

Аннотация рабочей программы дисциплины «Эндокринология»

По специальности 31.05.02 Педиатрия,
форма обучения: очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Эндокринология» является овладение обучающимися знаниями об этиологии, патогенезе, классификации, клинических проявлениях, а также тактикой ведения наиболее часто встречающихся эндокринных заболеваний.

Задачами освоения дисциплины являются:

- приобретение знаний об этиологии, патогенезе, классификации наиболее распространённых заболеваний желёз внутренней секреции;
- обучение методам осмотра эндокринологического больного, позволяющим выделить основные синдромы, определить тяжесть процесса;
- обучение выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования, включая иммуноферментные методы исследования гормонов, рентгенологические и ультразвуковые методы обследования при наиболее распространённых эндокринных заболеваниях;
- обучение тактике ведения пациентов с наиболее распространёнными заболеваниями эндокринной системы;
- обучение оказанию больным сахарным диабетом, хронической надпочечниковой недостаточностью первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
Знать: клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, применяемых при лечении эндокринных заболеваний: сахарный диабет, диффузный токсический зоб, эндемический зоб, гипотиреоз, хроническая надпочечниковая недостаточность, акромегалия, несахарный диабет. Уметь: сформулировать показания к назначению фармакологических препаратов, применяемых при лечении наиболее распространённых эндокринных заболеваний, с учётом патогенетических особенностей заболевания. Владеть: навыками выписывания рецептов сахароснижающих, тиреостатических, тиреоидных препаратов.	
	ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
Знать: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения эндокринных заболеваний (сахарный диабет, диффузный токсический зоб, эндемический зоб, гипотиреоз, синдром и болезнь Иценко-Кушинга, хроническая надпочечниковая недостаточность, акромегалия, несахарный диабет, ожирение), протекающих в типичной форме у взрослых больных; методы диагностики, диагностические возможности методов обследования эндокринологического больного, современные методы лабораторного, инструментального обследования, включая иммуноферментные методы исследования гормонов, рентгенологические методы,	

ультразвуковую диагностику.

Уметь: пользоваться важнейшими методами обследования эндокринологического больного (собрать анамнез, провести опрос, первичное клиническое обследование); поставить предварительный диагноз сахарного диабета, диффузного токсического зоба, эндемического зоба, гипотиреоза; наметить объём дополнительных исследований и интерпретировать полученные результаты; заподозрить заболевание и направить к эндокринологу пациентов с акромегалией, болезнью и синдромом Иценко-Кушинга, несхарным диабетом.

Владеть: методами клинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики наиболее распространённых эндокринных заболеваний (сахарный диабет, диффузный токсический зоб, эндемический зоб, гипотиреоз).

ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г.Женева, 1989 г.

Знать: этиологию, патогенез, алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) наиболее часто встречающихся эндокринных заболеваний.

Уметь: использовать алгоритм диагностики, формулировать диагноз при наиболее часто встречающихся эндокринологических заболеваниях с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза сахарного диабета, диффузного токсического зоба, гипотиреоза с последующим направлением пациента к врачу-эндокринологу.

ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

Знать: основные принципы лечения наиболее распространённых эндокринных заболеваний (сахарный диабет, диффузный токсический зоб, эндемический зоб, гипотиреоз, хроническая надпочечниковая недостаточность); клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, применяемых при лечении перечисленных заболеваний, механизм действия, показания и противопоказания к их назначению.

Уметь: разработать план терапевтических действий при наиболее распространённых эндокринных заболеваниях (сахарный диабет, диффузный токсический зоб, эндемический зоб, гипотиреоз); определить объём стартовой медикаментозной терапии больному с впервые выявленным сахарным диабетом 2-го типа в соответствии с существующими алгоритмами лечения.

Владеть: расчётом первой суточной дозы инсулина больному с впервые выявленным сахарным диабетом 1-го типа.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Эндокринология» относится к Блоку 1 - Б1.Б.36 базовой части обязательных дисциплин учебного плана специальности 31.05.02 Педиатрия.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания анатомии, нормальной физиологии, гистологии, эмбриологии, цитологии, патологической анатомии, патофизиологии, биохимии, фармакологии, пропедевтики внутренних болезней, неврологии и подготавливает обучающихся к изучению таких дисциплин как «Факультетская хирургия», «Акушерство и гинекология», «Нейрохирургия», «Урология», «Судебная медицина», «Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия», «Хирургические болезни», «Онкология, лучевая терапия».

4.Трудовоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

5. Формы аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачёт, проводится в 7 семестре.