



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом педиатрического и
фармацевтического факультетов
протокол от 11.05.2018 № 4
Председатель А.П. Аверьянов

УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета и факультета
клинической психологии
Д.В. Тупикин
« 7 » июня 20 18 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

(наименование практики)

Направление подготовки (специальность)	31.05.01 Лечебное дело
Форма обучения	очная (очная, очно-заочная, заочная)
Срок освоения ОПОП	6 лет
Кафедра общей хирургии	

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 01.03.2018 № 3
Заведующий кафедрой Ю.Г. Шапкин

СОГЛАСОВАНА

Руководитель отдела организации учебной и
производственной практики В.В. Якубенко
« 6 » апреля 20 18 г.

Программа учебной практики «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «27» февраля 2018г., № 2; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «09» февраля 2016г.

1. ВИД ПРАКТИКИ. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ.

Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности относится к учебным видам практики.

Цель: практики заключается в профессионально-практической подготовке обучающихся, ориентированной на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций в области ухода за больными хирургического и терапевтического профиля, получении первичных умений и навыков .

Задачи:

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, написания рефератов;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа; освоение студентами правил по технике безопасности, профилактике заражения ВИЧ-инфекцией и вирусным гепатитом; обучение мероприятиям по санитарной обработке больных;
- обучение студентов важнейшим методам инфекционной безопасности и элементам лечебно-охранительного режима, позволяющим обеспечивать безопасную больничную среду для пациента и персонала,
- изучение функциональных обязанностей младшего медицинского персонала всех подразделений стационара; формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов; формирование у студента навыков общения с коллективом;
- приобретение студентами знаний в области организации ухода за больными с различными заболеваниями и применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи;
- обучение студентов важнейшим методам гигиены пациента и простым медицинским манипуляциям; позволяющим проведение реабилитационных и профилактических мероприятий,

2. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

2.1. Способы проведения практики

Практика является стационарной. Студенты работают в общих палатах терапевтических отделений, палатах интенсивной терапии, в приемных отделениях больниц. В указанных подразделениях студенты 1 курса лечебного факультета работают в качестве помощника

младшего медицинского персонала под непосредственным контролем палатных медицинских сестёр, медицинских сестёр манипуляционных, кабинетов функциональной диагностики, старшей медицинской сестры отделения, ассистента – руководителя практикой

2.2. Формы проведения практики

1. Учебная практика проводится в конце 2 семестра (июль).
2. Продолжительность практики – 10 рабочих дней.
3. Продолжительность рабочего дня – 7 часов (с 8.00 до 15.00).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Формируемые в процессе практики компетенции

Общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) – в соответствии с ФГОС 3+.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы культуры мышления, основы логики и нормы критического подхода; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно воспринимать информацию, логически верно ее интерпретировать; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления. 	
	ОПК-10 –готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы безопасной больничной среды для пациентов и персонала, - правила санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов в ЛПУ, - понятие о лечебно-охранительном режиме, - основы обеспечения рационального труда среднего и младшего медицинского персонала, - знать особенности общего ухода за пациентами при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарную обработку помещений лечебных учреждений, - установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента с целью наметить объем мероприятий по уходу за пациентом, - анализировать и оценивать эффективность проведения мероприятий по уходу за больным, - корректировать индивидуальный план пациента по проведению мероприятий по уходу и реабилитации, - проводить с пациентами и родственниками профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний; - осуществлять общеоздоровительные мероприятия - констатировать биологическую и клиническую смерть 	

