



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**ПРИНЯТА**

Ученым советом ИПКВК и ДПО  
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ  
им. В.И. Разумовского Минздрава России  
Протокол от «10» ноябрь 2020 г. №2  
Председатель ученого совета,  
директор ИПКВК и ДПО

И.О. Бугаева

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник ОПКВК  
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ  
им. В.И. Разумовского Минздрава России  
«24» май 2020 г.  
К.Ю. Скворцов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«МАРКЕТИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО РЫНКА»**  
**ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

*Блок 1, вариативная часть, обязательная дисциплина, Б1.В.ОД.2*

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**  
**33.08.02 УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ**

ФГОС ВО утвержден приказом № 1143  
Министерства образования и науки РФ  
от 27 августа 2014 г.

Квалификация  
Провизор-менеджер  
Форма обучения  
**ОЧНАЯ**

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

**ОДОБРЕНА**

на учебно-методической конференции  
кафедры экономики и управления  
здравоохранением и фармацией  
Протокол от «07» сентябрь 2020 г. №2  
Заведующая кафедрой  
Новокрещенова И.Г. Новокрещенова

# **1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

## **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины «Маркетинговые исследования фармацевтического рынка»** при освоении программы ординатуры по специальности 33.08.02 «Управление и экономика фармации»:

- подготовка квалифицированного провизора-менеджера по управлению и экономике фармации, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, готового для самостоятельной профессиональной деятельности, способного к проектированию процесса маркетинговых исследований, обладающего навыками анализа и систематизации данных исследования.

**Задачи освоения дисциплины «Маркетинговые исследования фармацевтического рынка»** при освоении программы ординатуры по специальности 33.08.02 «Управление и экономика фармации»:

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку провизора-менеджера, включая вопросы по планированию, организации и проведению комплексных исследований рынка фармацевтических товаров с целью получения информации для принятия управленческих решений.

2. Совершенствование знаний, умений, навыков по определению состава и выбора способа сбора информации для оценки конъюнктуры рынка; проведению сегментации рынков и выбору целевых сегментов; изучению потребителя и способов воздействия на него; оценке потенциала внутренней среды предприятия; подготовке предложений по формированию товарного ассортимента; разработке стратегий сбыта; определению ценовой политики; выбору каналов распределения; созданию системы маркетинговых коммуникаций по формированию спроса и стимулированию сбыта.

3. Формирование системного подхода к проведению маркетинговых исследований фармацевтического рынка, маркетингового анализа, обработки полученных данных и принятия маркетинговых решений.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ:**

Выпускник, освоивший программу ординатуры по дисциплине «Маркетинговые исследования фармацевтического рынка», должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

Выпускник программы ординатуры по дисциплине «Маркетинговые исследования фармацевтического рынка» должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду профессиональной деятельности, на которой ориентирована программа ординатуры по дисциплине «Маркетинговые исследования фармацевтического рынка»:

### **- организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере обращения лекарственных средств (ПК-6).

## 2.1. Планируемые результаты обучения

| п/№ | номер/<br>индекс<br>компе-<br>тенции | содержа-<br>ние ком-<br>петенции<br>(или ее<br>части)   | в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:  |  |  |  |
|-----|--------------------------------------|---|---|--|--|--|
|     |                                      |   | знать   | уметь  | владеть  | оценоч-<br>ные сред-<br>ства                                       |
| 1   | УК-1                                 | Готов-<br>ность к<br>абстракт-<br>ному<br>мышле-<br>нию, ана-<br>лизу, син-<br>тезу   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные теоретические понятия и сущность маркетинга; этику маркетинговых исследований; основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных фармацевтических ассоциаций;</li> <li>• роль маркетинговых исследований в маркетинговой информационной системе и системе поддержки принятия решений;</li> <li>• состав, свойства и источники необходимой маркетинговой информации для проведения качественного маркетингового исследования;</li> <li>• принципы и цели исследования фармацевтического рынка.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать профессиональные и психолого-педагогические знания при осуществлении маркетингового исследования;</li> <li>• формулировать цели, задачи и гипотезы исследования; делать обоснованные выводы;</li> <li>• составить план и программу мероприятий по проведению маркетингового исследования конкретного объекта.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками усвоения алгоритма проведения маркетингового исследования фармацевтического рынка.</li> </ul>  | тестирова-<br>ние, ситу-<br>ационные<br>задачи,<br>устный<br>опрос |
| 2   | ПК-6                                 | готов-<br>ность к<br>оценке<br>экономи-<br>ческих и<br>финансо-<br>вых пока-<br>зателей,<br>применя-<br>емых в<br>сфере об-<br>ращения<br>лекар-<br>ственных<br>средств | <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные приёмы стратегического и конъюнктурного анализа фармацевтического рынка;</li> <li>• основные методы и приёмы, с помощью которых осуществляются маркетинговые исследования фармацевтического рынка;</li> <li>• теоретические знания систем оценок и методов обработки маркетинговой информации;</li> <li>• особенности поведения конкурентов и покупателей на фармацевтическом рынке;</li> <li>• способы организации маркетинговых исследований; состав и порядок разработки программы маркетинговых исследований.</li> </ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять методы сбора и анализа информации;</li> <li>• определять критерии для формирования выборки;</li> <li>• использовать компьютерные технологии обработки данных; применять статистические данные для изучения основных тенденций и составления прогнозов;</li> <li>• анализировать полученные закономерности и составить отчет о проведении маркетингового исследования;</li> <li>• делать обоснованные выводы и грамотно представлять полученные результаты.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• традиционными и современными технологиями профессиональной деятельности;</li> <li>• навыками проведения маркетинговых исследований и ситуационного анализа;</li> <li>• методами сбора маркетинговой информации;</li> <li>• навыками проведения маркетинговых исследований и ситуационного анализа;</li> <li>• способностью оценки и обобщения полученной информации.</li> </ul> | тестирова-<br>ние, ситу-<br>ационные<br>задачи,<br>устный<br>опрос |

## **2.2. МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МАРКЕТИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО РЫНКА В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 33.08.02 УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ), УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ, РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

| Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО   | БЛОК 1                  |   |   |                    |   |                      |   |   |   |    |    | Практики | Базовая часть | Факультативные дисциплины |   |  |  |
|---|-------------------------|---|---|--------------------|---|----------------------|---|---|---|----|----|----------|---------------|---------------------------|---|--|--|
|   | Базовая часть           |   |   |                    |   | Вариативная часть    |   |   |   |    |    |          |               |                           |   |  |  |
|   | Обязательные дисциплины |   |   | Обязательная часть |   | Дисциплины по выбору |   |   |   |    |    |          |               |                           |   |  |  |
| Индекс и содержание компетенций   | 1                       | 2 | 3 | 4                  | 5 | 6                    | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12       | 13            | 14                        | 15  |  |  |
| <b>Универсальные компетенции</b>  |                         |   |   |                    |   |                      |   |   |   |    |    |          |               |                           |   |  |  |
| УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу  | ×                       | × | × | ×                  | × |                      | × | × | × | ×  | ×  | ×        | ×             | ×                         | ×   |  |  |
| УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия   | ×                       |   |   |                    |   | ×                    | × | × |   |    | ×  | ×        | ×             | ×                         |   |  |  |
| УК-3: готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в сфере здравоохранения |                         |   |   |                    | × |                      |   |   |   |    |    |          | ×             |                           |   |  |  |
| Государственная итоговая аттестация   |                         |   |   |                    |   |                      |   |   |   |    |    |          |               |                           | Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых и экстренная медицинская помощь |  |  |



