

Аннотация рабочей программы дисциплины «История медицины»

По специальности 31.05.02 «Педиатрия»,
форма обучения – очная.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - дать знания и умения, способствующие расширению кругозора, формированию у будущего врача научного мышления и диалектического понимания исторических фактов, воспитанию патриотизма на примерах из жизни и деятельности врачей и выдающихся ученых-медиков.

При этом задачами дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний об общих закономерностях всемирно-исторического процесса развития врачевания и медицины в контексте духовной культуры человечества;
- приобретение студентами знаний о преемственности развития медицинских, научных, практических знаний;
- ознакомление студентов с развитием гуманистических идей, основанных на традициях профессиональной этики и деонтологии;
- воспитание у студентов понимания развития и современного состояния мировой медицинской науки как процесса взаимодействия национальных и интернациональных культурно-философских течений;
- обучение студентов работе с научной литературой, методике анализа исторических фактов.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции (или ее части) |
|--|---|
| 1 | 2 |
| | ОК-3 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции |
| Знать: основные этапы развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе. Уметь: 1) оценивать исторические и социальные процессы в общественной жизни; 2) осуществлять свою профессиональную деятельность, используя знания, полученные во время обучения на теоретических и практических занятиях в медицинском университете; 3) применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе. Владеть: навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия». | |
| | ОК-5 Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала |
| Знать: 1) достижения крупнейших цивилизаций в области врачевания и медицины в процессе поступательного развития их духовной культуры; 2) вклад выдающихся врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и деятельности в истории человечества. Уметь: 1) понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на различных этапах истории человечества и применять эти знания в своей практике; 2) грамотно вести научную дискуссию по важнейшим вопросам общей истории медицины. Владеть: навыками оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и | |

народов в истории своей страны и человечества в целом.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История медицины» - Б1.Б.8 относится к Блоку 1 базовой части обязательных дисциплин учебного плана.

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

5. Формы аттестации

Промежуточная аттестация – зачет во 2 семестре.