

Аннотация рабочей программы дисциплины «Лучевая диагностика»

по специальности 31.05.02 «Педиатрия»,
форма обучения: очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Лучевая диагностика» является изучение природы, свойств и биологического действия ионизирующих и неионизирующих излучений и клинического применения различных излучений в диагностических целях, для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Педиатрия».

Задачами освоения дисциплины являются: - приобретение студентами теоретических знаний относительно ионизирующих и неионизирующих излучений, используемых в диагностических целях, принципов получения изображения при лучевых методах визуализации;

- обучение студентов методам лучевой диагностики, позволяющим диагностировать различные патологические изменения органов и систем;

- обучение студентов умению выделить основные лучевые признаки: травматических повреждений костей и суставов, внутренних органов; воспалительных и опухолевых изменений органов грудной полости, желудочно-кишечного тракта, гепатобилиарной сферы, мочевыделительной системы, эндокринных органов, головного и спинного мозга;

- обучение студентов выбору оптимальных лучевых методов в диагностике заболеваний грудной полости, желудочно-кишечного тракта, гепатобилиарной сферы, мочевыделительной системы, эндокринных органов, головного и спинного мозга; и составлению оптимального алгоритма лучевых методов визуализации в дифференциальной диагностике;

- обучение студентов оформлению протоколов рентгенологического, ультразвукового исследований, радионуклидных методов, компьютерной и магнитно-резонансной томографии;

- ознакомление студентов с принципами организации и работы отделения лучевой диагностики;

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

- формирование у студента навыков общения с коллективом.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2

	ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
<p>Знать: Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста.</p> <p>Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей.</p> <p>Клиническую картину болезней и состояний, требующих направление детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Уметь: Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам.</p> <p>Владеть: Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	
	ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
<p>Знать: Клиническую картину болезней и состояний, требующих направление детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Показания к направлению детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Уметь: Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком.</p> <p>Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей.</p> <p>Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам.</p> <p>Владеть: Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	
	ПК-20 Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
<p>Знать: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций.</p> <p>Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет».</p> <p>Уметь: Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»</p> <p>Владеть: Навыками работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет».</p>	

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.Б.23 «Лучевая диагностика» относится к Блоку 1, базовой части учебного плана специальности «Педиатрия».

Для изучения учебной дисциплины «Лучевая диагностика» необходимы следующие «входные» знания, умения и готовности обучающегося, необходимые для освоения данной дисциплины и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин:

- Физика,
- Анатомия
- Нормальная физиология
- Фармакология.

Знания по дисциплине «Лучевая диагностика» необходимы для освоения последующих дисциплин: внутренние болезни, эндокринология, анестезиология, реанимация и интенсивная терапия, травматология и ортопедия, госпитальная педиатрия, детская хирургия, поликлиническая и неотложная педиатрия, фтизиатрия, онкология, лучевая терапия.

4.Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

5. Формы аттестации

Промежуточная аттестация – зачёт с оценкой, срок проведения - 5 семестр.