного отделения (стационара) в ковидный госпиталь.
71. Составить план первичных противоэпидемических мероприятий в очаге чумы.
72. Составить план первичных противоэпидемических мероприятий в очаге холеры.
73. Составить план первичных противоэпидемических мероприятий в очаге энтеробиоза.
74. Составить план первичных противоэпидемических мероприятий в очаге описторхоза.
75. Составить план первичных противоэпидемических мероприятий в очаге геогельминтозов (аскаридоз).

76. Составить план первичных противоэпидемических мероприятий при вспышке холеры, обусловленной токсигенным штаммом *V. cholerae* 139.
77. Составить план первичных противоэпидемических мероприятий при выделении токсигенных холерных вибрионов из водоема.
78. Составить план первичных противоэпидемических мероприятий при выделении *V. Cholera* из воды водоема.
79. Составить план первичных противоэпидемических мероприятий при выявлении больного COVID-19 в аэропорту.
80. Составить план первичных противоэпидемических мероприятий при выявлении больного COVID-19 в неинфекционном стационаре.
81. Составить план первичных противоэпидемических мероприятий при подозрении на завоз чумы морским транспортом.
82. Составить план первичных противоэпидемических мероприятий при подозрении на завоз холеры железнодорожным транспортом.
83. Составить план первичных противоэпидемических мероприятий при подозрении на завоз холеры морским транспортом.
84. Составить план первичных противоэпидемических мероприятий при подозрении на завоз холеры воздушным транспортом.
85. Составить план профилактических прививок в рамках Национального календаря по эпидемическим показаниям.
86. Составить распоряжения о проведении санитарно-эпидемиологического расследования причин возникновения инфекционных, паразитарных заболеваний/отравлений.
87. Составить санитарно-эпидемиологическое заключение на вид деятельности (здания, строения, сооружения и помещения, оборудование и иное имущество, используемое для осуществления медицинской деятельности).
88. Составить экспертное заключение. Провести оценку результатов лабораторных исследований питьевой воды централизованных систем питьевого водоснабжения в ЛПУ.
89. Составить экспертное заключение. Провести оценку лабораторных исследований смывов с объектов внешней среды на БГКП в ЛПУ.
90. Составление ежемесячного и годового отчета по учету инфекционных заболеваний.
91. Укажите порядок планирования, организации и проведения профилактических прививок детскому и взрослому населению.
92. Укажите порядок проведения текущей дезинфекции в очаге инфекционного заболевания.
93. Укажите последовательность действий специалистов дезинфекционной службы при проведении заключительной дезинфекции в очагах (квартира, ДОУ, общежитие).
94. Укажите правила и сроки подачи экстренного извещения.
95. Установить причины и условия возникновения и распространения инфекционного заболевания. Оценить последствия возникновения и распространения этого заболевания.
96. Установить эпидемиологическую цепочку в ходе обследования очага инфекционного заболевания, влияние факторов окружающей среды и текущих событий.
97. Этапы проведения инспекции при проведении санитарно-эпидемиологической экспертизы.
98. Этапы проведения инспекции при проведении санитарно-эпидемиологической экспертизы.
99. Этапы проведения оперативного и ретроспективного эпидемиологического анализа заболеваемости инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, с целью выявления закономерностей инфицирования, тенденций и особенностей развития эпидемического процесса ИСМП.
100. Этапы регистрации всех выявленных ВИЧ-позитивных лиц, больных СПИДом, летальных исходов от ВИЧ/СПИДа.

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К СОБЕСЕДОВАНИЮ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОРДИНАТОРОВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ) ДИСКРЕТНАЯ ФОРМА,
СТАЦИОНАРНАЯ.**

1. Нормативные документы, регламентирующие деятельность организаций здравоохранения в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
2. Законодательные и нормативно-методические документы, регламентирующие работу федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области

эпидемиологии.

3. Структура и организация работы Территориального управления Роспотребнадзора и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».

4. Порядок взаимодействия территориального управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав и благополучия человека и ФБУЗ «ЦГиЭ» в области эпидемиологии.

5. Организация работы эпидемиологического отдела ФБУЗ «ЦГиЭ»: основные задачи.

6. Основные направления деятельности эпидемиологического отдела ФБУЗ «ЦГиЭ»

7. Мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия, по реализации санитарно-гигиенического мониторинга.

8. Организация работы, делопроизводство в разных структурных подразделениях Учреждений Роспотребнадзора.

9. Порядок привлечения должностных лиц и граждан к административной ответственности за санитарные правонарушения.

10. Взаимоотношения структурных подразделений Учреждений и координация деятельности с различными организациями. Взаимосвязь с органами здравоохранения.

11. Вопросы этики и деонтологии в работе врача-эпидемиолога.

12. Выявление и учет больных инфекционными и паразитарными болезнями.

13. Формы федерального статистического наблюдения №2, №6, №5. Значение, содержание, оформление.

