



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ФАКУЛЬТАТИВА**  
**«БАЗОВАЯ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ ВЗРОСЛЫХ И**  
**ЭКСТРЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»**  
**ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 33.08.03 **Фармацевтическая технология**

Квалификация: Провизор-технолог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	1 ЗЕТ/ 36 акад. часов
Цель факультатива	подготовка квалифицированного провизора-технолога, обладающего основными реанимационными мероприятиями, этико-деонтологическими аспектами сердечно- легочной реанимации, а также оказанием неотложной помощи при критических состояниях у взрослых, требующие медицинской помощи.
Задачи факультатива	-оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений; -выполнять мероприятия базовой сердечно – легочной реанимации, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора, находящегося в доступности. -использовать оснащение укладки экстренной медицинской помощи и распознавать остановку -диагностировать терминальные состояния, восстановление проходимости дыхательных путей, проведения базового и расширенного комплекса реанимационных мероприятий и работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой
Место факультатива в структуре ОПОП ВО	Факультативы, ФТД.1
Формируемые компетенции (индекс)	ПК-7, УК-1
Результаты освоения факультатива (в соответствии с ПС)	<b><u>Ординатор должен знать:</u></b> Методику выполнения реанимационных мероприятий Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний. Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования; Особенности оказания первой помощи и поведения

	<p>реанимационных мероприятий пострадавшим, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей;  Клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа;  Состояния, требующие медицинской помощи медицинской помощи в экстренной и неотложной формах  Санитарно-эпидемиологические нормы и требования  Правила применения средств индивидуальной защиты  <b><u>Ординатор должен уметь:</u></b>  Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование;  Оценить состояние больного для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;  Установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием;  Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;  Применять различные способы введения лекарственных препаратов; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;  Соблюдать принципы этики и деонтологии  Проводить реанимационные мероприятия;  Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах  Обосновывать фармакотерапию пациентов при основных патологических синдромах и неотложных состояниях  Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов  <b><u>Ординатор должен владеть:</u></b>  Навыками оказания сердечно- легочной реанимации и медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</p>
<p>Основные разделы факультатива</p>	<p>Базовая сердечно легочная реанимация взрослых и экстренная медицинская помощь</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>практические занятия, самостоятельная работа ординатора</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения</p>	<p>Мультимедийные презентации, разбор ситуационных задач. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, периодическими изданиями, информационными ресурсами.</p>
<p>Формы текущего контроля</p>	<p>Тестовый контроль, практико-ориентированные вопросы для устного собеседования, решение ситуационных задач</p>
<p>Формы промежуточной рубежной аттестации</p>	<p>Зачет в 4 семестре</p>