



**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет  
имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского Минздрава России)**

**ПРИНЯТА**

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО  
Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского  
Минздрава России  
Протокол от 24.06.2022 № 5  
Председатель ученого совета,  
директор ИПКВК и ДПО

И. О. Бугаева

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник ОПКВК  
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И.  
Разумовского Минздрава России

 Н.В. Шуковский  
« 31 » « 08 » 2022\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕЗИНФЕКТОЛОГИЯ»  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

*Блок 1, вариативная часть, обязательные дисциплины, Б1.В.ОД.2*

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
32.08.12 ЭПИДЕМИОЛОГИЯ**

ФГОС ВО утвержден приказом 1139  
Министерства образования и науки РФ  
от 27 августа 2014 года

Квалификация  
Врач-эпидемиолог  
Форма обучения  
**ОЧНАЯ**

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

**ОДОБРЕНА**

на учебно-методической конференции кафедр  
эпидемиологии

Протокол от 17.06.2022 г. № 11

Заведующий кафедрой:

 В.И. Ерёмин

# 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

### Цель освоения дисциплины:

- подготовка квалифицированного врача—эпидемиолога, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.

### Задачи освоения дисциплины:

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-эпидемиолога, хорошо ориентирующегося в различных эпидемиологических ситуациях, имеющего базовые, фундаментальные медицинские знания и углубленные знания смежных дисциплин, обладающего эпидемиологическим мышлением и способного успешно решать свои профессиональные задачи

2. Овладение необходимым уровнем знаний в области эпидемиологии; обучение организации и проведению санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и ограничение распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций

3. Обучение проведению сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки, предусмотренного законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека

4. Ознакомление с принципами осуществления контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей

5. Совершенствование знаний по оценке состояния здоровья населения и среды обитания человека

6. Приобретение знаний ведения документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения

7. Совершенствование знаний основ медицинской этики и деонтологии, основ медицинской психологии

## 2. Перечень планируемых результатов

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:

### производственно-технологическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);

- готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний (ПК-2);

- готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-4).

### психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-6).

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-7).

## 2.1. Планируемые результаты обучения

п/№	номер/ индекс компетенции	содержание компетенции (или ее части)	в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	уметь	владеть	оценочные средства
1	<b>УК-1</b>	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.	Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования эпидемиологического мышления при решении задач врача-эпидемиолога; Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с коллегами; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.	Навыками формирования эпидемиологического мышления в решении профессиональных задач	тестовый контроль; собеседование
2	<b>УК-2</b>	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать	Основы медицинской психологии. Психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация,	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия; Брать на себя	Способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций; Навыками управления	тестовый контроль; собеседование

		социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	воля, способности человека); Основы возрастной психологии и психологии развития; Основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения); Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология" в практике врача-эпидемиолога.	ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий; Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством; Соблюдать этические и деонтологические нормы в общении.	коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед; Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты деятельности в общении с коллегами и экспертами.	
3	<b>ПК-1</b>	готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях	историю эпидемиологии, основные этапы формирования эпидемиологии как фундаментальной медицинской науки, относящейся к области профилактической медицины; теоретические основы двух разделов эпидемиологии с единой методологией исследования – эпидемиологии инфекционных и эпидемиологии неинфекционных	разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий, организовывать профилактическую и противоэпидемическую помощь населению, вести санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинских персонал вопросам организации профилактической и противоэпидемической помощи населению; обобщать теоретические сведения и научно-практические данные в предметной области общей	методами оценки сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановки, анализом и планированием организационных и противоэпидемических мероприятий; методами расчета статистических показателей, характеризующих эпидемический процесс и распространенность инфекционных и неинфекционных заболеваний;	тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы

		<p>чрезвычайных ситуаций</p>	<p>болезней, для осуществления научных исследований заболеваемости населения инфекционными и неинфекционными болезнями; основные теории эпидемического процесса и особенности применения их в различных областях профилактической и противоэпидемической деятельности; современные теории учения об эпидемическом процессе; суть концепции механизма передачи возбудителей инфекции, его компоненты и классификации основных инфекционных болезней по механизму передачи их возбудителей; организационные и функциональные основы противоэпидемической деятельности особенности противоэпидемических</p>	<p>эпидемиологии, эпидемиологии инфекционных и неинфекционных болезней, клинической эпидемиологии; применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития инфекционных и неинфекционных заболеваний; проводить сбор эпидемиологического анамнеза; определять тип вспышки, организовать расследование и ликвидацию вспышки; организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях; осуществлять комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении различных групп инфекций, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; организовывать мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями; организовать эпидемиологический надзор за вакцинопрофилактикой;</p>	<p>технологиями системы организации профилактической и противоэпидемической помощи; алгоритмом проведения комплекса мероприятий по снижению заболеваемости инфекционными и неинфекционными болезнями и улучшения здоровья населения с оценкой их эффективности; умением расследования случаев инфекционных заболеваний; умением разработки рекомендаций по организации профилактической и противоэпидемической работы; методикой и алгоритмом проведения эпидемиологического надзора за иммунопрофилактикой населения; навыками составления предписания по выявленным</p>	
--	--	------------------------------	--	---	---	--

			<p>мероприятий при инфекциях с различными механизмами передачи возбудителей; основы противоэпидемической защиты при чрезвычайных ситуациях; принципы организации санитарной охраны территории от заноса особо опасных инфекционных болезней; принципы формирования эпидемиологического диагноза при основных группах инфекционных заболеваний; этиологию, эпидемиологию, клиническую картину, диагностику, лечение и меры профилактики наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний; эпидемиологию и профилактику инфекций, связанных с</p>	<p>осуществлять мониторинг документированной привитости, серологический мониторинг, мониторинг побочных проявлений после иммунизации, мониторинг эпидемиологической эффективности.</p>	<p>нарушениям в области вакцинопрофилактики.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

			оказанием медицинской помощи; постановку эпидемиологического диагноза при основных группах инфекционных заболеваний; принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций; тактику проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при основных группах инфекций; права и обязанности граждан и государства в области вакцинопрофилактики, основные регламентирующие документы; организационные основы деятельности в области иммунопрофилактики; эпидемиологический надзор за вакцинопрофилактикой.			
4	<b>ПК-2</b>	готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию	общие и организационные вопросы иммунопрофилактики	проводить статистический анализ; анализировать эпидемиологическую ситуацию на территории;	методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости	тестовый контроль, ситуационные задачи,

		<p>противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний</p>	<p>инфекционных болезней; организацию эпидемиологических исследований; систему доказательств и принципы доказательности в принятии обоснованных решений по проведению профилактических и лечебных мероприятий; основы эпидемиологического надзора и эпидемиологической диагностики; эпидемиологические исследования как научно-обоснованную медицинскую практику; принципы и методы ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа, эпидемиологической диагностики инфекционных заболеваний статистические приёмы, используемые в эпидемиологическом анализе;</p>	<p>использовать статистические методы для оценки эпидемиологической ситуации на территории и ее прогноза; научно обосновывать, организовывать осуществлять и интерпретировать результаты различных типов эпидемиологических исследований заболеваемости населения инфекционными и неинфекционными болезнями для выявления причин, условий и механизмов ее формирования; применять эпидемиологический метод исследования для решения задач обеспечения эпидемиологического благополучия населения; проводить эпидемиологический надзор за инфекционными заболеваниями; проводить эпидемиологический анализ инфекционной заболеваемости, формулировать эпидемиологический диагноз самостоятельно; формулировать выводы на основе поставленной цели и реализованных задач эпидемиологических исследований; выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические и</p>	<p>населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; методами оценки сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановки, анализом и планированием организационных и противоэпидемических мероприятий; технологиями систем эпидемиологического надзора и социально-гигиенического мониторинга, предэпидемической диагностики и применять их для эффективного управления заболеваемостью и сохранения здоровья населения; методами расчета статистических показателей, характеризующих эпидемический процесс и распространенность инфекционных и</p>	<p>контрольные вопросы</p>
--	--	--	--	--	---	----------------------------

			<p>цели и методы санитарно-эпидемиологических исследований и использование их результатов в профилактике и борьбе с инфекционными болезнями; современные теории учения об эпидемическом процессе; методы и средства иммунопрофилактики, методы определения уровня коллективного иммунитета; лабораторные методы диагностики инфекционных болезней, включая иммунологические методы диагностики; содержание и организацию противоэпидемической работы; тактику проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при основных группах инфекций; основные показатели качества проводимых</p>	<p>противоэпидемические мероприятия при них; проводить эпидемиологическое обследование очага, определяя его границы, круг людей (животных), подлежащих эпидемиологическому (эпизоотологическому) наблюдению, изоляции, ограничительным мероприятиям, лабораторному и клиническому обследованию; проводить эпидемиологическое обследование очагов инфекционных заболеваний и делать заключение об источниках, путях и факторах передачи возбудителей в очаге; определять тип вспышки, организовать расследование и ликвидацию вспышки; заполнять карты эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания; проводить сбор эпидемиологического анамнеза; формулировать и проверять гипотезы о причинных факторах путем проведения различных типов эпидемиологических исследований, выявлять и подтверждать причинно-следственные связи заболеваемости населения и</p>	<p>неинфекционных заболеваний; методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций; современными методами диагностики паразитарных заболеваний; навыками проведения эпидемиологического обследования очага инфекционных заболеваний; методикой проведения эпидемиологического надзора при различных группах инфекций; технологиями системы организации профилактической и противоэпидемической помощи; методикой постановки эпидемиологического диагноза в изучаемой ситуации (во время вспышек, групповых заболеваний); знаниями сроков прививок, принятых в Российской Федерации, иммунологических</p>	
--	--	--	---	---	--	--

			<p>профилактических и противоэпидемических мероприятий;  учётно-отчётные формы по разделу инфекционной патологии, используемые в органах и учреждениях Роспотребнадзора и в лечебно-профилактических учреждениях;  основные законодательные акты, регламентирующие проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний по эпидемическим показаниям.</p>	<p>различных внутренних и внешних факторов; оценивать эпидемиологическую обстановку и осуществлять постановку эпидемиологического диагноза, расследовать эпидемические вспышки;  разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий; организовывать профилактическую и противоэпидемическую помощь населению, вести санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинских персонал вопросам организации профилактической и противоэпидемической помощи населению;  принимать обоснованные решения по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий;  проводить анализ привитости населения, составлять отчётность по прививочной работе;  формулировать конкретные рекомендации по оптимизации мер борьбы и профилактики,</p>	<p>медицинских препаратов, применяемых для защиты населения от инфекционных болезней (вакцины, анатоксины, специфические сыворотки, иммуноглобулины) и схем иммунизации;  методикой организации контроля за проведением массовой иммунизации;  методами оценки коллективного иммунитета, оценкой целесообразности, качества и эффективности специфической иммунопрофилактики в конкретной эпидемиологической ситуации методикой проведения ретроспективного и оперативного анализа вакцинации населения.</p>	
--	--	--	---	--	--	--

				исходя из результатов эпидемиологического надзора; проводить статистический анализ своевременности и качества вакцинации по эпидемическим показаниям.		
5	<b>ПК-4</b>	готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	лабораторные методы диагностики инфекционных болезней, включая иммунологические методы диагностики; современные методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний; средства и методы дезинфекции, стерилизации, дератизации; правила проведения текущей и заключительной дезинфекции, дератизации и дезинсекции объектов; требования к оборудованию для «холодовой цепи»; требования к оборудованию для контроля температурного режима	использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности; организовать проведение текущей и заключительной дезинфекции, дератизации и дезинсекции объектов; организовывать мероприятия по обеспечению «холодовой цепи» при хранении и транспортировке иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики; оценивать правильность хранения МИБП в медицинской организации; проводить бракераж МИБП.	навыками работы с компьютерными программами, применяемыми в практической деятельности Роспотребнадзора; методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций; современными методами диагностики паразитарных заболеваний; знаниями современных средств и методов дезинфекции и стерилизации, использовать их в практике; знаниями руководящих документов и умением организовать выполнение обязательных правил предстерилизационной обработки и	тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы

			в системе «холодовой цепи»; общие требования к организации экстренных мероприятий по обеспечению «холодовой цепи» в случаях возникновения внестатных ситуаций.		стерилизации изделий медицинского назначения (в т.ч. эндоскопической техники); навыками работы с лабораторными приборами и оборудованием.	
<b>6.</b>	<b>ПК-6</b>	готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	оценку риска окружающей среды на здоровье населения и соответствия санитарным правилам и нормам; значимость этики и деонтологии применительно к вакцинопрофилактике; этические и деонтологические принципы вакцинопрофилактики; антипрививочное движение в России, основных представителей данного направления; парадигмы антипрививочного движения.	разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий, организовывать профилактическую и противоэпидемическую помощь населению, вести санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинских персонал вопросам организации профилактической и противоэпидемической помощи населению; проводить информационно-просветительную работу о значении вакцинопрофилактики в борьбе с инфекционными болезнями; оценить правильность организации вакцинопрофилактики с позиции деонтологии; осуществлять информирование населения о вреде и пользе вакцинопрофилактики, о	умением оценки факторов риска возникновения инфекционной заболеваемости, показателей инфекционной заболеваемости; методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; методами санитарно-просветительской работы среди медицинского персонала, пациентов, их окружения и населения.	тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы

				значимости ее в борьбе с инфекционными заболеваниями; обоснованно опровергать основные парадигмы антипрививочного движения		
7.	ПК-7	готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	основы законодательства в сфере здравоохранения, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения и Роспотребнадзора; основы законодательства, основные директивные и инструктивно-методические документы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения; нормативно-правовую базу по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия и охраны, укрепления здоровья разных контингентов населения; нормативно-правовые документы, отражающие	применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; применять экономические и правовые знания в профессиональной деятельности; осуществлять мероприятия, отраженные в планах, а также вытекающие из нормативно-регламентирующих документов; организовывать деятельность врача-эпидемиолога лечебно-профилактической организации; организовать работу врача-эпидемиолога и его помощника; аргументировать экономическую эффективность применения массовой иммунизации населения от конкретных инфекций.	навыками использования нормативно-правовых актов Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; навыками составления первичной документации (акты обследования эпидемического очага, «экстренные извещения», заключения, протоколы лабораторных исследований и др.); анализом применения и экономической целесообразностью вакцин.	тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы

			<p>деятельность заинтересованных служб по борьбе с инфекционными болезнями;</p> <p>принципы и правовые основы деятельности министерств (ведомств, должностных лиц) по охране санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>основы экономики и права в профессиональной деятельности эпидемиолога;</p> <p>мониторинг экономической эффективности вакцинопрофилактики, критерии оценки</p>			
--	--	--	---	--	--	--

**2.2. МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.08.12 ЭПИДЕМИОЛОГИЯ  
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ), РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И ФОРМЫ  
АТТЕСТАЦИИ**

Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО	Блок 1							Блок 2			Блок 3	Факультативные дисциплины		
	Базовая часть					Вариативная часть				Практики			Базовая часть	
	Обязательные дисциплины					Обязательная часть		Дисциплины по выбору						
	Эпидемиология	Педагогика	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и микробиология	Микробиология	Инфекционные болезни в практике врача-эпидемиолога	Дезинфектология	Вакцинопрофилактика	Специфическая профилактика инфекционных болезней (адаптационная)	Производственная (клиническая) практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/выездная	Государственная итоговая аттестация	Фтизиатрия	Базовая сердечно-легочная реанимация и экстренная медицинская помощь
Индекс и содержание компетенций	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>Универсальные компетенции</b>														
УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	x					x	x	x	x	x	x	x	x	
УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным		x										x		

профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения														
<b>Профессиональные компетенции</b>														
<b>Производственно-технологическая деятельность</b>														
ПК-1: готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	×		×		×	×		×	×	×		×		×
ПК-2: готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний	×			×		×		×	×	×		×		×
ПК-3: готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций	×									×		×		×
ПК-4: готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	×					×		×	×	×		×		×
<b>Психолого-педагогическая деятельность</b>														

ПК-5: готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний			×	×		×		×		×	×	×		×	×	
ПК-6: готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья			×					×	×	×	×	×		×	×	
<b>Организационно-управленческая деятельность</b>																
ПК-7: готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности			×			×			×	×	×	×		×	×	×
ПК-8: готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере			×			×		×				×	×	×	×	
ПК-9: готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения			×			×	×			×	×	×	×	×	×	×
Рекомендуемые	Виды аттестации	Формы оценочных средств														
	Текущая (по дисциплине) - зачет	Тестовый контроль	×	×	×	×	×	×	×	×	×					
		Практико-ориентированные вопросы	×	×	×	×	×	×	×	×	×					

	Решение ситуационных задач	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×						
Промежуточная (по дисциплине) - зачет	Тестовый контроль	×		×	×	×				×	×	×	×			×	×
	Практико-ориентированные вопросы	×		×	×	×				×	×	×	×			×	×
	Решение ситуационных задач	×		×	×	×				×	×	×	×			×	×
Промежуточная (по дисциплине) - экзамен	Тестовый контроль	×	×					×	×								
	Практико-ориентированные вопросы	×	×					×	×								
	Решение ситуационных задач	×	×					×	×								
Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)	Тестовый контроль	×	×	×	×	×									×		
	Практико-ориентированные вопросы	×										×	×		×		
	Вопросы для собеседования	×	×	×	×	×									×		
	Решение ситуационных задач	×													×		

**2.3. Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта (проекта профессионального стандарта) с требованиями к результатам освоения учебных дисциплин по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)**

Профессиональный стандарт	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Вывод о соответствии
ОТФ: организация и осуществление эпидемиологической деятельности и профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней	ВПД: производственно-технологическая, психолого-педагогическая, организационно-управленческая	Соответствует
ТФ 1: организация и проведение эпидемиологического мониторинга и профилактики инфекционных болезней, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	УК – 1, 2 ПК – 1, 6, 9	Соответствует
ТФ 2: эпидемиологическое обоснование, организация проведения, оценка эффективности иммунопрофилактики	УК – 1, 2 ПК – 1, 2, 5, 8, 9	Соответствует
ТФ 3: организация и проведение эпидемиологического мониторинга и профилактики паразитарных болезней	УК – 1, 2 ПК – 1, 3, 6	Соответствует
ТФ 4: организация эпидемиологического мониторинга и профилактики особо опасных инфекционных болезней, проведение мероприятий по санитарной охране территории, противозидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий	УК – 1, 2 ПК – 1, 3, 6	Соответствует
ТФ 5: организация и проведение эпидемиологического мониторинга и профилактики неинфекционных болезней	УК – 1, 2 ПК – 1, 2, 6	Соответствует
ТФ 6: организация и оценка эффективности мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дератизации, стерилизации и контроль их проведения	УК – 1, 2 ПК – 1, 2, 4	Соответствует
ТФ 7: организация и реализация деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации	УК – 1, 2 ПК – 1, 4, 8, 9	Соответствует
ТФ 8: проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	УК – 1, 2 ПК – 2, 7, 8, 9	Соответствует
ТФ 9: оказание медицинской помощи в экстренной форме	УК – 1, 2	Соответствует

Необходимо учитывать, что в профессиональном стандарте не нашли отражения следующие универсальные компетенции: УК-3.

### 3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Дезинфектология» относится к Блоку 1 вариативной части (Б1.В.ОД.2) обязательным дисциплинам федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 32.08.12 «Эпидемиология».

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами специальности «Медико-профилактическое дело».

Учебная дисциплина не имеет последующих учебных дисциплин (модулей).

Обучение завершается проведением промежуточной аттестации (экзамена).

### 4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы. (108 акад. часов).

#### 4.1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Количество часов в семестре			
	Объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в академических часах (час.)	1-й	2-й	3-й	4-й
1	2	3	4	5	6	7
<b>Аудиторная (контактная) работа, в том числе:</b>	<b>2,4</b>	<b>88</b>				
лекции (Л)	0,1	6			6	
практические занятия (ПЗ)	2,3	82			82	
семинары (С)						
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	<b>0,6</b>	<b>20</b>			20	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет (З)					
	Экзамен (Э)				3	
<b>ИТОГО общая трудоемкость</b>	час.	108				
	ЗЕТ	3				

### 5. Структура и содержание учебной дисциплины «Эпидемиология»:

Дисциплина реализуется на 2 году обучения.

