



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом лечебного факультета и
факультета клинической психологии
факультета
протокол от 18.04.2023 № 3
Председатель А.В. Романовская

УТВЕРЖДАЮ

Декан лечебного факультета и
факультета клинической психологии
А.В. Романовская
« 18 » апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Клиническая практика (помощник врача терапевта)

(наименование практики)

Направление подготовки (специальность)	<u>31.05.01 Лечебное дело</u>
Форма обучения	<u>Очная</u> (очная, очно-заочная, заочная)
Срок освоения ОПОП	<u>6 лет</u>
Кафедра	<u>факультетской терапии лечебного факультета</u>

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры факультетской терапии
лечебного факультета от 2 № 10.04.2023

Заведующий кафедрой Ю.Г. Шварц

СОГЛАСОВАНА

Начальник отдела практики и содействия
трудоустройства выпускников ДООД
Г.Н. Дзукаев

«11» апреля 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВИД ПРАКТИКИ. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ	3
2. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	4
4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
5. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ ОТЧЕТА И КОНТРОЛЯ	9
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	9
6.1. Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены при прохождении практики	9
6.2. Самостоятельная работа обучающегося по практике	10
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	11
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	11
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	12
10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	12
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	23
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	23
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	23

Рабочая программа практики «Помощник врача-терапевта» разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «28» февраля 2023г., №2; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020г. №988.

1. ТИП ПРАКТИКИ. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ.

Клиническая практика «Помощник врача терапевта» относится к производственным видам практики.

Цель: помощник врача терапевта состоит в профессионально-практической подготовке обучающихся, ориентированной на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций в области диагностики внутренних болезней, заболеваний, связанных с наследственностью, принципов лечения и профилактики заболеваний.

Задачи: приобретение студентами знаний в области терапевтических заболеваний;

- приобретение студентами знаний в области терапевтических заболеваний, заболеваний, связанных с наследственностью;
- обучение студентов практическим навыкам обследования больного, позволяющим поставить диагноз;
- формирование представления о методологическом подходе к диагностике в клинике внутренних болезней, заболеваний, связанных с наследственностью;
- обучение студентов выявлению поражений внутренних органов (органопатотопография) и интерпретация результатов при осмотре пациентов;
- обучение студентов навыкам определения тяжести течения патологии;
- обучение студентов умению выделять ведущие клинические признаки, симптомы, синдромы;
- обучение студентов выбору оптимальных методов дополнительного обследования;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов, формирование у студента навыков общения с коллективом.

2. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

2.1. Способы проведения практики.

Практика является стационарной. Студенты работают в общих палатах терапевтических отделений (терапевтическое, кардиологическое, гастроэнтерологическое, пульмонологическое, нефрологическое, ревматологическое). В указанных подразделениях студенты 4 курса лечебного факультета работают в качестве помощника врача терапевта, под непосредственным наблюдением палатного врача, под контролем заведующего отделением, ассистента кафедры факультетской терапии лечебного факультета – руководителя практикой

2.2. Формы проведения практики (непрерывная/дискретная)

1. Практика является непрерывной и проводится в конце 8 семестра, июль.
2. Продолжительность практики – 12 рабочих дней.
3. Проводится в отделениях терапевтического профиля – терапевтическое, кардиологическое, гастроэнтерологическое, пульмонологическое, нефрологическое, ревматологическое. Подробные методические рекомендации и практические навыки представлены в приложении и схеме написания дневника, опубликованного на сайте университета.
4. Продолжительность рабочего дня – 6 часов (с 9.00 до 15.00).
5. Студент должен ежедневно оформлять дневник работы, являющийся основной формой отчетности по практике. Дневник заверяется подписью куратора от учреждения и печатью учреждения, в котором студент проходил практику.
6. Каждый студент в период прохождения практики должен провести 2 лекции – беседы для больных на актуальные санитарно-просветительные темы.
7. В конце практики при предоставлении дневника и характеристики проводится аттестация в виде зачета с оценкой

