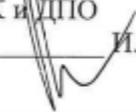




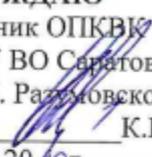
Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом ИПКВК и ДПО
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ
им.В.И. Разумовского Минздрава России
Протокол от «20» 11 2020 г. № 2
Председатель ученого совета,
директор ИПКВК и ДПО


И.О. Бугаева

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОПКВК
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ
им. В.И. Разумовского Минздрава России

К.Ю. Скворцов
«24» 11 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«САНИТАРНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ И НОРМЫ В ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Блок 1, вариативная часть, обязательная дисциплина Б1.В.ОД.1

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

33.08.01 ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

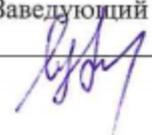
ФГОС ВО утвержден приказом
Министерства образования и науки РФ
от 27 августа 2014 г. № 1142

Квалификация
Провизор-технолог
Форма обучения
ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года.

ОДОБРЕНА

на учебно-методической конференции
кафедры гигиены медико-
профилактического факультета
Протокол от «31» 08 2020г. № 5
Заведующий кафедрой


Луцевич И.Н.

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины

- подготовка квалифицированного провизора-технолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной провизорской деятельности, приобретение им теоретических знаний, усовершенствование профессиональных умений и навыков по организации и осуществлению технологических процессов при изготовлении и производстве лекарственных средств, обеспечению качества лекарственных средств при их изготовлении и производстве.

Задачи освоения дисциплины является

- изучение организационно-правовых основ Государственного санитарно-эпидемиологического надзора; прав и обязанностей должностных лиц Роспотребнадзора; методов проведения предупредительного и текущего санитарно-эпидемиологического надзора; санитарно-просветительская работа с населением; оценка влияния вредных физических и химических факторов на здоровье персонала аптечных организаций.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **универсальными компетенциями (УК):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

- производственно-технологическая деятельность:

- готовность к организации технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств (ПК-6).

2.1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

п/№	номер/ индекс компетен ции	содержание компетенции (или ее части)	в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			знать	уметь	владеть	оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Требования Санитарного режима, охраны труда, пожарной безопасности, охраны окружающей среды, порядок действий при ЧС. Санитарно-гигиенические требования к помещениям и персоналу.	Вести переговоры, делегировать полномочия, осуществлять взаимодействие с персоналом других подразделений. Предупреждать конфликтные ситуации.	Контроль проведения мониторинга производственной среды. Организация регулярных медицинских профилактических осмотров персонала подразделений по обеспечению качества. Оценка условий труда (в части своих полномочий).	тестовый контроль; собеседование, ситуационные задачи
9	ПК-6	готовность к организации технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств	Требования Санитарного режима, охраны труда, пожарной безопасности, охраны окружающей среды, порядок действий при ЧС. Санитарно-гигиенические требования к помещениям и персоналу.	Разрабатывать и оценивать регламентирующую документацию, касающуюся технологического процесса. Осуществлять контроль соблюдения персоналом санитарных правил, требований охраны труда, правил внутреннего трудового распорядка. Организовывать безопасные и комфортные	Контроль эксплуатации производственных помещений, технологического и измерительного оборудования, средств измерений. Контроль соблюдения асептических операций. Контроль содержания помещений, эксплуатации и технического обслуживания оборудования. Проведение оценки	тестовый контроль; ситуационные задачи; собеседование.

				условия труда.	условий труда (в части своих полномочий)	
--	--	--	--	----------------	--	--

2.2. МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.08.01 ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ), РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО	БЛОК 1														БЛОК 2		БЛОК 3	ФТД
	Базовая часть							Вариативная часть							Практики		Базовая часть	
	Обязательные дисциплины							Обязательная часть			Дисциплины по выбору							
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Индекс и содержание компетенций	Фармацевтический анализ лекарственных форм	Современные методы оценки качества биологически активных добавок	Биофармация	Промышленная фармацевтическая технология	Фармацевтическая технология	Педагогика	Организационно-экономические основы деятельности субъектов обращения лекарственных средств	Санитарные требования и нормы в фармацевтических организациях	Лекарственные средства из природного сырья	Фармацевтический менеджмент	Электрохимические методы анализа лекарственных веществ (адапт.)	Спектральные методы анализа лекарственных веществ	Хроматографические методы анализа в фармации (адапт.)	Методы выявления контрафактной продукции	Производственная (клиническая) практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная/выездная. Фармацевтическая технология дискретная форма, стационарная	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная. Аппаратура для фармацевтических производств	Государственная итоговая аттестация	Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых и экстренная медицинская помощь
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Универсальные компетенции																		
УК-1: готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
УК-2: готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия										X					X	X	X	
УК-3: готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным професси-						X											X	

Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО	БЛОК 1														БЛОК 2		БЛОК 3	ФТД
	Базовая часть							Вариативная часть							Практики		Базо- вая часть	
	Обязательные дисциплины							Обязательная часть			Дисциплины по выбору							
	Фармацевтический анализ лекарственных форм	Современные методы оценки качества биологически активных добавок	Биофармация	Промышленная фармацевтическая технология	Фармацевтическая технология	Педагогика	Организационно-экономические основы деятельности субъектов обращения лекарственных средств	Санитарные требования и нормы в фармацевтических организациях	Лекарственные средства из природного сырья	Фармацевтический менеджмент	Электрохимические методы анализа лекарственных веществ (адапт.)	Спектральные методы анализа лекарственных веществ	Хроматографические методы анализа в фармации (адапт.)	Методы выявления контрафактной продукции	Производственная (клиническая) практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная/выездная. Фармацевтическая технология дискретная форма, стационарная	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная. Аппаратура для фармацевтических производств	Государственная итоговая аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральном органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения																		
Профессиональные компетенции																		
производственно-технологическая деятельность																		
ПК-1: готовность к осуществлению технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств			X		X				X						X	X	X	
ПК-2: готовность к обеспечению качества лекарственных средств при их	X	X									X	X	X	X	X	X	X	

Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО	БЛОК 1											БЛОК 2		БЛОК 3	ФТД				
	Базовая часть							Вариативная часть				Практики		Базо- вая часть					
	Обязательные дисциплины							Обязательная часть		Дисциплины по выбору									
	Фармацевтический анализ лекар- ственных форм	Современные методы оценки ка- чества биологически активных добавок	Биофармация	Промышленная фармацевтиче- ская технология	Фармацевтическая технология	Педагогика	Организационно-экономические основы деятельности субъектов обращения лекарственных средств	Санитарные требования и нормы в фармацевтических организаци- ях	Лекарственные средства из при- родного сырья	Фармацевтический менеджмент	Электрохимические методы ана- лиза лекарственных веществ (адапт.)	Спектральные методы анализа лекарственных веществ	Хроматографические методы анализа в фармации (адапт.)	Методы выявления контрафакт- ной продукции		Производственная (клиническая) практика (базовая часть): дис- кретная форма, стационар- ная/выездная. Фармацевтическая технология дискретная форма, ста- ционная	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная. Аппаратура для фармацевтиче- ских производств	Государственная итоговая атте- стация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
производстве и изготовлении																			
ПК-3: готовность к применению спе- циализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	X	X	X	X							X	X	X	X	X	X	X		
<i>организационно-управленческая деятельность</i>																			
ПК-4: готовность использовать осно- вы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности							X								X	X	X		
ПК-5: готовность к применению ос- новных принципов управления в профессиональной сфере										X					X	X	X		
ПК-6: готовность к организации тех- нологических процессов при произ- водстве и изготовлении лекарственных средств				X	X			X							X	X	X		
ПК-7: готовность к оказанию базовой																			X

Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО			БЛОК 1													БЛОК 2		БЛОК 3	ФТД
			Базовая часть							Вариативная часть						Практики		Базовая часть	
			Обязательные дисциплины							Обязательная часть			Дисциплины по выбору						
			Фармацевтический анализ лекарственных форм	Современные методы оценки качества биологически активных добавок	Биофармация	Промышленная фармацевтическая технология	Фармацевтическая технология	Педагогика	Организационно-экономические основы деятельности субъектов обращения лекарственных средств	Санитарные требования и нормы в фармацевтических организациях	Лекарственные средства из природного сырья	Фармацевтический менеджмент	Электрохимические методы анализа лекарственных веществ (адапт.)	Спектральные методы анализа лекарственных веществ	Хроматографические методы анализа в фармации (адапт.)	Методы выявления контрафактной продукции	Производственная (клиническая) практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная/выездная. Фармацевтическая технология дискретная форма, стационарная	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная. Аппаратура для фармацевтических производств	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
сердечно-легочной реанимации взрослых и экстренной медицинской помощи																			
Рекомендуемые оценочные средства	Виды аттестации	Формы оценочных средств																	
	Текущая (по дисциплине)	Тестовый контроль	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X
		Практико-ориентированные вопросы	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X
		Решение ситуационных задач	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X
Промежуточная (по	Тестовый контроль			X	X		X		X	X	X	X	X	X	X	X		X	

Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО			БЛОК 1													БЛОК 2		БЛОК 3	ФТД			
			Базовая часть							Вариативная часть						Практики		Базо- вая часть				
			Обязательные дисциплины							Обязательная часть			Дисциплины по выбору									
			2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		18	19	
Индекс и содержание компетенций			Фармацевтический анализ лекарственных форм	Современные методы оценки качества биологически активных добавок	Биофармация	Промышленная фармацевтическая технология	Фармацевтическая технология	Педагогика	Организационно-экономические основы деятельности субъектов обращения лекарственных средств	Санитарные требования и нормы в фармацевтических организациях	Лекарственные средства из природного сырья	Фармацевтический менеджмент	Электрохимические методы анализа лекарственных веществ (адапт.)	Спектральные методы анализа лекарственных веществ	Хроматографические методы анализа в фармации (адапт.)	Методы выявления контрафактной продукции	Производственная (клиническая) практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная/выездная. Фармацевтическая технология дискретная форма, стационарная	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная. Аппаратура для фармацевтических производств	Государственная итоговая аттестация	Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых и экстренная медицинская помощь		
			дисциплине) – зачет	Практико-ориентированные вопросы			X		X			X	X	X	X	X	X	X	X		X	
				Решение ситуационных задач			X		X		X		X	X	X	X	X	X	X	X		X
			Промежуточная (по дисциплине) - экзамен	Тестовый контроль	X	X		X		X		X										
	Практико-ориентированные вопросы	X	X		X		X		X													
	Решение ситуаци-	X	X		X		X		X													

Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО			БЛОК 1													БЛОК 2		БЛОК 3	ФТД		
			Базовая часть							Вариативная часть						Практики		Базо- вая часть			
			Обязательные дисциплины							Обязательная часть			Дисциплины по выбору								
			2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
Индекс и содержание компетенций			Фармацевтический анализ лекарственных форм	Современные методы оценки качества биологически активных добавок	Биофармация	Промышленная фармацевтическая технология	Фармацевтическая технология	Педагогика	Организационно-экономические основы деятельности субъектов обращения лекарственных средств	Санитарные требования и нормы в фармацевтических организациях	Лекарственные средства из природного сырья	Фармацевтический менеджмент	Электрохимические методы анализа лекарственных веществ (адапт.)	Спектральные методы анализа лекарственных веществ	Хроматографические методы анализа в фармации (адапт.)	Методы выявления контрафактной продукции	Производственная (клиническая) практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная/выездная. Фармацевтическая технология дискретная форма, стационарная	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная. Аппаратура для фармацевтических производств	Государственная итоговая аттестация	Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых и экстренная медицинская помощь	
1			2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
		онных задач																			
	Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)	Тестовый контроль	X	X	X	X	X	X	X										X		
		Практико-ориентированные вопросы	X			X	X												X		
		Вопросы для собеседования. Решение ситуационных задач	X			X	X												X		

2.3. СОПОСТАВЛЕНИЕ ОПИСАНИЯ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС ВО (ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ)

Профессиональный стандарт	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Вывод о соответствии
02.010 Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств	УК-1	соответствует
02.012 Специалист в области управления фармацевтической деятельностью	ПК-6	соответствует
02.013 Специалист по промышленной фармации в области контроля качества лекарственных средств	ПК-6	соответствует
02.014 Специалист по промышленной фармации в области обеспечения качества лекарственных средств	УК-1 ПК-6	соответствует
02.016 Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств	ПК-6	соответствует

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Санитарные требования и нормы в фармацевтических организациях» Б1.В.ОД.1 относится к обязательным дисциплинам, вариативной части блока 1 учебного плана по специальности 33.08.01 Фармацевтическая технология.

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами по специальности «Фармация».

Учебная дисциплина не имеет последующих учебных дисциплин (модулей).

Обучение завершается проведением промежуточной аттестацией в виде экзамена в 2ом семестре.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы (72 акад. часа)

4.1. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Год обучения
		№ 1
		часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	54 ч	54 ч

		1,5 з.е.	1,5 з.е.
Лекции (Л)		6 ч 0,16 з.е.	6 ч 0,16 з.е.
Практические занятия (ПЗ),		48 ч 1,34 з.е.	48 ч 1,34 з.е.
Семинары (С)		-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		18 ч 0,5 з.е.	18 ч 0,5 з.е.
Вид промежуточной аттестации	Зачет (после каждого семестра)	Экзамен	Экзамен
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ “САНИТАРНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ И НОРМЫ В ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ”:

Дисциплина рассчитана на 1 семестр обучения.

