

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Хирургические болезни»

по специальности 31.05.02. «Педиатрия»,  
форма обучения: очная

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины «Хирургические болезни» состоит в овладении знаниями, умениями и навыками в обследовании, диагностике и дифференциальной диагностике больных хирургического профиля, а также выбору тактики лечения с использованием консервативных и оперативных методов лечения.

Задачи: - приобретение студентами знаний относительно классификации, этиологии, патогенеза, клиники, диагностики и лечения хирургических заболеваний;

- обучить студентов оказывать экстренную врачебную помощь и правильно определить тактику оказания дальнейшей медицинской помощи при острой хирургической патологии: острые боли в животе (острый аппендицит, острый холецистит, перфоративная язва желудка и двенадцатиперстной кишки и другие перфорации полых органов брюшной полости, ущемленная грыжа, острый панкреатит, кишечная непроходимость, перитонит, наружное и внутреннее кровотечение);

- обучение студентов алгоритмам постановки предварительного диагноза

- обучение студентов умению выделить ведущие признаки, симптомы, синдромы и т.д.,

- обучение студентов выбору оптимальных методов обследования при хирургической патологии и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;

- обучение студентов выбору оптимальных схем хирургического лечения наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний;

- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений стационарного типа;

- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

- формирование у студента навыков общения с коллективом.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения

#### Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	<b>ПК-5</b> Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления наличия или отсутствия заболевания
<b>Знать:</b> понятия этиологии, патогенеза, болезни, нозологии, принципы классификации болезней; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний хирургического профиля. <b>Уметь:</b> анализировать результаты инструментальных методов обследования; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики. <b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований	
	<b>ПК-6</b> Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и про-

	блем, связанных со здоровьем X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г.Женева, 1989 г.
<p><b>Знать:</b> основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ X).</p> <p><b>Уметь:</b> определить статус и оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; поставить предварительный диагноз; синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования.</p>	
	<b>ПК-8</b> Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
<p><b>Знать:</b> современную тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p> <p><b>Уметь:</b> определить тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмом выбора современной тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.</p>	
	<b>ОПК-11</b> Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
<p><b>Знать:</b> порядки оказания медицинской помощи.</p> <p><b>Уметь:</b> применять медицинские изделия, при оказании медицинской помощи.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оказания медицинской помощи с применением медицинских изделий.</p>	

### 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Хирургические болезни» Б1.Б.32 относится к Блоку 1 базовой части обязательных дисциплин учебного плана специальности 31.05.02 Педиатрия.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по следующим дисциплинам: Биоэтика, Латинский язык, Анатомия человека, Топографическая анатомия и оперативная хирургия, Патологическая анатомия, Нормальная физиология, Патофизиология, Гистология, эмбриология, цитология, Микробиология, вирусология, Пропедевтика внутренних болезней, Общая хирургия, Фармакология, Лучевая диагностика.

**4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.**

### 5. Формы аттестации

Промежуточная аттестация - экзамен в 7 семестре.