|   |                                  |                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |
|---|----------------------------------|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|
|   | экстренной медицинской помощи    |                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |
|   | Виды аттестации                  | Формы оценочных средств |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |
| Текущая (по дисциплине)                                       | Тестовый контроль                | ×                       | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × |  | × |
|   | Практико-ориентированные вопросы | ×                       | × | × | × |   | × | × | × | × | × | × |  | × |
|   | Решение ситуационных задач       | ×                       | × | × | × | × | × | × | × | × |   | × |  | × |
| Промежуточная (по дисциплине) - зачет                         | Тестовый контроль                | ×                       |   | × | × |   |   |   | × | × | × | × |  | × |
|   | Практико-ориентированные вопросы | ×                       |   | × | × |   |   |   | × | × | × | × |  | × |
|   | Решение ситуационных задач       | ×                       |   | × | × |   |   |   | × | × | × | × |  | × |
| Промежуточная (по дисциплине) - экзамен                       | Тестовый контроль                |                         | × |   |   | × | × | × |   |   |   |   |  |   |
|   | Практико-ориентированные вопросы |                         | × |   |   |   | × | × |   |   |   |   |  |   |
|   | Решение ситуационных задач       |                         | × |   |   |   | × | × |   |   |   |   |  |   |
| Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен) | Тестовый контроль                | ×                       | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × |  |   |
|   | Практико-ориентированные вопросы | ×                       | × |   |   |   | × | × | × | × | × | × |  |   |
|   | Решение ситуационных задач       | ×                       | × |   |   |   | × | × | × | × | × | × |  |   |

**2.3. Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)**

| Профессиональный стандарт  | Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)       | Вывод о соответствии |
|--|--|----------------------|
| ОТФ А: Организация и руководство фармацевтической деятельностью фармацевтической организации           | ВПД:<br>контрольно-разрешительная<br>организационно-управленческая | соответствует        |
| ТФ А/01.7: Планирование деятельности фармацевтической организации                                      | УК-1,<br>ПК-6  | соответствует        |
| ТФ А/02.7: Организация ресурсного обеспечения фармацевтической организации                             | УК-1,<br>ПК-6  | соответствует        |
| ТФ А/03.7: Организация работы персонала фармацевтической организации                                   | УК-1   | соответствует        |
| ТФ А/04.7: Управление качеством результатов текущей деятельности фармацевтической организации          | УК-1,<br>ПК-6  | соответствует        |
| ТФ А/05.7: Организация информационной и консультационной помощи для населения и медицинских работников | УК-1   | соответствует        |
| ТФ А/06.7: Управление финансово-экономической деятельностью фармацевтической организации               | УК-1,<br>ПК-6  | соответствует        |

В профессиональном стандарте не нашли отражения следующие профессиональные компетенции выпускника программы ординатуры по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации: ПК-3 (даный вид деятельности не осуществляется в фармацевтической организации, не относится к фармацевтической деятельности).

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Маркетинговые исследования фармацевтического рынка» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 (Б1.В.ОД.2) федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 33.08.02 «Управление и экономика фармации».

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами специальности «Фармация».

Учебная дисциплина не имеет последующих учебных дисциплин (модулей).

Обучение завершается проведением итоговой государственной аттестацией с последующим присвоением квалификации "Провизор-менеджер".

#### **4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 акад. часа)

##### **4.1. Трудоемкость учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы                                  | Трудоемкость                    |                                    | Количество часов в году |         |
|---|---------------------------------|------------------------------------|-------------------------|---------|
|   | Объем в зачетных единицах (ЗЕТ) | Объем в академических часах (час.) | 1-й год                 | 2-й год |
| 1   | 2                               | 3                                  | 4                       | 5       |
| <b>Аудиторная (контактная) работа, в том числе:</b> |                                 |                                    |                         |         |
| Лекции (Л)  | 0,1                             | 4                                  | -                       | 4       |
| Практические занятия (ПЗ)                           | 1,4                             | 50                                 | -                       | 50      |
| Семинары (С)  |                                 | -                                  | -                       | -       |
| Лабораторные работы (ЛР)                            |                                 |                                    | -                       | -       |
| <b>Внеаудиторная работа</b>                         |                                 |                                    | -                       | -       |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>    | 0,5                             | 18                                 | -                       | 18      |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                 | Зачет (3)                       |                                    | -                       | -       |
|   | Экзамен (Э)                     |                                    | -                       | Э       |
| <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>                    | час.                            | 72                                 | -                       | 72      |
|   | ЗЕТ                             | 2                                  | -                       | 2       |

#### **5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАРКЕТИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО РЫНКА»**

Дисциплина реализуется на 2-м году обучения.

### **5.1. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля**

| <b>№ п/п</b> | <b>№ компетенции</b> | <b>Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)</b>      | <b>Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия</b>  | <b>Формы контроля</b> |
|--------------|----------------------|--|--|-----------------------|
| 1            | 2                    | 3  | 4  | 5                     |
| Б1.В.ОД.2.1  | УК-1<br>ПК-6         | Методологические основы исследований фармацевтического рынка | <p>Назначение, содержание и объекты маркетинговых исследований фармацевтического рынка.<br/>         Маркетинговая информационная система и современные информационные технологии.<br/>         Планирование процесса проведения маркетинговых исследований.<br/>         Виды маркетинговых исследований и способы сбора маркетинговой информации.</p> <p><b>Универсальные компетенции (УК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).</li> </ul> <p><b>Профессиональные компетенции (ПК)</b></p> <p><b>Организационно-управленческая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере обращения лекарственных средств (ПК-6)</li> </ul> <p><b>Необходимые знания (знать):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные теоретические понятия и сущность маркетинга; этику маркетинговых исследований; основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных фармацевтических ассоциаций;</li> <li>• состав, свойства и источники необходимой маркетинговой информации для проведения качественного маркетингового исследования;</li> <li>• принципы и цели исследования фармацевтического рынка;</li> <li>• способы организации маркетинговых исследований;</li> <li>• состав и порядок разработки программы маркетинговых исследований.</li> </ul> <p><b>Необходимые умения (уметь):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать профессиональные и психолого-педагогические знания при осу-</li> </ul> | Зачет                 |

