

Аннотация рабочей программы дисциплины «Гигиена»

по специальности 31.05.02 «Педиатрия»,
форма обучения: очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Гигиена» является научить будущих врачей-педиатров квалифицированно и всесторонне оценивать взаимодействие организма и среды, уметь выделить факторы среды, оказывающие положительное или отрицательное воздействие на организм, оценивать степень этого взаимодействия и проводить конкретные профилактические мероприятия, направленные на оздоровление внешней среды и укрепление здоровья взрослого и детского населения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- соединить в лечебной деятельности студентов, обучающихся по специальности «Педиатрия», элементы первичной и вторичной профилактики, сформировать систему мышления и действий в лечебно-диагностическом процессе, направленных на доказательное установление связей обнаруживаемых изменений в состоянии здоровья детского населения с действием факторов среды обитания;

- дать знания и умения для решения профессиональных задач диагностики состояния здоровья детского населения на индивидуальном и популяционном уровнях, для участия в разработке научно-обоснованных лечебно-профилактических мероприятий и пропаганды здорового образа жизни среди населения, а также по использованию факторов окружающей среды в оздоровительных целях;

- ознакомить с новыми законодательными актами, нормативными материалами и другими важными государственными решениями, оказывающими прямое и косвенное влияние на состояние окружающей среды и здоровье населения.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории компетенции	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
Знать: гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их действия на организм человека, санитарно-эпидемиологические требования к нормированию объектов среды обитания. Уметь: проводить с помощью приборов измерения факторов среды обитания, производить отбор образцов для исследования, проводить исследования факторов среды обитания, ориентироваться в нормативно-правовой документации, сравнивать полученные результаты с гигиеническими нормативами и оформлять протокол исследования. Владеть: методиками санитарно-гигиенической оценки различных факторов среды обитания.	
	ПК-4 Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-

	статистического анализа информации о показателях здоровья населения
<p>Знать: показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические).</p> <p>Уметь: анализировать состояние здоровья населения, проводить оценку взаимосвязи количественных и качественных факторов окружающей среды и уровня заболеваемости населения, проводить оценку физического развития детей и подростков.</p> <p>Владеть: методиками оценки достоверности взаимосвязи факторов окружающей среды и уровня заболеваемости населения, методикой оценки физического развития детей и подростков.</p>	
	ПК-15 Готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
<p>Знать: основы профилактики возникновения наиболее часто встречающихся у детского населения заболеваний, особенности организации рационального питания индивидуума и коллективов.</p> <p>Уметь: осуществлять общеоздоровительные мероприятия по воспитанию здорового образа жизни с учетом факторов риска (питание, режим дня, двигательная активность, условия труда), использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики.</p> <p>Владеть: методами предупреждения воздействия вредных факторов среды обитания и производственной среды на организм человека.</p>	
	ПК-16 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни
<p>Знать: гигиенические основы здорового образа жизни, методы санитарно-просветительской работы по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам, проводить с населением профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни, обучать пациентов и население навыкам здорового образа жизни.</p> <p>Владеть: методами санитарно-просветительской работы по гигиеническим вопросам, оздоровительными технологиями.</p>	

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Гигиена» относится к Блоку 1 - Б1.Б.20 базовой части обязательных дисциплин учебного плана специальности 31.05.02 Педиатрия.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по: биологии, химии, биохимии, физике, нормальной физиологии.

4.Трудоемкость учебной дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часов.

5. Формы аттестации

Промежуточная аттестация - в форме экзамена в 5 семестре.