5.1. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Индекс	Наименование разделов и дисциплин	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе			Форма контроля
				лекции	практические занятия	самостоятельная работа	
Б1.В.ОД.2	Санитарные требования и нормы в фармацевтических организациях	2	72	6	48	18	
Раздел 1	Гигиена фармацевтических организаций	1	36	2	24	10	тесты, ситуационные задачи, собеседование
Раздел 2	Гигиена труда и охрана здоровья персонала фармацевтических организаций и предприятиях химико-фармацевтической промышленности	1	36	4	24	8	тесты, ситуационные задачи, собеседование

5.1.1. РАЗДЕЛЫ, СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ОСВАИВАЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
1	2	3	4	5
Раздел 1	УК-1; ПК-6	Гигиена фармацевтических организаций	<p>Аптечная гигиена. Структура учреждений аптечной сети, лицензирование аптечных учреждений;</p> <p>Гигиенические требования к планировке и застройке земельного участка аптек;</p> <p>Гигиенические требования к планировке аптек;</p> <p>Гигиенические требования к санитарному благоустройству аптечных учреждений;</p> <p>Организация и проведение дезинфекции в аптечных учреждениях;</p> <p>Гигиеническая оценка планировки, застройки и режима эксплуатации аптечных складов и контрольно-аналитических лабораторий;</p> <p>Санитарно-просветительская работа с населением.</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></p> <p>организационно-управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к организации технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств (ПК-6). <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Требования санитарного режима, охраны труда, пожарной безопасности, охраны окружающей среды, порядок действий при ЧС. -Санитарно-гигиенические требования к помещениям и персоналу. <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Вести переговоры, делегировать полномочия, осуществлять взаимодействие с персоналом других подразделений. -Предупреждать конфликтные ситуации. -Разрабатывать и оценивать регламентирующую документацию, касающуюся технологического процесса. 	Экзамен

			<p>- Осуществлять контроль соблюдения персоналом санитарных правил, требований охраны труда, правил внутреннего трудового распорядка.</p> <p>- Организовывать безопасные и комфортные условия труда.</p> <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <p>- Контроль проведения мониторинга производственной среды.</p> <p>- Организация регулярных медицинских профилактических осмотров персонала подразделений по обеспечению качества.</p> <p>- Оценка условий труда (в части своих полномочий).</p> <p>- Контроль эксплуатации производственных помещений, технологического и измерительного оборудования, средств измерений.</p> <p>- Контроль соблюдения асептических операций.</p> <p>- Контроль содержания помещений, эксплуатации и технического обслуживания оборудования.</p> <p>- Проведение оценки условий труда (в части своих полномочий).</p>	
Раздел 2	УК-1; ПК-6	Гигиена труда и охрана здоровья персонала фармацевтических организаций и предприятиях химико-фармацевтической промышленности	<p>Гигиена труда и промышленной токсикологии;</p> <p>Оценка условий труда, организация регулярных медицинских профилактических осмотров персонала структурных подразделений фармацевтических организаций и предприятий химико-фармацевтической промышленности;</p> <p>Гигиенические требования к условиям труда аптечных работников и режиму эксплуатации аптек;</p> <p>Гигиена труда в химико-фармацевтической промышленности;</p> <p>Гигиена труда в производстве антибиотиков;</p> <p>Гигиена труда в производстве галеновых препаратов;</p> <p>Гигиеническая характеристика условий труда в производстве лекарств в ампулах;</p> <p>Гигиеническая характеристика условий труда при производстве таблеток, драже.</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></p> <p>организационно-управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к организации технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств (ПК-6). 	Экзамен

		<p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Требования санитарного режима, охраны труда, пожарной безопасности, охраны окружающей среды, порядок действий при ЧС. -Санитарно- гигиенические требования к помещениям и персоналу. <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Вести переговоры, делегировать полномочия, осуществлять взаимодействие с персоналом других подразделений. -Предупреждать конфликтные ситуации. -Разрабатывать и оценивать регламентирующую документацию, касающуюся технологического процесса. - Осуществлять контроль соблюдения персоналом санитарных правил, требований охраны труда, правил внутреннего трудового распорядка. -Организовывать безопасные и комфортные условия труда. <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Контроль проведения мониторинга производственной среды. -Организация регулярных медицинских профилактических осмотров персонала подразделений по обеспечению качества. -Оценка условий труда (в части своих полномочий). -Контроль эксплуатации производственных помещений, технологического и измерительного оборудования, средств измерений. -Контроль соблюдения асептических операций. -Контроль содержания помещений, эксплуатации и технического обслуживания оборудования. -Проведение оценки условий труда (в части своих полномочий). 	
--	--	--	--

