

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Лучевая диагностика»

по направлению подготовки (специальность): 31.05.02 педиатрия, форма обучения очная.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Лучевая диагностика» состоит в получении чёткого представления об арсенале лучевых методов диагностики, их сущности, достоинствах и недостатках, сфере применения и их месте в комплексе диагностических возможностей, которыми располагает врач, для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Педиатрия».

Задачами дисциплины являются:

- приобретение студентами теоретических знаний относительно ионизирующих и неионизирующих излучений, используемых в диагностических целях, принципов получения изображения при лучевых методах визуализации;
- обучение студентов методам лучевой диагностики, позволяющим диагностировать пороки развития, различные патологические изменения органов и систем;
- обучение студентов умению выделить основные лучевые признаки: возрастной нормы, аномалий развития, травматических повреждений костей и суставов, внутренних органов; воспалительных и опухолевых изменений органов грудной полости, желудочно-кишечного тракта, гепатобилиарной сферы, мочевыделительной системы, эндокринных органов, головного и спинного мозга;
- обучение студентов выбору оптимальных лучевых методов в диагностике заболеваний грудной полости, желудочно-кишечного тракта, гепатобилиарной сферы, мочевыделительной системы, эндокринных органов, головного и спинного мозга; и составлению оптимального алгоритма лучевых методов визуализации в дифференциальной диагностике;
- обучение студентов оформлению протоколов рентгенологического, ультразвукового исследований, радионуклидных методов, компьютерной и магнитно-резонансной томографии;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы отделения лучевой диагностики и лучевой терапии;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
<p>Диагностические инструментальные методы обследования</p>	<p>ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установки диагноза</p>
<p>Знать: Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Уметь: Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей. Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам.</p> <p>Владеть: Направление детей на лабораторное и инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	
<p>Диагностическая</p>	<p>ПК-1. Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий</p>

<p>Знать: Показания к направлению детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Уметь: Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам</p> <p>Владеть: Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	
<p>Диагностическая</p>	<p>ПК-2. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, в том числе с использованием инновационных методов и методик диагностики и цифровых технологий</p>
<p>Знать: определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача.</p> <p>Уметь: Обосновывать необходимость и объём инструментального обследования детей.</p> <p>Владеть: применять инновационные методы и методики диагностики заболеваний у детей, в том числе с применением цифровых помощников врача.</p>	

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.Б.27 «Лучевая диагностика» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Для изучения учебной дисциплины «Лучевая диагностика» необходимы следующие «входные» знания, умения и готовности обучающегося, необходимые для освоения данной дисциплины и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин: - Физика, математика

- Анатомия
- Нормальная физиология

Дисциплины, для которых освоение дисциплины «Лучевая диагностика» необходимо как предшествующее: внутренние болезни, эндокринология, анестезиология и реанимация, травматология и ортопедия, госпитальная педиатрия, детская хирургия, поликлиническая педиатрия, фтизиатрия, детская онкология, лучевая терапия.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетные единицы, 108 академических часов.

5. Формы аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет (5 семестр), в соответствии с учебным планом