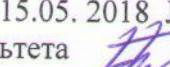


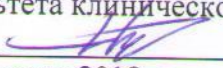


Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом лечебного факультета и
факультета клинической психологии
протокол от 15.05.2018 № 8
Декан факультета  Д.В. Тупикин

УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета и
факультета клинической психологии
 Д.В. Тупикин
« 1 » июня 2018 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Клиническая практика (помощник врача акушера)

Направление подготовки (специальность)

31.05.01. «Лечебное дело»

Форма обучения

Очная

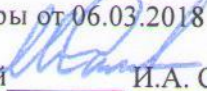
Срок освоения ОПОП

6 лет


Кафедра

акушерства и гинекологии лечебного факультета

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 06.03.2018 № 9
Заведующий кафедрой  И.А. Салов

СОГЛАСОВАНА

Руководитель отдела организации учебной и
производственной практики  В.В. Якубенко
« 6 » апреля 2018 г.

Программа клинической практики «Помощник врача акушера» разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО», утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «21» февраля 2018г., № 2; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО», утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «9» февраля 2016г. № 95

1. ВИД ПРАКТИКИ. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ.

Клиническая практика «Помощник врача - акушера» является производственной практикой.

Цель: освоить и закрепить навыки врачебной деятельности, полученные на практических занятиях в учебном году на кафедре акушерства и гинекологии лечебного факультета

Задачи:

1. Освоить основные этапы лечебно-диагностической работы у постели больного в процессе самостоятельной врачебной деятельности при постоянном контроле и коррекции ее преподавателем;
2. Научиться самостоятельному оформлению медицинской документации;
3. Ознакомиться с организацией работы стационаров акушерского профиля;
4. Регулярно проводить санитарно-просветительную работу среди больных лечебных учреждений;
5. Освоение и проведение студентами учебно-исследовательской работы.

2. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

2.1. Способы проведения практики

Практика является стационарной. Студенты работают в палатах стационаров акушерского профиля, в приемных отделениях. В указанных подразделениях студенты 4 курса лечебного факультета работают в качестве помощника врача акушера под непосредственным контролем палатных врачей, заведующего отделением, преподавателя – руководителя практики.

2.2. Формы проведения практики (непрерывная)

1. Практика является непрерывной и проводится в конце 8 семестра, июнь-июль.
2. Продолжительность практики – 10 рабочих дней.
3. Продолжительность рабочего дня – 6 часов (с 8.30 до 14.30).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации
знать правила оформления истории болезни и родов, карты амбулаторного больного, оформление листов нетрудоспособности	

<p>уметь грамотно вести медицинскую документацию, правильно оформлять диагноз в соответствии с МКБ</p> <p>владеть навыками логического, последовательного заполнения медицинской документации</p>	
	<p>ПК-1 способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>
<p>знать влияние среды обитания на здоровье человека, учение о здоровом образе жизни, факторы, формирующие здоровье человека, основы профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;</p> <p>уметь оказывать лечебно-профилактическую помощь населению, оценивать факторы, влияющие на состояние физического здоровья пациента;</p> <p>владеть методиками санитарно-просветительской работы выявления этиологии и факторов риска развития заболеваний, а также их устранения.</p>	
	<p>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>
<p>знать методы диагностики беременности и родов, основные симптомы гинекологических заболеваний и осложнений беременности, родов и послеродового периода;</p> <p>уметь сформулировать диагноз в соответствии с МКБ, наметить план экстренного обследования, направленного на выявление неотложных и жизнеугрожающих ситуаций; определить объем плановых диагностических мероприятий;</p> <p>владеть приемами гинекологического и наружного акушерского исследований, методикой забора материала для бактериологического, бактериоскопического и цитологического исследований, способностью анализировать и интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследований.</p>	
	<p>ПК-6 способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>