Владеть: - выполнением простых медицинских манипуляций при проведении мероприятий общего ухода за пациентами с различными нозологическими формами терапевтических и хирургических заболеваний, с различной степенью ограничения способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию	
	ОПК-11 - готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
Знать: - знать назначение медицинских изделий для проведения ухода за больными. Уметь: - проводить санитарную обработку помещений лечебных учреждений, Владеть: - навыками применения медицинских изделий при проведении ухода за больными.	
	ПК-21 - способностью к участию в проведении научных исследований
Знать: - значение дисциплины в проведении научных исследований; современные и рутинные методы исследований, позволяющий изучить формирование различных патологий, определить влияние факторов на здоровье; Уметь: подбирать методики исследования, организовывать работы по соответствующей тематике; давать оценку состояния; Владеть: - современными методиками, необходимыми для проведения научных исследований; навыками реферирования; навыками информационного поиска; навыками работы со справочной литературой; базовыми технологиями преобразования информации	

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» относится к блоку базовых дисциплин – Б 2.У.2.

Материал практики опирается на ранее приобретенные студентами знания, формируемые предшествующими дисциплинами:

- нормальная анатомия

Знания: анатомия системы дыхания, анатомия системы кровообращения, анатомия системы пищеварения, анатомия системы мочевого выделения, анатомия центральной нервной системы.

- основы ухода за больными в критических состояниях

Знания:

1) определение ухода за больными в критическом состоянии как раздела медицины, изучающего теорию и разрабатывающего методы ухода за тяжелыми и умирающими больными с нарушениями важных функций организма различного генеза, за пострадавшими в терминальных состояниях,

2) методы контроля за состоянием жизненно важных органов и систем организма,

3) понятия здоровья, болезни и критического состояния, их биологическое и медицинское смысловое наполнение, отличительные черты критического и терминального состояний, простейшие методики оценки жизненно важных функций, определение состояния организма, установление факта смерти,

- 4) основные механизмы, обуславливающие особенности ухода за больными в критическом состоянии; боль, невозможность естественного питания, дыхания, иммобилизация, нарушения сознания, чувствительность витальных функций к внешним воздействиям; психологическое воздействие на персонал и больного в отделениях реанимации и интенсивной терапии,
- 5) санитарный режим отделения реанимации, санитарная обработка больных, понятия асептики и антисептики, использование химических и физических факторов для антисептики, техника безопасности при работе с медицинским электрооборудованием, рентгеновскими установками,
- б) естественное питание, энтеральное питание, варианты проведения, осложнения; парентеральное питание, возможные осложнения; понятие о гидратации и гидробалансе,
- 7) способы транспортировки больных в критическом состоянии. Понятие транспортабельности, обезболивание при транспортировке.
- 8) основные принципы санитарно-гигиенических мероприятий, осуществляемых у больных в критическом состоянии, уход за интубационными трубками, трахеостомами, дренажами, катетерами, уход за больным в состоянии психомоторного возбуждения.

Умения:

- 1) проводить осмотр больного в критическом состоянии, оценивать состояние умирающего больного;
- 2) проводить психопрофилактическую, лечебно-предупредительную подготовку с больным в критическом состоянии;
- 3) осуществлять гигиенические мероприятия у больных в критическом состоянии;
- 4) осуществлять различные варианты питания у больных в критическом состоянии;
- 5) осуществлять транспортировку больных в тяжелом состоянии;
- б) осуществлять элементарный мониторинг состояния больного;
- 7) проводить простейшую физиотерапию;
- 8) оказывать уход за больными в критическом состоянии с дисфункцией желудочно-кишечного тракта; с недостаточностью сердечно-сосудистой системы, с дисфункцией дыхательной системы; с патологией нервно-психической деятельности.