|             |              |   |  |  |
|-------------|--------------|---|--|--|
|             |              |   | <p>ществлении маркетингового исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● формулировать цели, задачи и гипотезы исследования; делать обоснованные выводы;</li> <li>● составить план и программу мероприятий по проведению маркетингового исследования конкретного объекта;</li> <li>● делать обоснованные выводы и грамотно представлять полученные результаты.</li> </ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● навыками усвоения алгоритма проведения маркетингового исследования фармацевтического рынка;</li> <li>● навыками проведения маркетинговых исследований и ситуационного анализа;</li> <li>● способностью оценки и обобщения полученной информации.</li> </ul>   |  |
| Б1.В.ОД.2.2 | УК-1<br>ПК-6 | <b>Методология аналитических исследований фармацевтического рынка</b> | <p>Методы маркетинговых исследований фармацевтического рынка.<br/>Формирование и статистические методы расчета объема выборки при проведении маркетинговых исследований.<br/>Систематизация информации и подготовка отчета о проведенном исследовании.</p> <p><b><u>Универсальные компетенции (УК):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).</li> </ul> <p><b><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></b></p> <p><b>Организационно-управленческая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере обращения лекарственных средств (ПК-6)</li> </ul> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● роль маркетинговых исследований в маркетинговой информационной системе и системе поддержки принятия решений;</li> <li>● состав, свойства и источники необходимой маркетинговой информации для проведения качественного маркетингового исследования;</li> <li>● основные приёмы стратегического и конъюнктурного анализа фармацевтического рынка;</li> <li>● основные методы и приёмы, с помощью которых осуществляются маркетинговые исследования фармацевтического рынка;</li> <li>● теоретические знания систем оценок и методов обработки маркетинговой ин-</li> </ul> |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>формации;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• особенности поведения конкурентов и покупателей на фармацевтическом рынке.</li></ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• использовать профессиональные и психолого-педагогические знания при осуществлении маркетингового исследования;</li><li>• применять методы сбора и анализа информации;</li><li>• определять критерии для формирования выборки;</li><li>• использовать компьютерные технологии обработки данных; применять статистические данные для изучения основных тенденций и составления прогнозов;</li><li>• анализировать полученные закономерности и составить отчет о проведении маркетингового исследования;</li><li>• делать обоснованные выводы и грамотно представлять полученные результаты.</li></ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• навыками усвоения алгоритма проведения маркетингового исследования фармацевтического рынка;</li><li>• традиционными и современными технологиями профессиональной деятельности;</li><li>• навыками проведения маркетинговых исследований и ситуационного анализа;</li><li>• методами сбора маркетинговой информации;</li><li>• способностью оценки и обобщения полученной информации.</li></ul> |  |
|--|--|--|--|

**5.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды и формы текущего контроля знаний, виды фонда оценочных средств**

| №№<br>разде-<br>ла п/п  | Год обучения | Наимено-<br>вание<br>раздела<br>учебной<br>дисци-<br>плины  | Формы<br>кон-<br>троля  | Оценочные средства <sup>1</sup>  |   |                                      |   |                                 |
|-------------------------|--------------|---|---|--|---|--------------------------------------|---|---------------------------------|
|                         |              |   |   | Виды   | Кол-во<br>кон-<br>троль-<br>ных во-<br>просов | Кол-во<br>тесто-<br>вых за-<br>даний | Кол-во<br>ситуа-<br>цион-<br>ных за-<br>дач | Кол-во<br>тем<br>рефе-<br>ратов |
| 1                       | 2            | 3   | 4   | 5  | 6   | 7                                    | 8   | 9                               |
| <b>Б1.В.О<br/>Д.2.1</b> | 2            | <b>Методо-<br/>логиче-<br/>ские ос-<br/>новы ис-<br/>следова-<br/>ний фар-<br/>мацевти-<br/>ческого<br/>рынка</b>   | Контроль<br>СРО,<br>контроль<br>освоения<br>раздела,<br>экзамен | Опрос с ис-<br>пользованием<br>вопросов для<br>устного кон-<br>троля, ситуа-<br>ционные за-<br>дачи, тести-<br>рование | 14  | 85                                   | 10  | -                               |
| <b>Б1.В.<br/>ОД.2.2</b> | 2            | <b>Методо-<br/>логия<br/>аналити-<br/>ческих<br/>исследо-<br/>ваний<br/>фарма-<br/>цевтиче-<br/>ского<br/>рынка</b> | Контроль<br>СРО,<br>контроль<br>освоения<br>раздела,<br>экзамен | Опрос с ис-<br>пользованием<br>вопросов для<br>устного кон-<br>троля, ситуа-<br>ционные за-<br>дачи, тести-<br>рование | 15  | 29                                   | 30  | -                               |

1 – виды оценочных средств, которые могут быть использованы при проведении текущего контроля знаний:  
 коллоквиум, контрольная работа, собеседование по вопросам, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе, отчеты по практике.

**5.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля**

| Индекс              | Наименование разделов и дисциплин (модулей)  | Трудоемкость (в зач. ед.) | Всего часов | В том числе |          |                      |                        | Форма контроля                                  |
|---------------------|--|---------------------------|-------------|-------------|----------|----------------------|------------------------|---|
|                     |  |                           |             | Лекции      | семинары | практические занятия | самостоятельная работа |   |
| 1                   | 2  | 3                         | 4           | 5           | 6        | 7                    | 8                      | 9   |
| <b>Б1.В.ОД.2.</b>   | <b>Маркетинговые исследования фармацевтического рынка</b>                            | <b>2</b>                  | <b>72</b>   | <b>4</b>    | -        | <b>50</b>            | <b>18</b>              | <b>Экзамен</b>                                  |
| <b>Б1.В. ОД.2.1</b> | <b>Методологические основы исследований фармацевтического рынка</b>                  | <b>1</b>                  | <b>36</b>   | <b>2</b>    | -        | <b>26</b>            | <b>8</b>               | <b>Экзамен</b>                                  |
| Б1.В. ОД.2.1.1      | Назначение, содержание и объекты маркетинговых исследований фармацевтического рынка. | 0,33                      | 12          | 2           | -        | <b>8</b>             | 2                      | тестирование, ситуационная задача, устный опрос |
| Б1.В. ОД.2.1.2      | Маркетинговая информационная система и современные информационные технологии.        | 0,33                      | 12          | -           | -        | <b>8</b>             | 4                      | тестирование, устный опрос                      |
| Б1.В. ОД.2.1.3      | Планирование процесса проведения маркетинговых исследований.                         | 0,33                      | 12          | -           | -        | <b>10</b>            | 2                      | тестирование, устный опрос                      |
| <b>Б1.В. ОД.2.2</b> | <b>Методология аналитических исследований фармацевтического рынка</b>                | <b>1</b>                  | <b>36</b>   | <b>2</b>    | -        | <b>24</b>            | <b>10</b>              | <b>Экзамен</b>                                  |
| Б1.В. ОД.2.2.1      | Методы маркетинговых исследований фармацевтического рынка.                           | 0,5                       | 18          | 2           | -        | <b>12</b>            | 4                      | тестирование, ситуационная задача, устный опрос |
| Б1.В. ОД.2.2.2      | Виды маркетинговых исследований и способы сбора маркетинговой информации.            | 0,5                       | 18          | -           | -        | <b>12</b>            | 6                      | тестирование, ситуационная задача, устный опрос |

