

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Акушерство и гинекология»**

по направлению подготовки (специальности) **«31.05.02 ПЕДИАТРИЯ»**  
форма обучения: очная

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Акушерство и гинекология» является подготовка врача-педиатра, способного оказывать помощь при родовспоможении, и ориентироваться в клинических симптомах акушерско-гинекологических заболеваний для своевременного направления пациентки с целью оказания специализированной медицинской помощи.

#### **Задачами освоения дисциплины являются:**

- приобретение студентами знаний по основным догоспитальным методам обследования беременных, рожениц и гинекологических больных.

- формирование у студентов будущих врачей-педиатров клинического мышления с целью диагностики патологического течения беременности и гинекологических заболеваний. Дать представление о принципах их лечения, о значении инфекции в развитии гнойно-септических осложнений у беременных, рожениц и родильниц, а также влиянии гормональных нарушений в организме женщины при различных гинекологических заболеваниях.

- обучение студентов принципам организации и работы родильного и гинекологического отделений, профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней в женской консультации;

- ознакомление студентов с принципами проведения мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;

- формирование у студентов умений по проведению профилактических мероприятий, направленных на предупреждение осложнений беременности, заболеваний матери, плода и новорожденного.

- обучение студентов правильной постановке предварительного диагноза у женщин и направлению женщин на обследование;

- обучение студентов диагностике неотложных состояниях в акушерско-гинекологической практике;

- обучение студентов оказанию неотложной помощи беременным, роженицам, родильницам;

- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, истории родов, листка нетрудоспособности, в том числе по беременности и родам и т.д.);

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

- формирование навыков общения с больными с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студентов навыков общения с коллективом.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения

### Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины (модуля, практики) компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	<p><b>ПК-4</b> способность и готовность проводить осмотр детей и интерпретировать результаты физикального обследования детей (общее состояние и самочувствие ребенка, состояние органов и систем, физического и психомоторного развития ребенка)</p>
<p><b>знать</b> последовательность клинического обследования больных и беременных, современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных и беременных</p> <p><b>уметь</b> собрать анамнез, провести опрос, физикальное обследование (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, ЧДД и т.п.). Интерпретировать результаты обследования</p> <p><b>владеть</b> методами общего клинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики</p>	
	<p><b>ПК-7</b> способность и готовность проводить оценку клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям</p>
<p><b>знать</b> современные теории развития заболеваний, этиопатогенез, принципы диагностики, лечения и профилактики</p> <p><b>уметь</b> диагностировать синдромокомплекс, оценить патофизиологические процессы в организме при данной нозологии</p> <p><b>владеть</b> анализом клинических синдромов, обоснованием патогенетических и оправданных методов диагностики и лечения.</p>	
	<p><b>ПК-8</b> Способен и готов проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановку диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
<p><b>знать</b> международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. Методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания). Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка. Методику оценки состояния и осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических особенностей определения и оценки массы тела и роста, массоростового коэффициента определения и оценки показателей физического и психомоторного развития детей. Этиологию и патогенез болезней и патологических состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и</p>	

состояний с учетом возраста ребенка современные классификации болезней.  
**уметь** проводить сбор данных о состоянии здоровья ближайших родственников (наследственные и хронические заболевания). Проводить сбор анамнеза жизни ребенка. Проводить сбор анамнеза ребенка, определять массу тела и рост, массоростовой коэффициент, оценивать физическое и психомоторное развитие. Собрать анамнез заболевания. Оценить состояние ребенка, провести клинический осмотр. Оценить соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития ребенка. Оценить клиническую картину состояний, требующих оказания неотложной помощи детям. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей. Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей. Интерпретировать результаты инструментального обследования детей. Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам. Определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию.  
**владеть** основами проведения дифференциального диагноза с другими болезнями, и методикой постановки диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

**ПК-9**

Способен и готов составлять план лечения и назначать терапию (медикаментозную и немедикаментозную) болезней и состояний ребенка с учетом возраста, диагноза и клинической картины заболевания

**знать** основные приказы, регламентирующие работу врача-акушера-гинеколога  
**уметь** проводить экспертизу нетрудоспособности  
**владеть** критериями живорожденности, правилом выдачи справки о рождении, продлением л/н после родов с осложнениями

**ПК-13**

Способен и готов оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с угрозой жизни пациента, при неотложных состояниях в амбулаторно-поликлинических условиях проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности

**знать** этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка современную классификацию болезней. Алгоритмы оказания медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи детям на догоспитальном этапе. Принципы оказания паллиативной медицинской помощи в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи детям.  
**уметь** оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи детям на догоспитальном этапе. Готов к оказанию первичной медикосанитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи  
**владеть** методикой оказания неотложной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи детям

	<p><b>ПК-14</b> Способен и готов оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>
<p><b>знать</b> протоколы ведения физиологических родов <b>уметь</b> применять лекарственные препараты в течение родового акта <b>владеть</b> биомеханизмом родов (отношение головки к плоскостям малого таза, ориентируясь на расположение родничков и стреловидный шов); знаниями об изменениях, происходящих в организме беременной женщины, роженицы и родильницы</p>	

### **3. Место учебной дисциплины (модуля, практики) в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Акушерство и гинекология» относится к базовой части (Блок 1) дисциплин учебного плана специальности «Педиатрия, изучается в 7, 8, 9, 10 семестрах.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по:

- Патологической анатомии, общей и клинической фармакологии, пропедевтике внутренних болезней
- Топографической анатомии и оперативной хирургии, общей хирургии
- Биохимии, микробиологии с вирусологией и иммунологией, пропедевтике внутренних болезней, общей хирургии

**4.Трудоемкость учебной дисциплины (модуля, практики) составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часа.**

### **5. Формы аттестации**

Промежуточная аттестация: - экзамен, проводимый в летнюю сессию 10 семестра