

Аннотация рабочей программы дисциплины «Детская гематология»

по специальности «31.05.02 Педиатрия»,
форма обучения: очная.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Детская гематология» состоит в приобретении комплекса знаний об основных положениях детской гематологии и формировании практических умений и навыков правильно установить диагноз гематологического заболевания у детей, провести дифференциальный диагноз со сходными заболеваниями, навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях у детей, определить прогноз заболевания согласно критериями выделения групп риска и диспансерного наблюдения за больными детьми, определить современное лечение, и комплекс профилактических мероприятий онкогематологических заболеваний у детей.

Задачи:

I. Приобретение студентами знания о:

- 1) принципах профилактической работы с детьми различных возрастных групп;
- 2) критериях выделения групп здоровья и риска, диспансерного наблюдения за больными детьми;
- 3) принципах организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа, в том числе и онкогематологического профиля.

II. Обучение студентов:

- 1) важнейшим методам диагностики, позволяющим овладеть профессиональным алгоритмом решения практических задач;
- 2) умению выделить ведущие симптомы и синдромы при осмотре больного с целью установления диагноза и определения тяжести течения патологического процесса;
- 3) умению выделять ведущие клинические синдромы для проведения дифференциальной диагностики;
- 4) оказанию детям различного возраста первой врачебной помощи при неотложных состояниях;
- 5) выбору современных и оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся заболеваний системы крови у детей;
- 6) оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.).

III. Формирование навыков:

- 1) проведения клинического осмотра детей и подростков с целью выделения ведущего патологического синдрома и установления клинического диагноза;
- 2) выбора оптимальных методов обследования при различных заболеваниях системы крови у детей и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- 3) проведения полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий системы крови у детей различных возрастно-половых групп;
- 4) общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов; навыков общения с коллективом и родственниками больного ребенка.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции (или ее части) |
|---|---|
| 1 | 2 |

| | |
|--|---|
| | ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач |
| <p>Знать: морфофункциональные и физиологические особенности разных периодов детства, возрастную норму, патофизиологию клинических синдромов.</p> <p>Уметь: оценивать физиологические параметры детского организма, проводить патофизиологический анализ клинических синдромов.</p> <p>Владеть: способностью обосновывать патогенетически оправданные методы диагностики, лечения, реабилитации и профилактики у детей и подростков с учётом их возрастного-половых групп.</p> | |
| | ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания |
| <p>Знать: основные патологические симптомы и синдромы соматических заболеваний, законы течения патологии по органам, МКБ-10.</p> <p>Уметь: использовать алгоритм постановки диагноза, анализировать закономерности течения патологии.</p> <p>Владеть: умением выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных состояний.</p> | |
| | ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г.Женева, 1989 г. |
| <p>Знать: основные патологические симптомы и синдромы соматических заболеваний, законы течения патологии по органам, МКБ-10.</p> <p>Уметь: использовать алгоритм постановки диагноза, анализировать закономерности течения патологии.</p> <p>Владеть: умением выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных состояний.</p> | |
| | ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами |
| <p>Знать: диагностические критерии патологических состояний.</p> <p>Уметь: провести опрос, осмотр ребенка, составить алгоритм обследования, написать историю болезни стационарного больного.</p> <p>Владеть: навыками анализа и трактовки результатов клинического и лабораторно-инструментального обследования, принципами постановки диагноза, классификациями, принципами терапии.</p> | |
| | ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни и не требующих экстренной медицинской помощи |
| <p>Знать: современные методы оказания неотложной медицинской помощи и сопроводительной терапии детям, страдающим заболеваниями онкогематологического профиля;</p> <p>Уметь: применять алгоритмы оказания неотложной помощи при заболеваниях крови у детей;</p> <p>Владеть: навыками оказания медицинской помощи детям с заболеваниями крови</p> | |

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.3. «Детская гематология» относится к Блоку 1, дисциплины по выбору вариативной части учебного плана специальности 31.05.02 Педиатрия.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по: биологии, анатомии, гистологии, эмбриологии, цитологии, биохимии, патофизиологии, клинической патофизиологии, патологической анатомии, клинической патологической анатомии, фармакологии, гигиене, пропедевтике детских болезней, факультетской педиатрии, детской хирургии, лучевой диагностике, неврологии, нейрохирургии, акушерству и гинекологии, инфекционных болезней у детей.

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

5. Формы аттестации: зачёт в 12-м семестре.