5.2 РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ И ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, ВИДЫ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№№ разде- ла п/п	Год обу- чения	Наименование разде- ла учебной дисци- плины	Формы контроля	Оценочные средства ¹			
				Виды	Количество контрольных вопросов	Количество тестовых заданий	Количество ситуационных задач
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1	1	Гигиена фармацев- тических организа- ций	Контроль СРО, контроль освоения раздела.	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	130	17
Раздел 2	1	Гигиена труда и охрана здоровья персонала фарма- цевтических орга- низаций и предпри- ятиях химико- фармацевтической промышленности	Контроль СРО, контроль освоения раздела, экзамен	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	120	5

¹ – виды оценочных средств, которые могут быть использованы при проведении текущего контроля знаний: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по вопросам, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе, отчеты по практике.

5.3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЛЕКЦИОННОГО КУРСА С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ЧАСОВ ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	период обучения (семестр)
		2
1	2	3
	Всего	6
Раздел 1	Гигиена фармацевтических организаций.	2
1	Аптечная гигиена. Структура учреждений аптечной сети, лицензирование аптечных учреждений.	2
Раздел 2	Гигиена труда и охрана здоровья персонала фармацевтических организаций и предприятиях химико-фармацевтической промышленности.	4
1	Гигиена труда и промышленной токсикологии.	2
2	Оценка условий труда, организация регулярных медицинских профилактических осмотров персонала структурных подразделений фармацевтических организаций и предприятиях химико-фармацевтической промышленности.	2

5.4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ЧАСОВ ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	период обучения (семестр)
		2
1	2	3
	Всего	48
Раздел 1	Гигиена фармацевтических организаций.	24
1	Гигиенические требования к планировке и застройке земельного участка аптек.	4
2	Гигиенические требования к планировке аптек.	4
3	Гигиенические требования к санитарному благоустройству аптечных учреждений.	4
4	Организация и проведение дезинфекции в аптечных учреждениях.	4
5	Гигиеническая оценка планировки, застройки и режима эксплуатации аптечных складов и контрольно-аналитических лабораторий.	4
6	Санитарно-просветительская работа с населением.	4
Раздел 2	Гигиена труда и охрана здоровья персонала фармацевтических организаций и предприятиях химико-фармацевтической промышленности.	24
1	Гигиенические требования к условиям труда аптечных работников и режиму эксплуатации аптек.	4
2	Гигиена труда в химико-фармацевтической промышленности.	4
3	Гигиена труда в производстве антибиотиков.	4
4	Гигиена труда в производстве галеновых препаратов.	4
5	Гигиеническая характеристика условий труда в произ-	4

	водстве лекарств в ампулах.	
6	Гигиеническая характеристика условий труда при производстве таблеток, драже.	4

5.5. Самостоятельная работа обучающегося (СРО) с указанием часов и распределением по годам обучения:

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды СРО	Часы	Контроль выполнения работы
1	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	2	Устный опрос
2	Работа с учебной и научной литературой	2	Устный опрос
3	Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	4	Тестирование
4	Работа с тестами и вопросами для самопроверки	4	Тестирование, устный опрос
6	Участие в научно-исследовательской работе кафедры, научно-практических конференциях.	4	Проверка планируемых докладов и публикаций
7	Подготовка и написание рефератов на заданные темы	2	Проверка рефератов

Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и методическое обеспечение

№ раздела	Название раздела базовой части дисциплины по ФГОС	Семестр обучения	Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
		2			
	Всего	18			
Раздел 1	Гигиена фармацевтических организаций.	10	Изучение темы, подготовка к аудиторным занятиям. Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к	Основная и дополнительная литература по теме; изучение нормативных материалов (СанПиН, ГОСТ, СП,	тестирование устный опрос реферат

№ раздела	Название раздела базовой части дисциплины по ФГОС	Семестр обучения	Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
		2			
			тестированию	МУ, ГН и др.), приказы Мин- здрава; периодическая литература по гигиене.	
Раздел 2	Гигиена труда и охрана здоровья персонала фарма- цевтических ор- ганизаций и пред- приятиях химико- фармацевтиче- ской промышлен- ности.	8	Изучение темы, подготовка к практическим занятиям. Изу- чение учебной и научной ли- тературы. Подготовка к тестированию. Решения ситу- ационных за- дач.	Основная и до- полнительная литература по теме; изучение нормативных материалов (СанПиН, ГОСТ, СП, МУ, ГН и др.), приказы Мин- здрава; периодическая литература по гигиене.	тестирова- ние ситуацион- ные задачи устный опрос

НАПИСАНИЕ КУРСОВЫХ РАБОТ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «САНИТАРНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ И НОРМЫ В ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ».