### 5.1. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
Б1.В.ОД.1	УК 1, 2; ПК 1, 2, 4, 6, 7	Основы дезинфекционного дела.	<p>Роль и место дезинфектологии в системе сохранения санитарно-эпидемиологического благополучия населения РФ. Дезинфектология, ее разделы и история развития. Виды дезинфекции, ее способы и методы. Камерная дезинфекция. Химический метод дезинфекции. Группы химических дезинфектантов, механизм и спектр их действия. Организация и проведение дезинфекционных мероприятий в ЛПО. Нормативно-правовая база РФ, регламентирующая проведение дезинфекционных мероприятий. Врач-дезинфектолог, его права и обязанности. Стерилизация, организация и методики ее проведения. Центральное стерилизационное отделение ЛПО и организация его работы. Контроль эффективности и качества проведения дезинфекционных и стерилизационных мероприятий.</p> <p>Дезинфекционные мероприятия направлены на разрыв механизмов и путей передачи (собственно дезинфекция, дезинсекция) и на источники инфекции (дезинфекция при сапронозных инфекциях, в ряде случаев при возникновении госпитальных инфекций, когда источником являются абиотические объекты, дератизация). Дезинфекция как мероприятие, направленное на разрыв связей между звеньями эпидемического процесса, используется как с профилактической, так и с противоэпидемической целью в борьбе с инфекционными болезнями. Дезинфекция— научно обоснованный подбор методов, средств и технологий по уничтожению в окружающей среде патогенных и условно-патогенных микроорганизмов. Задача дезинфекции в очагах инфекционных заболеваний (квартира, дом, служебное и рабочее помещение, больничное отделение и др.), вызванных облигатно-патогенными микробами, — селективное уничтожение возбудителя конкретной болезни, например, в очаге туберкулеза — возбудителя туберкулеза, в очаге гепатита — вирусов гепатита и т.д. В таком случае дезинфекции подвергается та группа объектов, которая служит фактором передачи возбудителя этой болезни. Дезинфекция в больничных, детских и других общественных учреждениях проводится с целью резко снизить численность популяций всех потенциально патогенных для человека микробов на всех объектах помещения. При проведении дезинфекции необходимо учитывать особенности эпидемиологии того или иного инфекционного заболевания, места его возникновения, времени года, разнообразия социальных условий и т.д. При этом мы должны четко представлять себе, что подлежит дезинфекции, когда должна быть произведена дезинфекция, с помощью каких средств и каким способом ее осуществить. При каждой нозологической форме решающее значение</p>	Экзамен

			<p>имеют только определенные, специфические для данной болезни факторы передачи. Наконец, в разных очагах одной и той же болезни значение однородных предметов в передаче инфекции будет неодинаковым, что определяется конкретными условиями внутри очага. Характер дезинфекционной деятельности, ее объем и режимы проведения полностью диктуются конкретной эпидемической обстановкой, которая под влиянием факторов внешней среды и нестабильности социально-экономического состояния общества непрерывно изменяется. В связи с этим необходимым условием эффективного проведения дезинфекционных мероприятий является анализ эпидемической обстановки в конкретных условиях места и времени. Анализ последних лет показывает, что в структуре инфекционных болезней число случаев, требующих проведения дезинфекционных мероприятий, составляет около 45%. В структуре инфекционной патологии в большинстве регионов самой значимой (без гриппа и ОРВИ) является группа социально обусловленных болезней (около 37%). На втором месте инфекции с воздушно-капельным механизмом передачи (около 29%), далее прочие (20–21%) и группа кишечных инфекций (около 14%). В каждой группе, согласно существующему регламенту, выделены нозологические формы, требующие дезинфекционных мероприятий. К ним относятся большинство кишечных инфекций; среди инфекций с воздушно-капельным механизмом передачи — дифтерия и, наконец, группа социально обусловленных заболеваний (туберкулез, микроспория, трихофития, чесотка, педикулез), а также геморрагические лихорадки. Наивысшую потребность в проведении дезинфекционных мероприятий имеют кишечные инфекции (около 98%). На втором месте — социально обусловленные болезни, при которых на каждые сто случаев приходится в среднем 83 дезинфекции. При всех прочих инфекционных болезнях удельный вес случаев, требующих проведения дезинфекционных мероприятий, около 1%.</p> <p>Различают профилактическую и очаговую дезинфекцию.</p> <p>Способы дезинфекции: физический, химический, биологический.</p> <p>Стерилизация – процесс, куда в качестве одного из базовых этапов входит дезинфекция. Стерилизация проводится с целью уничтожения всех микроорганизмов и их спор, патогенных, сапрофитных микроорганизмов, в отличие от дезинфекции, использующейся для уничтожения только патогенных или условно-патогенных микроорганизмов. Дезинфекция и стерилизация отличаются по целям и итоговому результату.</p> <p>В соответствии со стандартами дезинфекции и стерилизации различными методами должны подвергаться все виды многоразовых изделий медицинского назначения, контактирующие с кровью, раневыми поверхностями, слизистыми оболочками пациента.</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Гарантию стерильности обеспечивает не только сами процессы дезинфекции и стерилизации, но и соблюдение правил предстерилизационной очистки, упаковки, хранения и использования обработанного инструмента. Критерием эффективности процесса считается необратимая потеря микроорганизмами способности к размножению, оцениваемая в лабораторных условиях.</p> <p>Самыми распространенными являются методы тепловой стерилизации (физические). К ним относят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-стерилизацию сухим жаром или горячим воздухом, проводимую в специальных сушильных шкафах или печах Пастера. Температура процесса 160-170 градусов, время выдержки 60-90 минут. Подобный способ подходит для обработки лабораторной посуды, инструментов, минеральных масел, вазелина;</li> <li>-прокаливание на огне, эффективный метод для дезинфекции и стерилизации металлических и стеклянных изделий, применяемый ограниченно ввиду воздействия на материалы;</li> <li>-стерилизацию кипячением проводят чаще всего в сочетании с химическим методом, для повышения эффективности добавляя в воду 2% раствор карбоната натрия. Подобный метод используется для обработки шприцов, хирургических инструментов, резиновых трубок, иглолок;</li> <li>-автоклавирование, наиболее эффективный и быстрый метод физической стерилизации с использованием насыщенного пара под высоким давлением в автоклавах. Высокая эффективность достигается за счет возможности достижения паром под давлением более высоких температур, чем у воды и водных растворов. В автоклавах стерилизуют белье, перевязочный материал, резиновые изделия. Возможна стерилизация в автоклаве питательных сред, специализированных растворов инфицированных материалов и отработанных микробиологических культур. В зависимости от необходимого уровня стерилизации и свойств изделия устанавливаются различные режимы температуры и давления. При негерметично закрытом автоклаве возможен метод стерилизации текучим паром.</li> <li>-Химический метод стерилизации используется для изделий и веществ, которых нельзя подвергать воздействию высоких температур, например, термолабильных питательных сред, сложной медицинской аппаратуры или пластмассовой лабораторной посуды.</li> </ul> <p>Дезинфекция и стерилизация растворами химических средств, несмотря на эффективность процесса, осложняется необходимостью удаления следовых количеств раствора с поверхности изделия, что может повлечь за собой вторичную контаминацию при несоблюдении правил дезинфекции.</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Если нет возможности удалить остатки раствора с поверхности изделия, чаще всего применяют окись этилена, отличающуюся токсичностью к бактериям и спорам, низкой температурой кипения (около 10 градусов Цельсия), летучестью. 16</p> <p>Окись этилена используется как в растворе, так и для стерилизации газовым методом по достижении точки кипения.</p> <p>Возможности применения окиси этилена ограничены физическими свойствами: токсичностью, нестабильностью, взрывоопасностью вещества.</p> <p>Используются также виды стерилизации озоном, парами перекиси водорода, формальдегида.</p> <p>К новым, современным методам стерилизации относят установки инфракрасного и ионизирующего излучения. Инфракрасные лучи считаются максимально эффективным способом стерилизации благодаря широкому спектру воздействия на микроорганизмы и споры, скорости и низкой энергоёмкости процесса, отсутствием агрессивного воздействия стерилизационного агента на изделия и экологической чистоте.</p> <p>Ионизирующее излучение гамма-лучей используется для стерилизации одноразовых изделий медицинского и бытового назначения в процессе их производства.</p> <p>Дезинсекция — это комплекс обеззараживающих мероприятий направленных на уничтожение насекомых-переносчиков инфекции. Многие насекомые (в том числе и клещи) являются промежуточными хозяевами и переносчиками патогенных микроорганизмов, вызывающих инфекционные заболевания (дизентерия, малярия, энцефалит, сыпной и возвратный тиф, чума и др). Дезинсекцию разделяют на два вида: профилактическую и очаговую.</p> <p>Особую опасность для человека как источник инфекции представляют синантропные и полусинантропные животные, так как они могут находиться в жилище человека, соприкасаться с предметами обихода, продуктами питания. Эти виды грызунов обитают и размножаются практически во всех категориях жилых, общественных и строительных объектов, а также заселяют открытые территории, в том числе и внутри населенных пунктов. Резервуаром сохранения возбудителя инфекционных болезней могут быть и дикоживущие грызуны, например, суслики, песчанки, сурки, тушканчики и другие виды мышевидных грызунов.</p> <p>Дератизация — это комплекс мероприятий по борьбе с грызунами, являющимися источником возбудителя инфекционных (паразитарных) болезней, а также причиняющими существенный экономический ущерб. Борьба с грызунами включает предупредительные (профилактические) и истребительные мероприятия.</p> <p><b>Универсальные компетенции (УК):</b></p> <p>✓ готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)</p>	
--	--	--	---	--

			<p>✓ готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)</p> <p><b>Профессиональные компетенции (ПК):</b></p> <p><b>Производственно-технологическая деятельность:</b></p> <p>✓ готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1)</p> <p><b>Необходимые знания (знать):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• историю эпидемиологии, основные этапы формирования эпидемиологии как фундаментальной медицинской науки, относящейся к области профилактической медицины;</li> <li>• теоретические основы двух разделов эпидемиологии с единой методологией исследования – эпидемиологии инфекционных и эпидемиологии неинфекционных болезней, для осуществления научных исследований заболеваемости населения инфекционными и неинфекционными болезнями;</li> <li>• основные теории эпидемического процесса и особенности применения их в различных областях профилактической и противоэпидемической деятельности;</li> <li>• современные теории учения об эпидемическом процессе;</li> <li>• суть концепции механизма передачи возбудителей инфекции, его компоненты и классификации основных инфекционных болезней по механизму передачи их возбудителей;</li> <li>• организационные и функциональные основы противоэпидемической деятельности</li> <li>• особенности противоэпидемических мероприятий при инфекциях с различными механизмами передачи возбудителей;</li> <li>• основы противоэпидемической защиты при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>• принципы организации санитарной охраны территории от заноса особо опасных инфекционных болезней;</li> <li>• принципы формирования эпидемиологического диагноза при основных группах инфекционных заболеваний;</li> <li>• этиологию, эпидемиологию, клиническую картину, диагностику, лечение и меры профилактики наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний;</li> <li>• эпидемиологию и профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• постановку эпидемиологического диагноза при основных группах инфекционных заболеваний;</li> <li>• принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций;</li> <li>• тактику проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при основных группах инфекций;</li> <li>• права и обязанности граждан и государства в области вакцинопрофилактики, основные регламентирующие документы;</li> <li>• организационные основы деятельности в области иммунопрофилактики; эпидемиологический надзор за вакцинопрофилактикой.</li> </ul> <p><b>Необходимые умения (уметь):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий, организовывать профилактическую и противоэпидемическую помощь населению, вести санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинских персонал вопросам организации профилактической и противоэпидемической помощи населению;</li> <li>• обобщать теоретические сведения и научно-практические данные в предметной области общей эпидемиологии, эпидемиологии инфекционных и неинфекционных болезней, клинической эпидемиологии;</li> <li>• применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития инфекционных и неинфекционных заболеваний;</li> <li>• проводить сбор эпидемиологического анамнеза;</li> <li>• определять тип вспышки, организовать расследование и ликвидацию вспышки;</li> <li>• организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>• осуществлять комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении различных групп инфекций, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• организовывать мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями;</li> <li>• организовать эпидемиологический надзор за вакцинопрофилактикой;</li> <li>• осуществлять мониторинг документированной привитости, серологический мониторинг, мониторинг побочных проявлений после иммунизации, мониторинг эпидемиологической эффективности.</li> </ul> <p><b>Трудовые действия (владеть):</b></p>	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• методами оценки сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановки, анализом и планированием организационных и противоэпидемических мероприятий;</li> <li>• методами расчета статистических показателей, характеризующих эпидемический процесс и распространенность инфекционных и неинфекционных заболеваний;</li> <li>• технологиями системы организации профилактической и противоэпидемической помощи;</li> <li>• алгоритмом проведения комплекса мероприятий по снижению заболеваемости инфекционными и неинфекционными болезнями и улучшения здоровья населения с оценкой их эффективности;</li> <li>• умением расследования случаев инфекционных заболеваний;</li> <li>• умением разработки рекомендаций по организации профилактической и противоэпидемической работы;</li> <li>• методикой и алгоритмом проведения эпидемиологического надзора за иммунопрофилактикой населения;</li> <li>• навыками составления предписания по выявленным нарушениям в области вакцинопрофилактики.</li> </ul> <p>✓ готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний (ПК-2)</p> <p><b>Необходимые знания (знать):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общие и организационные вопросы иммунопрофилактики инфекционных болезней;</li> <li>• организацию эпидемиологических исследований;</li> <li>• систему доказательств и принципы доказательности в принятии обоснованных решений по проведению профилактических и лечебных мероприятий;</li> <li>• основы эпидемиологического надзора и эпидемиологической диагностики;</li> <li>• эпидемиологические исследования как научно-обоснованную медицинскую практику;</li> <li>• принципы и методы ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа, эпидемиологической диагностики инфекционных заболеваний;</li> <li>• статистические приёмы, используемые в эпидемиологическом анализе;</li> <li>• цели и методы санитарно-эпидемиологических исследований и использование их результатов в профилактике и борьбе с инфекционными болезнями;</li> <li>• современные теории учения об эпидемическом процессе;</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• методы и средства иммунопрофилактики, методы определения уровня коллективного иммунитета;</li> <li>• лабораторные методы диагностики инфекционных болезней, включая иммунологические методы диагностики;</li> <li>• содержание и организацию противоэпидемической работы;</li> <li>• тактику проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при основных группах инфекций;</li> <li>• основные показатели качества проводимых профилактических и противоэпидемических мероприятий;</li> <li>• учётно-отчётные формы по разделу инфекционной патологии, используемые в органах и учреждениях Роспотребнадзора и в лечебно-профилактических учреждениях;</li> <li>• основные законодательные акты, регламентирующие проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний по эпидемическим показаниям.</li> </ul> <p><b>Необходимые умения (уметь):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить статистический анализ;</li> <li>• анализировать эпидемиологическую ситуацию на территории;</li> <li>• использовать статистические методы для оценки эпидемиологической ситуации на территории и ее прогноза;</li> <li>• научно обосновывать, организовывать осуществлять и интерпретировать результаты различных типов эпидемиологических исследований заболеваемости населения инфекционными и неинфекционными болезнями для выявления причин, условий и механизмов ее формирования;</li> <li>• применять эпидемиологический метод исследования для решения задач обеспечения эпидемиологического благополучия населения;</li> <li>• проводить эпидемиологический надзор за инфекционными заболеваниями;</li> <li>• проводить эпидемиологический анализ инфекционной заболеваемости, формулировать эпидемиологический диагноз</li> <li>• самостоятельно; формулировать выводы на основе поставленной цели и реализованных задач эпидемиологических исследований;</li> <li>• выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при них;</li> <li>• проводить эпидемиологическое обследование очага, определяя его границы, круг людей (животных), подлежащих эпидемиологическому (эпизоотологическому)</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<p>наблюдению, изоляции, ограничительным мероприятиям, лабораторному и клиническому обследованию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить эпидемиологическое обследование очагов инфекционных заболеваний и делать заключение об источниках, путях и факторах передачи возбудителей в очаге;</li> <li>• определять тип вспышки, организовать расследование и ликвидацию вспышки;</li> <li>• заполнять карты эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания;</li> <li>• проводить сбор эпидемиологического анамнеза;</li> <li>• формулировать и проверять гипотезы о причинных факторах путем проведения различных типов эпидемиологических исследований, выявлять и подтверждать причинно-следственные связи заболеваемости населения и различных внутренних и внешних факторов; оценивать эпидемиологическую обстановку и осуществлять постановку эпидемиологического диагноза, расследовать эпидемические вспышки;</li> <li>• разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий; организовывать профилактическую и противоэпидемическую помощь населению, вести санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинских персонал вопросам организации профилактической и противоэпидемической помощи населению;</li> <li>• принимать обоснованные решения по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий;</li> <li>• проводить анализ привитости населения, составлять отчетность по прививочной работе;</li> <li>• формулировать конкретные рекомендации по оптимизации мер борьбы и профилактики, исходя из результатов эпидемиологического надзора;</li> <li>• проводить статистический анализ своевременности и качества вакцинации по эпидемическим показаниям.</li> </ul> <p><b>Трудовые действия (владеть):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний;</li> <li>• методами оценки сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановки, анализом и планированием организационных и противоэпидемических мероприятий;</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• технологиями систем эпидемиологического надзора и социально-гигиенического мониторинга, предэпидемической диагностики и применять их для эффективного управления заболеваемостью и сохранения здоровья населения;</li> <li>• методами расчета статистических показателей, характеризующих эпидемический процесс и распространенность инфекционных и неинфекционных заболеваний;</li> <li>• методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций; современными методами диагностики паразитарных заболеваний;</li> <li>• навыками проведения эпидемиологического обследования очага инфекционных заболеваний;</li> <li>• методикой проведения эпидемиологического надзора при различных группах инфекций;</li> <li>• технологиями системы организации профилактической и противоэпидемической помощи;</li> <li>• методикой постановки эпидемиологического диагноза в изучаемой ситуации (во время вспышек, групповых заболеваний);</li> <li>• знаниями сроков прививок, принятых в Российской Федерации, иммунологических медицинских препаратов, применяемых для защиты населения от инфекционных болезней (вакцины, анатоксины, специфические сыворотки, иммуноглобулины) и схем иммунизации;</li> <li>• методикой организации контроля за проведением массовой иммунизации; методами оценки коллективного иммунитета, оценкой целесообразности, качества и эффективности специфической иммунопрофилактики в конкретной эпидемиологической ситуации</li> <li>• методикой проведения ретроспективного и оперативного анализа вакцинации населения.</li> </ul> <p>✓ готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-4)</p> <p><b>Необходимые знания (знать):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• лабораторные методы диагностики инфекционных болезней, включая иммунологические методы диагностики;</li> <li>• современные методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний;</li> <li>• средства и методы дезинфекции, стерилизации, дезинсекции, дератизации; правила проведения текущей и заключительной дезинфекции, дератизации и дезинсекции объектов;</li> <li>• требования к оборудованию для «холодовой цепи»;</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• требования к оборудованию для контроля температурного режима в системе «холодовой цепи»;</li> <li>• общие требования к организации экстренных мероприятий по обеспечению «холодовой цепи» в случаях возникновения внештатных ситуаций.</li> </ul> <p><b>Необходимые умения (уметь):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>• пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;</li> <li>• организовать проведение текущей и заключительной дезинфекции, дератизации и дезинсекции объектов;</li> <li>• организовывать мероприятия по обеспечению «холодовой цепи» при хранении и транспортировке иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики;</li> <li>• оценивать правильность хранения МИБП в медицинской организации;</li> <li>• проводить бракераж МИБП.</li> </ul> <p><b>Трудовые действия (владеть):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками работы с компьютерными программами, применяемыми в практической деятельности Роспотребнадзора;</li> <li>• методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций; современными методами диагностики паразитарных заболеваний;</li> <li>• знаниями современных средств и методов дезинфекции и стерилизации, использовать их в практике;</li> <li>• знаниями руководящих документов и умением организовать выполнение обязательных правил предстерилизационной обработки и стерилизации изделий медицинского назначения (в т.ч. эндоскопической техники);</li> <li>• навыками работы с лабораторными приборами и оборудованием.</li> </ul> <p><b>Психолого-педагогическая деятельность:</b></p> <p>✓ готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-6)</p> <p><b>Необходимые знания (знать):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценку риска окружающей среды на здоровье населения и соответствия санитарным правилам и нормам;</li> <li>• значимость этики и деонтологии применительно к вакцинопрофилактике;</li> <li>• этические и деонтологические принципы вакцинопрофилактики;</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• антипрививочное движение в России, основных представителей данного направления; парадигмы антипрививочного движения.</li> </ul> <p><b>Необходимые умения (уметь):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий, организовывать профилактическую и противоэпидемическую помощь населению, вести санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинских персонал вопросам организации профилактической и противоэпидемической помощи населению;</li> <li>• проводить информационно-просветительную работу о значении вакцинопрофилактики в борьбе с инфекционными болезнями;</li> <li>• оценить правильность организации вакцинопрофилактики с позиции деонтологии;</li> <li>• осуществлять информирование населения о вреде и пользе вакцинопрофилактики, о значимости ее в борьбе с инфекционными заболеваниями;</li> <li>• обоснованно опровергать основные парадигмы антипрививочного движения</li> </ul> <p><b>Трудовые действия (владеть):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умением оценки факторов риска возникновения инфекционной заболеваемости, показателей инфекционной заболеваемости;</li> <li>• методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения;</li> <li>• методами санитарно-просветительской работы среди медицинского персонала, пациентов, их окружения и населения.</li> </ul> <p><b>Организационно-управленческая деятельность:</b></p> <p>✓ готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-7)</p> <p><b>Необходимые знания (знать):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы законодательства в сфере здравоохранения, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения и Роспотребнадзора;</li> <li>• основы законодательства, основные директивные и инструктивно-методические документы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</li> <li>• нормативно-правовую базу по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия и охраны, укрепления здоровья разных контингентов населения;</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• нормативно-правовые документы, отражающие деятельность заинтересованных служб по борьбе с инфекционными болезнями;</li> <li>• принципы и правовые основы деятельности министерств (ведомств, должностных лиц) по охране санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</li> <li>• основы экономики и права в профессиональной деятельности эпидемиолога;</li> <li>• мониторинг экономической эффективности вакцинопрофилактики, критерии оценки.</li> </ul> <p><b>Необходимые умения (уметь):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;</li> <li>• применять экономические и правовые знания в профессиональной деятельности;</li> <li>• осуществлять мероприятия, отраженные в планах, а также вытекающие из нормативно-регламентирующих документов;</li> <li>• организовывать деятельность врача-эпидемиолога лечебно-профилактической организации;</li> <li>• организовать работу врача-эпидемиолога и его помощника;</li> <li>• аргументировать экономическую эффективность применения массовой иммунизации населения от конкретных инфекций.</li> </ul> <p><b>Трудовые действия (владеть):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками использования нормативно-правовых актов Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</li> <li>• навыками составления первичной документации (акты обследования эпидемического очага, «экстренные извещения», заключения, протоколы лабораторных исследований и др.);</li> <li>• анализом применения и экономической целесообразностью вакцин.</li> </ul>	
--	--	--	---	--

## 5.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды и формы текущего контроля знаний, виды фонда оценочных средств

№№ раздел а п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы контроля	Оценочные средства <sup>1</sup>			
				Виды	Количество контрольных вопросов	Количество тестовых заданий	Количество ситуационных задач
1	2	3	4	5	6	7	8
Б1.В. ОД.2	2	Основы дезинфекционного дела.	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	66	120	25

1 – виды оценочных средств, которые могут быть использованы при проведении текущего контроля знаний: коллоквиум, контрольная работы, собеседование по вопросам, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе, отчеты по практике.

## 5.3. Тематический план лекционного курса с распределением часов по годам обучения

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Период обучения	
		1 год	2 год
1	2	3	4
1.	Виды, методы и способы дезинфекции. Классификация средств дезинфекции.		2
2.	Виды, методы и способы стерилизации. Организация стерилизационных мероприятий в лечебно-профилактических учреждениях.		2
3.	Организация дезинсекционных и дератизационных мероприятий на различных объектах и в природных очагах инфекционных болезней.		2
Всего			6

## 5.4. Тематический план практических занятий с распределением часов по годам обучения

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Период обучения	
		1 год	2 год
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы дезинфекционного дела.</b>			
1.	Организация дезинфекционных мероприятий при различных инфекционных болезнях.		24
2.	Организация дезинсекционных мероприятий против различных групп насекомых и на различных объектах ив природных очагах инфекционных болезней.		16
3.	Организация дератизационных работ на различных объектах и в природных очагах инфекционных болезней.		16
4.	Организация стерилизационных мероприятий в лечебно-профилактических организациях.		26
Всего			82

Проведение лабораторных работ/лабораторного практикума не предусмотрено.

### 5.5. Тематический план семинаров с распределением часов по годам обучения

Проведение семинаров не предусмотрено.

### 5.6. Самостоятельная работа обучающегося (СРО) с указанием часов и распределением по годам обучения:

#### Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды СРО	Часы	Контроль выполнения работы
1.	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	4	Собеседование
2.	Работа с учебной и научной литературой	4	Собеседование
3.	Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	4	Тестирование
4.	Подготовка и написание докладов, обзоров научной литературы на заданные темы	4	Проверка докладов и обзоров научной литературы
5.	Работа с тестами и вопросами для самопроверки	4	Тестирование, собеседование
Всего		20	

### 5.7. Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и методическое обеспечение

№ п/п	Количество часов по годам обучения		Наименование раздела, темы	Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
	1 год	2 год				
Б1.В.ОД.2		20	Основы дезинфекционного дела.	Подготовка к аудиторным занятиям	Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация.: рук. для студ. мед. вузов и врачей / В. В. Шкарин. - Нижний Новгород : Изд-во НГМА, 2006.	Опрос. Ситуационные задачи. Тестовый контроль.

### НАПИСАНИЕ КУРСОВЫХ РАБОТ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

### 6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «Эпидемиология»

Данная часть рабочей программы вынесена в отдельное приложение – методические указания по организации самостоятельной работы ординаторов.

### 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Данная часть рабочей программы вынесена в отдельное приложение – Фонд оценочных средств по дисциплине. Приложение №2**

**Примерная тематика типовых зачетных вопросов**

1. Нормативные документы по дезинфекционному делу, определяющие деятельность дезинфекционных учреждений.
2. Санитарно-эпидемиологические требования к осуществлению дезинфекционной деятельности.
3. Основные профессиональные обязанности и права медицинских работников, занимающихся дезинфекционной деятельностью.