**5.4. Тематический план лекционного курса с распределением часов по годам обучения**

| № модуля, раздела   | Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)                                     | период обучения |          |
|---------------------|---|-----------------|----------|
|                     |   | 1 год           | 2 год    |
|                     | <b>Всего</b>  |                 | <b>4</b> |
| <b>Б1.В.ОД.2.1</b>  | <b>Методологические основы исследований фармацевтического рынка</b>                 | -               | <b>2</b> |
| Б1.В.ОД.2.1.1       | Назначение, содержание и объекты маркетинговых исследований фармацевтического рынка | -               | 2        |
| <b>Б1.В. ОД.2.2</b> | <b>Методология аналитических исследований фармацевтического рынка</b>               | -               | <b>2</b> |
| Б1.В.ОД.2.2.1       | Методы маркетинговых исследований фармацевтического рынка                           | -               | 2        |

**5.5. Тематический план практических занятий с распределением часов по годам обучения**

| п/№                 | Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля  | период обучения |           |
|---------------------|--|-----------------|-----------|
|                     |  | 1 год           | 2 год     |
|                     | <b>Всего</b>   | -               | <b>50</b> |
| <b>Б1.В. ОД.2.1</b> | <b>Методологические основы исследований фармацевтического рынка</b>                  | -               | <b>26</b> |
| Б1.В. ОД.2.1.1      | Назначение, содержание и объекты маркетинговых исследований фармацевтического рынка. | -               | <b>8</b>  |
| Б1.В. ОД.2.1.2      | Маркетинговая информационная система и современные информационные технологии.        | -               | <b>8</b>  |
| Б1.В. ОД.2.1.3      | Планирование процесса проведения маркетинговых исследований.                         | -               | <b>10</b> |
| <b>Б1.В. ОД.2.2</b> | <b>Методология аналитических исследований фармацевтического рынка</b>                | -               | <b>24</b> |
| Б1.В. ОД.2.2.1      | Методы маркетинговых исследований фармацевтического рынка.                           |                 | <b>12</b> |
| Б1.В. ОД.2.2.2      | Виды маркетинговых исследований и способы сбора маркетинговой информации.            | -               | <b>12</b> |

Проведение лабораторных работ/лабораторного практикума не предусмотрено.

**5.6. Тематический план семинаров с распределением часов по годам обучения**

Семинарские занятия по дисциплине «Маркетинговые исследования фармацевтического рынка» не предусмотрены учебным планом.

**5.7. Самостоятельная работа обучающегося (СРО) с указанием часов и распределением по годам обучения:**

**Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Виды СРО</b>  | <b>Часы</b> | <b>Контроль выполнения ра-<br/>боты</b>                 |
|------------------|--|-------------|---|
| 1                | Подготовка к аудиторным занятиям (изучение конспектов лекций и рекомендуемой литературы) | 4           | Тестирование, решение ситуационных задач, собеседование |
| 2                | Работа с учебной и научной литературой   | 4           | Собеседование   |
| 3                | Работа с тестами и вопросами для самопроверки  | 3           | Тестирование, решение ситуационных задач, собеседование |

**Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и методическое обеспечение**

| №<br>п/п | Количе-<br>ство ча-<br>сов по<br>годам<br>обучения | Наименование<br>раздела, темы | Вид СРО   | Методическое обеспечение  | Формы кон-<br>троля СРО  |   |
|----------|--|-------------------------------|---|---|--|---|
|          |  |                               |   |   |  |   |
| 1        | -  | 8                             | <b>Методологиче-<br/>ские основы ис-<br/>следований фар-<br/>мацевтического<br/>рынка</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к занятиям (изучение темы с использованием дополнительной литературы);</li> <li>- работа с учебной и научной литературой;</li> <li>- работа с тестами и вопросами для самопроверки</li> <li>- подготовка к экзамену.</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фармацевтический маркетинг [Текст]: учебник / А.Ю. Юданов [и др.]; Финанс. акад. при Правительстве РФ, ММА им. И.М. Сеченова. – М.: [б.и.], 2007. – 589 с.</li> <li>2. Фармацевтический маркетинг [Текст]: учеб. пособие / Н.И. Суслов [и др.]. – Москва: Юрайт, 2017. – 319[1] с.: ил.</li> </ol> | Устный опрос, ре-<br>шение си-<br>туационных задач, те-<br>стирование |
| 2        | -  | 10                            | <b>Методология<br/>аналитических<br/>исследований<br/>фармацевтиче-<br/>ского рынка</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к занятиям (изучение темы с использованием дополнительной литературы);</li> <li>- работа с учебной и научной литературой;</li> <li>- работа с тестами и вопросами для самопроверки</li> <li>- подготовка к экзамену</li> </ul>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фармацевтический маркетинг [Текст]: учебник / А.Ю. Юданов [и др.]; Финанс. акад. при Правительстве РФ, ММА им. И.М. Сеченова. – М.: [б.и.], 2007. – 589 с.</li> <li>2. Фармацевтический маркетинг [Текст]: учеб. пособие / Н.И. Суслов [и др.]. – Москва: Юрайт, 2017. – 319[1] с.: ил.</li> </ol> | Устный опрос, ре-<br>шение си-<br>туационных задач, те-<br>стирование |

**Написание курсовых работ не предусмотрено.**

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «МАРКЕТИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО РЫНКА»**

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся приведено в «Методических указаниях по организации самостоятельной работы ординаторов».

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Рабочая программа дисциплины «Маркетинговые исследования фармацевтического рынка» обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля в полном объеме представлен в Приложении 1

По окончании обучения осуществляется промежуточная аттестация. При проведении промежуточной аттестации используются следующие формы контроля: тестовый контроль, решение ситуационных задач, собеседование по вопросам к промежуточной аттестации. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации ординаторов в полном объеме представлен в Приложении 2.

### **Оценивание результатов аттестации:**

#### ***Оценивание результатов тестирования***

Количество правильно решенных тестовых заданий:

90 % и более правильных ответов - "отлично",

80-89 % правильных ответов – «хорошо»,

70-79% правильных ответов – «удовлетворительно»,

менее 70% правильных ответов - "неудовлетворительно".

### **Результаты собеседования по типовой ситуационной задаче для проведения промежуточной аттестации.**

Результат работы с **ситуационной задачей** оценивается по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** - ординатор дал полный, развернутый ответ на все вопросы, ответ логически выстроен, проиллюстрирован примерами, при ответе изложен материал основной и дополнительной литературы, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует свободное владение материалом, умение применять знания в конкретной ситуации; не допускает неточностей (ошибок), анализирует результаты собственных действий.

Оценка **«хорошо»** - ординатор изложил основной материал развернуто, ответ логически выстроен, содержит незначительные неточности, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует достаточный уровень владения материалом в конкретной ситуации; допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет, анализирует результаты собственных действий.

Оценка **«удовлетворительно»** - ординатор при ответе изложил основной учебный материал, однако допущены ошибки, непоследовательность изложения материала, отвечает на заданные вопросы не в полном объеме, демонстрирует ограниченное владение материалом в конкретной ситуации; допускает неточности (ошибки), которые обнаруживает и быстро исправляет после указания на них членов экзаменационной комиссии, анализирует результаты собственных действий.