Методические указания для ординаторов по освоению рабочей программы учебной дисциплины и методические указания по организации самостоятельной работы ординаторов рабочей программы учебной дисциплины «Санитарные требования и нормы в фармацевтических организациях» представлены в Приложении 3,4 к рабочей программе дисциплины.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Рабочая программа учебной дисциплины «Санитарные требования и нормы в фармацевтических организациях» обеспечена фондом оценочных средств для проведения те-

кущего контроля и промежуточной аттестации. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля в полном объеме представлен в Приложении 1 к рабочей программе.

По окончании обучения осуществляется промежуточная аттестация. При проведении промежуточной аттестации используются следующие формы контроля: тестовый контроль, решение ситуационных задач, собеседование по вопросам к промежуточной аттестации. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации ординаторов в полном объеме представлен в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Примеры тестовых заданий для промежуточной аттестации

1. Раздражение глаз и верхних дыхательных путей, головная боль, тошнота, сенсibilизация характерны для действия:

Поля для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	радона	
Б	оксида азота	
В	озона	
Г	формальдегида	+

2. Аптечный пункт I группы с правом изготовления лекарственных форм, требующих асептических условий, должен иметь площадь не менее:

Поля для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	12 м ²	
Б	30 м ²	+
В	22 м ²	
Г	40 м ²	

3. Минимальный состав помещений аптеки:

Поля для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	торговый зал	
Б	помещение для изготовления дистиллированной воды	
В	помещение для хранения лекарственных средств	
Г	не исчерпывается перечисленными помещениями	+

Примеры типовых ситуационных задач для промежуточной аттестации

Задача 1.

Помещение аналитического зала контрольно-аналитической лаборатории ориентировано световыми проемами на – юг, юго-восток. Световой коэффициент (СК) 1:4, коэффициент естественного освещения (КЕО) -3,2%. Общее искусственное освещение осуществляется за счет люминесцентных ламп расположенных над рабочими столами, уровень освещенности -310 лк. Столы с бюреточными установками системой местного освещения не оборудованы.

Задание. Дайте гигиеническую оценку освещения контрольно-аналитической лаборатории.

Задача 2.

Контрольно-аналитическая лаборатория Фармцентра 1 категории размещается в отдельном здании. Земельный участок изолирован, имеет разгрузочные площадки и подъездные пути.

Аналитический зал, площадью 64м², располагается в отдельном крыле здания, имеет сообщение только с весовой и оптической комнатами. Окна аналитического зала ориентированы на юго-восток. Световой коэффициент составляет 1:4, коэффициент естественного освещения (КЕО) - 2 %. Искусственное освещение осуществляется люминесцентными лампами. Уровень общей освещенности составляет 500 лк.

Аналитический зал оборудован общеобменной вентиляцией. Кратность воздухообмена равна по притоку - 1,5, по вытяжке - 2,5 раза. Местная вытяжная вентиляция имеется над рабочими столами, на которых находятся бюреточные установки.

Для обеззараживания воздуха аналитический зал оборудован двумя настенными бактерицидными облучателями (ОБН), с лампами экранированного типа, что позволяет их использовать в присутствии сотрудников лаборатории.

Ежедневно в аналитическом зале проводится влажная уборка с применением дезинфицирующих средств, кроме того, один раз в неделю производят обработку стен, пола и предметов оборудования 0,5-1 % раствором хлорамина.

Дайте развернутые ответы на вопросы

1. Дать заключение по санитарно-гигиеническому состоянию контрольно-аналитической лаборатории.
2. В случае установления нарушений гигиенических регламентов представить санитарно-эпидемиологическое обоснование имеющимся нарушениям, то есть указать какие возможны неблагоприятные последствия для здоровья, работоспособности персонала, их функционального состояния, каким образом допущенные нарушения могут влиять на качество и безопасность лекарственных средств.

Примеры вопросов для собеседования по учебной дисциплине «Санитарные требования и нормы в фармацевтических организациях» для проведения промежуточной аттестации ординаторов

1. Требования к расположению и благоустройству земельного участка аптек (расположение в населенном пункте, удаление от источников неблагоприятных воздействий средовых факторов, застройка участка и расстояния между зданиями).
2. Типы аптечных учреждений, виды помещений аптек.
3. Максимальный и минимальный перечень рабочих мест производственной аптеки.
4. Санитарно-гигиенические требования к внутренней планировке аптечных учреждений (торговый зал, специальные и вспомогательные помещения, стерильная зона).
5. Внутренняя отделка помещений аптек (пол, стены, потолок).