**Примеры типовых зачетных тестовых заданий**

1. Дезинфекция – это удаление и (или) уничтожение:

Поля для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	возбудителей инфекционных болезней из организма больного человека.	
Б	всех микроорганизмов с объектов внешней среды	
В	возбудителей инфекционных болезней с окружающих человека объектов внешней среды	+
Г	сапрофитической микрофлоры на поверхности кожных покровов человека	
Д	членистоногих	

2. Необходимость дезинфекции при различных инфекционных заболеваниях определяется:

Поля для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	характером путей передачи	
Б	особенностями факторов передачи	
В	типом механизма передачи	
Г	устойчивостью возбудителя во внешней среде	+
Д	характером иммунитета, развившегося после перенесённого инфекционного заболевания.	

3. Стерилизация обеспечивает гибель:

Поля для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	вегетативных и споровых форм микроорганизмов	
Б	вегетативных форм патогенных и непатогенных микроорганизмов	
В	споровых форм патогенных и непатогенных форм микроорганизмов.	
Г	вегетативных и споровых форм патогенных и непатогенных микроорганизмов	+

Д	членистоногих и грызунов в лечебно – профилактических учреждениях.	
---	--	--

### Примеры типовых ситуационных задач

1. После проведения дезинфекции изделий многоразового применения они были доставлены в отделение ЦСО, где подверглись предстерилизационной очистке.

Составьте алгоритм проведения предстерилизационной обработки.

2. После использования медицинские изделия многоразового применения, непосредственно контактирующие с раневой поверхностью, слизистыми оболочками и кровью, подлежат полному циклу обработки.

Составьте алгоритм проведения дезинфекции такого инструментария.

3. Необходимо обеззаразить одноразовые шприцы после использования.

Составьте алгоритм действия по обработке изделий однократного применения.

Тесты оцениваются как «зачтено»/ «не зачтено». При прохождении обучающимся тестового контроля ниже чем на 70% - ставится оценка не зачтено, при прохождении тестирования на 71-100% - выставляется оценка зачтено.

Ответ на ситуационную задачу оценивается как «зачтено» и «не зачтено». При полном ответе и/или при не полном ответе на дополнительные вопросы задачи.

При положительном ответе на теоретический вопрос ставится оценка «зачтено». Итоговая оценка определяется как средняя из совокупности всех трех этапов зачета. Оценки «зачтено» означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

К итоговой аттестации допускается обучающиеся после успешной сдачи промежуточной аттестации – зачетов по дисциплинам основной и вариативной части программы и факультативов.

## 8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1. Основная и дополнительная литература

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
<b>Основная литература</b>		
1.	Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.	200
2.	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / В. И. Покровский [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	240
3.	Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация.: рук. для студ. мед. вузов и врачей / В. В. Шкарин. - Нижний Новгород : Изд-во НГМА, 2006.	1
4.	Методика проведения эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний : учеб.-метод. рек. для самост. Работы студ. / [сост. В. И. Ерёмин и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2008. - 41 с.	13
<b>Дополнительная литература</b>		
1.	Дезинфектология.: рук. для студ. мед. вузов и врачей / В. В. Шкарин, М.Ф. Шафеев. - Нижний Новгород : Изд-во НГМА, 2003.	50
2.	Инфекционные болезни у детей: учебник / В. Ф. Учайкин, О. В. Шамшева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	102
3.	Здравоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018.	1
4.	Краткий курс эпидемиологии : (схемы, таблицы) : учеб. пособие /Н.Д. Ющук, Ю.В. Мартынов. – М.: Медицина, 2005.	18

5.	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: учеб. пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018	1
6.	Эпидемиология: учеб. пособие / Н.Д. Ющук [ и др.]. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Медицина, 2003.	92
7.	Эпидемиология и совершенствование эпидемиологического надзора и контроля внутрибольничных инфекций путем оптимизации дезинфекционных мероприятий: [науч. изд.] / В. В. Мефодьев [и др.]. - Тюмень : Печатник, 2012.	1
8.	Эпидемиология : учебник / Л. П. Зуева., Р.Х. Яфаев - Санкт-Петербург: Фолиант-2006.	101
9.	Эпидемиология : учеб. пособие для студ., обуч. по спец. 040300 - мед.-проф. дело / В. В. Власов. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 464 с.	17
10	Ющук, Н. Д. Военная эпидемиология: противоэпидемическое обеспечение в военное время и при чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / Н. Д. Ющук, Ю. В. Мартынов. - М. : ВЕДИ, 2007.	7

## 8.2. Электронные источники основной и дополнительной литературы

№ п/п	Издания
<b>Основные источники</b>	
1.	Брико Н. И. Эпидемиология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431832.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431832.html</a>
2.	Бражников А.Ю., Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В., Миндлина А.Я., Покровский В.И., Полибин Р.В., Торчинский Н.В., И.П. Палтышева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4255-5. <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442555.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442555.html</a>
3.	Ющук Н.Д., Лекции по инфекционным болезням. Том 1. [Электронный ресурс] / Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3699-8. <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436998.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436998.html</a>
4.	Ющук Н. Д., Лекции по инфекционным болезням Т. 2 [Электронный ресурс] / Ющук Н. Д., Венгеров Ю. Я. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-3700—1 <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437001.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437001.html</a>
5.	Инфекционные болезни. Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Электронный ресурс. <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432655.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432655.html</a>
6.	Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный учебник] : учебник / В. И. Покровский [и др.]. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2016. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438220.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438220.html</a>
7.	Эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436653.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436653.html</a> .
<b>Дополнительные источники</b>	
1.	Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Л. П. Зуева [и др.] ; под ред. Л. П. Зуевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.-416 с.– URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435397.html">www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435397.html</a>
2.	Медицинская паразитология и паразитарные болезни. Под ред. Ходжаян А.Б., Козлова С.С., Голубевой М.В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Электронный ресурс. <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428221.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428221.html</a>
3.	Бронштейн А.М. Тропические болезни и медицина болезней путешественников. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 582 с. - Электронный ресурс. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427309.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427309.html</a>

4.	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. /под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. – 496 с.: ил. <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442555.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442555.html</a>
5.	Покровский В.В. ВИЧ-инфекция и СПИД. Клинические рекомендации. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439005.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439005.html</a>
6.	Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение. Под ред. Н.Д. Ющука. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Электронный ресурс. <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435410.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435410.html</a>
7.	Эпидемиология инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ющук Н.Д. и др. – 3-изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.-496 с.– URL : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html">www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html</a>
8.	Алгоритмы ведения пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в стационаре. (Методические рекомендации). Москва: ГВКГ имени Н.Н. Бурденко 2020, 16 с. – URL : <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43166008">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43166008</a>

### 8.2.1. Доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС), сформированным на основании прямых договоров и государственных контрактов с правообладателями на 2021-2022 гг.

1. ЭБС «Консультант студента» ВО+ СПО <http://www.studentlibrary.ru/> ООО «Политехресурс» Контракт №328СЛ/10-2021/469 от 30.12.2021г., срок доступа до 31.12.2022г. Свидетельство о гос. регистр. базы данных №2013621110 от 6.09.2013г.
2. ЭБС «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/> ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением - Комплексный медицинский консалтинг» Контракт №633КВ/10-2021/468 от 30.12.2021г., срок доступа до 31.12.2022г. Свид-во о гос. рег. базы данных №2011620769 от 17.10.2011+ Изменение в свид-во о гос. рег. базы данных №2011620769 от 4.06.2019г.
3. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 9193/22К/247 от 11.07.2022г., срок доступа до 14.07.2023г. Свид-во о гос. рег. базы данных №2010620708 от 30.11.2010 + Изменение в свид. о гос. рег. базы данных №2010620708 от 17.12.2018г.
4. Национальный цифровой ресурс «Рукоонт» <http://www.rucont.lib.ru>. ООО Центральный коллектор библиотек "БИБКОМ" Договор №470 от 30.12.2021, срок доступа с 01.01.2022 по 31.12.2022г. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620249 от 31 марта 2011г.

### 8.3. Перечень периодических изданий:

1. Инфекционные болезни и эпидемиология
2. Инфекционные болезни и вакцинация
3. Журнал им. Г.Н. Сперанского
4. Эпидемиология и инфекционные болезни. Актуальные вопросы.
5. Детские инфекции
6. Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии
7. Эпидемиология и вакцинопрофилактика
8. Российский медицинский журнал
9. Саратовский научно-медицинский журнал
10. Научно-практический журнал Врач
11. The Lancet
12. The Lancet Infectious diseases
13. AIDS Reviews
14. New England Journal of Medicine
15. Antiviral Therapy
16. Clinical Infectious Diseases

17. Retrovirology
18. Scopus

#### 8.4. Перечень электронных образовательных, научно-образовательных ресурсов и информационно-справочных систем специальности 32.08.12 «Эпидемиология»

№ п/п	Официальные эпидемиологические сообщества	Интернет - страница
<b>Отечественные</b>		
1	НАСКИ - Национальная ассоциация специалистов по контролю инфекций	<a href="http://nasci.ru/">http://nasci.ru/</a>
2	ВНПОЭМП - Всероссийское научно-практическое общество эпидемиологов, микробиологов, паразитологов	<a href="http://www.npoemp.ru/514/">http://www.npoemp.ru/514/</a>
3	Национальное научное общество инфекционистов	<a href="http://nnoi.ru/">http://nnoi.ru/</a>
<b>Зарубежные</b>		
1	IntechOpen	<a href="https://www.intechopen.com/books">https://www.intechopen.com/books</a>
2	European AIDS Clinical Society	<a href="https://www.eacsociety.org/">https://www.eacsociety.org/</a>
<b>Научно-образовательные медицинские порталы</b>		
1	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
2	Научно-образовательный медицинский портал	<a href="http://www.med-edu.ru">www.med-edu.ru</a>
3	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	<a href="http://www.internist.ru">www.internist.ru</a>
4	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	<a href="https://vrachivmeste.ru">https://vrachivmeste.ru</a>
5	Научная сеть SciPeople	<a href="http://www.scipeople.ru">www.scipeople.ru</a>
6	Российская национальная библиотека (СПб)	<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>
7	Международный медицинский портал	<a href="http://www.univadis.ru">www.univadis.ru</a>
8	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	<a href="http://www.elsevier.com">www.elsevier.com</a>
<b>Информационно-справочные системы</b>		
1	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">www.rosminzdrav.ru</a>
2	Министерство здравоохранения Саратовской области	<a href="http://www.minzdrav.saratov.gov.ru">www.minzdrav.saratov.gov.ru</a>

#### 8.5. Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.99 № 52-ФЗ.
2. Федеральный закон «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» от 17.09.98 № 157 (с изменениями на 2 июля 2021 года).
3. Федеральный закон «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации» от 17.09.98 № 77.
4. Закон РФ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» от 30.03.1995 № 38-ФЗ.
5. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг".
6. СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней".
7. СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
8. Постановление правительства РФ от 15.07.99 № 825 «Об утверждении перечня работ, выполнение которых связано с высоким риском заболевания инфекционными болезнями и требует обязательного проведения профилактических прививок».

9. Постановление Правительства РФ от 25.12.2001 № 892 «О реализации Федерального закона «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации».
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.03.2007 № 12 «Об усилении мероприятий по эпидемиологическому надзору за холерой»;
11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2007 №94 «Об усилении мероприятий по предупреждению паразитарных заболеваний и элиминации малярии в Российской Федерации»
12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 21.10.2010 № 133 «Об оптимизации противоэпидемической работы и утверждении формы акта эпидемиологического расследования очага инфекционной (паразитарной) болезни с установлением причинно-следственной связи».
13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.04.2011 № 32 «О противоэпидемических мерах и профилактике холеры в РФ».
14. Постановление Главного государственного санитарного врача по Саратовской области «О проведении профилактических прививок против новой коронавирусной инфекции (COVID-19) по эпидемическим показаниям отдельным категориям (группам) граждан Саратовской области в 2021 году».
15. Постановление Главного государственного санитарного врача по Саратовской области № 9 от 15.09.2021г. "О проведении дополнительных мероприятий по профилактике полиомиелита".
16. Постановление Главного государственного санитарного врача по Саратовской области № 8 от 26.07.2021г. "О проведении изучения популяционного иммунитета к гриппу у населения Саратовской области".
17. Приказ МЗ РФ от 26.11.98 № 342 «Об усилении мероприятий по профилактике эпидемического сыпного тифа и борьбе с педикулезом».
18. Приказ МЗ РФ от 20 мая 2005 г. N 402 «О личной медицинской книжке и санитарном паспорте» (в ред. Приказов Роспотребнадзора от 10.07.2007 N 215, от 07.04.2009 N 321).
19. Приказ МЗ СССР от 03.09.91 № 254 «О развитии дезинфекционного дела в стране»
20. Приказ МЗ РФ от 16.06.97 № 184 «Об утверждении методических указаний по очистке, дезинфекции и стерилизации эндоскопов и инструментов к ним, используемых в лечебно-профилактических учреждениях»
21. Приказ МЗ РФ от 21.03.2014 N 125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».
22. Приказ МЗ РФ от 29.07.2000 № 229 «О профессиональной гигиенической подготовке и аттестации должностных лиц и работников организаций».
23. Приказ МЗиСР РФ от 05.12.2005 № 757 «О неотложных мерах по организации обеспечения лекарственными препаратами больных с ВИЧ-инфекцией.
24. Приказ МЗ РФ от 17.05.1999 № 174 «О мерах по дальнейшему совершенствованию профилактики столбняка».
25. Приказ МЗ СССР от 13.12.1989 № 654 «О совершенствовании системы учета отдельных инфекционных и паразитарных заболеваний».
26. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.10.2021 № 2900-р «Об утверждении Плана мероприятий по внедрению Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, одиннадцатого пересмотра (МКБ - 11) на территории РФ на 2021 - 2024 годы»
27. МУ-287-113 от 30.12.98 «Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения».
28. МУ 3.5.1937-04 «Очистка, дезинфекция и стерилизация эндоскопов и инструментов к ним».
29. Р 3.5.1904-04 «Использование ультрафиолетового бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха в помещениях».
30. МР 3.5.1.0101-15 «Биологический метод дезинфекции с использованием бактериофагов».
31. МУ 3.5.736-99 «Технология обработки белья в медицинских учреждениях».

32. «Методические указания по эпидемиологическому надзору за внутрибольничными инфекциями» № 28-6/34 от 02.09.87.
33. «Методические указания по контролю работы паровых и воздушных стерилизаторов» № 15/6-5 от 28.02.91.
34. МУК 4.2.1991-05 «Контроль соблюдения условий паровой стерилизации растворов питательных сред с применением химических индикаторов».
35. МУ 3.2.1756-03 «Эпидемиологический надзор за паразитарными болезнями».
36. МУ 3.2.1022-01 «Мероприятия по снижению риска заражения населения возбудителями паразитозов».
37. МУ 3.1.1.2232-07 «Профилактика холеры. Организационные мероприятия. Оценка противозидемической готовности медицинских учреждений к проведению мероприятий на случай возникновения очага холеры».
38. МУ 3.1.3018-12 «Эпидемиологический надзор за дифтерией».
39. МУ 3.3.1891-04 «Организация работы прививочного кабинета детской поликлиники, кабинета иммунопрофилактики и прививочных бригад».
40. МУ 3.3.1889-04 «Порядок проведения профилактических прививок».
41. МУ 3.3.1879-04 «Расследование поствакцинальных осложнений»
42. МУ 3.3.1.2045-06 «Осложнения после прививок против оспы: клинические формы, лечение, профилактика, диагностика, мониторинг».
43. МУ 3.1.2007-05 «Эпидемиологический надзор за туляремией».
44. МУ 3.3.1.1123-02 «Мониторинг поствакцинальных осложнений и их профилактика».
45. МУ 3.2.974-00 «Малярийные комары и борьба с ними на территории Российской Федерации».
46. МУ 3.5.2644-10 «Организация и проведение дезинфекционных мероприятий при дерматомикозах».
47. МУ 3.1.1.2957-11 «Эпидемиологический надзор, лабораторная диагностика и профилактика ротавирусной инфекции»
48. МУ 3.1.1.2488-09 «Организация и проведение профилактических и противозидемических мероприятий против Крымской геморрагической лихорадки».
49. МУ 3.1.3342-16 «Эпидемиологический надзор за ВИЧ-инфекцией».
50. МУ 3.1.2.2160-07 «Эпидемиологический надзор за коклюшной инфекцией».

## 9. Информационные технологии

Интернет-адрес страницы кафедры <http://www.sgmru.ru/info/str/depts/epidem/>  
<https://youtube.com/channel/UCpbhrQNzOf21SZkQ1ZhrQ3g>  
<https://zoom.us/>

### 9.1. Электронно-библиотечные системы

№ п/п	Издания
<b>Основные источники</b>	
1.	Брико Н. И. Эпидемиология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431832.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431832.html</a>
2.	Бражников А.Ю., Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В., Миндлина А.Я., Покровский В.И., Полибин Р.В., Торчинский Н.В., И.П. Палтышева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4255-5. <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442555.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442555.html</a>
3.	Ющук Н.Д., Лекции по инфекционным болезням. Том 1. [Электронный ресурс] / Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3699-8. <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436998.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436998.html</a>

4.	Юшук Н. Д., Лекции по инфекционным болезням Т. 2 [Электронный ресурс] / Юшук Н. Д., Венгеров Ю. Я. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-3700—1 <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437001.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437001.html</a>
5.	Инфекционные болезни. Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Электронный ресурс. <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432655.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432655.html</a>
6.	Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный учебник] : учебник / В. И. Покровский [и др.]. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2016. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438220.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438220.html</a>
7.	Эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436653.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436653.html</a> .
<b>Дополнительные источники</b>	
1.	Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Л. П. Зуева [и др.] ; под ред. Л. П. Зуевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.-416 с.– URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435397.html">www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435397.html</a>
2.	Медицинская паразитология и паразитарные болезни. Под ред. Ходжаян А.Б., Козлова С.С., Голубевой М.В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Электронный ресурс. <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428221.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428221.html</a>
3.	Бронштейн А.М. Тропические болезни и медицина болезней путешественников. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 582 с. - Электронный ресурс. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427309.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427309.html</a>
4.	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. /под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. – 496 с.: ил. <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442555.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442555.html</a>
5.	Покровский В.В. ВИЧ-инфекция и СПИД. Клинические рекомендации. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439005.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439005.html</a>
6.	Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение. Под ред. Н.Д. Ющука. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Электронный ресурс. <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435410.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435410.html</a>
7.	Эпидемиология инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учебное пособие / Юшук Н.Д. и др. – 3-изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.-496 с.– URL : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html">www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html</a>
8.	Алгоритмы ведения пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в стационаре. (Методические рекомендации). Москва: ГВКГ имени Н.Н. Бурденко 2020, 16 с. – URL : <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43166008">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43166008</a>

## 9.2. Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы специальности 32.08.12 «Эпидемиология»

№ п/п	Официальные эпидемиологические сообщества	Интернет - страница
<b>Отечественные</b>		
1	НАСКИ - Национальная ассоциация специалистов по контролю инфекций	<a href="http://nasci.ru/">http://nasci.ru/</a>
2	ВНПОЭМП - Всероссийское научно-практическое общество эпидемиологов, микробиологов, паразитологов	<a href="http://www.npoemp.ru/514/">http://www.npoemp.ru/514/</a>
3	Национальное научное общество инфекционистов	<a href="http://nnoi.ru/">http://nnoi.ru/</a>
<b>Зарубежные</b>		
1	IntechOpen	<a href="https://www.intechopen.com/books">https://www.intechopen.com/books</a>
2	European AIDS Clinical Society	<a href="https://www.eacsociety.org/">https://www.eacsociety.org/</a>
<b>Научно-образовательные медицинские порталы</b>		
1	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>

2	Научно-образовательный медицинский портал	<a href="http://www.med-edu.ru">www.med-edu.ru</a>
3	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	<a href="http://www.internist.ru">www.internist.ru</a>
4	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	<a href="https://vrachivmeste.ru">https://vrachivmeste.ru</a>
5	Научная сеть SciPeople	<a href="http://www.scipeople.ru">www.scipeople.ru</a>
6	Российская национальная библиотека (СПб)	<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>
7	Международный медицинский портал	<a href="http://www.univadis.ru">www.univadis.ru</a>
8	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	<a href="http://www.elsevier.com">www.elsevier.com</a>
<b>Информационно-справочные системы</b>		
1	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">www.rosminzdrav.ru</a>
2	Министерство здравоохранения Саратовской области	<a href="http://www.minzdrav.saratov.gov.ru">www.minzdrav.saratov.gov.ru</a>

### 9.3. Программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензии 2В1Е-220211-120440-4-24077 с 2022-02-11 по 2023-02-20, количество объектов 3500.
CentOSLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
SlackwareLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
MoodleLMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
DrupalCMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно

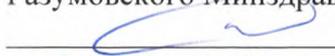
10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины.
11. Материально-техническое обеспечение (Приложение 3).
12. Кадровое обеспечение (Приложение 4).
13. Иные учебно-методические материалы: конспекты лекций (Приложение 5); методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине.

### Разработчики

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	В.И. Ерёмин	к.м.н., доцент	заведующий кафедрой эпидемиологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2.	А.Н. Данилов	д.м.н., доцент	профессор	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
3.	Н.А. Заяц	к.м.н., доцент	доцент	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
4.	Н.В. Рябинин	к.м.н.	доцент	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
5.	А.И. Хворостухина	к.м.н.	доцент	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
6.	С.С. Абрамкина		старший преподаватель	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
7.	Е.Г. Гладилина	к.м.н.	ассистент	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
8.	С.Ю. Чехомов		ассистент	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
9.	О.А. Хлебожарова		ассистент	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
10.	М.А. Шиловская		преподаватель	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
11.	А.О. Дергунова		преподаватель	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
12.	А.А. Богданова		ассистент	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России



**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет  
имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского Минздрава России)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Начальник ОПКВК  
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И.  
Разумовского Минздрава России  
 Н.В. Щуковский  
« 31 » 08 2022\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕЗИНФЕКТОЛОГИЯ»  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

*Блок 1, вариативная часть, обязательные дисциплины, Б1.В.ОД.2*

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
32.08.12 ЭПИДЕМИОЛОГИЯ**

ФГОС ВО утвержден приказом 1139  
Министерства образования и науки РФ  
от 27 августа 2014 года

Квалификация  
Врач-эпидемиолог  
Форма обучения  
**ОЧНАЯ**

Нормативный срок освоения ОПОП – **2 года**

**ОДОБРЕНА**

на учебно-методической конференции кафедр  
эпидемиологии

Протокол от 17.06.2022 г. № 11

Заведующий кафедрой:

 В.И. Ерёмин

## ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Метод оценивания	Виды оценочных средств
1.	Тестирование	Комплект тестовых заданий
2.	Устный опрос	Перечень вопросов для подготовки к практическим занятиям
3.	Решение ситуационных задач	Комплект типовых ситуационных задач

### РАЗДЕЛ 1. Основы дезинфекционного дела

Тема 1. Организация дезинфекционных мероприятий при различных инфекционных болезнях.

#### КОМПЛЕКТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ С УКАЗАНИЕМ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА

1. Дезинфекция – это удаление и (или) уничтожение:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	возбудителей инфекционных болезней из организма больного человека	
Б.	всех микроорганизмов с объектов внешней среды	
В.	возбудителей инфекционных болезней с окружающих человека объектов внешней среды	+
Г.	сапрофитической микрофлоры на поверхности кожных покровов человека	

2. Необходимость дезинфекции при различных инфекционных заболеваниях определяется:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	характером путей передачи	
Б.	особенностями факторов передачи	
В.	типом механизма передачи	
Г.	устойчивостью возбудителя во внешней среде	+

3. Профилактическую дезинфекцию проводят в

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	помещениях железнодорожного вокзала	+
Б.	квартире хронического носителя брюшнотифозных бактерий	
В.	детском саду при вспышке шигеллеза	
Г.	квартире больного дифтерией после его госпитализации	

4. Профилактическую дезинфекцию проводят

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	при наличии источника возбудителя инфекции в детском организованном коллективе	
Б.	после госпитализации, выписки, выздоровления или смерти источника возбудителя инфекции	
В.	при наличии источника возбудителя инфекции в медицинской организации	
Г.	при возможности распространения инфекционных болезней независимо от выявления инфекционных больных	+

5. Текущую дезинфекцию в квартире больного шигеллезом проводят

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	члены семьи больного	+
Б.	лечащие врачи	
В.	участковые медицинские сестры	
Г.	работники дезинфекционной службы	

6. Заключительную дезинфекцию проводят

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	после госпитализации, выписки, выздоровления или смерти источника возбудителя инфекции	+
Б.	при наличии в доме источника возбудителя инфекции	
В.	при возможности распространения инфекционных болезней, независимо от выявления инфекционных больных	
Г.	при наличии источника возбудителя инфекции в медицинской организации	

7. Заключительная дезинфекция в очагах инфекционных заболеваний проводится после

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	удаления источника возбудителя инфекции из эпидемического очага	+
Б.	завершения эпидемиологического обследования очага	
В.	постановки заключительного диагноза	
Г.	этиологической расшифровки заболевания	

8. Заключительная дезинфекция показана в квартире после госпитализации больного

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	эпидемическим паротитом	
Б.	дифтерией	+
В.	корью	
Г.	столбняком	

9. В пароформалиновой камере одним из действующих агентов является

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	нашатырный спирт	
Б.	температура 100°C и выше	
В.	паровоздушная смесь	
Г.	температура 49-59°	+

10. В паровой камере одним из действующих агентов является

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	насыщенный водяной пар	+
Б.	ненасыщенный водяной пар	
В.	нашатырный спирт	
Г.	температура (49-59°C)	

11. Камерную обработку вещей проводят в очаге

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	туберкулеза	+
Б.	коклюша	
В.	менингококковой инфекции	
Г.	скарлатины	

12. Бактериологический контроль качества дезинфекции в отделении кишечных инфекций проводят на обнаружение в смывах

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	золотистого стафилококка	
Б.	микобактерий туберкулёза	
В.	иерсиний	
Г.	кишечной палочки	+

13. Бактериологический контроль качества дезинфекции в отделении инфекций дыхательных путей проводят на обнаружение в смывах

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	золотистого стафилококка	+
Б.	стрептококка	
В.	кишечной палочки	
Г.	синегнойной палочки	

14. Дезинфекция низкого уровня предполагает уничтожение

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	большинства бактерий, некоторых вирусов и грибов, кроме бактериальных спор и микобактерий туберкулёза	+
Б.	всех форм микроорганизмов, в том числе микобактерий туберкулёза, грибов и большинства вирусов, за исключением спор	
В.	всех микроорганизмов, за исключением некоторых бактериальных спор	
Г.	всех микроорганизмов во всех формах на/в обрабатываемых объектах	

15. Дезинфекцией промежуточного уровня является уничтожение

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	всех микроорганизмов во всех формах на/в обрабатываемых объектах	
Б.	большинства бактерий, некоторых вирусов и грибов, кроме бактериальных спор и микобактерий туберкулёза	
В.	всех форм микроорганизмов, в том числе микобактерий туберкулёза, грибов и большинства вирусов, за исключением спор	+
Г.	всех вирусов, включая возбудителей парентеральных гепатитов	

16. Дезинфекцией высокого уровня является уничтожение

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	всех микроорганизмов, за исключением некоторых бактериальных спор	+
Б.	большинства микроорганизмов во всех формах на/в обрабатываемых объектах	
В.	всех вирусов, за исключением возбудителей парентеральных гепатитов	
Г.	большинства бактерий, некоторых вирусов и грибов, кроме бактериальных спор и микобактерий туберкулёза	

17. Оснащение бригады, выезжающей в очаг чумы включает:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	дезинфекционную укладку	
Б.	дезинсекционную укладку	
В.	набор для стерилизации	
Г.	дезинфекционную, дератизационную и дезинсекционную укладки	+

18. Физические методы дезинфекции

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	кипячение	+
Б.	орошение дезинфекционными средствами	
В.	замачивание в дезинфицирующем растворе	
Г.	обработка аэрозолями	

19. При дезинфекции в очаге сибирской язвы предписано использовать защитный костюм:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	первого типа	
Б.	второго типа	+
В.	третьего типа	
Г.	четвертого типа	

20. Предметы, подлежащие дезинфекции в дезинфекционных камерах:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	обувь	
Б.	уборочный инвентарь	
В.	мебель	
Г.	матрацы, одеяла, подушки, обувь	+

21. Для контроля камерной дезинфекции используют следующие методы:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	термический	
Б.	биологический	
В.	механический	
Г.	термический и биологический	+

22. Для дезинфекции мокроты в очагах туберкулеза применяют:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	нитран	
Б.	ДГСГК	+
В.	формальдегид	
Г.	перекись водорода	

23. Основанием для расчета потребности дезинфицирующих средств в ЛПУ является:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	количество коек и обрабатываемых объектов	
Б.	принцип проведения дезинфекции	
В.	количество койко-дней	
Г.	принцип проведения дезинфекции и количество койко-дней	+

24. При выполнении заключительной дезинфекции не обязательна камерная дезинфекция при

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	дифтерия	
Б.	легочная форма лихорадки КУ	+
В.	брюшной тиф и паратифы	
Г.	туберкулез	

25. Заключительная дезинфекция обязательно включает в себя камерную дезинфекцию, дезинсекцию и дератизацию при:

Поле для	Варианты ответов	Правильный ответ (+)

выбора ответа		
А.	холере	
Б.	сыпном тифе	
В.	чуме	+
Г.	брюшном тифе	

26. Каким способом следует дезинфицировать постельные принадлежности и одежду больного:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	погрузить в раствор дезинфицирующего средства	
Б.	прокипятить	
В.	залить дезинфицирующим раствором	
Г.	подвергнуть камерной дезинфекции	+

27. Какими методами можно оперативно проконтролировать качество заключительной дезинфекции:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	визуально	
Б.	химическими индикаторами	
В.	визуально и химическими индикаторами	+
Г.	бактериологическим	

28. Укажите, кто назначает заключительную дезинфекцию в детском санатории при выявлении больного дизентерией:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	врач санатория	
Б.	врач-эпидемиолог	+
В.	врач-дезинфекционист	
Г.	врач-инфекционист	

29. Эпидемиологическое значение дезинфекции заключается

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	в уничтожении переносчиков инфекционных заболеваний	
Б.	в уничтожении грызунов	
В.	в уничтожении всех видов микроорганизмов на объектах окружающей среды и в разработке эффективных средств уничтожения патогенных и условно-патогенных микроорганизмов	+
Г.	в уничтожении патогенных и условно патогенных микроорганизмов на путях передачи	

30. Основные требования, предъявляемые к дезинфектантам:

Поле для	Варианты ответов	Правильный ответ (+)

выбора ответа		
А.	высокая эффективность	+
Б.	стерильность	
В.	дешевизна	
Г.	наличие запаха	

31. В каких случаях применяется очаговая дезинфекция

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	общежитие, из которого госпитализирован инфекционный больной	+
Б.	казарма, в которой предстоит размещение воинской части	
В.	общественные туалеты в период подъема заболеваемости в городе	
Г.	территориальная поликлиника в период эпидемического подъема заболеваемости гриппом	

32. Выбор метода дезинфекции зависит от

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	материала, из которого сделан объект дезинфекции	
Б.	времени, которым располагает м/с	
В.	типа микроорганизмов, которых необходимо уничтожить	+
Г.	экономического положения ЛПУ	

33. Химические способы дезинфекции:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	аэрозольный	
Б.	воздушный	
В.	паровой	
Г.	аэрозольный и газовый	+

34. В качестве химических средств дезинфекции используют

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	соли тяжелых металлов	
Б.	фенол	
В.	гуанидины и спирты	+
Г.	спирты	

35. Физические факторы, используемые при камерном обеззараживании:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	формалин	
Б.	паро-воздушная смесь	

В.	хлорамин	
Г.	воздух, пар	+

36. В группу галоидсодержащих средств входят:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	хлорсодержащие и бромсодержащие	+
Б.	кислородсодержащие	
В.	кислоты	
Г.	спирты	

37. К неорганическим хлорсодержащим средствам относятся:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	хлорамины	
Б.	хлорная известь	
В.	гипохлориты кальция и натрия	
Г.	хлорная известь и гипохлориты	+

38. К органическим хлорсодержащим средствам относятся:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	хлорамины	
Б.	хлорная известь	
В.	дихлоризоциануровая кислота	
Г.	хлорамины и дихлоризоциануровая кислота	+

39. Дезинфицирующие средства, относящиеся к группе гуанидинов:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	септодор	
Б.	аламинол	
В.	септодор, аламинол	
Г.	полисепт, фогуцид	+

40. Формальдегид можно нейтрализовать:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	углекислым калием	
Б.	углекислым натрием	
В.	аммиаком	+
Г.	гидроксидом натрия	

Тема 2. Организация стерилизационных мероприятий в лечебно-профилактических организациях.  
**КОМПЛЕКТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ С УКАЗАНИЕМ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА**

1. Стерилизация предполагает уничтожение

Поле для	Варианты ответов	Правильный ответ (+)

выбора ответа		
А.	всех микроорганизмов во всех формах на/в обрабатываемых объектах	+
Б.	всех возбудителей инфекционных болезней в окружающей среде	
В.	только вегетативных форм микроорганизмов на/в обрабатываемых объектах	
Г.	только патогенных микроорганизмов на/в обрабатываемых объектах	

2. Использованный одноразовый медицинский инструментарий следует

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	дезинфицировать и затем удалить как медицинские отходы	+
Б.	удалить вместе с бытовым мусором	
В.	прокипятить и отправить в мусорный контейнер	
Г.	обработать в автоклаве, затем выбросить с бытовым мусором	

3. Для обнаружения следов моющего средства на медицинском инструментарии используют

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	азопирамовую пробу	
Б.	биотест	
В.	пероксид-тест	
Г.	фенолфталеиновую пробу	+

4. Для обнаружения следов крови на медицинском инструментарии используют:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	азопирамовую пробу	+
Б.	биотест	
В.	фенолфталеиновую пробу	
Г.	пероксид-тест	

5. Недостатком воздушной стерилизации является

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	длительная экспозиция	
Б.	коррозионное воздействие	
В.	возможность повреждения термолabileльных инструментов	+
Г.	необходимость упаковки изделий	

6. Недостатком паровой стерилизации является

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	коррозионное воздействие	+
Б.	длительная экспозиция	
В.	возможность повреждения термолabileльных инструментов	
Г.	невозможность стерилизации перевязочного материала	

7. Какой вид упаковки необходимо использовать непосредственно после стерилизации

физическими методами

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	биксы	
Б.	решетчатые емкости	+
В.	пленчатая упаковка	
Г.	без упаковки	

8. Какой вид упаковки необходимо использовать в течение 3 суток после стерилизации физическими методами

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	биксы	+
Б.	решетчатые емкости	
В.	пленчатая упаковка	
Г.	без упаковки	

9. Какой вид упаковки необходимо использовать в течение 20 суток после стерилизации физическими методами

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	биксы	
Б.	решетчатые емкости	
В.	пленчатая упаковка	+
Г.	без упаковки	

10. Укажите сроки сохранения стерильности медицинских инструментов в стерилизационных коробках при паровом способе стерилизации

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	24 часа	+
Б.	3 суток	
В.	12 часов	
Г.	10 суток	

11. Укажите сроки сохранения стерильности медицинских инструментов при паровом способе стерилизации в стерилизационных коробках с фильтром:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	3 суток	
Б.	в таких условиях стерилизация не проводится	
В.	10 суток	
Г.	20 суток	+

12. Укажите сроки сохранения стерильности медицинских инструментов при паровом способе стерилизации в двойной мягкой упаковке из бязи:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
------------------------	------------------	----------------------

А.	3 суток	+
Б.	24 часа	
В.	10 суток	
Г.	20 суток	

13. Укажите сроки сохранения стерильности медицинских инструментов при паровом способе стерилизации в пергаменте:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	24 часа	
Б.	3 суток	+
В.	в таких условиях стерилизация не проводится	
Г.	10 суток	

14. Установите принадлежность различных видов изделий медицинского назначения к критической категории

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	инструменты, используемые при операциях на стерильных тканях, полостях, сосудистой системе	+
Б.	предметы, контактирующие со слизистыми оболочками	
В.	предметы, контактирующие с неинтактной кожей	
Г.	предметы, контактирующие только с интактной кожей	

15. К какой категории изделий медицинского назначения принадлежат хирургические инструменты

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	критические	+
Б.	полукритические	
В.	некритические	
Г.	чистые	

16. К какой категории изделий медицинского назначения принадлежат подмышечные термометры

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	критические	
Б.	полукритические	
В.	некритические	+
Г.	чистые	

17. Медицинский инструментарий из коррозионно-неустойчивых материалов стерилизуют методом:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	паровым	+
Б.	воздушным	
В.	газовым	
Г.	гласперленовым	

18. Кто проводит предстерилизационную обработку медицинского инструментария в отделении:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	любые медицинские сестры	
Б.	дежурные медицинские сестры	
В.	специально выделенные лица	+
Г.	врачи	

19. Химическое вещество, применяемое для стерилизации изделий медицинского назначения

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	перекись водорода	+
Б.	гипохлорит кальция	
В.	хлорная известь	
Г.	хлорамин Б	

20. Стерилизующим агентом при воздушном методе стерилизации является

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	сухой горячий воздух	+
Б.	водяной насыщенный пар	
В.	жидкое химическое вещество	
Г.	гамма-лучи	

21. Стерилизующим агентом при паровом методе стерилизации является

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	водяной насыщенный пар	+
Б.	сухой горячий воздух	
В.	жидкое химическое вещество	
Г.	гамма-лучи	

22. Для промышленной стерилизации изделий медицинского назначения применяют

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	установки с радиоактивным источником излучения	+
Б.	воздушные стерилизаторы	
В.	гласперленовые стерилизаторы	
Г.	растворы химических веществ	

23. Для химической стерилизации могут применяться только дезинфицирующие средства, обладающие действием

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	фунгицидным	
Б.	вирулицидным	
В.	спороцидным	+

Г.	бактерицидным	
----	---------------	--

24. Целью предстерилизационной подготовки (дезинфекция + предстерилизационная очистка) изделий медицинского назначения является:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	удаление белковых (в том числе кровяных) и жировых загрязнений	+
Б.	уничтожение условно-патогенных микроорганизмов	
В.	удаление всех возбудителей инфекционных заболеваний	
Г.	уничтожение спор	

25. Стерилизация обеспечивает гибель:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	вегетативных и споровых форм патогенных микроорганизмов	
Б.	вегетативных форм патогенных и непатогенных микроорганизмов	
В.	споровых форм патогенных и непатогенных микроорганизмов	
Г.	вегетативных и споровых форм патогенных и непатогенных микроорганизмов	+

26. Стерилизация в сухожаровом шкафу при температуре 180°C проводится в течении:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	60 минут	+
Б.	90 минут	
В.	120 минут	
Г.	30 минут	

27. Выбор метода стерилизации зависит от:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	конфигурации изделия	
Б.	степени загрязненности изделия	
В.	особенностей стерилизуемого изделия	+
Г.	формы изделия	

28. Какие инструменты стерилизуются в сухожаровом шкафу?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	ватные шарики	
Б.	зонд, шприц	
В.	зеркало, пинцет	
Г.	пинцет, зонд	+

29. Изделия из резины и пластмасс стерилизуют в режиме

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	120 °C — 1,1 атм. — 45 мин	+
Б.	132 °C — 2,0 атм. — 20 мин	

В.	160 °С — 180 мин	
Г.	180 °С — 60 мин	

30. Сухожаровая стерилизация предназначена для

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	шовного материала	
Б.	перевязочного материала	
В.	цельнометаллических инструментов	+
Г.	ватных валиков	

Тема 3. Организация дезинсекционных мероприятий против различных групп насекомых и на различных объектах ив природных очагах инфекционных болезней.

**КОМПЛЕКТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ С УКАЗАНИЕМ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА**

1. Под дезинсекцией понимают комплекс мероприятий, направленных на

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	управление популяциями членистоногих и их уничтожение	+
Б.	управление популяциями грызунов и их уничтожение	
В.	уничтожение в окружающей среде всех видов микроорганизмов	
Г.	уничтожение в организме членистоногих патогенных микроорганизмов	

2. Дезинсекцию проводят при

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	чуме	+
Б.	сибирской язве	
В.	лептоспирозе	
Г.	бруцеллезе	

3. Дезинсекцию проводят при

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	бешенстве	
Б.	геморрагической лихорадке с почечным синдромом	
В.	клещевом боррелиозе	+
Г.	лептоспирозе	

4. Действие ларвицидов направлено на развитие членистоногих в стадии

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	личинки	+
Б.	яйца	
В.	имаго	
Г.	нимфы	

5. Действие овоцидов направлено на развитие членистоногих в стадии

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	имаго	
Б.	нимфы	
В.	личинки	
Г.	яйца	+

6. Период времени, через который повторяют обработку педикулицидами в случае необходимости, составляет (день)

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	7-10	+
Б.	2-3	
В.	5-6	
Г.	14	

7. К группам инсектицидов, классифицированным по химическому строению действующих веществ, относят

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	фумиганты	
Б.	пиретроиды	+
В.	акарициды	
Г.	пестициды	

8. К группам инсектицидов, классифицированным по химическому строению действующих веществ, относят

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	карбаматы	+
Б.	фенолы	
В.	гуанидины	
Г.	альдегиды	

9. К группам инсектицидов, классифицированным по химическому строению действующих веществ, относят

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	фосфорорганические соединения	+
Б.	четвертичные аммониевые соединения	
В.	производные фенола	
Г.	кислородсодержащие соединения	

10. Препаратами для отпугивания членистоногих являются

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	аттрактанты	
Б.	дезинфектанты	
В.	ратициды	
Г.	репелленты	+

11. Препаратами, привлекающими насекомых, являются

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	аттрактанты	+
Б.	репелленты	
В.	дезинфектанты	
Г.	ратициды	

12. К формам истребительной дезинсекции относят

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	текущую и заключительную	
Б.	профилактическую и текущую	
В.	поселковую и полевую	+
Г.	плановую и по показаниям	

13. По форме истребительная дезинсекция бывает

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	сплошной и выборочной	+
Б.	текущей и заключительной	
В.	профилактической и текущей	
Г.	плановой и по показаниям	

14. Иксодовые клещи являются специфическими переносчиками возбудителей

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	крымской геморрагической лихорадки	+
Б.	желтой лихорадки	
В.	лихорадки Эбола	
Г.	лихорадки Ласса	

15. Комары являются специфическими переносчиками возбудителя

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	чумы	
Б.	лихорадки Денге	+
В.	туляремии	
Г.	лихорадки Эбола	

16. Москиты являются специфическими переносчиками возбудителя

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	кожного и висцерального лейшманиоза	+
Б.	лихорадки Денге	
В.	лихорадки Марбург	
Г.	крымской геморрагической лихорадки	

17. К биологическому методу дезинсекции относят

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	использование естественных врагов членистоногих	+
Б.	применение защитных сеток	
В.	применение репеллентов	
Г.	использование аттрактантов	

18. Инсектициды, проникающие в организм членистоногих через пищеварительную систему, называют

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	аттрактантами	
Б.	фумигантами	
В.	контактными	
Г.	кишечными	+

19. Инсектициды, проникающие в организм членистоногих через дыхательные пути, называют

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	фумигантами	
Б.	аттрактантами	
В.	репеллентами	
Г.	кишечными	+

20. Комплекс предупредительных мероприятий по борьбе со вшами включает

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	плановые осмотры организованных групп населения	+
Б.	уничтожение вшей на теле человека	
В.	уничтожение вшей в белье, одежде	
Г.	камерную обработку постельных принадлежностей в очагах сыпного тифа	

21. К химическому методу дезинсекции относят

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	применение репеллентов	+
Б.	использование естественных врагов насекомых	

В.	использование липкой бумаги	
Г.	применение ловушек	

22. К механическому методу дезинсекции относят

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	применение аэрозольных баллонов	
Б.	использование регуляторов развития насекомых	
В.	применение ловушек	+
Г.	использование аттрактантов	

23. Мероприятия в очаге педикулеза включают

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	медицинское наблюдение за контактными в течение 1 месяца	+
Б.	плановую очистку от мусора населенных пунктов	
В.	акарицидную обработку населенных пунктов	
Г.	санитарно-паразитологический контроль качества питьевой воды	

24. При дезинсекции вещей в пароформалиновой камере используют

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	паровоздушную смесь	
Б.	пары формалина	
В.	паровоздушную смесь и пары формалин	+
Г.	горячий пар	

25. Основные методы дезинсекции

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	опрыскивание, опыливание	
Б.	сжигание, кипячение, проглаживание	
В.	химический, физический, биологический	+
Г.	камерный с применением сухого горячего воздуха, водяного пара	

26. Укажите характер воздействия группы инсектицидов

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	уничтожение насекомых	+
Б.	задерживают развитие насекомых	
В.	привлекают насекомых	
Г.	отпугивают насекомых	

27. Укажите характер воздействия группы репеллентов

Поле для	Варианты ответов	Правильный ответ (+)

выбора ответа		
А.	уничтожение насекомых	
Б.	задерживают развитие насекомых	
В.	привлекают насекомых	
Г.	отпугивают насекомых	+

28. Укажите характер воздействия группы аттрактантов

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	уничтожение насекомых	
Б.	задерживают развитие насекомых	
В.	привлекают насекомых	+
Г.	отпугивают насекомых	

29. При сыпном тифе дезинсекционные мероприятия направлены в отношении

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	вшей	+
Б.	блох	
В.	чесоточных клещей	
Г.	клопов	

30. Дезинсекция является профилактическим мероприятием, предупреждающим заражение

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	трихоцефалезом	
Б.	эхинококкозом	
В.	диروفилляриозом	+
Г.	аскаридозом	

Тема 4. Организация дератизационных работ на различных объектах и в природных очагах инфекционных болезней.

**КОМПЛЕКТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ С УКАЗАНИЕМ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА**

1. Под дератизацией понимают научно обоснованный подбор методов и средств

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	в целях управления популяциями грызунов и технология их уничтожения	+
Б.	по уничтожению в окружающей среде всех видов микроорганизмов	
В.	по уничтожению в окружающей среде патогенных и условно-патогенных микроорганизмов	
Г.	в целях управления популяциями членистоногих и технология их уничтожения	

2. Дератизацию проводят при

Поле для	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
-------------	------------------	-------------------------

выбора ответа		
А.	бруцеллезе	
Б.	малярии	
В.	туляремии	+
Г.	аскаридозе	

3. Дератизацию проводят при

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	геморрагической лихорадке с почечным синдромом	+
Б.	описторхозе	
В.	лихорадке Западного Нила	
Г.	бруцеллезе	

4. Химическими средствами для уничтожения грызунов являются

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	инсектициды	
Б.	родентициды	+
В.	ларвициды	
Г.	акарициды	

5. Целью проведения санитарно-технических дератизационных мероприятий является

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	ограничение доступа грызунов в различные здания, помещения	+
Б.	уничтожение грызунов	
В.	уничтожение членистоногих	
Г.	поддержание чистоты на дворовых территориях	

6. Приманочный способ дератизации позволяет

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	поддерживать низкий уровень численности грызунов на объекте	+
Б.	прекратить эпизоотический процесс	
В.	полностью очистить объект от грызунов	
Г.	предотвратить попадание грызунов на эпидемиологически значимые объекты	

7. Целью проведения истребительных дератизационных мероприятий является

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	уничтожение кровососущих членистоногих	
Б.	ограничение доступа грызунов в различные здания, помещения	

В.	уничтожение грызунов	+
Г.	поддержание чистоты на дворовых территориях	

8. Целью проведения санитарно-гигиенических дератизационных мероприятий является:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	поддержание чистоты на дворовых территориях	+
Б.	ограничение доступа грызунов в различные здания, помещения	
В.	уничтожение кровососущих членистоногих	
Г.	уничтожение грызунов	

9. К истребительной дератизации относят применение

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	ратицидов	+
Б.	репеллентов	
В.	аттрактантов	
Г.	акарицидов	

10. К физическим средствам дератизации относят

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	сальмонеллы	
Б.	капканы	
В.	ионизирующую радиацию	
Г.	ультразвук	+

11. Очаговая дератизация осуществляется:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	эпизодически	+
Б.	1-2 раза в год	
В.	на протяжении всего года	
Г.	3 раза в год	

12. Сплошная систематическая дератизация осуществляется:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	эпизодически	
Б.	1-2 раза в год	+
В.	на протяжении всего года	
Г.	3 раза в год	

13. Процесс дератизации делится на:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	5 этапов	
Б.	3 этапа	+
В.	2 этапа	
Г.	6 этапов	

14. Учет относительной численности грызунов проводится:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	2 раза в год	+
Б.	4 раза в год	
В.	ежемесячно	
Г.	3 раза в год	

15. Самый эффективный метод борьбы с грызунами:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	биологический	
Б.	химический	+
В.	механический	
Г.	физический	

16. Кратность проведения дератизации на эпидемиологически значимых объектах:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	ежеквартально	
Б.	1 раз в месяц	+
В.	не менее 3-х раз в год	
Г.	2 раза в месяц	

17. Следует отдавать предпочтение при проведении дератизации:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	родентицидам острого действия	
Б.	родентицидам хронического действия	+
В.	родентицидам растительного происхождения	
Г.	фумигантам	

18. Проводят относительный учет численности грызунов в населенных пунктах

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	не реже 1 раза в месяц	

Б.	1 раз в квартал	
В.	2 раза в месяц	
Г.	2 раза в год в период их размножения (в марте-апреле, в октябре-ноябре);	+

19. Основное значение в профилактике псевдотуберкулеза принадлежит

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	соблюдению правил хранения овощей и дератизационным мероприятиям	+
Б.	вакцинации населения	
В.	флюорографическому обследованию населения	
Г.	вакцинации сельскохозяйственных животных	

20. Неспецифическая профилактика туляремии включает

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	проведение дератизации и дезинсекции с целью сокращения численности грызунов и переносчиков	+
Б.	антибиотикопрфилактику лиц, контактировавших с больными туляремией	
В.	текущую дезинфекцию в очаге	
Г.	заключительную дезинфекцию в очаге	

## ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УСТНОГО ОПРОСА

### РАЗДЕЛ 1. Основы дезинфекционного дела.

Тема 1. Организация дезинфекционных мероприятий при различных инфекционных болезнях.

1. Нормативные документы по организации дезинфекционных мероприятий в лечебно-профилактических учреждениях.
2. Санитарно-эпидемиологические требования к осуществлению дезинфекционной деятельности.
3. Дезинфекция. Виды. Методы дезинфекции.
4. Очаговая дезинфекция. Виды.
5. Виды и режимы работы дезинфекционных камер.
6. Пароформалиновая дезинфекция одежды, постельных принадлежностей, обуви и других объектов.
7. Паровая дезинфекция одежды, постельных принадлежностей, обуви и других объектов.
8. Контроль качества работы дезинфекционных камер и качества камерной дезинфекции.
9. Заключительная дезинфекция. Особенности проведения для разных групп инфекций.
10. Средства дезинфекции, основные группы дезинфекционных средств. Хранение дезинфектантов и работа с ними.
11. Положительные и отрицательные свойства хлорсодержащих дезинфицирующих средств.
12. Характеристика хлорсодержащих дезинфицирующих средств.
13. Характеристика других галлоидсодержащих дезинфицирующих средств.

14. Характеристика дезинфицирующих средств из группы поверхностноактивных веществ (ПАВ), включая четвертичные аммониевые соединения (ЧАС).
15. Характеристика спиртосодержащих дезинфицирующих средств.
16. Организация и проведение дезинфекционных мероприятий при инфекциях дыхательных путей.
17. Организация и проведение дезинфекции при кишечных инфекциях.
18. Организация и проведение дезинфекции при вирусных гепатитах.
19. Организация и проведение дезинфекционных мероприятий при ВИЧ-инфекции.
20. Особенности организации и проведения дезинфекции при зоонозных заболеваниях.
21. Основные требования к организации заключительной дезинфекции в эпидемических очагах.
22. Показатели качества проведения заключительной дезинфекции.
23. Особенности дезинфекции изделий медицинского назначения и предметов ухода за больными.
24. Особенности организации текущей дезинфекции на дому.
25. Нормы расчета потребности в средствах и материалах, применяемых для дезинфекции.
26. Признаки острых отравлений дезинфекционными средствами. Неотложная помощь.

Тема 2. Организация стерилизационных мероприятий в лечебно-профилактических организациях.

1. Организация работы в централизованных стерилизационных отделениях (ЦСО).
2. Централизованное стерилизационное отделение: значение, организация, структура содержание деятельности. Контроль стерилизации.
3. Этапы обработки изделий медицинского назначения. Цели.
4. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Этапы. Цели.
5. Расчёт потребности стерилизующих, моющих средств и стерилизационной аппаратуры.
6. Стерилизация изделий медицинского назначения. Виды. Режимы.
7. Химический метод стерилизации изделий медицинского назначения. Средства. Режимы.
8. Паровой метод стерилизации изделий медицинского назначения. Режимы.
9. Воздушный метод стерилизации изделия медицинского назначения. Режимы.
10. Режим работы ЦСО. Повышение надёжности стерилизационных мероприятий. Документация. Показатели эффективности и качества работы.
11. Контроль качества дезинфекции и предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения.
12. Классификация объектов медицинского назначения в соответствии с требованиями к их очистке, дезинфекции и стерилизации.
13. Контроль качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения и стерилизации.
14. Централизованное стерилизационное отделение: значение, организация, структура, содержание деятельности. Контроль стерилизации.

Тема 3. Организация дезинсекционных мероприятий против различных групп насекомых и на различных объектах ив природных очагах инфекционных болезней.

1. Дезинсекция. Методы и средства дезинсекции.
2. Формы очаговой дезинсекции, особенности выполнения.
3. Определение понятия «профилактическая дезинсекция». Содержание профилактических мероприятий в борьбе с членистоногими.
4. Определение понятия «истребительная дезинсекция». Содержание истребительных мероприятий в борьбе с членистоногими.
5. Механические и физические методы дезинсекции, достоинства и недостатки каждого из них.
6. Биологический метод дезинсекции, способы его применения. Преимущества и недостатки этого метода.
7. Характеристика химического метода дезинсекции. Группы химических соединений, используемых в практике дезинсекции.
8. Дезинсекция одежды, постельных принадлежностей, обуви и других объектов.
9. Воздушная дезинсекция одежды, постельных принадлежностей и других объектов.
10. Основные группы инсектицидов. Способы применения инсектицидов.

11. Меры борьбы с клещами, вшами, комарами, блохами, синантропными мухами, тараканами, муравьями, клопами, мошками и слепнями.
12. Общая характеристика ручных и механизированных аппаратов для проведения дезинфекционных и дезинсекционных работ.
13. Неспецифическая профилактика клещевых инфекций.
14. Контроль эффективности дезинсекции.
15. Дезинсекция в ЛПУ: пути предотвращения размножения членистоногих насекомых в отходах.
16. Меры безопасности при дезинсекции. Признаки острых отравлений инсектицидными средствами и меры первой медицинской помощи.

Тема 4. Организация дератизационных работ на различных объектах и в природных очагах инфекционных болезней.

1. Дератизация. Эпидемиологическое и экономическое значение грызунов.
2. Профилактические меры борьбы с грызунами.
3. Истребительные меры борьбы с грызунами.
4. Механические методы дератизации. Отдельные виды орудий лова грызунов.
5. Охарактеризуйте физический метод дератизации, способы его применения. Укажите достоинства и недостатки данного метода.
6. Охарактеризуйте биологический метод дератизации, способы его применения. Укажите достоинства и недостатки данного метода.
7. Дайте характеристику химического метода дератизации. Укажите достоинства и недостатки данного метода. Объясните, почему этот метод занимает ведущее место.
8. Укажите способы применения родентицидов.
9. Контроль качества дератизации.
10. Методы дератизации в ЛПУ.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ТИПОВЫХ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ**

РАЗДЕЛ 1. Основы дезинфекционного дела.

Тема 1. Организация дезинфекционных мероприятий при различных инфекционных болезнях.

### **Ситуационная задача №1**

13 апреля врач-педиатр участковый при вызове на дом поставил диагноз «дифтерия» девочке 5 лет, посещающей среднюю группу детского образовательного учреждения (ДОУ) «Солнышко». Девочка заболела 12 апреля, последний раз была в ДОУ 11 апреля. Ребёнок госпитализирован 13.04. Документов о профилактических прививках на ребёнка нет. 18 апреля в ДОУ «Солнышко» был выявлен второй случай заболевания дифтерией у воспитателя средней группы. Воспитатель была госпитализирована 18.04. в инфекционный стационар. При расследовании причин возникновения вспышки дифтерии эпидемиологом ФБУЗ «ЦГиЭ в ПК» и оценке проведённых противоэпидемических мероприятий установлено, что заключительная дезинфекция была проведена 14.04. и 18.04., после госпитализации первого и последнего заболевшего. Заключительная дезинфекция была проведена 14.04. силами персонала детского сада с использованием хлорсодержащего дезинфицирующего средства: были обработаны полы, стены, двери, посуда, игрушки, санузел. Заключительная дезинфекция 18.04. была проведена силами дезинфекционной бригады Краевого центра дезинфектологии с камерной обработкой постельных принадлежностей и мягких игрушек.

Вопросы, на которые нужно ответить:

1. Определите потенциальное время существования очага дифтерии в ДОУ
2. Оцените организацию заключительной дезинфекции в детском саду 14.04.
3. Оцените организацию заключительной дезинфекции в детском саду 18.04.
4. Оцените своевременность проведения заключительной дезинфекции в ДОУ.
5. Дайте рекомендации по проведению контроля качества заключительной дезинфекции в ДОУ.

Эталон ответа

1. Время существования очага дифтерии в ДОУ – с 11.04 - 25.04.
2. Заключительная дезинфекция проведена с нарушением требований нормативных документов. В ДОУ заключительную дезинфекцию должны были проводить специалисты дезинфекционной службы, постельные принадлежности и мягкие игрушки должны обрабатываться камерным способом.
3. Заключительная дезинфекция организована правильно.
4. В первом случае заключительная дезинфекция проведена не своевременно (ее должны были провести в течение первых 6 часов после госпитализации заболевшего), во втором случае сроки проведения заключительной дезинфекции не нарушены.
5. Контроль качества дезинфекции проводится визуальным и лабораторными методами (отбор смывов, отбор проб дезинфицирующих растворов для определения концентрации дез.средства, экспресс-пробы на остаточное количество дез.средства).

### **Ситуационная задача №2**

13 апреля врач-педиатр участковый при вызове на дом поставил диагноз «фолликулярная ангина» девочке 6 лет на основании клинического осмотра. Девочка заболела 12 апреля. При осмотре: температура тела - 38,7°C, жалобы на боль в горле при глотании. Врач взял у ребёнка мазки из зева и носа на выявление коринебактерии дифтерии. В группе детского сада, которую посещает заболевшая, 4 ребёнка отсутствуют в связи с ОРВИ. 14 апреля из лаборатории пришёл ответ о выделении токсигенных коринебактерий дифтерии биологического варианта Gravis. Ребёнок был госпитализирован в инфекционную больницу с диагнозом «дифтерия ротоглотки». 14 апреля врач направил экстренное извещение в Центр гигиены и эпидемиологии. Никаких других мероприятий в очаге дифтерии проведено не было.

В семье ещё 4 человека: мать - стоматолог поликлиники, отец – военнослужащий, бабушка – пенсионерка, не работает, брат 8 лет – школьник. Семья часто переезжает. Документов о прививках у детей нет. Семья с начала апреля проживает в военном общежитии и занимает две смежных комнаты. Санузел находится на этаже, кухня также общая, расположена на этаже.

#### Вопросы, на которые нужно ответить:

1. Оцените эпидемическую ситуацию и выскажете гипотезу о возможных причинах заболевания дифтерией.
2. Определите территориальные границы эпидемического очага дифтерии.
3. Обоснуйте Вашу гипотезу.
4. Составьте план противоэпидемических мероприятий в очаге дифтерии.

#### Эталон ответа

1. В задаче описан случай дифтерии ротоглотки у ребёнка, посещающего ДОУ. Ребенок заразился в детском саду.

2. Границы очага дифтерии – группа детского сада, которую посещает ребенок и квартира, в которой он проживает.

3. Дифтерия относится к инфекциям с аэрозольным механизмом передачи. Заражение произошло, скорее всего, от детей, которые ранее заболели ОРВИ, так как дифтерия у привитых протекает в легкой или скрытой формах. Информация о прививках у заболевшей девочки отсутствует.

4. Мероприятия делятся на 3 группы: направленные на источник инфекции, на механизм передачи и на лиц, контактировавших с больным. Мероприятия на источник инфекции включают в себя: обязательную госпитализацию ребенка. В день поступления в стационар и затем в течение 2 дней подряд, независимо от назначения антибиотиков, проводится бактериологическое обследование на наличие возбудителя дифтерии. Выписка больного дифтерией осуществляется после полного клинического выздоровления и 2-кратного бактериологического обследования на наличие возбудителя дифтерии с отрицательным результатом. Больного обследуют не ранее 3 дней после отмены антибиотиков с интервалом 1–2 дня. После выписки из стационара после эффективной санации (освобождения от возбудителя) ребенок сразу допускается в коллектив. Мероприятия на механизм передачи: в очаге дифтерии проводят текущую и заключительную (после госпитализации источника инфекции) дезинфекцию. Текущая дезинфекция организуется медицинским работником и проводится в очаге инфекционного заболевания на дому членами семьи с применением дезинфицирующих средств, зарегистрированных и разрешенных к применению в Российской Федерации в установленном порядке, имеющих декларацию

соответствия и инструкцию по применению по режимам, рекомендованным для обеззараживания при бактериальных инфекциях. Запрещается вынос вещей из очага дифтерии до их обеззараживания. Обеззараживанию при заключительной дезинфекции подлежат помещения, в которых находился больной, посуда, остатки пищи, белье нательное и постельное, предметы обстановки в комнате больного, с которыми он контактировал, пол, стены, двери в местах общего пользования, ванны, раковины, унитазы, уборочный материал. Одежда и постельные принадлежности при дифтерии подвергаются обязательной камерной дезинфекции.

Мероприятия, направленные на лиц, общавшихся с источником инфекции: за лицами, общавшимися с больным дифтерией, устанавливается ежедневное медицинское наблюдение с осмотром ротоглотки, носа, кожи и термометрией в течение 7 дней от момента изоляции источника инфекции с регистрацией данных наблюдения в медицинской документации. В течение первых 3 дней с момента изоляции больного организуется осмотр контактных лиц врачом-отоларингологом. В течение 48 часов с момента установления диагноза дифтерии (или подозрения на это заболевание, или носительства токсигенных коринебактерий дифтерии) проводится бактериологическое обследование лиц, бывших с ними в контакте. В очаге дифтерии необходимо проведение профилактических прививок не привитым против дифтерии детям, взрослым, у которых согласно медицинской документации с момента последней прививки прошло 10 и более лет.

### **Ситуационная задача №3**

В приёмный покой хирургического отделения поступила больная С., 23 года, с диагнозом «аппендицит?». С диагностической целью проведена лапароскопия, диагноз аппендицита снят. За время наблюдения: боли в животе схваткообразного характера сохраняются, через час у больной появился жидкий стул, скудный, с примесью слизи. С диагнозом «острая дизентерия» больная переведена в инфекционное отделение.

Вопросы, на которые нужно ответить:

1. Наметьте план дезинфекционных мероприятий в п/п хирургического отделения.
2. Что является объектом дезинфекции?
3. Назовите методы дезинфекции и препараты для её проведения

Эталон ответа

1. После перевода больной в инфекционный стационар в п/п хирургического отделения проводится заключительная дезинфекция влажным способом. Дезинфекционные мероприятия проводятся медицинским персоналом х.о.
2. Объектом дезинфекции является помещение, предметы, постельное бельё, испражнения больной.
3. Помещение обрабатывается хлорсодержащими препаратами или катионными ЧАС. Постельное бельё замачивается в дез. растворе и затем отправляется в прачечную. Испражнения в судне (горшке) засыпаются сухой хлорной известью в соотношении 1:5 и после экспозиции 30 мин утилизируются в общую канализацию.

### **Ситуационная задача №4**

У роженицы, поступающей в родильный дом, обнаружен головной педикулёз.

Вопросы, на которые нужно ответить:

1. Проведите противопедикулёзные мероприятия.

Эталон ответа

1. Роженице не рекомендуется проводить обработку педикулоцидами. Надо использовать только механические способы, можно применять 5% борную мазь.

### **Ситуационная задача №5**

При осмотре в приёмном отделении у больной, поступающей в терапевтическое отделение, обнаружены головные вши и гниды.

Вопросы, на которые нужно ответить:

1. Дайте рекомендации о проведении обработки волосистой части головы.
2. Назовите способы обработки белья и одежды больной.

Эталон ответа

1. Волосистую часть головы можно обработать одним из указанных инсектицидов: лонцид, нитилон, мифофокс, мыльно-керосиновая эмульсия, эмульсия карбофоса.

2. Обработка белья и одежды проводится в дезинфекционной камере в режиме паровоздушной дезинсекции: 30 мин при T=57-59oC или 5мин при T=80-85oC; в паровой камере одежду обрабатывают при 100oC-5 мин; кожаная и меховая одежда обрабатываются в ПФК в воздушном режиме - 90 мин при T=49-51oC.

#### **Ситуационная задача №6**

Бухгалтер строительного управления заболел остро на 2-й день после возвращения из командировки. Диагноз острой дизентерии установлен клинически, кал для посева направлен в лабораторию. Больной оставлен дома. Семья живёт в благоустроенной двухкомнатной квартире.

Вопросы, на которые нужно ответить:

1. Вид дезинфекции и продолжительность её проведения в эпидочаге?
2. Дезинфицирующие средства для обработки очага и способы их применения; объекты дезинфекции?

Эталон ответа

1. В очаге дизентерии проводится очаговая (текущая) дезинфекция до выздоровления больного, ежедневно, регулярно.
2. Проводится дезинфекция в квартире, где проживает больной: хлорсодержащими или поверхностно-активными веществами обрабатывается помещение, предметы. Посуду можно обработать дезсредствами или кипятить 15-20 мин в 2% растворе бикарбоната натрия. Бельё больного, полотенце кипятить в 2% растворе любого моющего средства 20 мин. Для обработки рук больной и члены семьи могут использовать антисептическое мыло (например, с хлоргексидином). Обработка вещей в дезинфекционной камере в данном случае не показана.

#### **Ситуационная задача №7**

У пациента выставлен диагноз ВГС.

Вопросы, на которые нужно ответить:

1. Объем дезинфекции по месту жительства пациента?
2. Кто проводит дезинфекцию по месту жительства пациента?
3. Какие средства использовать для проведения дезинфекции?

Эталон ответа

1. Дезинфекции в очаге гепатита С подвергаются индивидуальные предметы личной гигиены больного, а также поверхности и вещи в случае их контаминации кровью или другими биологическими жидкостями.
2. Дезинфекция проводится самим больным (лицом с подозрением на гепатит С), или другим лицом, осуществляющим за ним уход. Консультирование по вопросам дезинфекции проводит медицинский работник медицинской организации по месту жительства больного.
3. Для проведения дезинфекции используются средства, эффективные в отношении возбудителей парентеральных гепатитов, зарегистрированные в установленном порядке и разрешенные к применению на территории Российской Федерации.

#### **Ситуационная задача №8**

В отделение сосудистой хирургии госпитализирован ВИЧ-инфицированный пациент.

Вопросы, на которые нужно ответить:

1. Каковы особенности режима дезинфекции инструментов, поверхностей, белья, спецодежды при ВИЧ-инфекции?
2. Определите объем дезинфекционных мероприятий после лечения пациентки с диагнозом ВИЧ-инфекция.

Эталон ответа

1. Инструменты дезинфицируются по режиму, предусматривающему инактивацию вирусов гемоконтактных инфекций
2. Объем дезинфекционных мероприятий не отличается от регламентированного для хирургических отделений

#### **Ситуационная задача №9**

Проведена стерилизация изделий из стекла и металла в воздушном стерилизаторе. При этом использовался режим работы стерилизатора: 180°C — 45 минут. Изделия стерилизовались в пакетах из крафт – бумаги. Дата стерилизации 10 апреля. Упаковки были вскрыты 14 апреля.

Вопросы, на которые нужно ответить:

Найдите ошибки в проведении воздушной стерилизации.

Эталон ответа

1. Режим работы воздушного стерилизатора 180°C – 60 минут.
2. Изделия в упаковках из крафт-бумаги сохраняют стерильность до 3-х суток, поэтому упаковки должны быть вскрыты 13 апреля.

### **Ситуационная задача № 10**

После использования медицинские изделия многоразового применения, непосредственно контактирующие с раневой поверхностью, слизистыми оболочками и кровью, подлежат полному циклу обработки.

Вопросы, на которые нужно ответить:

- 1 Составьте алгоритм проведения дезинфекции такого инструментария.

Эталон ответа

1. После использования таких изделий их промывают в первичном дезрастворе (0,1% Жавель солид, 3% хлорамин, 6% перекись водорода). Допускается мытье наиболее загрязненных кровью изделий с помощью тампона. Запрещается подобное мытье руками.
2. После первичной дезинфекции изделия погружают во вторую емкость для проведения собственно дезинфекции. Срок после использования изделия и начала собственно дезинфекции не должен превышать 30 минут. Изделия должны быть полностью погружены в дезраствор (0,1% Жавель солид – 60 мин, 3% хлорамин – 60 мин, 6% перекись водорода – 60 минут). Время выдержки отсчитывается от момента погружения в дезраствор последнего изделия. После проведения собственно дезинфекции изделия промывают под проточной водой до исчезновения запаха дезраствора.

### **Ситуационная задача № 11**

В терапевтическом отделении стационара и на дому выявлены больные кишечной инфекцией с фекально-оральным механизмом передачи. До изоляции больного из терапевтического отделения и госпитализации больного, выявленного на дому, необходимо проводить текущую дезинфекцию.

Вопросы, на которые нужно ответить:

1. Кто проводит текущую дезинфекцию?
2. Основные направления дезинфекционных мероприятий?
3. На какое звено эпидемического процесса направлена текущая дезинфекция?

Эталон ответа

1. Текущую дезинфекцию организуют лечебно-профилактическое или санитарно-профилактическое учреждение, проводят родственники больного или сами больные и контролируют работники СЭС и дезстанции.
2. Основными направлениями текущей дезинфекции является обезвреживание возбудителя инфекционных заболеваний в окружающей среде.
3. Текущая дезинфекция направлена на пути передачи инфекции.

Тема 2. Организация стерилизационных мероприятий в лечебно-профилактических организациях.

### **Ситуационная задача №1**

После проведения дезинфекции изделий многоразового применения они были доставлены в отделение ЦСО, где подверглись предстерилизационной очистке.

Вопросы, на которые нужно ответить:

Составьте алгоритм проведения предстерилизационной обработки.