Оценка **«неудовлетворительно»** - ординатор не смог полноценно и грамотно изложить основной материал, допущены грубые ошибки, материал излагается непоследовательно, ответ носит теоретический характер, примеры отсутствуют, не ориентирован в ос-

новных вопросах специальности, или делает грубые ошибки при их выполнении, не может самостоятельно исправить ошибки.

**Результаты устного собеседования для проведения промежуточной аттестации.**

Результат работы по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «**отлично**» выставляется в случае, если ординатор:

- дает полный, исчерпывающий и аргументированный ответ на вопрос;
- ответ на вопрос отличается логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка «**хорошо**» выставляется в случае, если ординатор:

- дает полный, исчерпывающий и аргументированный ответ на вопрос;
- ответ на вопрос отличается логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- имеются незначительные неточности в ответе.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется в случае, если ординатор:

- дает неполный и слабо аргументированный ответ на вопрос, демонстрирующий общее представление и элементарное понимание существа поставленного вопроса, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется в случае, если ординатор:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленного вопроса.

Оценка за экзамен выставляется в случае получения ординатором положительных оценок (за тестирование, собеседование и решение ситуационной задачи) и означает успешное прохождение промежуточной аттестации. При наличии хотя бы одной оценки «неудовлетворительно» или неявке в установленный день проведения промежуточной аттестации выставляется оценка «неудовлетворительно».

**Примеры типовых тестовых заданий**

1. ОСНОВНЫМИ КОМПОНЕНТАМИ МАРКЕТИНГОВЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ ЯВЛЯЮТСЯ ВСЕ, КРОМЕ:

| Поле для выбора ответа | Варианты ответов  | Поле для отметки правильного ответа |
|------------------------|---|-------------------------------------|
| А                      | - аналитико-синтетической переработки информации                      | +                                   |
| Б                      | - информационно-поискового массива                                    |                                     |
| В                      | - средств реализации сбора, хранения, обработки и передачи информации |                                     |
| Г                      | - логико-семантического аппарата                                      |                                     |
| Д                      | - людей, взаимодействующих с маркетинговыми информационными системами |                                     |

2. ВИДЫ АНАЛИТИКО-СИНТЕТИЧЕСКОЙ ПЕРЕРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ ВКЛЮЧАЮТ ВСЕ, КРОМЕ:

| Поле для выбора ответа | Варианты ответов                          | Поле для отметки правильного ответа |
|------------------------|---|-------------------------------------|
| А                      | - выкопировки                             | +                                   |
| Б                      | - реферирования                           |                                     |
| В                      | - аннотирования                           |                                     |
| Г                      | - составления библиографического описания |                                     |
| Д                      | - индексирования                          |                                     |

3. ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ ВРАЧЕЙ ИСПОЛЬЗУЮТ СЛЕДУЮЩИЕ МЕТОДЫ, КРОМЕ:

| Поле для выбора ответа | Варианты ответов                     | Поле для отметки правильного ответа |
|------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| А                      | - аннотирования                      | +                                   |
| Б                      | - документальных (косвенных) методов |                                     |
| В                      | - анкетирования                      |                                     |
| Г                      | - интервьюирования                   |                                     |

4. СИСТЕМА СТИМУЛИРОВАНИЯ СЫТА НЕ ВКЛЮЧАЕТ СЛЕДУЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

| Поле для выбора ответа | Варианты ответов             | Поле для отметки правильного ответа |
|------------------------|------------------------------|-------------------------------------|
| А                      | - реклама                    | +                                   |
| Б                      | - финансовые (скидки с цены) |                                     |
| В                      | - гарантия возврата денег    |                                     |
| Г                      | - премиальная продажа        |                                     |
| Д                      | - лотереи и конкурсы         |                                     |

5. К МЕТОДАМ ПРОДВИЖЕНИЯ ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА ПРИ РОЗНИЧНОЙ ПРОДАЖЕ ОТНОСЯТСЯ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ МЕТОДЫ, КРОМЕ:

| Поле для выбора ответа | Варианты ответов                               | Поле для отметки правильного ответа |
|------------------------|--|-------------------------------------|
| А                      | - проведения санитарных дней                   | +                                   |
| Б                      | - прямой почтовой рекламы                      |                                     |
| В                      | - проведения выездных семинаров                |                                     |
| Г                      | - бесплатного распределения образцов товара    |                                     |
| Д                      | - индивидуального консультирования покупателей |                                     |

### Примеры типовых ситуационных задач

#### Задача 1

Для бесперебойного обеспечения населения и медицинских организаций лекарственными средствами аптеке необходимо определить потребность и объем закупа по следующим препаратам:

- бупренофина гидрохлорида;
- поливитамины.

Известно, что аптека снабжает район с населением 80 тыс. человек. Распределение бупренорфина гидрохлорида по лекарственным формам составило:

- |   |     |
|---|-----|
| • бупренорфина гидрохлорид табл. подъязычные по 0,2 мг №20  | 10% |
| • бупренорфина гидрохлорид табл. подъязычные по 0,2 мг №100   | 25% |
| • бупренорфина гидрохлорид раствор для инъекций в амп. по 1 мл  | 20% |
| • бупренорфина гидрохлорид раствор для инъекций в амп. по 2 мл<br>(1 мл содержит 0,3 мг бупренорфина) | 45% |

За последние 5 лет реализация поливитаминов составила: 120 тыс. уп., 118 тыс. уп., 103 тыс. уп., 106 тыс. уп., 100 тыс. уп.

1. Что понимается под потребностью и потреблением?

2. Какие факторы оказывают влияние на потребление лекарственных средств, которые необходимо учитывать при прогнозировании потребности?

3. Какими методами вы будете определять потребность в предложенных препаратах?
4. Влияние информации и рекламы о лекарствах на объем потребления.
5. Ограничения при отпуске указанных препаратов из аптек.

### **Задача 2**

Для обеспечения бесперебойного снабжения лекарственными средствами населения и медицинские организации аптеке необходимо изучить спрос на лекарственные средства.

1. Что такое «спрос» и какие методы вы можете использовать для его изучения?
2. Виды спроса, их характеристика.

Рассчитайте спрос на корвалол фл. По 20 мл за май:

- действительный;
- реализованный;
- неудовлетворенный (реальный и скрытый).

Известно: среднедневное число обращений за корвалолом составило 35 раз (по 1 флакону). В качестве замены корвалола при его отсутствии рекомендован валокордин фл. По 30 мл. Среднедневная реализация корвалола составила 30 фл., в том числе валокордина – 8 фл. Аптека работает ежедневно.

1. Какой спрос называется эластичным и каким показателем он характеризуется?
2. Рассчитайте коэффициент эластичности спроса. Определите, является ли спрос эластичным, если уровень цен увеличился на 15%, а уровень спроса уменьшился на 25%.
3. Факторы, влияющие на спрос.
4. Влияние информации и рекламы на формирование спроса на лекарственные средства.

### **Задача 3**

Определите ориентировочную годовую емкость рынка для Западно-Уральского региона нового лекарственного препарата – анестетика анилоксина, если известно следующее:

- ориентировочная цена препарата – 32 руб.

Результаты выборочного опроса 200 целевых потребителей (аптек) показали, что 150 аптек согласны закупить анилоксин в количестве 100 упаковок в месяц. Общее количество целевых потребителей – 3000 аптек.