Таким образом, предшествующие дисциплины формируют знания и умения, однако в современных социально-экономических условиях, исходя из потребностей рынка труда, его научно-исследовательского и материально-технического ресурса, реальную ценность для здравоохранения представляет врач, имеющий не только теоретические знания, но и обладающий опытом их практического использования. На синтез теоретических знаний и практических навыков, полученных на занятиях и в ходе проведения учебной практики, ориентируется реализация программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Учебная практика является важным этапом обучения студентов и в полном объеме относится к базовой части программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело. В ходе её проведения студенты непосредственно участвуют в лечебном процессе в качестве помощника младшего медицинского персонала отделений. Предшествующими дисциплинами (основы ухода за больными в критических состояниях) был сделан акцент на методах ухода за тяжелыми и умирающими больными. Проведение учебной практики позволит студентам расширить круг теоретических знаний и перечень практических навыков, позволит приобрести знания в области организации ухода за больными с различными заболеваниями и закрепить

практические умения и компетенции в области ухода за больными хирургического и терапевтического профиля с различными нозологическими формами, вне зависимости от тяжести состояния пациентов и их способности к самообслуживанию и самостоятельному передвижению

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ ОТЧЕТА И КОНТРОЛЯ

Вид работы	Всего часов	Формы отчетности и контроля		
		Форма отчетности	Форма контроля	
1	2		3	
Контактная работа (всего), в том числе:	70			
Аудиторная работа	70			
Практика в отделении	58	дневник	собеседование	
Симуляционный курс	4	дневник	собеседование	
Материалы по сбору, обработке и систематизации фактического материала (для написания реферата, статьи, клинического наблюдения)	8	дневник, реферат	собеседование	
Внеаудиторная работа	-			
-	-	-	-	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	38			
Материалы по сбору, обработке и систематизации литературного материала (для написания реферата)	12	реферат	собеседование	
Ведение дневника практики, подготовка к промежуточной аттестации	26	дневник	собеседование	
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой (З)	3	дневник	собеседование
	экзамен (Э)	-		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108		
	ЗЕТ	3		

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ОК-1, ОПК-10, ОПК-11, ПК-21	Практика в отделении(ях)	Студент работает в качестве помощника младшего медицинского персонала под непосредственным контролем старшей медицинской сестры отделения. Руководитель практики корректирует и контролирует деятельность студента. Уход за больными студент осуществляет в присутствии и под контролем медицинских сестёр отделения.
2	ОПК-10, ОПК-11	Симуляционный курс	Тренинговые занятия проводятся в классе симуляционного обучения кафедры по расписанию. Под руководством преподавателя студенты отрабатывают практические навыки на муляжах и манекенах.
3	ОПК-10, ОПК-11, ПК-21	Материалы по сбору, обработке и систематизации фактического материала (для написания дневника, реферата)	Студенты под руководством преподавателя осуществляют обзор литературы по какой либо актуальной проблеме ухода за больными, дополняют его результатами своей работы в отделении (сан. бюллетени, памятки для пациентов и т.п.) и оформляют в виде алгоритмов выполнения манипуляций по уходу за больными и фотоматериалами (сан. бюллетени, памятки для пациентов и т.п.) в дневнике и в реферате.
4	ОПК-10, ОПК-11	Ведение дневника практики, подготовка к промежуточной аттестации	Ежедневно студент заполняет по окончании рабочего дня соответствующую этому дню страницу дневника, в которой должен быть отражен алгоритм освоенных манипуляций и список других выполненных студентом работ в отделении. Освоение соответствующих разделов основной и дополнительной литературы.

6.2. Самостоятельная работа обучающегося по практике

№ п/п	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4
1	Материалы по сбору, обработке и систематизации фактического материала (для написания реферата, статьи, клинического наблюдения)	Работа с основными и дополнительными источниками литературы, электронными ресурсами в сети интернет,	11
2	Ведение дневника, подготовка к промежуточной аттестации	Ежедневное заполнение дневника по окончании работы в отделении, своевременное его представление для контроля и подписи руководителем	24

		практики от вуза и ЛПУ (для каждой части практики – отдельно). Освоение соответствующих разделов основной и дополнительной литературы.	
ИТОГО			35

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике в полном объеме представлен в приложении 1.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля [Текст] : учеб. пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 459[1] с. : ил.	200
2	Ослопов, Владимир Николаевич. Общий уход за больными терапевтического профиля [Текст] : учеб. пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 459[1] с. : ил.	150

