

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История»**

по специальности 31.05.02 «Педиатрия»,
форма обучения: очная

1. Цель и задачи освоения дисциплин

Целью освоения дисциплины «История» овладение систематизированными знаниями об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, дать комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; ввести в круг исторических проблем, связанных с будущей профессиональной деятельностью врача.

Задачами освоения дисциплины являются:

- приобретение знаний по основным теоретико-методологическим проблемам исторической науки;
- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- формирование навыков работы с разноплановыми источниками, осмысление процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, на основе принципов научной объективности и историзма;
- аргументировано вести дискуссию по различным проблемам истории.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2

	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - динамику исторического знания в широком историко-культурном контексте, взаимосвязь его эволюции с логикой развития духовной культуры человечества; - методы и приемы исторического анализа проблем, формы и методы научного анализа проблем, их эволюцию.
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий.
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками понимания и анализа научного текста.
	ОК-3 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней; выдающихся деятелей мировой и отечественной истории.
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные тенденции, факторы общественного развития, причины и следствия общественного развития с тем, чтобы адекватно оценивать современную общественную ситуацию, аргументировано отстаивать собственную позицию.
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками объяснения сущности конкретной исторической проблемы.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «История» Б1.Б.11 относится к Блоку 1 базовой части обязательных дисциплин учебного плана специальности 31.05.02 Педиатрия.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные знания по дисциплинам «Обществознание», «Литература», «Мировая художественная культура» на этапе общего среднего и средне-специального образования, подготавливает студентов к изучению таких дисциплин, как «Философия».

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

5. Формы аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет в 1 семестре.