

Аннотация рабочей программы дисциплины «Эпидемиология»

по специальности 31.05.02 «Педиатрия»,
форма обучения очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Эпидемиология» является овладение обучающимися знаниями по основам эпидемиологической диагностики для выявления причин, условий и механизмов формирования инфекционной и неинфекционной заболеваемости детского населения; изучение вопросов обоснования, организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на улучшение здоровья детей, снижение инфекционной и соматической заболеваемости в пределах функциональных обязанностей, возложенных на педиатрическую службу, а также использования принципов доказательной медицины для добросовестного, осознанного применения доказанных эффективных методов профилактики болезней.

Задачами освоения дисциплины являются:

- приобретение обучающимися знаний в области эпидемиологии;
- изучение студентами эпидемиологического подхода к изучению болезней человека;
- формирование представления об эпидемиологических исследованиях, эпидемиологическом методе, эпидемиологической диагностике болезней человека;
- формирование у обучающихся компетенции по установлению причинно-следственных связей и выявлению факторов риска заболевания;
- изучение студентами основ профилактики инфекционных и неинфекционных болезней;
- приобретение обучающимися знаний об эпидемиологии отдельных групп и нозологических форм инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний;
- обучение студентов принципам и методам доказательной медицины;
- формирование навыков использования нормативных и правовых актов, регламентирующих проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- формирование умения использовать описательные, аналитические и экспериментальные эпидемиологические исследования для выявления факторов риска возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний с оценкой эффективности профилактических и лечебных мероприятий;
- приобретение обучающимися знаний о принципах организации профилактической, противоэпидемической работы и практических умений по обоснованию решений о проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на улучшение здоровья детей и подростков с использованием принципов доказательной медицины;
- ознакомление обучающихся с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- формирование у обучающихся навыков общения с коллективом;
- формирование умений изучения научной литературы, статей и других источников медицинской информации.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2

	<p>ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространение заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - звенья эпидемического процесса; - особенности организменного и популяционного уровней организации жизни и эпидемического процесса; - проявления эпидемического процесса; - определение эпидемического очага; - факторы эпидемического процесса; - содержание отдельных групп противоэпидемических мероприятий; - плановую и экстренную иммунопрофилактику; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснить проявления эпидемического процесса с учетом причин и условий его развития; - собрать эпидемиологический анамнез; - выявить причины (факторы риска) развития болезней; - использовать в повседневной деятельности инструктивно-методические документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу; - осуществлять специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных заболеваний; - использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины); - осуществлять индивидуальную и популяционную профилактику болезней, диспансеризацию здоровых и больных; - эффективно вести работу по медицинскому просвещению здоровых и больных; - пропагандировать здоровый образ и стиль жизни. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и осуществлять профилактические и противоэпидемические мероприятия. 	
	<p>ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эпидемиологию и профилактику социально значимых инфекционных болезней; - эпидемиологию и профилактику наиболее распространенных неинфекционных болезней среди взрослого населения; - учение о здоровом образе жизни. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать состояние здоровья населения, влияния на него факторов окружающей и производственной среды; - принимать обоснованные решения по организации и проведению профилактических мероприятий в учреждении терапевтического профиля; - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение комплекса противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах с единичным или множественным заболеваниями. 	
	<p>ПК-13 Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>
<p>Знать:</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - содержание и организацию противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях и в военное время; - классификацию чрезвычайных ситуаций; особенности искусственно вызванного эпидемического процесса; - осуществление противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях и в различные периоды биологической войны. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать участие в проведении санитарно-эпидемиологической и биологической разведки; проводить отбор проб из различных объектов внешней среды; - осуществлять общую и экстренную специфическую профилактику населения (войск); - проводить частичную и полную санитарную обработку. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками надевания и снятия полного противочумного костюма (первого типа); - осуществлять иммунизацию с помощью безыгольного инъектора. 	
	<p>ПК-19 способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций и при стихийных бедствиях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать эвакуацию инфекционных и соматических больных; - организовать эвакуацию больных особо опасными инфекциями в соответствии с требованиями биологической безопасности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами организации противоэпидемического режима на этапах медицинской эвакуации. 	

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Эпидемиология» относится к Блоку 1 - Б1.Б.44 базовой части обязательных дисциплин учебного плана специальности 31.05.02 Педиатрия.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по следующим дисциплинам:

- Медицинская информатика
- Микробиология, вирусология
- Биология
- Гигиена
- Общественное здоровье и здравоохранение
- Пропедевтика детских болезней.

Подготавливает студентов к изучению таких дисциплин, как:

- Травматология и ортопедия
- Медицина катастроф
- Клиническая паразитология.

4. Трудоемкость учебной дисциплины «Эпидемиология» составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

5. Формы аттестации

Промежуточная аттестация - зачет в 9 семестре.