

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Инфекционные болезни»**

по специальности 31.05.02 « Педиатрия»,

форма обучения: очная

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Инфекционные болезни» является: формирование профессиональных компетенций в области знаний по общей и частной инфектологии, а также принципов диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней.

Задачами освоения дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний об общей инфектологии и о нозологических формах инфекционных болезней;
- обучение студентов диагностике важнейших клинических синдромов при инфекционных заболеваниях;
- обучение студентов распознаванию инфекционного заболевания при осмотре больного, выделению ведущих клинических симптомов, определению тяжести течения инфекционного процесса;
- обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при инфекционных заболеваниях;
- обучение студентов составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение студентов оказанию инфекционным больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов определению показаний для госпитализации инфекционного больного;
- обучение студентов выбору оптимальных схем этиотропного и патогенетического лечения при основных нозологических формах инфекционных болезней;
- обучение проведению полного объема лечебных и профилактических мероприятий в соответствии со стандартами лечения на дому больных с различными нозологическими формами инфекционных болезней;
- обучение проведению диспансерного наблюдения и реабилитации пациентов в период реконвалесценции;
- формирование у студентов умений по оформлению истории болезни (амбулаторной карты) с написанием в ней обоснования диагноза, дифференциального диагноза, эпикризов и т. д.;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы инфекционных больниц, с организацией ведения больных и делопроизводства в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений;
- обучение студентов технике безопасности при работе с инфекционными больными;
- формирование навыков общения с инфекционным больным с учетом этико-деонтологических особенностей;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения

### Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

| Наименование категории (группы) компетенций  | Код и наименование компетенции (или ее части)   |
|--|---|
| 1  | 2   |
|  | <b>ОПК–8</b> Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач  |
| <b>Знать:</b> основные группы лекарственных препаратов, используемых при инфекционной патологии и сопутствующих заболеваниях.<br><b>Уметь:</b> назначить лекарственные препараты различных групп и их комбинации при различных инфекционных заболеваниях, соответственно тяжести течения болезни, формы, наличия сопутствующих заболеваний.<br><b>Владеть:</b> знаниями о показаниях, противопоказаниях, побочных действиях препаратов различных лекарственных групп, применяемых при инфекционных заболеваниях. |   |
|  | <b>ПК–3</b> Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях  |
| <b>Знать:</b> основы противоэпидемических мероприятий и защиты в очагах особо опасных инфекций.<br><b>Уметь:</b> осуществлять личную защиту и необходимые противоэпидемические мероприятия при поступлении больного с особо опасной инфекцией или при работе в очаге особо опасной инфекции.<br><b>Владеть:</b> навыками осуществления местной защиты и противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций.  |   |
|  | <b>ПК–5</b> Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания  |
| <b>Знать:</b> основы теоретической и практической деятельности врача для ведения инфекционных больных.<br><b>Уметь:</b> собрать анамнез, жалобы, провести осмотр пациента, провести оптимальное обследование инфекционного больного с использованием современных лабораторно-инструментальных методов исследований.<br><b>Владеть:</b> методами общеклинического обследования, интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики в целях распознавания инфекционного заболевания.   |   |
|  | <b>ПК–6</b> Способность и готовность к выявлению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г.Женева, 1989 г. |
| <b>Знать:</b> основные симптомы и синдромы инфекционных заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.<br><b>Уметь:</b> применять на практике знания основных симптомов и синдромов инфекционных болезней для правильной формулировки диагноза у инфекционного больного.   |   |

|   |  |
|---|--|
| <b>Владеть:</b> основами распознавания основных симптомов и синдромов основных инфекционных заболеваний для правильной формулировки диагноза инфекционного больного.  |  |
|   | <b>ПК–9</b> Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара |
| <b>Знать:</b> основные принципы лечения инфекционных больных, основные группы лекарственных средств, применяемых в инфектологии, дозы, показания и противопоказания к назначению различных групп лекарственных средств, чтобы использовать их для лечения больных в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. |  |
| <b>Уметь:</b> назначать инфекционным больным адекватное лечение в соответствии с выставленным диагнозом в условиях дневного стационара и в амбулаторных условиях.   |  |
| <b>Владеть:</b> алгоритмом выбора медикаментозной терапии инфекционных больных в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.  |  |

### 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «инфекционные болезни» относится к Блоку 1 - Б1.Б.45 базовой части образовательных дисциплин.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по анатомии, микробиологии, вирусологии, нормальной физиологии, патофизиологии, пропедевтике внутренних болезней, внутренним болезням, неврологии, урологии, хирургическим болезням.

**4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.**

**5. Формы аттестации:** промежуточная аттестация - зачет в 9 семестре.