1. Дайте определение емкости рынка. Сегмент рынка и требования к нему.
2. Позиционирование товара на рынке. Конкурентоспособность товара на рынке. Стадии жизненного цикла товара, ценовая политика.
3. Какие методы изучения спроса вы можете предложить на данную группу препарата?

### **Задача 4**

Население района, где расположена аптека, составляют лица пожилого возраста (65%), взрослые трудоспособного возраста (28%), дети и подростки (7%). Маркетинговый анализ показал, что реализация товаров на данном сегменте рынка за ряд периодов составила: 820,0 тыс. руб., 850,0 тыс. руб., 875,0 тыс. руб., 890,0 тыс. руб.

1. Проведите анализ динамики реализации товара на данном сегменте рынка с использованием всех известных вам аналитических величин.
2. Назовите абсолютные и относительные показатели динамики. Примеры.
3. Какие методы экономического анализа данного показателя вы можете предложить?
4. Сегментирование рынка. Назовите сегменты рынка в данном районе. Какие требования предъявляются к целевому сегменту рынка?

5. Комплекс маркетинга; его составляющие.
6. Какими составляющими комплекса маркетинга можно воздействовать на данный целевой сегмент рынка?
7. Какие маркетинговые мероприятия могут увеличить объем реализации товара?
8. Рассчитайте прогнозируемый товарооборот в данном сегменте рынка.

**Примеры типовых вопросов для устного собеседования**

1. Маркетинговые исследования: определение понятия, объекты и направления.
2. Технология маркетингового исследования: основные этапы, их содержание.
3. Сегментирование рынка: определение, критерии, технологии.
4. Фокус-группа как инструмент сбора первичных данных.
5. Глубинное интервью как инструмент сбора первичных данных.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Основная и дополнительная литература**

| №                                | Издания  | Количество экземпляров в библиотеке |
|----------------------------------|--|-------------------------------------|
| <b>Основная литература</b>       |  |                                     |
| 1.                               | Управление и экономика фармации : учебник / под ред. В.Л. Багировой. – М.: Медицина, 2008. – 716[1] с. : ил.   | 100                                 |
| <b>Дополнительная литература</b> |  |                                     |
| 1.                               | Фармацевтический маркетинг [Текст] : учебник / А. Ю. Юданов [и др.] ; Финанс. акад. при Правительстве РФ, ММА им. И. М. Сеченова. - М. : [б. и.], 2007. - 589 с. | 1                                   |
| 2.                               | Фармацевтический маркетинг [Текст] : учеб. пособие / Н. И. Суслов [и др.]. - Москва : Юрайт, 2017. - 319[1] с. : ил.   | 1                                   |

### **8.2. Электронные источники основной и дополнительной литературы**

| № п/п   | Издания  |
|---|--|
| 1   | 2  |
| <b>Дополнительные источники</b>   |  |
| <b>ЭБС «Консультант студента»</b>   |  |
| Контракт на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе № 255СП/10-2020/645 от 11.12.2020 с ООО «Политехресурс», срок доступа до 31.12.2021                                   |  |
| 1.  | Липсиц И.В. Маркетинг / Липсиц И.В. и др. / Под ред. И.В. Липсица - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-2112-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421123.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421123.html</a> |
| <b>ЭБС «IPRbooks»</b>   |  |
| Лицензионный договор № 6420/20/110 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks (неисключительная лицензия) от 16.04.2020 с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа», с 19.04.2020 по 18.04.2021 |  |
| 2.  | Фармацевтический маркетинг [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.И. Суслов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский политехнический университет, 2014.— 320 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/34728.html">http://www.iprbookshop.ru/34728.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»                               |

### **8.3. Перечень периодических изданий**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Сайты</b>  |
|------------------|---|
| 1.               | Журнал «Remedium». – Режим доступа: <a href="http://www.remedium-journal.ru/">http://www.remedium-journal.ru/</a>         |
| 2.               | Журнал «Новая аптека». – Режим доступа: <a href="http://www.nov-ap.ru/">http://www.nov-ap.ru/</a>                         |
| 3.               | Газета «Фармацевтический вестник». – Режим доступа: <a href="http://www.pharmvestnik.ru/">http://www.pharmvestnik.ru/</a> |
| 4.               | Журнал «Российские аптеки». – Режим доступа: <a href="http://www.rosapteki.ru/">http://www.rosapteki.ru/</a>              |
| 5.               | Журнал «Фармацевтический бизнес». – Режим доступа: <a href="http://pharmbiz.ru/">http://pharmbiz.ru/</a>                  |
| 6.               | Журнал «Фармацевтическое обозрение». – Режим доступа: <a href="http://www.farmoboz.ru/">http://www.farmoboz.ru/</a>       |
| 7.               | Журнал «Фарматека». – Режим доступа: <a href="http://www.pharmateca.ru/">http://www.pharmateca.ru/</a>                    |
| 8.               | Журнал «Фармация». – Режим доступа: <a href="http://pharm.rusvrach.ru/">http://pharm.rusvrach.ru/</a>                     |

### **8.4. Перечень электронных образовательных, научно-образовательных ресурсов и информационно-справочных систем по учебной дисциплине 33.08.02 «Маркетинговые исследования фармацевтического рынка»**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Сайты</b>  |
|------------------|---|
|                  | <b>Официальные сайты органов государственной власти, международных организаций</b>  |
| 1.               | Официальный сайт Европейского регионального бюро Всемирной организации здравоохранения. – Режим доступа: <a href="http://www.euro.who.int/ru/home">http://www.euro.who.int/ru/home</a>        |
| 2.               | Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ. – Режим доступа: <a href="http://www.rosminzdrav.ru/">http://www.rosminzdrav.ru/</a>  |
| 3.               | Официальный сайт ФГБУ «Центр экспертизы и контроля качества медицинской помощи» Минздрава России. – Режим доступа: <a href="http://rosmedex.ru/">http://rosmedex.ru/</a>                      |
| 4.               | Официальный сайт ФГБУ «Научный центр экспертизы средств медицинского применения» Минздрава России. – Режим доступа: <a href="http://www.regmed.ru/">http://www.regmed.ru/</a>                 |
| 5.               | Официальный сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования. – Режим доступа: <a href="http://www.ffoms.ru/">http://www.ffoms.ru/</a>  |
| 6.               | Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения. – Режим доступа: <a href="http://www.roszdravnadzor.ru/">http://www.roszdravnadzor.ru/</a>                            |
| 7.               | Официальный сайт Министерства промышленности и торговли РФ. – Режим доступа: <a href="http://www.minpromtorg.gov.ru/">http://www.minpromtorg.gov.ru/</a>                                      |
| 8.               | Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии. – Режим доступа: <a href="http://www.gost.ru/">http://www.gost.ru/</a>                                    |
| 9.               | Официальный сайт ФБУ «Государственный институт лекарственных средств и надлежащих практик» Минпромторга России. – Режим доступа: <a href="http://gilsinp.ru/">http://gilsinp.ru/</a>          |
| 10.              | Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. – Режим доступа: <a href="http://rospotrebnadzor.ru/">http://rospotrebnadzor.ru/</a> |
| 11.              | Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации. – Режим доступа: <a href="https://мвд.рф/">https://мвд.рф/</a>   |
| 12.              | Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. – Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>  |
| 13.              | Официальный сайт Правительства Саратовской области. – Режим доступа: <a href="http://www.saratov.gov.ru/">http://www.saratov.gov.ru/</a>  |
| 14.              | Официальный сайт министерства здравоохранения Саратовской области. – Режим доступа: <a href="http://www.minzdrav.saratov.gov.ru/">http://www.minzdrav.saratov.gov.ru/</a>                     |
| 15.              | Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>   |
|                  | <b>Справочные ресурсы</b>   |
| 16.              | Справочная система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>  |