Оценивание результатов:

Результаты тестирования оцениваются по 5-ти бальной системе.

Оценка формируется в соответствии с критериями, представленными в таблицы:

Количество правильных ответов (%)	Оценка
90-100	отлично
80-89	хорошо
70-79	удовлетворительно
Меньше 70	неудовлетворительно

ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕШЕНИЯ СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ

Результат работы с ситуационной задачей оценивается по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** - ординатор самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает основные законы и закономерности гигиены, методы гигиены, принципы гигиенического нормирования, умеет последовательно определяет приоритетные проблемы и риски здоровью населения.

Оценка **«хорошо»** - ординатор правильно и полноценно, самостоятельно использует основные методы физико-химического исследования; умеет определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения. Способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Знает основные законы и закономерности гигиены, методы гигиены, принципы гигиенического нормирования. Основные закономерности действия физических и химических факторов на организм.

Оценка **«удовлетворительно»** - ординатор правильно, но неполноценно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает основные законы и закономерности гигиены, методы гигиены, принципы гигиенического нормирования, умеет последовательно определяет приоритетные проблемы и риски здоровью населения.

Оценка **«неудовлетворительно»** - ординатор не смог полноценно и грамотно выделить главные положения в изученном материале и не способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Плохо ориентируется в результатах дополнительного обследования, не ориентирован в основных вопросах специальности, установленных программой обучения, или делает грубые ошибки при их выполнении, не может самостоятельно исправить ошибки.

ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Результат собеседования оценивается по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в

выражении мыслей и обоснованностью выводов;

- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
- имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если ординатор:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если ординатор:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

Оценка «зачтено» выставляется в случае получения ординатором положительных оценок (за тестирование, собеседование и решение ситуационной задачи) и означает успешное прохождение промежуточной аттестации. При наличии хотя бы одной оценки «неудовлетворительно» или неявке в установленный день проведения промежуточной аттестации выставляется оценка «не зачтено».

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
	<i>Основная литература</i>	
1	Фармацевтический энциклопедический словарь : [энциклопедия] / Ю. А. Куликов, А. И. Сливкин, Т. Г. Афанасьева. - М. : ВЕДАНТА, 2015. - 351[1] с. - (Регистр лекарственных средств России (РЛС)).	7

8.2. ЭЛЕКТРОННЫЕ ИСТОЧНИКИ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

№	Издания
1	2
	Основные источники
	ЭБС "Консультант студента. Электронная медицинская библиотека"
1.	Гигиена с основами экологии человека.[Электронный ресурс]: учебное пособие/ под редакцией Архангельского В.И., – М: ГЭОТАР-Медиа, 2010 – 752с.. – ЭБМВ

8.3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЕРИОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЙ:

Ремедиум

РЛС: Энциклопедия лекарств

Региональный медико-фармацевтический вестник

Фармацевтическая промышленность

Разработка и регистрация лекарственных средств

Фармацевтическая отрасль

Вопросы обеспечения качества лекарственных средств

Медицинские технологии

Химико-фармацевтический журнал

Успехи современной науки

Фармация Казахстана

Гигиена и санитария

Санитарный врач

Гигиена труда и профессиональные заболевания

8.4. ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ, НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «Санитарные требования и нормы в фармацевтических организациях»

СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.08.01 ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

№ п/п	Официальные сообщества	Интернет – страница
Отечественные		
1.	Журнал «Ремедиум»	http://www.remedium-journal.ru/
2.	Справочник «РЛС: Энциклопедия лекарств»	http://www.rlsnet.ru/
3.	Региональный медико-фармацевтический вестник	http://www.pharmvestnik.ru/
4.	Журнал «Фармацевтическая промышленность»	http://www.arfp.ru/o-zhurnale/
5.	Научно-производственный журнал «Разработка и регистрация лекарственных средств»	https://www.pharmjournal.ru/jour
6.	Журнал «Фармацевтическая отрасль»	https://promoboz.com/