Эталон ответа

1. Изделия замачиваются в моющем растворе при полном погружении при температуре 50°C на 15 минут. Температура моющего раствора во время замачивания не поддерживается.
2. Мойка каждого изделия с помощью ватно-марлевого тампона в моющем растворе 30 сек. на каждое изделие.
3. Ополаскивание изделий под проточной питьевой водой от 5 до 10 минут в зависимости от моющего средства.
4. Ополаскивание дистиллированной водой в течение 30 сек. на каждое изделие. Сушка горячим воздухом до исчезновения влаги.

### **Ситуационная задача №2**

Стерилизация стоматологического инструментария проводится в сухожаровом шкафу в открытой емкости. Режим стерилизации: 160 градусов – 60 минут.

Вопросы, на которые нужно ответить:

Правильно ли проводится стерилизация?

Эталон ответа

В сухожаровом шкафу стерилизацию в открытой емкости проводить можно. Но режим стерилизации недостаточен. Необходимо 180 градусов 60 минут.

### **Ситуационная задача №3**

В ЦСО провели стерилизацию медицинского инструментария в автоклаве при температуре 132, давление 2 атмосферы в течении 20 мин. Без контроля качества стерилизации.

Вопросы, на которые нужно ответить:

Объясните возможность использования этого инструментария. Укажите, что используется для контроля режима стерилизации.

Эталон ответа

1. Контроль режима стерилизации проводится с помощью бензойной кислоты, ИС – 132. Использовать этот медицинский инструментарий для работы нельзя, так как не было контроля режима стерилизации. Необходимо повторить стерилизацию с соблюдением всех правил.

### **Ситуационная задача №4**

Проведена стерилизация изделий из стекла и металла в воздушном стерилизаторе. При этом использовался режим работы стерилизатора: 180°C — 45 минут. Изделия стерилизовались в пакетах из крафт – бумаги. Дата стерилизации 10 апреля. Упаковки были вскрыты 14 апреля.

Вопросы, на которые нужно ответить:

1. Найдите ошибки в проведении воздушной стерилизации.

Эталон ответа

1. Режим работы воздушного стерилизатора 180°C – 60 минут.
2. Изделия в упаковках из крафт-бумаги сохраняют стерильность до 3-х суток, поэтому упаковки должны быть вскрыты 13 апреля.

### **Ситуационная задача №5**

При проверке качества предстерилизационной обработки инструментов была обнаружена положительная фенолфталеиновая проба.

Вопросы, на которые нужно ответить:

1. Какие дальнейшие действия?

2. Что определяет эта проба?

Эталон ответа

1. Отправить лотки на повторную предстерилизационную очистку на этап замачивания шприцев в дезинфицирующем растворе.
2. Положительная амидопириновая проба свидетельствует о наличии на лотках остатков скрытой крови.

### **Ситуационная задача №6**

После проведенной стерилизации бикса с перевязочным материалом, индикатор стерильности не поменял свою окраску.

Вопросы, на которые нужно ответить:

1. Можно ли использовать перевязочный материал для работы?

2. Какие последующие действия медицинской сестры?

3. Где в медицинской организации производится стерилизация?

4. Какой метод стерилизации здесь использовался?

Эталон ответа

1. Использовать материал для работы нельзя.
2. Необходимо отправить его на повторную стерилизацию.
3. В ЛПУ стерилизация производится в ЦСО.
4. Метод стерилизации – физический.

### **Ситуационная задача №7**

При проверке качества предстерилизационной обработки лотков амидопириновой пробой появилась сине-зеленая окраска.

Вопросы, на которые нужно ответить:

1. Можно ли отправлять лотки на стерилизацию?
2. Какие последующие действия?

Эталон ответа

1. Положительная амидопириновая проба свидетельствует о наличии на лотках остатков скрытой крови.
2. Отправить лотки на повторную предстерилизационную очистку на этапе замачивания шприцев в дезинфицирующем растворе.

Тема 3. Организация дезинсекционных мероприятий против различных групп насекомых и на различных объектах и в природных очагах инфекционных болезней.

### **Ситуационная задача №1**

25 июня 2000 г. в районную поликлинику города Н. обратился с жалобами на озноб, лихорадку, недомогание предприниматель К., который 2 недели назад вернулся из Азербайджана, где находился в длительной командировке. После осмотра врач поставил диагноз «Острое респираторное заболевание (ОРЗ)» и выдал листок нетрудоспособности на 5 дней. Однако за это время состояние пациента К. не улучшилось. При повторном обращении к врачу у К. было установлено увеличение печени и селезёнки, выраженная желтушность склер. Клинический анализ крови (через 2 дня) больного К. свидетельствовал об анемии неясной этиологии. В связи с этим у пациента К. исследовали кровь на малярию, где был обнаружен *Pl. vivax*. В результате – поставлен диагноз «трёхдневная малярия». Больной был госпитализирован. В течение нескольких дней (15, 17, 19, 20 июля 2000 г.) в поликлинику обратились 5 человек (местных жителей города Н.) с лихорадкой, выраженным недомоганием, которое наблюдалось у них в течение предыдущих 2-3 дней. При проведении эпидемиологического расследования было установлено, что все заболевшие проживают в одном подъезде типового пятиэтажного дома

№3 по улице Макарова, никто из них в течение последних трёх лет из города не выезжал, один является постоянным донором крови. Как оказалось, в этом же доме проживает предприниматель К. У всех заболевших в крови был обнаружен *Pl. vivax*. Ежегодно в районе города Н. отмечали 10-15 случаев трёхдневной малярии, которые являлись результатом завоза, при этом в городе Н. в течение последних 7 лет не регистрировали местные случаи малярии. На окраине города Н. находится небольшой водоём, который является прекрасным местом выплода комаров. По данным энтомологической службы города в мае-июне 2000 г. наблюдалось значительное увеличение численности переносчика (комаров рода *Anopheles*).

Вопросы, на которые нужно ответить:

1. Каким образом пациенты заразились трёхдневной малярией в данном случае?
2. Назовите и поясните, к каким случаям (по классификации случаев малярии) можно отнести болезнь у предпринимателя К.
3. Составьте перечень противоэпидемических мероприятий в очаге.
4. Инсектицидные препараты каких химических групп необходимо применять для противокомариных обработок помещений и других объектов? Назовите две группы инсектицидных препаратов.

Эталон ответа

1. Все пациенты заразились трёхдневной малярией трансмиссивным механизмом передачи, то есть через комаров рода *Anopheles*. Пациент К. заразился на эндемичной территории (Азербайджан) через комаров, а 5 пациентов заразились в городе Н. от пациента К. через местных комаров рода *Anopheles*.

2. Случай заболевания малярией у предпринимателя К. относят к завозным случаям, так как он приехал 2 недели назад из Азербайджана, территория которого является эндемичной по трёхдневной малярии.

4. Больных трёхдневной малярией госпитализировать и лечить (радикальное лечение с Примахином). 2. Провести очаговую дезинсекцию в помещениях, где проживали заболевшие: квартиры, подъезды, подвалы, подсобные помещения и чердаки жилого пятиэтажного дома необходимо обрабатывать инсектицидами из фосforoорганических соединений (ФОС) или пиретроидов. 3. Небольшой водоём, который находится на окраине города Н. необходимо

обработать бактерицидом (биологические противочленичные методы истребительной дезинсекции), а при необходимости и препаратами ФОС (химические противочленичные методы истребительной дезинсекции). 4. Профилактическая дезинсекция (репелленты, москитные сетки и др.). 5. Выявление больных среди контактных. 6. Химиофилактика контактным не проводится. 7. Санпросвет работа среди населения.

5. Квартыры, подъезды, подвалы, подсобные помещения и чердаки жилого пятиэтажного дома, где проживали заболевшие малярией люди, необходимо обрабатывать инсектицидами из группы фосфоорганических соединений (ФОС) или пиретроидов.

### **Ситуационная задача №2**

В населенном пункте, расположенном в естественной среде чумы, у 2 охотников заподозрена чума: бубонная и легочная формы.

Вопросы, на которые нужно ответить:

1. Какие меры должны принять медицинские работники для локализации и ликвидации очага чумы?

Эталон ответа

Срочная госпитализация больных в специализированную больницу. Госпитализация контактных с больным легочной формой чумы в изолятор.

Лабораторное обследование с диагностической целью.

Проведение экстренной антибиотикопрофилактики контактным из очагов и лицам, которые были с больным в одинаковых условиях относительно заражения.

Проведение дезинфекционных мероприятий в очаге.

Проведение дезинсекции и дератизации.

Проведение иммунопрофилактики населению территории.

Проведение санитарно-просветительской работы.

### **Ситуационная задача №3**

Больной Н. 78 лет, житель города Саратова, обратился за медицинской помощью 9 ноября по поводу лихорадки до 39°C, озноба. Первичный диагноз «малярия?». Из анамнеза известно, что пациент Н. в тропики не выезжал. С 7 октября по 9 ноября находился на стационарном лечении в одной из больниц города Саратова, где неоднократно получал гемотрансфузии. При исследовании препаратов крови у пациента обнаружены кольца и гаметоциты *Pl. falciparum*. Диагноз «тропическая малярия».

Вопросы, на которые нужно ответить:

1. Каким образом мог заразиться пациент Н. тропической малярией в данном случае?

2. Объясните, нужна ли очаговая дезинсекция против комаров в отделениях данного стационара.

Эталон ответа

1. В данном случае заражение тропической малярией пациента Н. произошло при переливании инфицированной крови (парентеральный путь передачи).

2. Очаговая дезинсекция против комаров в отделениях данного стационара не целесообразна, так как естественный трансмиссивный механизм передачи тропической малярии на данной территории (г. Саратов) не может быть реализован.

### **Ситуационная задача №4**

В городе Москве в 1998 г. медсестра В.Ю., сотрудница одной из московских больниц, отключая капельницу у тяжелой больной Т., которая, как оказалось позже, была инфицирована *Plasmodium falciparum*, уколола себя инъекционной иглой в основание большого пальца. Медсестра проделала ряд общих превентивных мер против заражения: сняла перчатку, выдавила кровь из ранки, промыла ранку под проточной водой с мылом, обработала ее 70° спиртом, настойкой йода, заклеила лейкопластырем. Несмотря на эти меры, через 10 дней после укола у В.Ю. повысилась температура до 38,7°C. Принимала анальгетики, не связывая свое недомогание со случайным уколом иглой. Спустя два дня вызвала бригаду скорой помощи; по совету посетившего врача начала принимать Ампициллин. Температура продолжала нарастать, и через 6 дней после начала антибиотикотерапии В.Ю. обратилась за консультацией по месту работы, где врач приемного отделения заподозрил тропическую малярию. В крови, взятой у В.Ю., в приемном отделении, был обнаружен *Plasmodium falciparum*.

Вопросы, на которые нужно ответить:

1. Каким образом могла заразиться медсестра В.Ю. тропической малярией?
2. Объясните, нужна ли очаговая дезинсекция против комаров в отделениях данного стационара?
3. Составьте перечень противоэпидемических мероприятий в очаге.

Эталон ответа

1. В данном случае медсестра заразилась тропической малярией через инфицированную *Plasmodium falciparum* инъекционную иглу – это искусственный путь.
2. Очаговая дезинсекция против комаров в отделениях данного стационара не целесообразна, так как естественный трансмиссивный механизм передачи тропической малярии на данной территории (г. Москва) не может быть реализован.
3. а. Больную госпитализировать и лечить.  
б. Проводить дезинфекцию и стерилизацию в стационаре в необходимом объеме.  
в. Химиопрофилактика контактных не проводится.

Тема 4. Организация дератизационных работ на различных объектах и в природных очагах инфекционных болезней.

**Ситуационная задача №1**

В селе К. в середине июля возникла вспышка лептоспироза. В течение 10 дней заболело 25 человек: 10 детей, 12 подростков и 3 взрослых. При эпидемиологическом расследовании выявлено, что все заболевшие, кроме взрослых, купались в пруду, находящемся вблизи села. Пруд используется также для водопоя скота, его берега заросли тростником и заселены множеством диких мышевидных грызунов. В начале июля на животноводческой ферме отмечались заболевания коров, сопровождающиеся высокой температурой, поносом и, в отдельных случаях, гибелью животных.

Вопросы, на которые нужно ответить:

1. Назовите возможные источники лептоспирозной инфекции.
2. Укажите пути заражения заболевших лептоспирозом людей.
3. Составьте план мероприятий по ликвидации очага лептоспироза.

Эталон ответа

1. Источником инфекции являются мышевидные грызуны и домашний скот носители лептоспир.
2. Путь заражения контактный (через инфицированную воду и при уходе за больными животными).
3. Мероприятия по ликвидации очага лептоспироза:  
- Ветеринарно-санитарные мероприятия: в хозяйственных очагах выявление и лечение больных животных и носителей лептоспир. В очагах проводятся карантинные мероприятия: запрещается вывоз из них в благополучные хозяйства больных и переболевших животных, не допускаются перегоны и выпасы неблагополучного по лептоспирозу скота через местности свободные от этой инфекции. В районах неблагополучных по лептоспирозу, осуществляется массовая иммунизация сельскохозяйственных животных. Мясо и продукты убой от больных животных используется с разрешения ветеринарной службы. Молоко, полученное от больных животных, идет на корм скоту после термической обработки. Дератизация проводится по месту заражения, отловленных грызунов исследуют на лептоспироз.

**Ситуационная задача №2**

Больной И. 33 лет поступил в клинику инфекционных болезней 10 июля с предварительным диагнозом «геморрагическая лихорадка с почечным синдромом».

Считает себя больным в течение 5 дней. Клинические данные: температура тела – 39,5°C; больной жалуется на сильную головную боль, головокружение, слабость, боли в области поясницы. Наблюдаются одутловатость лиц, инъецированность склер, легкая гиперемия миндалин. Пациент отмечает уменьшение мочеотделения на 4 сутки от начала заболевания. Менингеальные симптомы отрицательные. Эпидемиологические данные: проживает в поселке, работает в поликлинике ЦРБ, врач-стоматолог-терапевт. В этом году случаев геморрагической лихорадкой с почечным синдромом (ГЛПС) в данном населенном пункте не отмечено. За 3 недели до заболевания участвовал в разборке, распилке старого деревянного дома на дрова. В другие районы не выезжал. Выезды «на природу» в течение 2 месяцев также отрицает.

Вопросы, на которые нужно ответить:

1. Представляет ли эпидемиологическую опасность человек, больной ГЛПС?
2. Назовите источники инфекции при ГЛПС?

3. Назовите основной механизм и пути заражения человека ГЛПС.

4. Какие мероприятия направлены на профилактику ГЛПС?

Эталон ответа

1. ГЛПС – зоонозная природно-очаговая вирусная инфекционная болезнь. От человека к человеку не передается, поэтому пациент не может быть источником заражения других людей.

2. Единственным источником заражения людей вирусами-возбудителями ГЛПС являются мышевидные грызуны – хронические носители хантавирусов, у которых инфекция протекает бессимптомно.

3. Основной механизм заражения человека ГЛПС – аэрогенный, реализуется через воздушно-капельный и воздушно-пылевой пути.

4. Специфическая профилактика заболевания не разработана. Для профилактики ГЛПС на очаговых территориях разного типа проводятся неспецифические мероприятия, которые осуществляются посредством комплекса методов и средств дератизации и дезинфекции. Дератизационные истребительные мероприятия при ГЛПС проводят в соответствии с действующими методическими указаниями, с использованием физических и химических средств борьбы с грызунами.

**Ситуационная задача №3**

Больной 28 лет поступил в клинику инфекционных болезней с предварительным диагнозом «туляремия». Считает себя больным 7 дней. Клиническая картина: температура тела – 40°C, на кожных покровах отмечается сыпь папулезного характера, паховые лимфоузлы увеличены до величины грецкого ореха, подвижность кожи над увеличенными лимфатическими узлами ограничена, болезненность выражена слабо, ярко выраженный региональный лимфаденит. Кожная аллергическая проба с Тулярином положительная.

Эпидемиологические данные: профессиональная деятельность заболевшего связана с промыслом пушного зверя. 10 дней назад вернулся с территории природного очага туляремии. В период нахождения на территории природного очага туляремии неоднократно подвергался нападению клещей. Живет в собственном доме в селе В., вблизи природного очага туляремии, женат, имеет троих детей.

Вопросы, на которые нужно ответить:

1. К какой группе инфекций относится туляремия?

2. Какие противоэпидемические мероприятия необходимо провести в эпидемическом очаге?

Эталон ответа

1 Туляремия относится к зоонозным бактериальным природно-очаговым инфекциям.

2. В эпидемическом очаге необходимо провести следующие противоэпидемические мероприятия:

- туляремия неконтагиозна, вопрос о госпитализации решает лечащий врач;
- обеззараживание объектов внешней среды, которые могут быть контаминированы возбудителем туляремии (вещи, загрязненные выделениями больного);
- лабораторное обследование контактных лиц в очаге (серологические и аллергические пробы);
- санитарное просвещение;
- при наличии грызунов проводится дератизация.

**Разработчики**

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	В.И. Ерёмин	к.м.н., доцент	заведующий кафедрой эпидемиологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2.	А.Н. Данилов	д.м.н., доцент	профессор	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России

3.	Н.А. Заяц	к.м.н., доцент	доцент	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
4.	Н.В. Рябинин	к.м.н.	доцент	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
5.	А.И. Хворостухина	к.м.н.	доцент	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
6.	С.С. Абрамкина		старший преподаватель	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
7.	Е.Г. Гладилина	к.м.н.	ассистент	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
8.	С.Ю. Чехомов		ассистент	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
9.	О.А. Хлебожарова		ассистент	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
10.	М.А. Шиловская		преподаватель	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
11.	А.О. Дергунова		преподаватель	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
12.	А.А. Богданова		ассистент	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России



**Карта компетенций с указанием этапов их формирования, видов и форм контроля**

№ п/п	Контролируемые разделы учебной дисциплины	Контролируемые компетенции	Фонд оценочных средств		Форма контроля
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий	
1.	Основы дезинфекционного дела	УК - 1, 2; ПК - 1, 2, 4, 6, 7	Комплект тестовых заданий	120	экзамен
		УК - 1, 2; ПК - 1, 2, 4, 6, 7	Комплект ситуационных задач	20	
		УК - 1, 2; ПК - 1, 2, 4, 6, 7	Комплект вопросов	60	

**Схема проверки компетенций по типовым тестовым заданиям для проведения промежуточной аттестации в целом**

Индекс компетенции	Описание компетенции	Номера вопросов
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1-120
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	1-120
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	1-6,24,25,29,31,41,42,84-86,90,100,102,103,108,
ПК-2	Готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний	1-3,5-8,12,21,25,29,31,41,84-86,93
ПК-4	Готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	1,4-12, 14-22,25-27,29-40,43-57,59-83,87-89,91,92,94-99,104-107,109,110,115,117
ПК-6	Готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	3,4,84-86,90,108,119,120
ПК-7	Готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	1,5,6,17-19,23,28,32,42,58,101,111-114,116,118

**Схема проверки компетенций по типовым ситуационным задачам для проведения промежуточной аттестации в целом**

Индекс компетенции	Описание компетенции	Номера вопросов
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1-20
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	1-20
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	1,2,5,9,17-20
ПК-2	Готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний	1,9,16,17,19,20
ПК-4	Готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	1-16
ПК-6	Готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	1-6,9
ПК-7	Готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	1,5,6,9,15,18

**Схема проверки компетенций по вопросам для проведения промежуточной аттестации в целом**

Индекс компетенции	Описание компетенции	Номера вопросов
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1-60
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	1-60
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	1,2,7,14-18,34-39,49,50-52,59,60
ПК-2	Готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний	1,2,14-17,37,60
ПК-4	Готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	1-13,19-25,27-32,34,36-47,49,53-58,60
ПК-6	Готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	14-17,38,39,46,48,52,53
ПК-7	Готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	14-18,22,23,26,31,33,35

## Комплект тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации

1. Дезинфекция – это удаление и (или) уничтожение:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	возбудителей инфекционных болезней из организма больного человека	
Б.	всех микроорганизмов с объектов внешней среды	
В.	возбудителей инфекционных болезней с окружающих человека объектов внешней среды	+
Г.	сапрофитической микрофлоры на поверхности кожных покровов человека	

2. Необходимость дезинфекции при различных инфекционных заболеваниях определяется:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	характером путей передачи	
Б.	особенностями факторов передачи	
В.	типом механизма передачи	
Г.	устойчивостью возбудителя во внешней среде	+

3. Профилактическую дезинфекцию проводят в

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	помещениях железнодорожного вокзала	+
Б.	квартире хронического носителя брюшнотифозных бактерий	
В.	детском саду при вспышке шигеллеза	
Г.	квартире больного дифтерией после его госпитализации	

4. Профилактическую дезинфекцию проводят

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	при наличии источника возбудителя инфекции в детском организованном коллективе	

Б.	после госпитализации, выписки, выздоровления или смерти источника возбудителя инфекции	
В.	при наличии источника возбудителя инфекции в медицинской организации	
Г.	при возможности распространения инфекционных болезней независимо от выявления инфекционных больных	+

5. Текущую дезинфекцию в квартире больного шигеллезом проводят

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	члены семьи больного	+
Б.	лечащие врачи	
В.	участковые медицинские сестры	
Г.	работники дезинфекционной службы	

6. Заключительную дезинфекцию проводят

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	после госпитализации, выписки, выздоровления или смерти источника возбудителя инфекции	+
Б.	при наличии в доме источника возбудителя инфекции	
В.	при возможности распространения инфекционных болезней, независимо от выявления инфекционных больных	
Г.	при наличии источника возбудителя инфекции в медицинской организации	

7. Заключительная дезинфекция в очагах инфекционных заболеваний проводится после

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	удаления источника возбудителя инфекции из эпидемического очага	+
Б.	завершения эпидемиологического обследования очага	
В.	постановки заключительного диагноза	
Г.	этиологической расшифровки заболевания	

8. Заключительная дезинфекция показана в квартире после госпитализации больного

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	эпидемическим паротитом	
Б.	дифтерией	+
В.	корью	
Г.	столбняком	

9. В пароформалиновой камере одним из действующих агентов является

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	нашатырный спирт	
Б.	температура 100°C и выше	
В.	паровоздушная смесь	
Г.	температура 49-59°	+

10. В паровой камере одним из действующих агентов является

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	насыщенный водяной пар	+
Б.	ненасыщенный водяной пар	
В.	нашатырный спирт	
Г.	температура (49-59°C)	

11. Камерную обработку вещей проводят в очаге

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	туберкулеза	+
Б.	коклюша	
В.	менингококковой инфекции	
Г.	скарлатины	

12. Бактериологический контроль качества дезинфекции в отделении кишечных инфекций проводят на обнаружение в смывах

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	золотистого стафилококка	
Б.	микобактерий туберкулёза	
В.	иерсиний	
Г.	кишечной палочки	+

13. Бактериологический контроль качества дезинфекции в отделении инфекций дыхательных путей проводят на обнаружение в смывах

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	золотистого стафилококка	+
Б.	стрептококка	
В.	кишечной палочки	
Г.	синегнойной палочки	

14. Дезинфекция низкого уровня предполагает уничтожение

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	большинства бактерий, некоторых вирусов и грибов, кроме бактериальных спор и микобактерий туберкулёза	+
Б.	всех форм микроорганизмов, в том числе микобактерий туберкулёза, грибов и большинства вирусов, за исключением спор	
В.	всех микроорганизмов, за исключением некоторых бактериальных спор	
Г.	всех микроорганизмов во всех формах на/в обрабатываемых объектах	

15. Дезинфекцией промежуточного уровня является уничтожение

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	всех микроорганизмов во всех формах на/в обрабатываемых объектах	