|     |   |
|-----|---|
| 17. | Справочная система «Гарант». – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>   |
| 18. | Справочник «РЛС: Энциклопедия лекарств». – Режим доступа: <a href="http://www.rlsnet.ru/">http://www.rlsnet.ru/</a>                                       |
|     | <b>Центры маркетинговых исследований</b>  |
| 19. | IMS Health. – Режим доступа: <a href="http://www.imshealth.com/portal/site/imshealth">http://www.imshealth.com/portal/site/imshealth</a>                  |
| 20. | RMBC. – Режим доступа: <a href="http://www.rmbc.ru/">http://www.rmbc.ru/</a>  |
| 21. | Фармэксперт. – Режим доступа: <a href="http://pharmexpert.ru/">http://pharmexpert.ru/</a>   |
| 22. | DSM Group. – Режим доступа: <a href="http://www.dsm.ru/">http://www.dsm.ru/</a>   |
|     | <b>Базы данных</b>  |
| 23. | База данных Национальной медицинской библиотеки США. – Режим доступа: <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a> |
| 24. | База данных Experta Medica. – Режим доступа: <a href="http://www.elsevier.com/solutions/embase">http://www.elsevier.com/solutions/embase</a>              |
| 25. | Библиографическая и реферативная база данных Scopus. – Режим доступа: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>                         |
| 26. | База данных Cochrane Library. – Режим доступа: <a href="http://www.cochranelibrary.com/">http://www.cochranelibrary.com/</a>                              |
| 27. | Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента». – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/">www.studmedlib.ru/</a>              |
| 28. | Электронная медицинская библиотека «Консультант врача». – Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a>                  |
| 29. | Федеральная электронная медицинская библиотека. – Режим доступа: <a href="http://www.femb.ru/feml">http://www.femb.ru/feml</a>                            |
| 30. | eLibrary. – Режим доступа: <a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a>  |

### **8.5. Нормативные правовые акты**

1. Конституция РФ от 12.12.1993.
2. ТР ТС 009/2011. Технический регламент Таможенного союза. О безопасности парфюмерно-косметической продукции (утвержден решением Комиссии Таможенного союза от 23.09.2011 № 799).
3. ТР ТС 021/2011. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции» (утвержден решением Комиссии Таможенного союза от 09.12.2011 № 880).
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.
6. Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ».
7. Федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».
8. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
9. Указ Президента РФ от 06.06.2019 № 254 «О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года».
10. Указ Президента РФ от 17.03.2020 № 187 «О розничной торговле лекарственными препаратами для медицинского применения».
11. Постановление Правительства РФ от 30.07.1994 № 890 «О государственной поддержке развития медицинской промышленности и улучшении обеспечения населения и учреждений здравоохранения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения».
12. Постановление Правительства РФ от 19.01.1998 № 55 «Об утверждении Правил продажи отдельных видов товаров, перечня товаров длительного пользования, на которые не распространяется требование покупателя о безвозмездном предоставлении ему на период ремонта или замены аналогичного товара, и перечня непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих возврату или обмену на аналогичный товар других размера, формы, габарита, фасона, расцветки или комплектации».

13. Постановление Правительства РФ от 27.09.2007 № 612 «Об утверждении Правил продажи товаров дистанционным способом».
14. Постановление Правительства РФ от 01.12.2009 № 982 «Об утверждении Единого перечня продукции, подлежащей обязательной сертификации, и Единого перечня продукции, подтверждение соответствия которой осуществляется в форме принятия декларации о соответствии».
15. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1640 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие здравоохранения"».
16. Постановление Правительства РФ от 03.04.2020 № 441 «Об особенностях обращения лекарственных препаратов для медицинского применения, которые предназначены для применения в условиях угрозы возникновения, возникновения и ликвидации чрезвычайной ситуации и для организации оказания медицинской помощи лицам, пострадавшим в результате чрезвычайных ситуаций, предупреждения чрезвычайных ситуаций, профилактики и лечения заболеваний, представляющих опасность для окружающих, заболеваний и поражений, полученных в результате воздействия неблагоприятных химических, биологических, радиационных факторов».
17. Постановление Правительства РФ от 16.05.2020 № 697 «Об утверждении Правил выдачи разрешения на осуществление розничной торговли лекарственными препаратами для медицинского применения дистанционным способом, осуществления такой торговли и доставки указанных лекарственных препаратов гражданам и внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации по вопросу розничной торговли лекарственными препаратами для медицинского применения дистанционным способом».
18. ГОСТ Р 51303-2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Торговля. Термины и определения (утв. приказом Росстандарта от 28.08.2013 № 582-ст).
19. ОК 034-2014 (КПЕС 2008) «Общероссийский классификатор продукции по видам экономической деятельности» (утв. приказом Росстандарта от 31.01.2014 № 14-ст).
20. Приказ Минздрава России от 29.11.2012 № 986н «Об утверждении Положения о Совете по этике».
21. Приказ Минздрава России от 13.02.2013 № 66 «Об утверждении Стратегии лекарственного обеспечения населения Российской Федерации на период до 2025 года и плана ее реализации».
22. Приказ Минздрава России от 31.08.2016 № 646н «Об утверждении Правил надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения».
23. Приказ Минздрава России от 31.08.2016 № 647н «Об утверждении Правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения».
24. Приказ Минздрава России от 31.07.2020 № 780н «Об утверждении видов аптечных организаций».
25. Приказ Минпромторга России от 23.10.2009 № 965 «Об утверждении Стратегии развития фармацевтической промышленности Российской Федерации на период до 2020 года».
26. Приказ Минпромторга России от 31.01.2013 № 118 «Об утверждении Стратегии развития медицинской промышленности Российской Федерации на период до 2020 года».

## **9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

**Адрес страницы кафедры: <http://www.sgmu.ru/info/str/depts/economy/>**

### **9.1. Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе.**

1. ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека». – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/> (Контракт оказания услуги № 539КВ/11-2020/646 от 11.12.2020 с ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением - Комплексный медицинский консалтинг», срок доступа до 31.12.2021).

2. ЭБС «Консультант студента». – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/> (Контракт на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе № 255СП/10-2020/645 от 11.12.2020 с ООО «Политехресурс», срок доступа до 31.12.2021).

3. eLibrary. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/> (Контракт № 452 на оказание услуг доступа к электронным изданиям от 30.12.2019, ООО «РУНЕБ», архивный доступ к комплектам выпусков в течение 9 (девяти) лет).

4. ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> (Лицензионный договор № 6420/20/110 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks (неисключительная лицензия) от 16.04.2020 с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа», с 19.04.2020 по 18.04.2021).

## 9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| № п/п | Сайты   |
|-------|---|
|       | <b>Официальные сайты органов государственной власти, международных организаций</b>  |
| 1.    | Официальный сайт Европейского регионального бюро Всемирной организации здравоохранения. – Режим доступа: <a href="http://www.euro.who.int/ru/home">http://www.euro.who.int/ru/home</a>        |
| 2.    | Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ. – Режим доступа: <a href="http://www.rosminzdrav.ru/">http://www.rosminzdrav.ru/</a>  |
| 3.    | Официальный сайт ФГБУ «Центр экспертизы и контроля качества медицинской помощи» Минздрава России. – Режим доступа: <a href="http://rosmedex.ru/">http://rosmedex.ru/</a>                      |
| 4.    | Официальный сайт ФГБУ «Научный центр экспертизы средств медицинского применения» Минздрава России. – Режим доступа: <a href="http://www.regmed.ru/">http://www.regmed.ru/</a>                 |
| 5.    | Официальный сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования. – Режим доступа: <a href="http://www.ffoms.ru/">http://www.ffoms.ru/</a>  |
| 6.    | Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения. – Режим доступа: <a href="http://www.roszdravnadzor.ru/">http://www.roszdravnadzor.ru/</a>                            |
| 7.    | Официальный сайт Министерства промышленности и торговли РФ. – Режим доступа: <a href="http://www.minpromtorg.gov.ru/">http://www.minpromtorg.gov.ru/</a>                                      |
| 8.    | Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии. – Режим доступа: <a href="http://www.gost.ru/">http://www.gost.ru/</a>                                    |
| 9.    | Официальный сайт ФБУ «Государственный институт лекарственных средств и надлежащих практик» Минпромторга России. – Режим доступа: <a href="http://gilsinp.ru/">http://gilsinp.ru/</a>          |
| 10.   | Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. – Режим доступа: <a href="http://rospotrebnadzor.ru/">http://rospotrebnadzor.ru/</a> |
| 11.   | Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации. – Режим доступа: <a href="https://мвд.рф/">https://мвд.рф/</a>   |
| 12.   | Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. – Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>  |
| 13.   | Официальный сайт Правительства Саратовской области. – Режим доступа: <a href="http://www.saratov.gov.ru/">http://www.saratov.gov.ru/</a>  |
| 14.   | Официальный сайт министерства здравоохранения Саратовской области. – Режим доступа: <a href="http://www.minzdrav.saratov.gov.ru/">http://www.minzdrav.saratov.gov.ru/</a>                     |
| 15.   | Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>   |
|       | <b>Справочные ресурсы</b>   |
| 16.   | Справочная система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>  |
| 17.   | Справочная система «Гарант». – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>   |
| 18.   | Справочник «РЛС: Энциклопедия лекарств». – Режим доступа: <a href="http://www.rlsnet.ru/">http://www.rlsnet.ru/</a>   |

|     |   |
|-----|---|
|     | <b>Центры маркетинговых исследований</b>  |
| 19. | IMS Health. – Режим доступа: <a href="http://www.imshealth.com/portal/site/imshealth">http://www.imshealth.com/portal/site/imshealth</a>                  |
| 20. | RMBC. – Режим доступа: <a href="http://www.rmbc.ru/">http://www.rmbc.ru/</a>  |
| 21. | Фармэксперт. – Режим доступа: <a href="http://pharmexpert.ru/">http://pharmexpert.ru/</a>   |
| 22. | DSM Group. – Режим доступа: <a href="http://www.dsm.ru/">http://www.dsm.ru/</a>   |
|     | <b>Базы данных</b>  |
| 23. | База данных Национальной медицинской библиотеки США. – Режим доступа: <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a> |
| 24. | База данных Experta Medica. – Режим доступа: <a href="http://www.elsevier.com/solutions/embase">http://www.elsevier.com/solutions/embase</a>              |
| 25. | Библиографическая и реферативная база данных Scopus. – Режим доступа: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>                         |
| 26. | База данных Cochrane Library. – Режим доступа: <a href="http://www.cochranelibrary.com/">http://www.cochranelibrary.com/</a>                              |
| 27. | Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента». – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/">www.studmedlib.ru/</a>              |
| 28. | Электронная медицинская библиотека «Консультант врача». – Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a>                  |
| 29. | Федеральная электронная медицинская библиотека. – Режим доступа: <a href="http://www.femb.ru/feml">http://www.femb.ru/feml</a>                            |
| 30. | eLibrary. – Режим доступа: <a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a>  |

### 9.3. Программное обеспечение

| Перечень лицензионного программного обеспечения   | Реквизиты подтверждающего документа   |
|---|---|
| Microsoft Windows                                 | 40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно   |
| Microsoft Office                                  | 40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057, V5284362 – срок действия лицензий – бессрочно |
| Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus | лицензия № 17Е0-191126-103700-850-333, количество объектов 1700   |
| Свободное программное обеспечение                 | CentOS Linux, Slackware Linux, Moodle LMS, Drupal CMS – срок действия лицензий – бессрочно  |

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины представлены в Приложении 3 рабочей программы учебной дисциплины «Маркетинговые исследования фармацевтического рынка» (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, специальность 33.08.02 «Управление и экономика фармации»).

## **11. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Конспекты лекций представлены в приложении 6

Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине представлены в приложении 5.

## **12. РАЗРАБОТЧИКИ**

| <b>№<br/>пп</b> | <b>Фамилия,<br/>имя, отчество</b>        | <b>Ученая<br/>степень,<br/>звание</b> | <b>Занимаемая должность</b>   | <b>Место работы</b>   |
|-----------------|--|---------------------------------------|---|---|
| 1.              | Новокрещенова<br>Ирина Генна-<br>дьевна  | докт. мед.<br>наук,<br>профессор      | заведующая кафедрой эко-<br>номики и управления здра-<br>воохранением и фармацией | ФГБОУ ВО Саратовский<br>ГМУ им. В.И. Разумов-<br>ского Минздрава России |
| 2.              | Новокрещенов<br>Игорь Вениа-<br>минович  | канд. пед.<br>наук, до-<br>цент       | доцент кафедры экономики<br>и управления здравоохра-<br>нением и фармацией        | ФГБОУ ВО Саратовский<br>ГМУ им. В.И. Разумов-<br>ского Минздрава России |
| 3.              | Смотрова<br>Юлия Никола-<br>евна         | канд.<br>фарм.<br>наук                | доцент кафедры экономики<br>и управления здравоохра-<br>нением и фармацией        | ФГБОУ ВО Саратовский<br>ГМУ им. В.И. Разумов-<br>ского Минздрава России |
| 4.              | Смолина Вик-<br>тория Алексан-<br>дровна | -                                     | ассистент кафедры эконо-<br>мики и управления здраво-<br>охранением и фармацией   | ФГБОУ ВО Саратовский<br>ГМУ им. В.И. Разумов-<br>ского Минздрава России |