

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Урология»
по специальности 31.05.01. Лечебное дело
форма обучения: очная**

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Урология»

Целью освоения дисциплины Урология является обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу. Освоение учебной дисциплины «урология» состоит в подготовке грамотного врача по специальности «Лечебное дело», владеющего:

1. знаниями этиологии, патогенеза, клинической картины основных урологических заболеваний, а также принципами диагностики, лечения и профилактики при различных видах урологической патологии;
2. умеющего применить данные знания в различных ситуациях, в том числе и экстренных, оказать врачебную помощь, поставить предварительный диагноз, обосновать выбор метода лечения и профилактики конкретного урологического заболевания.
3. навыками, достаточными для применения для применения знаний и умений на практике.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. обучение студентов основным моментам этиологии и патогенеза урологических заболеваний;
2. обучение студентов умению обнаружить и выделить ведущие признаки, симптомы, синдромы, встречающиеся при различных урологических нозологиях;
3. обучение студентов выбору оптимальных современных методов клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов при урологических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
4. обучение студентов проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами урологической патологии;
5. обучение студентов оказанию больным урологического профиля первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
6. формирование практических профессиональных навыков у студентов на муляжах;
7. овладение специальными навыками и манипуляциями, необходимыми для обеспечения лечебного процесса;
8. контроль качества процесса формирования и совершенствования практических профессиональных навыков студентов;
9. изучение и внедрение передового опыта работы кафедр университета и других медицинских ВУЗов по повышению качества обучения практическим профессиональным навыкам студентов.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Обследование и диагностика	ПК-3 Способен осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию
ИД 3.1. Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы дифференциальной диагностики, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов и основы международной статистической классификации болезней МКБ 10.	
ИД 3.2. Умеет осуществить сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра в целях распознавания наличия или отсутствия заболевания.	

ИД 3.3. Владеет навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра в целях распознавания наличия или отсутствия заболевания.	
Обследование и диагностика	ПК-4 Способен проводить полное физикальное обследование пациента и интерпретировать полученные результаты
ИД 4.1. Знает методы физикального обследования пациентов, обязательных и дополнительных лабораторных и инструментальных исследований, показания к их проведению, а также показания к консультациям врачей - специалистов. ИД 4.2. Умеет интерпретировать и синтезировать данные обследования пациента и осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов. ИД 4.3. Владеет методами физикального обследования пациента, составлением плана обязательных и дополнительных лабораторных, инструментальных, генетических исследований и консультаций специалистов по медицинским показаниям.	
Обследование и диагностика	ПК-5 Способен определять план лабораторных и инструментальных обследований пациента, необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные результаты обследования
ИД 5.1. Знает порядок оказания диагностической медицинской помощи согласно клиническим рекомендациям (протоколам) и утвержденным стандартам. ИД 5.2. Умеет обосновать необходимость и объем лабораторных, инструментальных, генетических исследований, направления пациента на консультацию к врачам – специалистам. ИД 5.3 Владеет необходимыми навыками и объемом лабораторных, инструментальных, генетических исследований для направлений пациентов на консультацию к врачам – специалистам.	
Обследование и диагностика	ПК-6 Способен проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.
ИД 6.1. Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы дифференциальной диагностики, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов и основы международной статистической классификации болезней МКБ 10. ИД 6.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов. ИД 6.3. Владеет алгоритмами проведения дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов и состояний, в том числе неотложных.	
Обследование и диагностика	ПК-7 Способен устанавливать диагноз с учётом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем
ИД 7.1. Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы дифференциальной диагностики, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов и основы международной статистической классификации болезней МКБ 10. ИД 7.2. Умеет использовать медицинские информационные системы в том числе телемедицинские и информационно - коммуникационные технологии для распознавания состояния и установления диагноза пациента. ИД 7.3. Владеет навыками постановки диагноза согласно МКБ 10.	
Лечение заболеваний и состояний	ПК-8 Способен разработать план лечения заболевания и состояния пациента с учётом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учётом стандартов медицинской помощи.