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Ослопов В. Н., Богоявленская О. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433935.htm
2	Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425206.html

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Меньков, А. В. Основы ухода за больными в хирургической клинике [Текст] : учеб.-метод. пособие / А. В. Меньков ; под ред. В. А. Овчинникова. - Нижний Новгород : Изд-во НижГМА, 2014. - 112[2] с.	1
2	Общий уход за пациентами [Текст] : учеб. пособие / под ред. Н. Г. Петровой. - СПб. : СпецЛит, 2013. - 231[9] с. : ил. - (Учебное пособие).	1

3	Паллиативная медицинская помощь [Текст] : учеб. пособие / под ред. Г. Н. Шеметовой. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2015. - 327[1] с. : ил.	1
4	Основы ухода за больными в критических состояниях [Текст] : учеб. пособие для студ. по спец. "леч. дело" / [сост. Д. В. Садчиков и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 239[1] с. : ил.	196
5	Сестринское дело [Текст] : справочник / [сост. Т. С. Щербакова]. - Изд. 10-е, стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 603[2] с. : ил. - (Медицина для вас).	2
6	Сестринское дело и манипуляционная техника [Текст] : учеб.-практ. пособие / И. В. Яромиш. - Ростов-на-Дону : Феникс ; Минск : Вышэйш. шк., 2012. - 568[2] с. : ил. - (Медицина) (Среднее медицинское образование).	1
7	Основы сестринского дела [Текст] : курс лекций, сестр. технологии : учеб. для студентов сред. проф. учеб. заведений / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; под общ. ред. В. В. Морозова. - Изд. 4-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 733[1] с. : ил.	1
8	Сестринское дело в хирургии [Текст] : учеб. и практикум для СПО / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 157[1] с. : ил.	1
9	Основы сестринского дела [Текст] : в 2 т. : учеб. и практикум / под ред. Г. И. Чувакова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-9402-5. Т. 1. - 2016. - 373[2] с. : ил.	1
10	Сестринский уход в гериатрии [Текст] : учеб. пособие / С. А. Филатова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 494[1] с. : ил. - (Среднее медицинское образование). - Библиогр.: с. 491-492.	1
11	Основы сестринского дела [Текст] : курс лекций, сестр. технологии : учеб. для студентов сред. проф. учеб. заведений / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; под общ. ред. В. В. Морозова. - Изд. 4-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 733[1] с. : ил.	1

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432167.html
2	Уход за пожилыми : основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии [Электронный ресурс] / О. О. Заварзина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438879.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	http://www.generalsurgery.ucoz.ru
2	http://studmedlib.ru/
3	http://www.rosmedlib.ru/
4	http://belkmk.narod.ru/
5	http://ihelpers.narod.ru/i7_13.htm
6	http://www.1st-aid.ru/
7	http://firsthelp.su/

8	http://www.meduhod.ru/
9	http://elibrary.ru
10	http://sestrinskoe-delo.ru/
11	http://m-sestra.ru/

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Методические указания для обучающихся по практике представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. <http://generalsurgery.ucoz.ru/> – сайт кафедры общей хирургии
2. <http://sgmu.ru/info/str/div/praktika/sl.html> – страница отдела практики сайта ФГБОУ ВО СГМУ
3. <http://el.sgmru.ru/course/view.php?id=1123> – страница практики на образовательном портале ФГБОУ ВО СГМУ
4. <http://www.studmedlib.ru/> – электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента»
5. <http://www.rosmedlib.ru/> – электронная медицинская библиотека «Консультант врача»

Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

Разработчики:

заведующий кафедрой общей хирургии



Ю.Г. Шапкин

ассистент, завуч кафедры



Е.А. Скрипаль

занимаемая должность

подпись

инициалы, фамилия

доцент



А.В. Беликов

занимаемая должность

подпись

инициалы, фамилия