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Компетенции, формируемые в процессе прохождения практики

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Формируемые в процессе практики компетенции в соответствии с ФГОС 3++:
ОПК-1; ПК-6, 7, 8, 21, 3, 4, 5, 9, 10, 11, 13, 14

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
<p>Этические и правовые основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК -1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД 1.1 Знает этические и деонтологические принципы, моральные и правовые нормы взаимодействия с пациентом. ИД 1.2. Умеет реализовать этические и деонтологические принципы при общении с пациентом, родственниками пациентов, с учетом моральных и правовых норм. ИД 1.3 Владеет способностью реализовывать этические и деонтологические принципы при общении с пациентом, родственниками пациентов, с учетом моральных и правовых норм.</p>	<p>Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)</p>
<p>Обследование и диагностика</p>	<p>ПК-3 Способен осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию.</p>	<p>ИД-3.1. Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи</p>	<p>Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)</p>

		<p>ИД-3.2. Знает методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>ИД-3.3. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию</p> <p>ИД-3.4. Умеет проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты</p> <p>ИД-3.5. Владеет навыками формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента</p>	
Обследование и диагностика	ПК-4. Способен проводить полное физикальное обследование пациента и интерпретировать полученные результаты	<p>ИД-4.1 Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской</p>	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

		<p>помощи, стандарты медицинской помощи</p> <p>ИД-4.2. Знает методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>ИД-4.3. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию</p> <p>ИД-4.4. Умеет проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты</p> <p>ИД-4.5. Владеет навыками формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента</p>	
Обследование и диагностика	ПК-5. Способен определять план лабораторных и инструментальных обследований пациента, необходимость направления пациента на консультацию к	<p>ИД-5.1 Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации</p>	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

	врачам-специалистам и анализировать	(протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи ИД-5.2. Знает методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов ИД-5.3. Умеет осуществлять анализ полученной информации и определять необходимость консультаций врачей-специалистов ИД-5.5. Владеет навыками формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента	
Обследование и диагностика	ПК-6. Способен проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.	ИД 6.1 Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, принципы дифференциальной диагностики, осложнения и исходы заболеваний, методы обследования больных, состояние которых требует	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

		<p>оказания неотложной помощи</p> <p>ИД 6.2 Умеет выявить клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи</p> <p>ИД 6.3. Владеет готовностью распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в</p>	
Обследование и диагностика	<p>ПК-7. Способен устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>ИД-7.1. Знает международную статистическую классификацию болезней</p> <p>ИД-7.2. Знает алгоритм и критерии определения у больных различного профиля основных патологических состояний, синдромов, заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (МКБ-X)</p> <p>ИД-7.3. Умеет выделять основные патологические симптомы и синдромы,</p>	<p>Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»</p>

		<p>формулировать ИД -7.4. Владеет навыками установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	
<p>Лечение заболеваний и состояний</p>	<p>ПК-8. Способен разработать план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p>	<p>ИД-8.1. Знает тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами ИД-8.2. Знает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-8.2. Знает механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и</p>	<p>Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»</p>

		<p>противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>ИД-8.3. Умеет определять тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p> <p>ИД-8.4. Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-8.5. Владеет навыками определения тактики ведения и разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p>	
--	--	---	--

		помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
Лечение заболеваний и состояний	ПК-9. Способен назначить лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ИД-9.1. Знает тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами ИД-9.2. Знает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-9.2. Знает механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

		<p>показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>ИД-9.3. Умеет определять тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p> <p>ИД-9.4. Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-9.5. Владеет навыками определения тактики ведения и разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>	
--	--	--	--

		(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
Лечение заболеваний и состояний	ПК-10. Способен организовать персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста	ИД-10.1. Умеет проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами ИД-10.2. Умеет проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)
Лечение заболеваний и состояний	ПК-11. Способен оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	ИД-11.1. Знает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

