

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

по специальности 31.05.02 - «Педиатрия»,  
форма обучения: очная

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: «Безопасность жизнедеятельности» состоит в овладении знаниями оказания первой помощи пораженному населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного времени, а также умениями применять полученные знания при выполнении своих функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.

Задачами дисциплины являются:

приобретение:

- понимания проблем и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека;
- понимания рисков, связанных с применением современных средств вооруженной борьбы;
- теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий,

а также структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

- знаний, умений и навыков обеспечения безопасности медицинских работников и пациентов.

формирование:

- культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасностей и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

- способности и готовности к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера;

- способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности;

- мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения

#### Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2

	<b>ОК-7</b> -готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
<p><b>Знать:</b> особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях автодорожных травмах, утоплении, электротравме и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью; способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей.</p> <p><b>Уметь:</b> оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	
	<b>ОПК-11</b> готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
<p><b>Знать:</b> основные медицинские изделия и порядок их использования при различных видах медицинской помощи, при неотложных и угрожающих жизни состояниях и в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях, при неотложных и угрожающих жизни состояниях, при различных чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.</p> <p><b>Владеть:</b> основными приемами использования медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях и в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера.</p>	
	<b>ПК-3</b> способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
<p><b>Знать:</b> медицинские и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций. основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы; основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; основы организации, мероприятия и методы защиты населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.</p> <p><b>Уметь:</b> идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации; оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях; осуществлять мероприятия по защите пациентов, медицинского персонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами и способами использования технических средств индивидуальной защиты; способами применения медицинских средств защиты в объеме первой помощи.</p>	

### 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к Блоку 1 базовой части (Б1.Б.1) учебного плана специальности 31.05.02 Педиатрия.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», изучаемому в общеобразовательных учреждениях и подготавливает студентов к изучению следующих дисциплин: «Правоведение», «Первая помощь и уход за больными», «Гигиена», «Медицина катастроф».

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

### 5. Формы аттестации.

Промежуточная аттестация: зачет в 1 семестре.