Б.	большинства бактерий, некоторых вирусов и грибов, кроме бактериальных спор и микобактерий туберкулёза	
В.	всех форм микроорганизмов, в том числе микобактерий туберкулёза, грибов и большинства вирусов, за исключением спор	+
Г.	всех вирусов, включая возбудителей парентеральных гепатитов	

16. Дезинфекцией высокого уровня является уничтожение

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	всех микроорганизмов, за исключением некоторых бактериальных спор	+
Б.	большинства микроорганизмов во всех формах на/в обрабатываемых объектах	
В.	всех вирусов, за исключением возбудителей парентеральных гепатитов	
Г.	большинства бактерий, некоторых вирусов и грибов, кроме бактериальных спор и микобактерий туберкулёза	

17. Оснащение бригады, выезжающей в очаг чумы включает:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	дезинфекционную укладку	
Б.	дезинсекционную укладку	
В.	набор для стерилизации	
Г.	дезинфекционную, дератизационную и дезинсекционную укладки	+

18. Физические методы дезинфекции

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	кипячение	+
Б.	орошение дезинфекционными средствами	
В.	замачивание в дезинфицирующем растворе	
Г.	обработка аэрозолями	

19. При дезинфекции в очаге сибирской язвы предписано использовать защитный костюм:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	первого типа	
Б.	второго типа	+
В.	третьего типа	
Г.	четвертого типа	

20. Предметы, подлежащие дезинфекции в дезинфекционных камерах:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	обувь	
Б.	уборочный инвентарь	
В.	мебель	
Г.	матрацы, одеяла, подушки, обувь	+

21. Для контроля камерной дезинфекции используют следующие методы:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	термический	
Б.	биологический	
В.	механический	
Г.	термический и биологический	+

22. Для дезинфекции мокроты в очагах туберкулеза применяют:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	нитран	
Б.	ДГСГК	+
В.	формальдегид	
Г.	перекись водорода	

23. Основанием для расчета потребности дезинфицирующих средств в ЛПУ является:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	количество коек и обрабатываемых объектов	
Б.	принцип проведения дезинфекции	
В.	количество койко-дней	
Г.	принцип проведения дезинфекции и количество койко-дней	+

24. При выполнении заключительной дезинфекции не обязательна камерная дезинфекция при

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	дифтерия	
Б.	легочная форма лихорадки КУ	+
В.	брюшной тиф и паратифы	
Г.	туберкулез	

25. Заключительная дезинфекция обязательно включает в себя камерную дезинфекцию, дезинсекцию и дератизацию при:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	холере	
Б.	сыпном тифе	
В.	чуме	+
Г.	брюшном тифе	

26. Каким способом следует дезинфицировать постельные принадлежности и одежду больного:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	погрузить в раствор дезинфицирующего средства	
Б.	прокипятить	
В.	залить дезинфицирующим раствором	

Г.	подвергнуть камерной дезинфекции	+
----	----------------------------------	---

27. Какими методами можно оперативно проконтролировать качество заключительной дезинфекции:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	визуально	
Б.	химическими индикаторами	
В.	визуально и химическими индикаторами	+
Г.	бактериологическим	

28. Укажите, кто назначает заключительную дезинфекцию в детском санатории при выявлении больного дизентерией:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	врач санатория	
Б.	врач-эпидемиолог	+
В.	врач-дезинфекционист	
Г.	врач-инфекционист	

29. Эпидемиологическое значение дезинфекции заключается

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	в уничтожении переносчиков инфекционных заболеваний	
Б.	в уничтожении грызунов	
В.	в уничтожении всех видов микроорганизмов на объектах окружающей среды и в разработке эффективных средств уничтожения патогенных и условно-патогенных микроорганизмов	+
Г.	в уничтожении патогенных и условно патогенных микроорганизмов на путях передачи	

30. Основные требования, предъявляемые к дезинфектантам:

Поле для выбора	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
-----------------	------------------	----------------------

ответа		
А.	высокая эффективность	+
Б.	стерильность	
В.	дешевизна	
Г.	наличие запаха	

31. В каких случаях применяется очаговая дезинфекция

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	общежитие, из которого госпитализирован инфекционный больной	+
Б.	казарма, в которой предстоит размещение воинской части	
В.	общественные туалеты в период подъема заболеваемости в городе	
Г.	территориальная поликлиника в период эпидемического подъема заболеваемости гриппом	

32. Выбор метода дезинфекции зависит от

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	материала, из которого сделан объект дезинфекции	
Б.	времени, которым располагает м/с	
В.	типа микроорганизмов, которых необходимо уничтожить	+
Г.	экономического положения ЛПУ	

33. Химические способы дезинфекции:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	аэрозольный	
Б.	воздушный	
В.	паровой	
Г.	аэрозольный и газовый	+

34. В качестве химических средств дезинфекции используют

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	соли тяжелых металлов	
Б.	фенол	
В.	гуанидины и спирты	+
Г.	спирты	

35. Физические факторы, используемые при камерном обеззараживании:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	формалин	
Б.	паро-воздушная смесь	
В.	хлорамин	
Г.	воздух, пар	+

36. В группу галоидсодержащих средств входят:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	хлорсодержащие и бромсодержащие	+
Б.	кислородсодержащие	
В.	кислоты	
Г.	спирты	

37. К неорганическим хлорсодержащим средствам относятся:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	хлорамины	
Б.	хлорная известь	
В.	гипохлориты кальция и натрия	
Г.	хлорная известь и гипохлориты	+

38. К органическим хлорсодержащим средствам относятся:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	хлорамины	
Б.	хлорная известь	
В.	дихлоризоциануровая кислота	
Г.	хлорамины и дихлоризоциануровая кислота	+

39. Дезинфицирующие средства, относящиеся к группе гуанидинов:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	септодор	
Б.	аламинол	
В.	септодор, аламинол	
Г.	полисепт, фогуцид	+

40. Формальдегид можно нейтрализовать:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	углекислым калием	
Б.	углекислым натрием	
В.	аммиаком	+
Г.	гидроксидом натрия	

41. Стерилизация предполагает уничтожение

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	всех микроорганизмов во всех формах на/в обрабатываемых объектах	+
Б.	всех возбудителей инфекционных болезней в окружающей среде	
В.	только вегетативных форм микроорганизмов на/в обрабатываемых объектах	
Г.	только патогенных микроорганизмов на/в обрабатываемых объектах	

42. Использованный одноразовый медицинский инструментарий следует

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	дезинфицировать и затем удалить как медицинские отходы	+
Б.	удалить вместе с бытовым мусором	
В.	прокипятить и отправить в мусорный контейнер	
Г.	обработать в автоклаве, затем выбросить с бытовым мусором	

43. Для обнаружения следов моющего средства на медицинском инструментарии используют

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	азопирамовую пробу	
Б.	биотест	
В.	пероксид-тест	
Г.	фенолфталеиновую пробу	+

44. Для обнаружения следов крови на медицинском инструментарии используют:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	азопирамовую пробу	+
Б.	биотест	
В.	фенолфталеиновую пробу	
Г.	пероксид-тест	

45. Недостатком воздушной стерилизации является

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	длительная экспозиция	
Б.	коррозионное воздействие	
В.	возможность повреждения термочувствительных инструментов	+
Г.	необходимость упаковки изделий	

46. Недостатком паровой стерилизации является

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	коррозионное воздействие	+
Б.	длительная экспозиция	
В.	возможность повреждения термолабильных инструментов	
Г.	невозможность стерилизации перевязочного материала	

47. Какой вид упаковки необходимо использовать непосредственно после стерилизации физическими методами

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	биксы	
Б.	решетчатые емкости	+
В.	пленчатая упаковка	
Г.	без упаковки	

48. Какой вид упаковки необходимо использовать в течение 3 суток после стерилизации физическими методами

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	биксы	+
Б.	решетчатые емкости	
В.	пленчатая упаковка	
Г.	без упаковки	

49. Какой вид упаковки необходимо использовать в течение 20 суток после стерилизации физическими методами

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	биксы	
Б.	решетчатые емкости	

В.	пленчатая упаковка	+
Г.	без упаковки	

50. Укажите сроки сохранения стерильности медицинских инструментов в стерилизационных коробках при паровом способе стерилизации

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	24 часа	+
Б.	3 суток	
В.	12 часов	
Г.	10 суток	

51. Укажите сроки сохранения стерильности медицинских инструментов при паровом способе стерилизации в стерилизационных коробках с фильтром:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	3 суток	
Б.	в таких условиях стерилизация не проводится	
В.	10 суток	
Г.	20 суток	+

52. Укажите сроки сохранения стерильности медицинских инструментов при паровом способе стерилизации в двойной мягкой упаковке из бязи:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	3 суток	+
Б.	24 часа	
В.	10 суток	
Г.	20 суток	

53. Укажите сроки сохранения стерильности медицинских инструментов при паровом способе стерилизации в пергаменте:

Поле для выбора	Варианты ответов	Правильный ответ (+)

ответа		
А.	24 часа	
Б.	3 суток	+
В.	в таких условиях стерилизация не проводится	
Г.	10 суток	

54. Установите принадлежность различных видов изделий медицинского назначения к критической категории

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	инструменты, используемые при операциях на стерильных тканях, полостях, сосудистой системе	+
Б.	предметы, контактирующие со слизистыми оболочками	
В.	предметы, контактирующие с неинтактной кожей	
Г.	предметы, контактирующие только с интактной кожей	

55. К какой категории изделий медицинского назначения принадлежат хирургические инструменты

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	критические	+
Б.	полукритические	
В.	некритические	
Г.	чистые	

56. К какой категории изделий медицинского назначения принадлежат подмышечные термометры

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	критические	
Б.	полукритические	
В.	некритические	+
Г.	чистые	

57. Медицинский инструментарий из коррозионно-неустойчивых материалов стерилизуют методом:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	паровым	+
Б.	воздушным	
В.	газовым	
Г.	гласперленовым	

58. Кто проводит предстерилизационную обработку медицинского инструментария в отделении:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	любые медицинские сестры	
Б.	дежурные медицинские сестры	
В.	специально выделенные лица	+
Г.	врачи	

59. Химическое вещество, применяемое для стерилизации изделий медицинского назначения

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	перекись водорода	+
Б.	гипохлорит кальция	
В.	хлорная известь	
Г.	хлорамин Б	

60. Стерилизующим агентом при воздушном методе стерилизации является

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	сухой горячий воздух	+
Б.	водяной насыщенный пар	
В.	жидкое химическое вещество	

Г.	гамма-лучи	
----	------------	--

61. Стерилизующим агентом при паровом методе стерилизации является

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	водяной насыщенный пар	+
Б.	сухой горячий воздух	
В.	жидкое химическое вещество	
Г.	гамма-лучи	

62. Для промышленной стерилизации изделий медицинского назначения применяют

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	установки с радиоактивным источником излучения	+
Б.	воздушные стерилизаторы	
В.	гласперленовые стерилизаторы	
Г.	растворы химических веществ	

63. Для химической стерилизации могут применяться только дезинфицирующие средства, обладающие действием

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	фунгицидным	
Б.	вирулицидным	
В.	спороцидным	+
Г.	бактерицидным	

64. Целью предстерилизационной подготовки (дезинфекция + предстерилизационная очистка) изделий медицинского назначения является:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	удаление белковых (в том числе кровяных) и жировых загрязнений	+

Б.	уничтожение условно-патогенных микроорганизмов	
В.	удаление всех возбудителей инфекционных заболеваний	
Г.	уничтожение спор	

65. Стерилизация обеспечивает гибель:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	вегетативных и споровых форм патогенных микроорганизмов	
Б.	вегетативных форм патогенных и непатогенных микроорганизмов	
В.	споровых форм патогенных и непатогенных микроорганизмов	
Г.	вегетативных и споровых форм патогенных и непатогенных микроорганизмов	+

66. Стерилизация в сухожаровом шкафу при температуре 180°C проводится в течении:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	60 минут	+
Б.	90 минут	
В.	120 минут	
Г.	30 минут	

67. Выбор метода стерилизации зависит от:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	конфигурации изделия	
Б.	степени загрязненности изделия	
В.	особенностей стерилизуемого изделия	+
Г.	формы изделия	

68. Какие инструменты стерилизуются в сухожаровом шкафу?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)

А.	ватные шарики	
Б.	зонд, шприц	
В.	зеркало, пинцет	
Г.	пинцет, зонд	+

69. Изделия из резины и пластмасс стерилизуют в режиме

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	120 °С — 1,1 атм. — 45 мин	+
Б.	132 °С — 2,0 атм. — 20 мин	
В.	160 °С — 180 мин	
Г.	180 °С — 60 мин	

70. Сухожаровая стерилизация предназначена для

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	шовного материала	
Б.	перевязочного материала	
В.	цельнометаллических инструментов	+
Г.	ватных валиков	

71. Под дезинсекцией понимают комплекс мероприятий, направленных на

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	управление популяциями членистоногих и их уничтожение	+
Б.	управление популяциями грызунов и их уничтожение	
В.	уничтожение в окружающей среде всех видов микроорганизмов	
Г.	уничтожение в организме членистоногих патогенных микроорганизмов	

72. Дезинсекцию проводят при

Поле для выбора	Варианты ответов	Правильный ответ (+)

ответа		
А.	чуме	+
Б.	сибирской язве	
В.	лептоспирозе	
Г.	бруцеллезе	

73. Дезинсекцию проводят при

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	бешенстве	
Б.	геморрагической лихорадке с почечным синдромом	
В.	клещевом боррелиозе	+
Г.	лептоспирозе	

74. Действие ларвицидов направлено на развитие членистоногих в стадии

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	личинки	+
Б.	яйца	
В.	имаго	
Г.	нимфы	

75. Действие овоцидов направлено на развитие членистоногих в стадии

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	имаго	
Б.	нимфы	
В.	личинки	
Г.	яйца	+

76. Период времени, через который повторяют обработку педикулицидами в случае необходимости, составляет (день)

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	7-10	+
Б.	2-3	
В.	5-6	
Г.	14	

77. К группам инсектицидов, классифицированным по химическому строению действующих веществ, относят

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	фумиганты	
Б.	пиретроиды	+
В.	акарициды	
Г.	пестициды	

78. К группам инсектицидов, классифицированным по химическому строению действующих веществ, относят

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	карбаматы	+
Б.	фенолы	
В.	гуанидины	
Г.	альдегиды	

79. К группам инсектицидов, классифицированным по химическому строению действующих веществ, относят

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	фосфорорганические соединения	+
Б.	четвертичные аммониевые соединения	

В.	производные фенола	
Г.	кислородсодержащие соединения	

80. Препаратами для отпугивания членистоногих являются

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	аттрактанты	
Б.	дезинфектанты	
В.	ратициды	
Г.	репелленты	+

81. Препаратами, привлекающими насекомых, являются

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	аттрактанты	+
Б.	репелленты	
В.	дезинфектанты	
Г.	ратициды	

82. К формам истребительной дезинсекции относят

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	текущую и заключительную	
Б.	профилактическую и текущую	
В.	поселковую и полевую	+
Г.	плановую и по показаниям	

83. По форме истребительная дезинсекция бывает

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	сплошной и выборочной	+
Б.	текущей и заключительной	

В.	профилактической и текущей	
Г.	плановой и по показаниям	

84. Иксодовые клещи являются специфическими переносчиками возбудителей

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	крымской геморрагической лихорадки	+
Б.	желтой лихорадки	
В.	лихорадки Эбола	
Г.	лихорадки Ласса	

85. Комары являются специфическими переносчиками возбудителя

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	чумы	
Б.	лихорадки Денге	+
В.	туляремии	
Г.	лихорадки Эбола	

86. Москиты являются специфическими переносчиками возбудителя

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	кожного и висцерального лейшманиоза	+
Б.	лихорадки Денге	
В.	лихорадки Марбург	
Г.	крымской геморрагической лихорадки	

87. К биологическому методу дезинсекции относят

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)

А.	использование естественных врагов членистоногих	+
Б.	применение защитных сеток	
В.	применение репеллентов	
Г.	использование аттрактантов	

88. Инсектициды, проникающие в организм членистоногих через пищеварительную систему, называют

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	аттрактантами	
Б.	фумигантами	
В.	контактными	
Г.	кишечными	+

89. Инсектициды, проникающие в организм членистоногих через дыхательные пути, называют

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	фумигантами	
Б.	аттрактантами	
В.	репеллентами	
Г.	кишечными	+

90. Комплекс предупредительных мероприятий по борьбе со вшами включает

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	плановые осмотры организованных групп населения	+
Б.	уничтожение вшей на теле человека	
В.	уничтожение вшей в белье, одежде	
Г.	камерную обработку постельных принадлежностей в очагах сыпного тифа	

91. К химическому методу дезинсекции относят

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	применение репеллентов	+
Б.	использование естественных врагов насекомых	
В.	использование липкой бумаги	
Г.	применение ловушек	

92. К механическому методу дезинсекции относят

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	применение аэрозольных баллонов	
Б.	использование регуляторов развития насекомых	
В.	применение ловушек	+
Г.	использование аттрактантов	

93. Мероприятия в очаге педикулеза включают

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	медицинское наблюдение за контактными в течение 1 месяца	+
Б.	плановую очистку от мусора населенных пунктов	
В.	акарицидную обработку населенных пунктов	
Г.	санитарно-паразитологический контроль качества питьевой воды	

94. При дезинсекции вещей в пароформалиновой камере используют

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	паровоздушную смесь	
Б.	пары формалина	
В.	паровоздушную смесь и пары формалин	+
Г.	горячий пар	

95. Основные методы дезинсекции

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	опрыскивание, опыливание	
Б.	сжигание, кипячение, проглаживание	
В.	химический, физический, биологический	+
Г.	камерный с применением сухого горячего воздуха, водяного пара	

96. Укажите характер воздействия группы инсектицидов

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	уничтожение насекомых	+
Б.	задерживают развитие насекомых	
В.	привлекают насекомых	
Г.	отпугивают насекомых	

97. Укажите характер воздействия группы репеллентов

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	уничтожение насекомых	
Б.	задерживают развитие насекомых	
В.	привлекают насекомых	
Г.	отпугивают насекомых	+

98. Укажите характер воздействия группы аттрактантов

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	уничтожение насекомых	
Б.	задерживают развитие насекомых	
В.	привлекают насекомых	+
Г.	отпугивают насекомых	

99. При сыпном тифе дезинсекционные мероприятия направлены в отношении

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	вшей	+
Б.	блох	
В.	чесоточных клещей	
Г.	клопов	

100. Дезинсекция является профилактическим мероприятием, предупреждающим заражение

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	трихоцефалезом	
Б.	эхинококкозом	
В.	диروفилляриозом	+
Г.	аскаридозом	

101. Под дератизацией понимают научно обоснованный подбор методов и средств

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	в целях управления популяциями грызунов и технология их уничтожения	+
Б.	по уничтожению в окружающей среде всех видов микроорганизмов	
В.	по уничтожению в окружающей среде патогенных и условно-патогенных микроорганизмов	
Г.	в целях управления популяциями членистоногих и технология их уничтожения	

102. Дератизацию проводят при

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
------------------------	------------------	----------------------

А.	бруцеллезе	
Б.	малярии	
В.	туляремии	+
Г.	аскаридозе	

103. Дератизацию проводят при

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	геморрагической лихорадке с почечным синдромом	+
Б.	описторхозе	
В.	лихорадке Западного Нила	
Г.	бруцеллезе	

104. Химическими средствами для уничтожения грызунов являются

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	инсектициды	
Б.	родентициды	+
В.	ларвициды	
Г.	акарициды	

105. Целью проведения санитарно-технических дератизационных мероприятий является

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	ограничение доступа грызунов в различные здания, помещения	+
Б.	уничтожение грызунов	
В.	уничтожение членистоногих	
Г.	поддержание чистоты на дворовых территориях	

106. Приманочный способ дератизации позволяет

Поле для выбора	Варианты ответов	Правильный ответ (+)

ответа		
А.	поддерживать низкий уровень численности грызунов на объекте	+
Б.	прекратить эпизоотический процесс	
В.	полностью очистить объект от грызунов	
Г.	предотвратить попадание грызунов на эпидемиологически значимые объекты	

107. Целью проведения истребительных дератизационных мероприятий является

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	уничтожение кровососущих членистоногих	
Б.	ограничение доступа грызунов в различные здания, помещения	
В.	уничтожение грызунов	+
Г.	поддержание чистоты на дворовых территориях	

108. Целью проведения санитарно-гигиенических дератизационных мероприятий является:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	поддержание чистоты на дворовых территориях	+
Б.	ограничение доступа грызунов в различные здания, помещения	
В.	уничтожение кровососущих членистоногих	
Г.	уничтожение грызунов	

109. К истребительной дератизации относят применение

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	ратицидов	+
Б.	репеллентов	
В.	аттрактантов	
Г.	акарицидов	

110. К физическим средствам дератизации относят

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	сальмонеллы	
Б.	капканы	
В.	ионизирующую радиацию	
Г.	ультразвук	+

111. Очаговая дератизация осуществляется:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	эпизодически	+
Б.	1-2 раза в год	
В.	на протяжении всего года	
Г.	3 раза в год	

112. Сплошная систематическая дератизация осуществляется:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	эпизодически	
Б.	1-2 раза в год	+
В.	на протяжении всего года	
Г.	3 раза в год	

113. Процесс дератизации делится на:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	5 этапов	
Б.	3 этапа	+
В.	2 этапа	

Г.	6 этапов	
----	----------	--

114. Учет относительной численности грызунов проводится:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	2 раза в год	+
Б.	4 раза в год	
В.	ежемесячно	
Г.	3 раза в год	

115. Самый эффективный метод борьбы с грызунами:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	биологический	
Б.	химический	+
В.	механический	
Г.	физический	

116. Кратность проведения дератизации на эпидемиологически значимых объектах:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	ежеквартально	
Б.	1 раз в месяц	+
В.	не менее 3-х раз в год	
Г.	2 раза в месяц	

117. Следует отдавать предпочтение при проведении дератизации:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	родентицидам острого действия	
Б.	родентицидам хронического действия	+

В.	родентицидам растительного происхождения	
Г.	фумигантам	

118. Проводят относительный учет численности грызунов в населенных пунктах

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	не реже 1 раза в месяц	
Б.	1 раз в квартал	
В.	2 раза в месяц	
Г.	2 раза в год в период их размножения (в марте-апреле, в октябре-ноябре);	+

119. Основное значение в профилактике псевдотуберкулеза принадлежит

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	соблюдению правил хранения овощей и дератизационным мероприятиям	+
Б.	вакцинации населения	
В.	флюорографическому обследованию населения	
Г.	вакцинации сельскохозяйственных животных	

120. Неспецифическая профилактика туляремии включает

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А.	проведение дератизации и дезинсекции с целью сокращения численности грызунов и переносчиков	+
Б.	антибиотикопрофилактику лиц, контактировавших с больными туляремией	
В.	текущую дезинфекцию в очаге	
Г.	заключительную дезинфекцию в очаге	



## **Комплект ситуационных задач для проведения промежуточной аттестации**

### **Ситуационная задача №1**

13 апреля врач-педиатр участковый при вызове на дом поставил диагноз «дифтерия» девочке 5 лет, посещающей среднюю группу детского образовательного учреждения (ДОУ) «Солнышко». Девочка заболела 12 апреля, последний раз была в ДОУ 11 апреля. Ребёнок госпитализирован 13.04. Документов о профилактических прививках на ребёнка нет. 18 апреля в ДОУ «Солнышко» был выявлен второй случай заболевания дифтерией у воспитателя средней группы. Воспитатель была госпитализирована 18.04. в инфекционный стационар. При расследовании причин возникновения вспышки дифтерии эпидемиологом ФБУЗ «ЦГиЭ в ПК» и оценке проведённых противоэпидемических мероприятий установлено, что заключительная дезинфекция была проведена 14.04. и 18.04., после госпитализации первого и последнего заболевшего. Заключительная дезинфекция была проведена 14.04. силами персонала детского сада с использованием хлорсодержащего дезинфицирующего средства: были обработаны полы, стены, двери, посуда, игрушки, санузел. Заключительная дезинфекция 18.04. была проведена силами дезинфекционной бригады Краевого центра дезинфектологии с камерной обработкой постельных принадлежностей и мягких игрушек.