		<p>стандартов медицинской помощи ИД-11.2. Знает механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применение ИД-11.3. Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-11.4. Владеет навыками определения тактики ведения и разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста</p>	
--	--	---	--

		и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
Медицинская реабилитация	ПК-13. Способен к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы	ИД-13.1. Знает порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности и пациента ИД-13.2.- Знает порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу ИД-13.3. Знает признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами ИД-13.4. Умеет определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями,	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»

		<p>последствиями травм или дефектами ИД 13.6. Владеет навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и работы в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности и</p>	
<p>Медицинская реабилитация</p>	<p>ПК-14. Способен подготовить необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной</p>	<p>ИД-14.1. Знает порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности и пациента ИД-14.2.- Знает порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу ИД-14.3. Знает признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами ИД-14.4. Умеет определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного</p>	<p>Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»</p>

		заболеваниями, последствиями травм или дефектами ИД 14.6. Владеет навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и работы в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности	
Организационная деятельность	ПК-21. Способен к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде	ИД 21.1 Знает медицинскую документацию, правила ведения, в том числе в электронном виде ИД 21.2 Умеет вести электронную и бумажную медицинскую документацию согласно стандартам ведения медицинской документации принятым в учреждениях. ИД 21.3 Владеет способностью к ведению и оформлению медицинской документации, в том числе в электронном виде.	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Клиническая практика (помощник врача терапевта) относится к блоку базовых дисциплин Б2.П.4

Клиническая практика (помощник врача терапевта) относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» учебного плана по специальности Лечебное дело.

Материал практики опирается на ранее приобретенные студентами знания по патофизиологии; фармакологии, пропедевтике внутренних болезней, факультетской терапии и медицинской генетике; и подготавливает обучающихся к изучению таких дисциплин как госпитальная терапия, клиническая фармакология

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ ОТЧЕТА И КОНТРОЛЯ

Вид работы	Всего часов	Формы отчетности и контроля	
		Форма отчетности	Форма контроля
1	2	3	
Контактная работа (всего), в том числе:	72		
Аудиторная работа	72	дневник	дневник
Подготовительный этап (лекция в виде консультации по правилам прохождения практики в стационаре)	2	дневник	собеседование
Практика в отделении	64	дневник	собеседование
Симуляционный курс	6	дневник	Собеседование оценка практических навыков
Внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	36		
Ведение дневника практики	28	дневник	собеседование
Подготовка к промежуточной аттестации, в том числе решение ситуационных задач	8		собеседование
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		Зачет с оценкой
	экзамен (Э)	-	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	
	ЗЕТ	3	

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены при прохождении практики

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ОПК-1; ПК-6, 7, 8, 21, 3, 4, 5, 9, 10, 11, 13, 14	Практика в отделениях: Кардиология, пульмонология, нефрология, ревматология, гастроэнтерология	Проводится в отделениях терапевтического профиля. Студент под непосредственным присмотром палатного врача или ассистента – руководителя практикой ведет 5-6 пациентов в палате отделения, участвует в утренних конференциях, обходе курируемых больных с записями результатов обследований в истории болезни, обследовании поступающих больных, формировании предварительного диагноза, составления плана дополнительных методов обследования, определении тактики лечения, выбора оптимального сочетания медикаментов с учетом их механизма действия, совместимости, индивидуальных особенностей, также студенты помогают оформлять выписку курируемых пациентов.
2	ОПК-1; ПК-6, 7, 8, 3, 4, 5, 9, 10	Симуляционный курс	Отработка практических навыков проводится непосредственно в отделениях у постели больного – оценка состояния пациента методами общеклинического обследования – сбор анамнеза и анализ развития болезни, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и интерпретация полученных данных с формированием клинических синдромов, формулировка предварительного диагноза
3	ОПК-1; ПК-6, 7, 8, 21, 3, 4, 5, 9, 10,	Ведение дневника практики	За период прохождения практики студент заполняет дневник, в котором отражены жалобы, анамнестические данные, результаты объективные данные, сформулирован предварительный диагноз, обоснованный по 4 критериям (развитию, совокупности пораженных органов, этиологии и эффективности лечения), план обследования, план лечения дневники наблюдения за курируемыми пациентами, написан этапный, выписной эпикриз за курируемыми пациентами (с лечением на полях), написание этапного эпикриза, выписного эпикриза.
4	ОПК-1; ПК-6, 7, 8, 21, 3, 4, 5, 9, 10, 11, 13, 14	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	Проводится в последний день практики. Оценочные средства: 1. Дневник практики 2. Решение ситуационной задачи 3. Ответ на 2 теоретических вопроса

