

Аннотация рабочей программы дисциплины «Биоэтика»

по специальности 31.05.02 «Педиатрия»,
форма обучения: очная

1. Цель и задачи освоения дисциплин

Целью освоения дисциплины является овладение знаниями о фундаментальных проблемах этики (биоэтики) преимущественно в историческом аспекте, практическом введении в те сложные и неоднозначные этико-правовые вопросы, возникающие в результате выдающихся достижений современной медицины и биологии, с которыми сталкиваются не только медицинские работники в своей профессиональной деятельности, но также пациенты и их родственники.

Задачами освоения дисциплины являются:

— ознакомление студентов с основами биоэтики и формирование культуры врачебного мышления, установки на соблюдение этических и правовых норм в практической деятельности врача;

— усиление мировоззренческого, общекультурного и этико-юридического потенциала будущих медиков, мотивация их самостоятельного поиска решений непростых клинических задач в контексте использования современных биомедицинских технологий;

— обучение студентов написанию и оформлению рефератов, навыков изучения научной литературы;

— формирование у студента основных морально-этических и ценностно-правовых принципов, лежащих в основе современной биоэтики.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2

	<p>ОК-5 Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала</p>
<p>Знать: - принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов.</p> <p>Уметь: – общаться с больными различного профиля и их родственниками; - уметь выявлять предпочтения с учётом индивидуальных особенностей, психоземotionalного и психологического статуса больного.</p> <p>Владеть: - понимания и анализа научного текста; - навыками оценки проблемной ситуации и выражение собственной позиции с учетом биоэтических принципов.</p>	
	<p>ОПК-5 Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p>
<p>Знать: - методы и приемы философского анализа проблем, формы и методы научного анализа проблем, их эволюцию; - принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов.</p> <p>Уметь: - выработать собственную морально-нравственную позицию; - уметь оценивать влияние культуры, науки и религии на мировоззренческие и медико-этические позиции врача.</p> <p>Владеть: - навыками оценки проблемной ситуации и выражение собственной позиции с учетом биоэтических принципов; - навыками объяснения сущности конкретной мировоззренческой проблемы.</p>	
	<p>ПК-20 Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины</p>
<p>Знать: - основные исторические этапы зарождения и развития этики, медицинской этики, биомедицинской этики; биоэтики, основные понятия биомедицинского характера; - особенности и закономерности развития биомедицинской этики в современном обществе, причинах ее возникновения, формирующих факторах и основных принципах.</p> <p>Уметь: - выявлять и решать биоэтические проблемы в соответствии с современными нормативными документами разного статуса, представлять альтернативные позиции в решении дискуссионных биоэтических проблем; - применять знания по биомедицинской этике при общении с пациентом и его родственниками</p> <p>Владеть: - навыками понимания и анализа научного текста; - навыками реферирования научных публикаций; - навыками оценки проблемной ситуации и выражение собственной позиции с учетом биоэтических принципов.</p>	

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Биоэтика» - Б1.В.ОД5 относится к Блоку 1 вариативной части обя-

зательных дисциплин учебного плана специальности 31.05.02 Педиатрия.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам «Психология», «История медицины», «Правоведение», «Философия» и подготавливает обучающихся к изучению таких дисциплин как «Общественное здоровье и здравоохранение».

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

5. Формы аттестации

Промежуточная аттестация – зачет в 4 семестре.