<p>ИД 8.1. Знает общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и законодательство РФ в сфере охраны здоровья населения.</p> <p>ИД 8.2. Умеет осуществить сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра в целях распознавания наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>ИД 8.3 Владеет методами фискального обследования пациента, составлением плана обязательных и дополнительных лабораторных, инструментальных, генетических исследований и консультаций специалистов по медицинским показаниям.</p>	
<p>Лечение заболеваний и состояний</p>	<p>ПК-9 Способен назначить лекарственные препараты медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозное лечение с учётом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учётом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ИД 9.1. Знает принципы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, показания и противопоказания к их применению, возможные нежелательные явления и осложнения в ходе лечения.</p> <p>ИД 9.2. Умеет назначить медикаментозную и немедикаментозную терапию, лечебное питание с учётом возраста пациента, диагноза, клинической картины в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами, стандартами и порядками оказания медицинской помощи; разъяснять правила приёма медикаментозных средств и проведения немедикаментозной терапии.</p> <p>ИД 9.3. Владеет навыками составления плана назначений медикаментозной, немедикаментозной терапии и лечебного питания с учетом диагноза, возраста пациента согласно современным клиническим рекомендациям (протоколам лечения).</p>	
<p>Лечение заболеваний и состояний</p>	<p>ПК-10 Способен организовать персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста</p>
<p>ИД 10.1. Знает принципы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, показания и противопоказания к их применению, возможные нежелательные явления и осложнения в ходе лечения беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>ИД 10.2. Умеет назначить медикаментозную и немедикаментозную терапию, лечебное питание с учётом возраста пациента, диагноза, клинической картины в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, протоколами, стандартами и порядками оказания медицинской помощи; разъяснять правила приёма медикаментозных средств и проведения немедикаментозной терапии беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>ИД 10.3. Владеет навыками составления плана назначений медикаментозной, немедикаментозной терапии и лечебного питания с учетом диагноза, возраста пациента согласно современным клиническим рекомендациям (протоколам лечения) беременным женщинам, пациентам пожилого и старческого возраста.</p>	
<p>Лечение заболеваний и состояний</p>	<p>ПК-11 Способен оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p>
<p>ИД 11.1. Знает клинические рекомендации по применению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при патологии внутренних органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.</p> <p>ИД 11.2. Умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.</p> <p>ИД 11.3. Владеет навыками оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозных видов</p>	

терапии.	
Медицинская реабилитация	ПК-13 Способен к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы
<p>ИД 13.1. Знает признаки временной нетрудоспособности пациента, признаки стойкого нарушения функций организма при заболеваниях, травмах или врожденных дефектах и правила и порядок медико-социальной экспертизы.</p> <p>ИД 13.2. Умеет определить медицинские показания, выполнять мероприятия медицинской реабилитации, определить врачей - специалистов для их выполнения, в том числе индивидуальных программ реабилитации с учетом возраста и клинических рекомендаций и стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД 13.3. Владеет навыками определения временной нетрудоспособности и работы в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.</p>	
Медицинская реабилитация	ПК-14 Способен подготовить необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
<p>ИД 14.1. Знает основные мероприятия по медицинской реабилитации пациента, показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза и возраста в соответствии с клиническими рекомендациями.</p> <p>ИД 14.2. Умеет определить признаки временной и стойкой нетрудоспособности, обусловленные заболеваниями, травмами и дефектами.</p> <p>ИД 14.3. Владеет навыками подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p>	

3. Место учебной дисциплины (модуля, практики) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.Б.44 «Урология» относится к обязательным дисциплинам базовой части (части, формируемой участниками образовательных отношений) Блока 1 «Дисциплины, модули» рабочего учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретённые студентами знания по анатомии, нормальной физиологии, фармакологии, патологической анатомии, патологической физиологии, микробиологии, общей хирургии и подготавливает студентов к изучению таких дисциплин как уроонкология, андрология и репродуктивное здоровье, онкология, хирургия, а также к государственной итоговой аттестации.

4. Трудоёмкость учебной дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 академических часа.

5. Форма аттестации: форма промежуточной аттестации: зачёт, проводится в 8 семестре.