14. Перечень инфекционных и паразитарных заболеваний, при подозрении на которые проводится экстренное санитарно-эпидемиологическое расследование.

15. Организация противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционного заболевания. Наблюдение за контактными.

16. Оформление распоряжения о проведении проверки (плановой/внеплановой; документарной/выездной), проведении эпидемиологического расследования. Его содержание.

17. Санитарно-эпидемиологические экспертизы, виды проводимых экспертиз.

18. Оформления экспертного заключения о соответствии проводимых профилактических, противоэпидемических мероприятий на соответствие требованиям санитарного законодательства.

19. Оформление акта проверки санитарно-гигиенического состояния эпидемиологически значимых объектов.

20. Форма составления акта отбора проб. Оформление направления на лабораторное исследование проб внешней среды, материала от больных и контактных.

21. Методика проведения эпиддиагностики внутрибольничных инфекций. Предпосылки и предвестники возникновения эпиднеблагополучия в стационарном учреждении здравоохранения.

22. Организация системы инфекционного контроля по профилактике внутрибольничных инфекций.

23. Организация обращения с медицинскими отходами в учреждении здравоохранения.

24. Правила сбора, временного хранения, транспортирования и утилизации медицинских отходов.

25. Выявление, учет инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в учреждении, порядок проведения эпидемиологического расследования.

26. Гнойно-септические инфекции. Нозологические формы, источники инфекции, пути и факторы передачи, профилактика.

27. Мероприятия по профилактике профессиональных заражений инфекционными заболеваниями медицинского персонала в учреждении здравоохранения.

28. Основные требования к организации работы отделений (кабинетов) хирургического профиля.

29. Гигиена рук медицинского персонала. Организация контроля за выполнением правил гигиены рук. Гигиеническая и хирургическая антисептика кожи рук медицинского персонала, показания и методика проведения.

30. Основные требования к организации работы учреждения по предупреждению возникновения и распространения инфекций с воздушно-капельным механизмом передачи.

31. Современные дезинфектанты. Сравнительная характеристика основных групп дезинфицирующих средств. Правила приготовления и использования дезрастворов. Проведение локального мониторинга за циркуляцией микроорганизмов во внешней среде учреждений здравоохранения.

32. Классификация и характеристика химических дезинфектантов. Факторы, влияющие на эффективность дезинфекции. Меры предосторожности при работе.

33. Место дезинфекции в комплексе профилактических и противоэпидемических мероприятий.
34. Место дезинсекции в комплексе профилактических и противоэпидемических мероприятий.
35. Место дератизации в комплексе профилактических и противоэпидемических мероприятий.
36. Место стерилизации в комплексе противоэпидемических мероприятий. Методы, средства и режимы предстерилизационной очистки, контроль качества.
37. Асептика и антисептика. Определение, методики применения.
38. Принципы организации в учреждениях здравоохранения централизованных стерилизационных отделений (ЦСО).
39. Инфекционный контроль. Понятие. Применение стандартов инфекционного контроля в учреждении.
40. Внутрибольничные инфекции кровотока. Определение, меры профилактики.
41. Эпидемиологический анализ, его цель и содержание. Методические подходы: проведению эпидемиологического анализа; типы эпидемиологических исследований.
42. Методика проведения ретроспективного эпидемиологического анализа.
43. Анализ многолетней динамики заболеваемости инфекционными болезнями. Эпидемическая тенденция, цикличность эпидемического процесса, определения.
44. Противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного больного с воздушно-капельным механизмом передачи в соматическом стационаре.
45. Противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного больного с фекально-оральным механизмом передачи.
46. Мероприятия по предупреждению гемоконтактных инфекций в случаях попадания биологических жидкостей пациента на кожные покровы медперсонала, слизистые оболочки.
47. Экстренная профилактика гемоконтактных инфекций у медицинских работников при аварийных ситуациях.
48. Стерилизация, определения, режимы, виды упаковок и контроль стерильности медицинских изделий.
49. Предстерилизационная очистка медицинских изделий, методы проведения, контроль качества.
50. Порядок выявления, учета и регистрации случаев внутрибольничных инфекций. Стандарты определения случая ВБИ с различным механизмом передачи инфекции.
51. Эпидемиологическое определение и классификация ИСМП.
52. Эпидемиология ИСМП в стационарах различного профиля.
53. Факторы и группы риска возникновения госпитальных инфекций. Особенности передачи госпитальных инфекций, роль медицинских работников в распространении внутрибольничных инфекций.
54. Деятельность госпитального эпидемиолога по профилактике внутрибольничных инфекций.
55. Госпитальные штаммы микроорганизмов. Понятие, свойства, меры профилактики.
56. Организация противопедикулезных мероприятий в учреждении здравоохранения.
57. Требования нормативных документов по иммунопрофилактике детского и взрослого населения.
58. Характеристика основных препаратов, используемых для специфической профилактики инфекционных заболеваний (вакцины, сыворотки, иммуноглобулины, бактериофаги, интерферон). Правила транспортировки и хранения иммунобиологических препаратов.
59. Национальный календарь прививок. Закон РФ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней человека». Прививки плановые и по эпидпоказаниям. Учетно-отчетная документация по вакцинопрофилактике.
60. Понятие о коллективном иммунитете. Методы выявления иммунитета. Эпидемиологическая оценка результатов вакцинации.
61. Место иммунопрофилактики в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий, ее значение при различных группах инфекционных заболеваний. Расширенная программа иммунизации.
62. Организация и проведение прививок в лечебно-профилактических учреждениях. Понятие «холодовой цепи». Влияние нарушений в «холодовой цепи» на эффективность иммунизации.
63. Организация мероприятий по профилактике бешенства при обращении за медицинской помощью пациентов, пострадавших от травм, нанесенных животными.
64. Мероприятия по профилактике вакциноассоциированных случаев полиомиелита (ВАПП).
65. Полиомиелит. Эпидемиология, профилактика.
66. Туберкулез. Эпидемиология, профилактика.