#### Вопросы, на которые нужно ответить:

1. Определите потенциальное время существования очага дифтерии в ДОУ
2. Оцените организацию заключительной дезинфекции в детском саду 14.04.
3. Оцените организацию заключительной дезинфекции в детском саду 18.04.
4. Оцените своевременность проведения заключительной дезинфекции в ДОУ.
5. Дайте рекомендации по проведению контроля качества заключительной дезинфекции в ДОУ.

#### Эталон ответа

1. Время существования очага дифтерии в ДОУ – с 11.04 - 25.04.
2. Заключительная дезинфекция проведена с нарушением требований нормативных документов. В ДОУ заключительную дезинфекцию должны были проводить специалисты дезинфекционной службы, постельные принадлежности и мягкие игрушки должны обрабатываться камерным способом.
3. Заключительная дезинфекция организована правильно.
4. В первом случае заключительная дезинфекция проведена не своевременно (ее должны были провести в течение первых 6 часов после госпитализации заболевшего), во втором случае сроки проведения заключительной дезинфекции не нарушены.
5. Контроль качества дезинфекции проводится визуальным и лабораторными методами (отбор смывов, отбор проб дезинфицирующих растворов для определения концентрации дез.средства, экспресс-пробы на остаточное количество дез.средства).

### **Ситуационная задача №2**

В приёмный покой хирургического отделения поступила больная С., 23 года, с диагнозом «аппендицит?». С диагностической целью проведена лапароскопия, диагноз аппендицита снят. За время наблюдения: боли в животе схваткообразного характера сохраняются, через час у больной появился жидкий стул, скудный, с примесью слизи. С диагнозом «острая дизентерия» больная переведена в инфекционное отделение.

#### Вопросы, на которые нужно ответить:

1. Наметьте план дезинфекционных мероприятий в п/п хирургического отделения.
2. Что является объектом дезинфекции?
3. Назовите методы дезинфекции и препараты для её проведения

#### Эталон ответа

1. После перевода больной в инфекционный стационар в п/п хирургического отделения проводится заключительная дезинфекция влажным способом. Дезинфекционные мероприятия проводятся медицинским персоналом х.о.
2. Объектом дезинфекции является помещение, предметы, постельное бельё, испражнения больной.
3. Помещение обрабатывается хлорсодержащими препаратами или катионными ЧАС. Постельное бельё замачивается в дез. растворе и затем отправляется в прачечную. Испражнения в судне (горшке) засыпаются сухой хлорной известью в соотношении 1:5 и после экспозиции 30 мин утилизируются в общую канализацию.

### **Ситуационная задача №3**

При осмотре в приёмном отделении у больной, поступающей в терапевтическое отделение, обнаружены головные вши и гниды.

Вопросы, на которые нужно ответить:

1. Дайте рекомендации о проведении обработки волосистой части головы.
2. Назовите способы обработки белья и одежды больной.

Эталон ответа

1. Волосистую часть головы можно обработать одним из указанных инсектицидов: лонцид, нитилон, медифокс, мыльно-керосиновая эмульсия, эмульсия карбофоса.

2. Обработка белья и одежды проводится в дезинфекционной камере в режиме паровоздушной дезинсекции: 30 мин при T=57-59oC или 5 мин при T=80-85oC; в паровой камере одежду обрабатывают при 100oC-5 мин; кожаная и меховая одежда обрабатываются в ПФК в воздушном режиме - 90 мин при T=49-51oC.

### **Ситуационная задача №4**

Бухгалтер строительного управления заболел остро на 2-й день после возвращения из командировки. Диагноз острой дизентерии установлен клинически, кал для посева направлен в лабораторию. Больной оставлен дома. Семья живёт в благоустроенной двухкомнатной квартире.

Вопросы, на которые нужно ответить:

1. Вид дезинфекции и продолжительность её проведения в эпидочаге?
2. Дезинфицирующие средства для обработки очага и способы их применения; объёмы дезинфекции?

Эталон ответа

1. В очаге дизентерии проводится очаговая (текущая) дезинфекция до выздоровления больного, ежедневно, регулярно.

2. Проводится дезинфекция в квартире, где проживает больной: хлорсодержащими или поверхностно-активными веществами обрабатывается помещение, предметы. Посуду можно обработать дезсредствами или кипятить 15-20 мин в 2% растворе бикарбоната натрия. Бельё больного, полотенце кипятить в 2% растворе любого моющего средства 20 мин. Для обработки рук больной и члены семьи могут использовать антисептическое мыло (например, с хлоргексидином). Обработка вещей в дезинфекционной камере в данном случае не показана.

### **Ситуационная задача №5**

У пациента выставлен диагноз ВГС.

Вопросы, на которые нужно ответить:

1. Объём дезинфекции по месту жительства пациента?
2. Кто проводит дезинфекцию по месту жительства пациента?
3. Какие средства использовать для проведения дезинфекции?

Эталон ответа

1. Дезинфекции в очаге гепатита С подвергаются индивидуальные предметы личной гигиены больного, а также поверхности и вещи в случае их контаминации кровью или другими биологическими жидкостями.

2. Дезинфекция проводится самим больным (лицом с подозрением на гепатит С), или другим лицом, осуществляющим за ним уход. Консультирование по вопросам дезинфекции проводит медицинский работник медицинской организации по месту жительства больного.

3. Для проведения дезинфекции используются средства, эффективные в отношении возбудителей парентеральных гепатитов, зарегистрированные в установленном порядке и разрешенные к применению на территории Российской Федерации.

### **Ситуационная задача №6**

В отделение сосудистой хирургии госпитализирован ВИЧ-инфицированный пациент.

Вопросы, на которые нужно ответить:

1. Каковы особенности режима дезинфекции инструментов, поверхностей, белья, спецодежды при ВИЧ-инфекции?

2. Определите объём дезинфекционных мероприятий после лечения пациентки с диагнозом ВИЧ-инфекция.

Эталон ответа

1. Инструменты дезинфицируются по режиму, предусматривающему инактивацию вирусов гемоконтактных инфекций

2. Объем дезинфекционных мероприятий не отличается от регламентированного для хирургических отделений

#### **Ситуационная задача №7**

Проведена стерилизация изделий из стекла и металла в воздушном стерилизаторе. При этом использовался режим работы стерилизатора: 180°C — 45 минут. Изделия стерилизовались в пакетах из крафт – бумаги. Дата стерилизации 10 апреля. Упаковки были вскрыты 14 апреля.

Вопросы, на которые нужно ответить:

Найдите ошибки в проведении воздушной стерилизации.

Эталон ответа

1. Режим работы воздушного стерилизатора 180°C – 60 минут.

2. Изделия в упаковках из крафт-бумаги сохраняют стерильность до 3-х суток, поэтому упаковки должны быть вскрыты 13 апреля.

#### **Ситуационная задача № 8**

После использования медицинские изделия многоразового применения, непосредственно контактирующие с раневой поверхностью, слизистыми оболочками и кровью, подлежат полному циклу обработки.

Вопросы, на которые нужно ответить:

1 Составьте алгоритм проведения дезинфекции такого инструментария.

Эталон ответа

1. После использования таких изделий их промывают в первичном дезрастворе (0,1% Жавель солид, 3% хлорамин, 6% перекись водорода). Допускается мытье наиболее загрязненных кровью изделий с помощью тампона. Запрещается подобное мытье руками.

2. После первичной дезинфекции изделия погружают во вторую емкость для проведения собственно дезинфекции. Срок после использования изделия и начала собственно дезинфекции не должен превышать 30 минут. Изделия должны быть полностью погружены в дезраствор (0,1% Жавель солид – 60 мин, 3% хлорамин – 60 мин, 6% перекись водорода – 60 минут). Время выдержки отсчитывается от момента погружения в дезраствор последнего изделия.

После проведения собственно дезинфекции изделия промывают под проточной водой до исчезновения запаха дезраствора.

#### **Ситуационная задача № 9**

В терапевтическом отделении стационара и на дому выявлены больные кишечной инфекцией с фекально-оральным механизмом передачи. До изоляции больного из терапевтического отделения и госпитализации больного, выявленного на дому, необходимо проводить текущую дезинфекцию.

Вопросы, на которые нужно ответить:

1. Кто проводит текущую дезинфекцию?

2. Основные направления дезинфекционных мероприятий?

3. На какое звено эпидемического процесса направлена текущая дезинфекция?

Эталон ответа

1. Текущую дезинфекцию организуют лечебно-профилактическое или санитарно-профилактическое учреждение, проводят родственники больного или сами больные и контролируют работники СЭС и дезстанции.

2. Основными направлениями текущей дезинфекции является обезвреживание возбудителя инфекционных заболеваний в окружающей среде.

3. Текущая дезинфекция направлена на пути передачи инфекции.

#### **Ситуационная задача №10**

После проведения дезинфекции изделий многоразового применения они были доставлены в отделение ЦСО, где подверглись предстерилизационной очистке.

Вопросы, на которые нужно ответить:

Составьте алгоритм проведения предстерилизационной обработки.

Эталон ответа

1. Изделия замачиваются в моющем растворе при полном погружении при температуре 50°C на 15 минут. Температура моющего раствора во время замачивания не поддерживается.
2. Мойка каждого изделия с помощью ватно-марлевого тампона в моющем растворе 30 сек. на каждое изделие.
3. Ополаскивание изделий под проточной питьевой водой от 5 до 10 минут в зависимости от моющего средства.
4. Ополаскивание дистиллированной водой в течение 30 сек. на каждое изделие. Сушка горячим воздухом до исчезновения влаги.

#### **Ситуационная задача №11**

Стерилизация стоматологического инструментария проводится в сухожаровом шкафу в открытой емкости. Режим стерилизации: 160 градусов – 60 минут.

Вопросы, на которые нужно ответить:

Правильно ли проводится стерилизация?

Эталон ответа

В сухожаровом шкафу стерилизацию в открытой емкости проводить можно. Но режим стерилизации недостаточен. Необходимо 180 градусов 60 минут.

#### **Ситуационная задача №12**

В ЦСО провели стерилизацию медицинского инструментария в автоклаве при температуре 132, давление 2 атмосферы в течении 20 мин. Без контроля качества стерилизации.

Вопросы, на которые нужно ответить:

Объясните возможность использования этого инструментария. Укажите, что используется для контроля режима стерилизации.

Эталон ответа

1. Контроль режима стерилизации проводится с помощью бензойной кислоты, ИС – 132. Использовать этот медицинский инструментарий для работы нельзя, так как не было контроля режима стерилизации. Необходимо повторить стерилизацию с соблюдением всех правил.

#### **Ситуационная задача №13**

Проведена стерилизация изделий из стекла и металла в воздушном стерилизаторе. При этом использовался режим работы стерилизатора: 180°C — 45 минут. Изделия стерилизовались в пакетах из крафт – бумаги. Дата стерилизации 10 апреля. Упаковки были вскрыты 14 апреля.

Вопросы, на которые нужно ответить:

1. Найдите ошибки в проведении воздушной стерилизации.

Эталон ответа

1. Режим работы воздушного стерилизатора 180°C – 60 минут.
2. Изделия в упаковках из крафт-бумаги сохраняют стерильность до 3-х суток, поэтому упаковки должны быть вскрыты 13 апреля.

#### **Ситуационная задача №14**

При проверке качества предстерилизационной обработки инструментов была обнаружена положительная фенолфталеиновая проба.

Вопросы, на которые нужно ответить:

1. Какие дальнейшие действия?

2. Что определяет эта проба?

Эталон ответа

1. Отправить лотки на повторную предстерилизационную очистку на этап замачивания шприцев в дезинфицирующем растворе.
2. Положительная амидопириновая проба свидетельствует о наличии на лотках остатков скрытой крови.

#### **Ситуационная задача №15**

После проведенной стерилизации бикса с перевязочным материалом, индикатор стерильности не поменял свою окраску.

Вопросы, на которые нужно ответить:

1. Можно ли использовать перевязочный материал для работы?

2. Какие последующие действия медицинской сестры?
3. Где в медицинской организации производится стерилизация?
4. Какой метод стерилизации здесь использовался?

Эталон ответа

1. Использовать материал для работы нельзя.
2. Необходимо отправить его на повторную стерилизацию.
3. В ЛПУ стерилизация производится в ЦСО.
4. Метод стерилизации – физический.

**Ситуационная задача №16**

При проверке качества предстерилизационной обработки лотков амидопириновой пробой появилась сине-зеленая окраска.

Вопросы, на которые нужно ответить:

1. Можно ли отправлять лотки на стерилизацию?
2. Какие последующие действия?

Эталон ответа

1. Положительная амидопириновая проба свидетельствует о наличии на лотках остатков скрытой крови.

2. Отправить лотки на повторную предстерилизационную очистку на этап замачивания шприцев в дезинфицирующем растворе.

**Ситуационная задача №17**

В населенном пункте, расположенном в естественной среде чумы, у 2 охотников заподозрена чума: бубонная и легочная формы.

Вопросы, на которые нужно ответить:

1. Какие меры должны принять медицинские работники для локализации и ликвидации очага чумы?

Эталон ответа

Срочная госпитализация больных в специализированную больницу. Госпитализация контактных с больным легочной формой чумы в изолятор.

Лабораторное обследование с диагностической целью.

Проведение экстренной антибиотикопрофилактики контактным из очагов и лицам, которые были с больным в одинаковых условиях относительно заражения.

Проведение дезинфекционных мероприятий в очаге.

Проведение дезинсекции и дератизации.

Проведение иммунопрофилактики населению территории.

Проведение санитарно-просветительской работы.

**Ситуационная задача №18**

Больной Н. 78 лет, житель города Саратова, обратился за медицинской помощью 9 ноября по поводу лихорадки до 39°C, озноба. Первичный диагноз «малярия?». Из анамнеза известно, что пациент Н. в тропики не выезжал. С 7 октября по 9 ноября находился на стационарном лечении в одной из больниц города Саратова, где неоднократно получал гемотрансфузии. При исследовании препаратов крови у пациента обнаружены кольца и гаметоциты *Pl. falciparum*. Диагноз «тропическая малярия».

Вопросы, на которые нужно ответить:

1. Каким образом мог заразиться пациент Н. тропической малярией в данном случае?
2. Объясните, нужна ли очаговая дезинсекция против комаров в отделениях данного стационара.

Эталон ответа

1. В данном случае заражение тропической малярией пациента Н. произошло при переливании инфицированной крови (парентеральный путь передачи).

2. Очаговая дезинсекция против комаров в отделениях данного стационара не целесообразна, так как естественный трансмиссивный механизм передачи тропической малярии на данной территории (г. Саратов) не может быть реализован.

**Ситуационная задача №19**

В селе К. в середине июля возникла вспышка лептоспироза. В течение 10 дней заболело 25 человек: 10 детей, 12 подростков и 3 взрослых. При эпидемиологическом расследовании выявлено, что все заболевшие, кроме взрослых, купались в пруду, находящемся вблизи села. Пруд используется также для водопоя скота, его берега заросли тростником и заселены множеством диких мышевидных грызунов. В начале июля на животноводческой ферме отмечались заболевания коров, сопровождающиеся высокой температурой, поносом и, в отдельных случаях, гибелью животных.

Вопросы, на которые нужно ответить:

1. Назовите возможные источники лептоспирозной инфекции.
2. Укажите пути заражения заболевших лептоспирозом людей.
3. Составьте план мероприятий по ликвидации очага лептоспироза.

Эталон ответа

1. Источником инфекции являются мышевидные грызуны и домашний скот носители лептоспир.

2. Путь заражения контактный (через инфицированную воду и при уходе за больными животными).

3. Мероприятия по ликвидации очага лептоспироза:

- Ветеринарно-санитарные мероприятия: в хозяйственных очагах выявление и лечение больных животных и носителей лептоспир. В очагах проводятся карантинные мероприятия: запрещается вывоз из них в благополучные хозяйства больных и переболевших животных, не допускаются перегоны и выпасы неблагополучного по лептоспирозу скота через местности свободные от этой инфекции. В районах неблагополучных по лептоспирозу, осуществляется массовая иммунизация сельскохозяйственных животных. Мясо и продукты убоя от больных животных используется с разрешения ветеринарной службы. Молоко, полученное от больных животных, идет на корм скоту после термической обработки. Дератизация проводится по месту заражения, отловленных грызунов исследуют на лептоспироз.

### **Ситуационная задача №20**

Больной 28 лет поступил в клинику инфекционных болезней с предварительным диагнозом «туляремия». Считает себя больным 7 дней. Клиническая картина: температура тела – 40°C, на кожных покровах отмечается сыпь папулезного характера, паховые лимфоузлы увеличены до величины грецкого ореха, подвижность кожи над увеличенными лимфатическими узлами ограничена, болезненность выражена слабо, ярко выраженный региональный лимфаденит. Кожная аллергическая проба с Тулярином положительная.

Эпидемиологические данные: профессиональная деятельность заболевшего связана с промыслом пушного зверя. 10 дней назад вернулся с территории природного очага туляремии. В период нахождения на территории природного очага туляремии неоднократно подвергался нападению клещей. Живет в собственном доме в селе В., вблизи природного очага туляремии, женат, имеет троих детей.

Вопросы, на которые нужно ответить:

1. К какой группе инфекций относится туляремия?
2. Какие противоэпидемические мероприятия необходимо провести в эпидемическом очаге?

Эталон ответа

1. Туляремия относится к зоонозным бактериальным природно-очаговым инфекциям.

2. В эпидемическом очаге необходимо провести следующие противоэпидемические мероприятия:

- туляремия неконтагиозна, вопрос о госпитализации решает лечащий врач;
- обеззараживание объектов внешней среды, которые могут быть контаминированы возбудителем туляремии (вещи, загрязненные выделениями больного);
- лабораторное обследование контактных лиц в очаге (серологические и аллергические пробы);
- санитарное просвещение;
- при наличии грызунов проводится дератизация.

## Комплект вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Дезинфекция. Виды. Методы дезинфекции.
2. Очаговая дезинфекция. Виды.
3. Виды и режимы работы дезинфекционных камер.
4. Пароформалиновая дезинфекция одежды, постельных принадлежностей, обуви и других объектов.
5. Паровая дезинфекция одежды, постельных принадлежностей, обуви и других объектов.
6. Контроль качества работы дезинфекционных камер и качества камерной дезинфекции.
7. Заключительная дезинфекция. Особенности проведения для разных групп инфекций.
8. Средства дезинфекции, основные группы дезинфекционных средств. Хранение дезинфектантов и работа с ними.
9. Характеристика хлорсодержащих дезинфицирующих средств.
10. Положительные и отрицательные свойства хлорсодержащих дезинфицирующих средств.
11. Характеристика других галлоидсодержащих дезинфицирующих средств.
12. Характеристика дезинфицирующих средств из группы поверхностноактивных веществ (ПАВ), включая четвертичные аммониевые соединения (ЧАС).
13. Характеристика спиртсодержащих дезинфицирующих средств.
14. Организация и проведение дезинфекционных мероприятий при инфекциях дыхательных путей.
15. Организация и проведение дезинфекции при кишечных инфекциях.
16. Организация и проведение дезинфекции при вирусных гепатитах.
17. Организация и проведение дезинфекционных мероприятий при ВИЧ-инфекции.
18. Основные требования к организации заключительной дезинфекции в эпидемических очагах.
19. Показатели качества проведения заключительной дезинфекции.
20. Особенности дезинфекции изделий медицинского назначения и предметов ухода за больными.
21. Особенности организации текущей дезинфекции на дому.
22. Организация работы в централизованных стерилизационных отделениях (ЦСО).
23. Централизованное стерилизационное отделение: значение, организация, структура содержание деятельности. Контроль стерилизации.
24. Этапы обработки изделий медицинского назначения. Цели.
25. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Этапы. Цели.
26. Расчёт потребности стерилизующих, моющих средств и стерилизационной аппаратуры.
27. Стерилизация изделий медицинского назначения. Виды. Режимы.
28. Химический метод стерилизации изделий медицинского назначения. Средства. Режимы.
29. Паровой метод стерилизации изделий медицинского назначения. Режимы.
30. Воздушный метод стерилизации изделия медицинского назначения. Режимы.
31. Режим работы ЦСО. Повышение надёжности стерилизационных мероприятий. Документация. Показатели эффективности и качества работы.
32. Контроль качества дезинфекции и предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения.
33. Классификация объектов медицинского назначения в соответствии с требованиями к их очистке, дезинфекции и стерилизации.
34. Контроль качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения и стерилизации.
35. Централизованное стерилизационное отделение: значение, организация, структура, содержание деятельности. Контроль стерилизации.
36. Дезинсекция. Методы и средства дезинсекции.
37. Формы очаговой дезинсекции, особенности выполнения.
38. Определение понятия «профилактическая дезинсекция». Содержание профилактических мероприятий в борьбе с членистоногими.
39. Определение понятия «истребительная дезинсекция». Содержание истребительных мероприятий в борьбе с членистоногими.
40. Механические и физические методы дезинсекции, достоинства и недостатки каждого из них.

41. Биологический метод дезинсекции, способы его применения. Преимущества и недостатки этого метода.
42. Характеристика химического метода дезинсекции. Группы химических соединений, используемых в практике дезинсекции.
43. Дезинсекция одежды, постельных принадлежностей, обуви и других объектов.
44. Воздушная дезинсекция одежды, постельных принадлежностей и других объектов.
45. Основные группы инсектицидов. Способы применения инсектицидов.
46. Меры борьбы с клещами, вшами, комарами, блохами, синантропными мухами, тараканами, муравьями, клопами, мошками и слепнями.
47. Общая характеристика ручных и механизированных аппаратов для проведения дезинфекционных и дезинсекционных работ.
48. Неспецифическая профилактика клещевых инфекций.
49. Контроль эффективности дезинсекции.
50. Дезинсекция в ЛПУ: пути предотвращения размножения членистоногих насекомых в отходах.
51. Дератизация. Эпидемиологическое и экономическое значение грызунов.
52. Профилактические меры борьбы с грызунами.
53. Истребительные меры борьбы с грызунами.
54. Механические методы дератизации. Отдельные виды орудий лова грызунов.
55. Охарактеризуйте физический метод дератизации, способы его применения. Укажите достоинства и недостатки данного метода.
56. Охарактеризуйте биологический метод дератизации, способы его применения. Укажите достоинства и недостатки данного метода.
57. Дайте характеристику химического метода дератизации. Укажите достоинства и недостатки данного метода. Объясните, почему этот метод занимает ведущее место.
58. Укажите способы применения родентицидов.
59. Контроль качества дератизации.
60. Методы дератизации в ЛПУ.

#### Разработчики

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	В.И. Ерёмин	к.м.н., доцент	заведующий кафедрой эпидемиологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2.	А.Н. Данилов	д.м.н., доцент	профессор	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
3.	Н.А. Заяц	к.м.н., доцент	доцент	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
4.	Н.В. Рябинин	к.м.н.	доцент	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
5.	А.И. Хворостухина	к.м.н.	доцент	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
6.	С.С. Абрамкина		старший преподаватель	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
7.	Е.Г. Гладилина	к.м.н.	ассистент	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России

8.	С.Ю. Чехомов		ассистент	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
9.	О.А. Хлебожарова		ассистент	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
10.	М.А. Шиловская		преподаватель	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
11.	А.О. Дергунова		преподаватель	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
12.	А.А. Богданова		ассистент	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России