

Аннотация рабочей программы дисциплины «Госпитальная хирургия»

Рабочая программа учебной дисциплины «Госпитальная хирургия» разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденного Ученым Советом Университета протокол от «28» февраля 2023 г., № 2; в соответствии с ФГОС ВО по специальности Лечебное дело 31.05.01, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации (Министерством науки и высшего образования Российской Федерации) «12» августа 2020 г., 988.

Форма обучения: очная.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля, практики)

Целью освоения дисциплины «Госпитальная хирургия» является глубокое и прочное овладение студентами вопросов дифференциальной диагностики и хирургической тактики при различных вариантах развития и проявления хирургических болезней и их осложнений.

Задачами освоения дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний в области госпитальной хирургии;
- обучение студентов важнейшим методам клинической, лабораторной и инструментальной диагностики, позволяющим обосновать тактику ведения больного и выбрать наиболее рациональный метод лечения в зависимости от характера развития заболевания и его осложнений;
- обучение студентов распознаванию ведущих клинических признаков, симптомов и синдромов при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса,
- обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при хирургических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;
- обучение студентов оказанию хирургическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов выбору оптимальных схем медикаментозного лечения наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний;
- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и психологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
Обследование и диагностика	ПК-3 Способен осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию.	ИД 1.1 знает правила сбора и анализа жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию ИД 1.2 умеет осуществить сбор и анализ жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию ИД 1.3 владеет проведением сбора и анализа жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
Обследование и диагностика	ПК-4. Способен проводить полное физикальное обследование пациента и интерпретировать полученные результаты	ИД 1.1 знает принципы проведения полного физикального обследования пациента и интерпретирования полученных результатов ИД 1.2 умеет проводить полное физикальное обследование пациента и интерпретировать полученные результаты ИД 1.3 владеет навыками проведения полного физикального обследования пациента и навыками интерпретации полученных результатов	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
Обследование и диагностика	ПК-5. Способен определять план лабораторных и инструментальных обследований	ИД 1.1 знает алгоритмы определения плана лабораторных и инструментальных обследований пациента, необходимости направления пациента на консультацию к врачам-	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

	<p>пациента, необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам и анализировать</p>	<p>специалистам и анализировать полученные результаты обследования</p> <p>ИД 1.2 умеет определять план лабораторных и инструментальных обследований пациента, необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные результаты обследования</p> <p>ИД 1.3 владеет навыками определения плана лабораторных и инструментальных обследований пациента, необходимости направления пациента на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные результаты обследования</p>	
<p>Обследование и диагностика</p>	<p>ПК-6. Способен проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.</p>	<p>ИД 1.1 знает алгоритмы проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными</p> <p>ИД 1.2 умеет проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными</p> <p>ИД 1.3 владеет навыками проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными</p>	<p>Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»</p>
<p>Обследование и диагностика</p>	<p>ПК-7. Способен устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>ИД 1.1 знает алгоритмы установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ИД 1.2 умеет устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ИД 1.3 владеет навыками установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»</p>

<p>Лечение заболеваний и состояний</p>	<p>ПК-8. Способен разработать план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p>	<p>ИД 1.1 знает алгоритмы разработки плана лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД 1.2 умеет разработать план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД 1.3 владеет навыками разработки плана лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)</p>
<p>Лечение заболеваний и состояний</p>	<p>ПК-9. Способен назначить лекарственные препараты медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими</p>	<p>ИД 1.1 знает алгоритмы назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД 1.2 умеет назначить лекарственные препараты</p>	<p>Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)</p>

	<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД 1.3 владеет навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
Лечение заболеваний и состояний	<p>ПК-10. Способен организовать персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста</p>	<p>ИД 1.1 знает алгоритмы организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>ИД 1.2 умеет организовать персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>ИД 1.3 владеет навыками организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста</p>	<p>Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»</p>
Лечение заболеваний и состояний	<p>ПК-11. Способен оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий,</p>	<p>ИД 1.1 знает принципы оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p> <p>ИД 1.2 умеет оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов,</p>	<p>Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»</p>

	лечебного питания и иных методов лечения	медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения ИД 1.3 владеет навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	
Лечение заболеваний и состояний	ПК-12. Способность к оказанию паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками	ИД 1.1 знает принципы оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами специалистами и иными медицинскими работниками ИД 1.2 умеет оказывать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками ИД 1.3 владеет навыками и методами оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
Медицинская реабилитация	ПК-13. Способен к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы	ИД 1.1 знает принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы ИД 1.2 умеет проводить экспертизу временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы ИД 1.3 владеет навыками и методами проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
Медицинская реабилитация	ПК-14. Способен подготовить необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях	ИД 1.1 знает принципы подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях ИД 1.2 умеет подготовить необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

	медико-социальной	государственных учреждениях медико-социальной экспертизы ИД 1.3 владеет навыками и методами подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	
--	-------------------	---	--

3. Место учебной дисциплины (модуля, практики) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.Б.52 «Госпитальная хирургия» относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины, модули» рабочего учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по:

1. Анатомии человека;
2. Физиологии человека;
3. Патологической физиологии;
4. Патологической анатомии;
5. Топографической анатомии и оперативной хирургии;
6. Фармакологии;
7. Пропедевтики внутренних болезней;
8. Лучевой диагностики;
9. Общей хирургии;
10. Факультетской хирургии.

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа.

5. Формы аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Госпитальная хирургия» - экзамен. В соответствии с учебным планом срок ее проведения XI (осенний) семестр.