6.2. Самостоятельная работа обучающегося по практике

№ п/п	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4
1	Ведение дневника практики	Ведение дневника практики (ежедневное оформление историй болезни курируемых пациентов по основным разделам)	28
3	Подготовка к промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	Подготовка к промежуточной аттестации по теоретическим вопросам, в том числе решение ситуационных задач	8
ИТОГО			36

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике Помощник врача-терапевта (в полном объеме представлен в приложении 1).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Внутренние болезни: в 2 т. Т.1, т.2: учеб. [для лечеб. и педиатр. фак.] / под ред. В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015	184
2	Внутренние болезни : т.1, т.2 : учебник / под ред.: В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013	350
3	Клиническая генетика : учеб. для вузов / Н. П. Бочков. - Изд. 3-е, испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 477[3] с.	409
4	Внутренние болезни [Электронный ресурс] : прил. к учеб. на компакт-диске / под ред.: В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015(диск)	180

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Внутренние болезни: учебник. Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А.А. Мухина. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html

2	Клиническая генетика: учебник Н. П. Бочков, В. П. Пузырев, С. А. Смирнихина 4-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013-2015 гг. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435700.htm
---	---

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Внутренние болезни: т.1, т.2 : учеб. с компакт- диском / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, 2008. - 649 с. (297)	297

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи: учебное пособие / Маколкин В.И., Сулимов В.А., Овчаренко С.И. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 304 с. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423912.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Образовательный портал СГМУ (http://www.el.sgmu.ru)
2	Международный образовательный портал Medscape (http://www.medscape.org/specialties)
3	Русский медицинский журнал”(www.rmj.ru)
4	“Британский медицинский журнал”(www.bmj.com)
5	сайт ВНОК (http://www.scardio.ru)
6	сайт Европейского общества кардиологов (http://www.escardio.org)
7	сайт Американского общества сердца и Американского общества кардиологов (http://www.heart.org/HEARTORG)

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Методические указания для обучающихся по практике «Помощник врача-терапевта» представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса при прохождении обучающимися практики (наименование практики), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1	Электронно-Библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru
2	ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА" Студенческая электронная библиотека http://www.studentlibrary.ru
3	Коллекция «Clinical» издательства «Ebsco» http://search.ebscohost.com
4	Страница отдела практики и содействия трудоустройству выпускников СГМУ http://uokod.sgmru.ru/czv
5	Образовательный портал СГМУ. Раздел «Клиническая практика (Помощник врача-терапевта)» http://el.sgmru.ru/course/view.php?id=1414

Используемое программное обеспечение

Программа лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике (наименование практики) представлено в приложении 3.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по практике «Помощник врача-терапевта» представлены в приложении 4.

Разработчики:

**Заведующий кафедрой факультетской
терапии лечебного факультета,
профессор, д.м.н.**

занимаемая должность

Ассистент, к.м.н.

занимаемая должность



подпись



подпись

Ю.Г.Шварц

инициалы, фамилия

Ю.О. Царева

инициалы, фамилия

Лист регистрации изменений в программу практики

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт программы практики	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				