<p>знать основные клинические и лабораторные синдромы при беременности и родах в норме и при патологии;</p> <p>уметь обобщить результаты объективного и лабораторно-инструментального обследования пациенток, выделить основные клинические и лабораторные патологические синдромы;</p> <p>владеть методикой и техникой исследования объективного статуса беременных, навыками выявления патологических синдромов.</p>	<p>ПК-8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>
<p>знать основные принципы диагностики и терапии наиболее часто встречающихся заболеваний органов кровообращения, дыхания, пищеварения, кроветворения, эндокринной системы, протекающих в типичной форме;</p> <p>уметь составить план дополнительных лабораторно-инструментальных исследований и консультаций специалистов, а также план терапии;</p> <p>владеть знаниями по фармакологии в сочетании со знаниями пропедевтики внутренних болезней, общей хирургии и акушерства и гинекологии.</p>	<p>ПК-12 способностью к ведению физиологической беременности, приему родов</p>
<p>знать протоколы ведения физиологических родов;</p> <p>уметь применять лекарственные препараты в течении родового акта;</p> <p>владеть биомеханизмом родов (отношение головки к плоскостям малого таза, ориентируясь на расположение родничков и стреловидный шов); знаниями об изменениях, происходящих в организме беременной женщины, роженицы и родильницы.</p>	

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика «Помощник врача стационара акушера-гинеколога» относится к блоку базовых практик Б2.П.2

Материал практики опирается на ранее приобретенные студентами знания по

- анатомии человека, гистологии, цитологии и эмбриологии.

Знания анатомии, систем иннервации, кровообращения, лимфообращения женских гениталий; стадий эмбриогенеза .

Умения назвать органы половой системы женщины, стадии эмбриогенеза, трактовать результаты гистологического исследования.

- нормальной физиологии.

Знания механизма первого вдоха новорожденного, о системы гемостаза, газообмена и регуляции системы дыхания и кровообращения в организме взрослого человека и новорожденного.

Умения применить полученные знания на практике при проведении клинико- лабораторного обследования .

- биохимии.

Знания биохимии гонадотропных и половых гормонов, их значения в регуляции овариально-менструального цикла, процесса гестации и состояния фето-плацентарного комплекса.

Умения назвать группы гонадотропных и половых гормонов, их структуру и механизмы действия.

- патологической физиологии.

Знания патогенеза преэклампсии и эклампсии, нарушений гемостаза при различной акушерской патологии

Умения объяснить патогенез нарушений гемостаза при неразвивающейся беременности и акушерских кровотечениях, механизмы развития преэклампсии и эклампсии, патогенез гипоксии плода

-патологической анатомии.

Знания патологической анатомии и патогистологии воспалительных процессов гениталий, изменений в плаценте при различной акушерской патологии, патологоанатомических изменений при послеоперационных и послеродовых осложнениях

Умение описать основные патологоанатомические изменения при осложнениях беременности у матери и плода.

-микробиологии с вирусологией и иммунологией.

Знания групп патогенных и условно патогенных бактерий, вирусов и т.д., играющих роль в развитии акушерских гнойно- септических осложнений, инфицирования внутриутробного плода, механизмов аллергических реакций, особенностей иммунитета при беременности.

Умение наметить план обследования, направленный на выявление возбудителя заболевания, взять материал для бактериологического и бактериоскопического исследований.

- оперативной хирургии и топографической анатомии.

Знания топографической анатомии гениталий, топографии магистральных сосудов и нервов.

Умение назвать основные хирургические инструменты и описать ход акушерских оперативных вмешательств.

Навыки использования основных хирургических инструментов.

- общей и клинической фармакологии.

Знания механизмов действия различных препаратов, применяемых в акушерстве с учетом возможного токсического действия на плод.

Умение выбрать лекарственный препарат, определить его дозировку в каждом конкретном случае, оценить эффективность.

Навыки по оформлению рецептов.

- общей хирургии, факультетской хирургии и онкологии.

Знания принципов диагностики хирургических заболеваний при беременности,

Умение проводить обследование пациентки при подозрении на хирургическую патологию органов брюшной полости.

Навыки пальпации, перкуссии, аускультации, оценки параметров гемодинамики и функции дыхательной системы, оценки результатов клинико-лабораторного обследования при патологии органов брюшной полости.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ ОТЧЕТА И КОНТРОЛЯ

Вид работы	Всего часов	Формы отчетности и контроля	
		Форма отчетности	Форма контроля
1	2	3	
Контактная работа (всего), в том числе:	72		
Аудиторная работа	72		
Практика в отделении	60	дневник	собеседование
Симуляционный курс	6	дневник	собеседование
Материалы по сбору, обработке и	6	дневник,	собеседование

систематизации фактического материала (для написания реферата, статьи, клинического наблюдения)			реферат, презентация	
Внеаудиторная работа		-		
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		36		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108		
	ЗЕТ	3		

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ОПК-6 ПК-1, 5, 6, 8, 12	Практика в отделении (ях)	1. Физиологическое акушерство 2. Патологическое акушерство
2	ПК-12	Симуляционный курс	1. Физиологическое акушерство 2. Патологическое акушерство
3	ОПК-6 ПК-1, 5	Сбор, обработка и систематизация фактического материала (для написания реферата, статьи, клинического наблюдения)	1. Работа с историями родов 2. Работа с акушерскими протоколами и регламентирующими работу документами 3. Работа с периодической научной литературой
4	ОПК-6 ПК-5, 6, 8	Ведение дневника практики	Фиксация изменений, происходящих с пациенткой во время наблюдения. Описание приобретенных навыков.

