



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И.  
Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ФАРМАКОЭКОНОМИКА»  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 33.08.02 Управление и экономика фармации

Квалификация: Провизор-менеджер

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	2 ЗЕТ/ 72 акад. часа
Цель учебной дисциплины	изучение теоретических основ и методических приемов фармакоэкономических исследований подготовка провизора-менеджера, обладающего знаниями по организации фармацевтической помощи различным группам населения.
Задачи учебной дисциплины	1. Формирование представления о принципах рационального использования лекарственных препаратов в популяциях населения. 2. Формирование представления о методологических инструментах фармакоэкономики как основы получения информации по использованию, эффективности и безопасности лекарств. 3. Овладение навыками проведения фармакоэкономических исследований. 4. Овладение навыками использования методов фармакоэкономического и фармакоэпидемиологического анализа для оценки сравнительной эффективности различных видов лекарственного лечения и выбора оптимального лекарственного препарата с позиций клинической и фармакоэкономической эффективности.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Базовая часть Блока 1 «Дисциплины», Б1.Б.2
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1, ПК-6 Универсальные компетенции: – готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1). Профессиональные компетенции: <b>- организационно-управленческая деятельность:</b> – готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере обращения лекарственных средств (ПК-6).

<p>Результаты освоения дисциплины (в соответствии с профессиональным стандартом)</p>	<p><b><u>Ординатор должен знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации</li> <li>• Методы поиска и оценки фармацевтической информации</li> <li>• Критерии и показатели, характеризующие состояние обеспечения населения лекарственными препаратами и качество лекарственной помощи</li> <li>• Положения нормативных правовых актов, в том числе в соответствии с Соглашением о единых принципах и правилах обращения лекарственных средств в рамках Евразийского экономического союза</li> <li>• Принципы рационального использования лекарственных препаратов в популяциях населения.</li> <li>• Основные методы фармакоэкономического анализа</li> <li>• Требования к критериям эффективности, используемым в фармакоэкономическом анализе</li> <li>• Понятия конечной точки индивидуального и популяционного уровня, суррогатной клинической точки</li> <li>• Принципы фармакоэкономического анализа</li> <li>• Предметы и объекты информационного поиска при проведении фармакоэкономических исследований</li> </ul> <p><b><u>Ординатор должен уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализировать информацию в области здравоохранения и на основе анализа разрабатывать стандарты качества текущей деятельности</li> <li>• Прогнозировать и оценивать риски при планировании деятельности</li> <li>• Оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие, выработать альтернативные варианты решений и оценивать риски, связанные с их реализацией</li> <li>• Оценивать эффективность применения методов финансового планирования при подготовке бюджета фармацевтической организации</li> <li>• Оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие, выработать варианты финансовых решений и оценивать риски, связанные с их реализацией</li> <li>• Организовать и провести фармакоэкономическое исследование</li> <li>• Использовать информацию, полученную при проведении фармакоэкономического анализа</li> <li>• Классифицировать критерии эффективности в фармакоэкономическом анализе.</li> <li>• Проводить информационный поиск при проведении фармакоэкономических исследований.</li> <li>• Составлять информационный запрос, пользоваться медицинскими базами данных.</li> <li>• Использовать методологию фармакоэкономического анализа</li> <li>• Использовать методологию анализа «стоимости болезни» и «бремени заболевания».</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Использовать методологию анализа «затраты-эффективность»</li> <li>• Использовать методологию анализа «минимизация затрат»</li> <li>• Интерпретировать результаты фармакоэкономических исследований</li> </ul> <p><b><u>Ординатор должен владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ текущей ситуации и стратегических программ развития региона и отрасли для планирования деятельности фармацевтической организации</li> <li>• Организация мониторинга текущей деятельности организации на соответствие разработанным стандартам</li> <li>• Сбор и анализ информации по результатам мониторинга</li> <li>• Разработка и реализация корректирующих мероприятий по результатам анализа</li> <li>• Анализ результатов проводимых мероприятий и их эффективности для планирования дальнейшей работы</li> <li>• Анализ текущего ресурсного обеспечения и потребностей фармацевтической организации</li> <li>• Оценка потребностей фармацевтической организации в ресурсах</li> <li>• Расчет показателя эффективности лечения (индекс DALY, QALY)</li> <li>• Применение методов фармакоэкономического анализа</li> <li>• Проведение фармакоэкономических исследований с использованием различных методологий.</li> <li>• Сбор и анализ информации по результатам фармакоэкономических исследований</li> <li>• Разработка и реализация корректирующих мероприятий по результатам анализа результатов фармакоэкономических исследований</li> <li>• Использование методов фармакоэкономического и фармакоэпидемиологического анализа для оценки сравнительной эффективности различных видов лекарственного лечения и выбора оптимального лекарственного препарата с позиций клинической и фармакоэкономической эффективности</li> </ul>
Основные разделы учебной дисциплины	1. Общая фармакоэкономика 2. Фармакоэкономика лечения отдельных заболеваний
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов, обзоров литературы.
Формы текущего контроля	Тестирование, решение типовых ситуационных задач
Формы промежуточной аттестации	Экзамен во 2 семестре