67. Дифтерия. Эпидемиология, профилактика.
68. Сальмонеллез. Эпидемиология, профилактика.
69. Шигеллез. Эпидемиология, профилактика.
70. ГЛПС. Эпидемиология, профилактика.
71. Вирусный гепатит А. Эпидемиология, профилактика.
72. Вирусный гепатит В. Эпидемиология, профилактика.
73. Вирусный гепатит С. Эпидемиология, профилактика.
74. Вирусный гепатит Е. Эпидемиология, профилактика.
75. ВИЧ-инфекция. Эпидемиология, профилактика.
76. Профилактика передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку.
77. Пре- и постэкспозиционная профилактика ВИЧ-инфекции.
78. Эпидрасследование случаев ВИЧ-инфекции (эпидрасследование очагов ВИЧ-инфекции; эпидрасследование при возникновении очагов в лечебных учреждениях).
79. Профилактика профессионального инфицирования ВИЧ-инфекцией медицинских работников.
80. Особенности развития эпидемического процесса при ВИЧ-инфекции. Группы риска при ВИЧ-инфекции
81. Мероприятия по профилактике ГЛПС.
82. Противоэпидемические мероприятия в очаге ГЛПС.
83. Организация профилактических мероприятий по предупреждению возникновения и распространения случаев заболевания геморрагической лихорадкой с почечным синдромом на эндемичных территориях.
84. Организация противоэпидемических мероприятий при выявлении больного с подозрением на заболевание, имеющее международное значение (холера, чума, вирусные геморрагические лихорадки).
85. Перечень нозологических форм инфекционных заболеваний и условия, при которых подаются внеочередные донесения о возникновении эпиднеблагополучия.
86. Организация санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в отделениях различного профиля.
87. Основные принципы методики эпидемиологических исследований неинфекционных болезней.
88. Особенности эпидемиологии актуальных болезней (сердечно-сосудистых, онкологических, травм и др.).
89. Особенности эпидемиологии неинфекционных заболеваний. Эпидемиология онкологических заболеваний.
90. Особенности противоэпидемических мероприятий в стационарах онкологического профиля.
91. Организация и проведение серологического мониторинга состояния коллективного иммунитета к инфекциям в ЛПУ, управляемым средствами специфической профилактики.
92. Организация по борьбе с антипрививочным движением в РФ.
93. Мероприятия по ликвидации последствий применения противником бактериологического оружия.
94. Понятие о противобактериологической защите войск. Защита личного состава от поражения биологическим оружием в момент его применения.
95. Особенности эпидемического процесса в воинских коллективах. Пути заноса инфекционных заболеваний в войска.
96. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в период пандемии COVID-19.
97. Эпидемиология и профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
98. Профилактика заноса и распространения COVID-19 в медицинских организациях.
99. Порядок надевания и безопасного снятия одноразового защитного костюма.
100. Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация пациентов с подозрением на COVID-19 и заболевших коронавирусной инфекцией.

Разработчики

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы

1.	В.И. Ерёмин	к.м.н., доцент	заведующий кафедрой эпидемиологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2.	А.Н. Данилов	д.м.н., доцент	профессор	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
3.	Н.А. Заяц	к.м.н., доцент	доцент	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
4.	Н.В. Рябинин	к.м.н.	доцент	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
5.	А.И. Хворостухина	к.м.н.	доцент	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
6.	С.С. Абрамкина		старший преподаватель	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
7.	Е.Г. Гладилина	к.м.н.	ассистент	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
8.	С.Ю. Чехомов		ассистент	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
9.	О.А. Хлебожарова		ассистент	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
10.	М.А. Шиловская		преподаватель	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
11.	А.О. Дергунова		преподаватель	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
12.	А.А. Богданова		ассистент	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России