

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Биоэтика» по направлению подготовки (специальности) 31.05.02**  
**«Педиатрия»**  
форма обучения: очная

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель:** овладение знаниями о фундаментальных проблемах этики (биоэтики) преимущественно в историческом аспекте, практическом введении в те сложные и неоднозначные этико-правовые вопросы, возникающие в результате выдающихся достижений современной медицины и биологии, с которыми сталкиваются не только медицинские работники в своей профессиональной деятельности, но также пациенты и их родственники.

**Задачи:**

— ознакомление студентов с основами биоэтики и формирование культуры врачебного мышления, установки на соблюдение этических и правовых норм в практической деятельности врача;

— усиление мировоззренческого, общекультурного и этико-юридического потенциала будущих медиков, мотивация их самостоятельного поиска решений непростых клинических задач в контексте использования современных биомедицинских технологий;

— обучение студентов написанию и оформлению рефератов, навыков изучения научной литературы;

— формирование у студента основных морально-этических и ценностно-правовых принципов, лежащих в основе современной биоэтики.

### **2. Перечень планируемых результатов обучения**

**Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:**

<b>Наименование категории (группы) компетенций</b>	<b>Код и наименование компетенции (или ее части)</b>
1	2
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
<b>ИОПК 1.1.</b> знать сущность современной биоэтической парадигмы, модели отношений «врач-пациент»; <b>ИОПК 1.2.</b> уметь применять правила и принципы биоэтики при решении профессиональных задач практического здравоохранения; <b>ИОПК 1.3.</b> владеть навыками этической экспертизы биомедицинской деятельности..	

Межкультурные коммуникации	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
<p><b>ИУК 5.1</b> знать историю биоэтики, модели отношений «врач-пациент»;</p> <p><b>ИУК 5.2</b> уметь применять правила и принципы биоэтики при решении профессиональных задач практического здравоохранения;</p> <p><b>ИУК 5.3</b> владеть навыками взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p>	
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и
<p><b>ИУК 9.1</b> знать историю биоэтики, модели отношений «врач-пациент»;</p> <p><b>ИУК 9.2</b> уметь применять правила и принципы биоэтики при решении профессиональных задач практического здравоохранения;</p> <p><b>ИУК 9.3</b> владеть навыками этической экспертизы биомедицинской деятельности.</p>	

### **3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Биоэтика» Б1.Б.28 относится к базовой части блока дисциплин учебного плана ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

**4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.**

### **5. Формы аттестации**

Форма промежуточной аттестации - зачет, С семестр, 6 курс.