6.2. Самостоятельная работа обучающегося по практике

№ п/п	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4
1.	Практика в отделении	Подготовка к текущему контролю, к тестированию.	20
2.	Симуляционный курс	Подготовка к текущему контролю.	6
3.	Материалы по сбору, обработке и систематизации фактического материала (для написания реферата, статьи, клинического наблюдения)	Написание рефератов, подготовка презентаций по заданной теме.	6
4.	Ведение дневника	Ежедневные записи в дневнике	4
5.	Зачет с оценкой		
ИТОГО			36

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике «Помощник врача стационара акушера - гинеколога» в полном объеме представлен в приложении 1.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Гинекология: учебник. Под ред. Савельевой Г.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа 2014	100
2.	Акушерство: учебник для вуза Под ред. Савельевой Г,М,- М.: ГЭОТАР - Медиа,2009	494
3.	Гинекология: учебник Под ред. Савельевой Г.М - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.	201
4.	Гинекология :учебник Под ред. Савельевой Г.М. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.	292

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Акушерство: учебник для вуза Под ред. Савельевой Г,М, - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2009.	500
2	Гинекология: учебник Под ред. Савельевой Г.М - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.	205
3	Гинекология: учебник Под ред. Савельевой Г.М - М.: ГЭОТАР-Медиа,2008.	294
4	Акушерство: .нац. рук.: [с прил. на компакт- диске].гл.. ред. Э.К. Айламазян –М.:ГЕОТАР-Медиа,2007	7
5	Гинекология:.нац. рук.: гл.. ред. В.И. Кулаков, И.Б. Манухин, ГМ.	7

	Савельева –М.:ГЕОТАР-Медиа,2007	
--	---------------------------------	--

Электронные источники

№	Издания
1	2
1.	Акушерство: учебник. Айламазян Э.К. и др. М: ГЭОТАР-Медиа,2015. ЭБМВ
2.	Акушерство: руководство к практическим занятиям: учебное пособие. М.В.Дзигуа,А.А. Скребушевская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.. ЭБМВ
3.	Акушерство: учебник Савельева Г.М. с соавт.-М.: ГЭОТАР-Медиа 2015 ЭБМВ
4.	Гинекология. Под ред. В.Е.Радзинского., А.М.Фукса- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. ЭБМВ*
5.	Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни: учебник. Дзгуа М.В.-М:Медиа,2014. ЭБМВ

* ЭБМВ электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента» www.studmedlib.ru

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Образовательный портал СГМУ.URL: http://el.sgmu.ru/
2	Фундамед-знания студентам-медикам URL:fundamed.ru/a-i-g.html

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

11. «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

-Интернет-страница кафедры на сайте СГМУ, содержащая конспекты лекций, ситуационные задачи, вопросы тестового контроля, учебно-методические пособия, изданные кафедрой

Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе:

- 1.Образовательный портал СГМУ.URL:<http://el.sgmu.ru/>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам.URL:<http://window.edu.ru/>
3. www.meduniver.com

Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826 41028339 41097493 41323901 41474839 45025528 45980109 46073926 46188270 47819636 49415469 49569637 60186121 60620959 61029925 61481323 62041790 64238801 64238803 64689895 65454057 65454061 65646520 69044252
Microsoft Office	40751826 41028339 41097493 41135313 41135317 41323901 41474839 41963848 41993817 44235762 45015872 45954400 45980109 46033926 46188270 47819639 49415469
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

Разработчики:

Заведующий кафедрой

занимаемая должность

Доцент

занимаемая должность

Ассистент

Занимаемая должность

подпись

подпись

подпись

И.А. Салов

инициалы, фамилия

Т.И. Турлупова

инициалы, фамилия

Л.В. Лысенко

инициалы, фамилия