7.	Журнал «Вопросы обеспечения качества лекарственных средств»	http://www.humanhealth.ru/
8.	Журнал «Медицинские технологии»	https://www.mediasphera.ru/
9.	«Химико-фармацевтический журнал»	http://chem.folium.ru/
10.	Журнал «Успехи современной науки»	https://www.modernsciencejournal.org/news/journal_1
Зарубежные		
1.	Журнал «Фармация Казахстана»	https://www.ndda.kz/
Научно-образовательные медицинские порталы		
1.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
3.	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
4.	Федеральная электронная медицинская библиотека	http://www.femb.ru/feml
5.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru
6.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	www.scsmi.rssi.ru
7.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
8.	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
9.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com
10.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	www.moodle.org
Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
2.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	www.rospotrebnadzor.ru
3.	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru
4.	Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения	http://www.roszdravnadzor.ru/
5.	Министерство промышленности и торговли РФ	http://www.minpromtorg.gov.ru/
6.	Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии	http://www.gost.ru/
7.	Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского	www.sgmu.ru

8.5. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438)
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136)
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168)
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2014 г. n 1142 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.08.01 фармацевтическая технология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 09 марта 2016 года №91Н « Об утверждении профессионального стандарта «Провизор»
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 мая 2017 года №432Н « Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств»
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 мая 2017 года №431Н « Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по промышленной фармации в области контроля качества лекарственных средств»
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 мая 2017 года №429Н « Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по промышленной фармации в области обеспечения качества лекарственных средств»
11. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 мая 2017 года №430Н « Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств»
12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской

организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353)

13. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754)
14. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 № 30304);
15. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247)
16. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 . № 30163)
17. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»
18. Постановление правительства Российской Федерации от 30.07.1994 № 890 "О государственной поддержке развития медицинской промышленности и улучшении обеспечения населения и учреждений здравоохранения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения"
19. Устав Университета и иные локальные акты СГМУ, нормативно-правовые акты регулирующие сферу образования в Российской Федерации.

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Интернет-адрес страницы кафедры: Web-страница кафедры на сайте вуза: http://www.sgm.ru/info/str/depts/mp_hygiene/

9.1. ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ЭБС "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека". <http://www.rosmedlib.ru/> ООО Группа компаний «ГЭОТАР», Контракт № 435КВ/11-2019/421 от 20.12.2019г. Срок доступа до 31.12.2020г.

ЭБС "Консультант студента". www.studmedlib.ru / ООО «Институт проблем управления здравоохранением», Контракт № 190СЛ/11-2019/419 от 27.12.2019г., срок доступа до 31.12.2020г.

eLibrary. <https://elibrary.ru/> Контракт с ООО "РУНЭБ" №452 от 30.12.2019г. Срок доступа до 31.12.2020г.

9.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	https://fmza.ru/
2	http://rosomed.ru/documents
3	http://www.mma.ru/education/uzentr/
4	https://www.endocrincentr.ru/specialists/science/nauchnye-publikacii/konsensusy-i-klinicheskie-rekomendacii НМИЦ Эндокринологии/Клинические рекомендации для специалистов
5	http://med-lib.ru Большая медицинская библиотека
6	www.rlsnet.ru Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента

9.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057, V5284362 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	лицензия № 17E0-191126-103700-850-333, количество объектов 1700.
Свободное программное обеспечение	CentOS Linux, Slackware Linux, Moodle LMS, Drupal CMS – срок действия лицензий – бессрочно.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса рабочей программы учебной дисциплины «Санитарные требования и нормы в фармацевтических организациях» (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординату-

ре, специальность 33.08.01 Фармацевтическая технология представлены в приложении к ОПОП по специальности 33.08.01 Фармацевтическая технология.

11. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса рабочей программы учебной дисциплины «Санитарные требования и нормы в фармацевтических организациях» (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, специальность 33.08.01 Фармацевтическая технология представлены в приложении к ОПОП по специальности 33.08.01 Фармацевтическая технология.

12. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

- Методические рекомендации проведения практических занятий для преподавателей рабочей программы учебной дисциплины «Санитарные требования и нормы в фармацевтических организациях» представлены в Приложении 5 к рабочей программе дисциплины.
- Конспекты лекций рабочей программы учебной дисциплины «санитарные требования и нормы в фармацевтических организациях» представлены в Приложении 6 к рабочей программе дисциплины.

14. РАЗРАБОТЧИКИ

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Луцевич Игорь Николаевич	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой гигиены медико-профилактического факультета	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2.	Анохина Татьяна Викторовна	к.м.н.	Доцент кафедры гигиены медико-профилактического факультета	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
3.	Малахаева Алина Николаевна	к.м.н.	Старший преподаватель кафедры гигиены медико-профилактического факультета	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
4.	Каракотина Ирина Александровна		Старший преподаватель кафедры гигиены медико-профилактического факультета	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России