

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «МЕДИЦИНСКАЯ БИОЛОГИЯ»

по специальности **31.05.02 Педиатрия**, форма обучения: очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является: формирование навыков и умений проведения биологического анализа и использования их результатов в профессиональной деятельности, а также в подготовке обучающихся к системному восприятию общемедицинских, социальных и клинических дисциплин; в овладении системными фундаментальными знаниями общих биологических закономерностей, определяющих состояние здоровья и адаптацию человека к среде обитания.

Задачи освоения дисциплины приобретение обучающимися знаний в области организации и функционирования живых систем; общих закономерностей передачи и изменений наследственных признаков и свойств в поколениях и их роли в наследственной патологии человека; циклов развития и медицинского значения паразитов человека; знаний по проведению диагностических и профилактических мероприятий паразитарных заболеваний;

-формирование практических профессиональных навыков у обучающихся по идентификации возбудителей паразитарных заболеваний, выбору и обоснованию оптимальных методов диагностики и профилактики наиболее часто встречающихся паразитарных заболеваний;

- обучение обучающихся методам микроскопирования, умению применять законы наследования признаков у человека, позволяющим прогнозировать вероятность проявления в потомстве патологических признаков; умению составлять и анализировать схемы родословных семей, позволяющим объяснять возникающие в организме человека изменения и диагностировать заболевания; различать формы изменчивости, их роль в развитии патологии у человека;

-обучение обучающихся умению анализировать кариотип человека, позволяющему идентифицировать наследственные синдромы по кариограмме больного, определять с помощью формул, используемых в близнецовом методе, степень наследуемости признака;

-формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

-формирование навыков общения с коллективом.

2. Перечень планируемых результатов обучения.

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Этиология и патогенез	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
ИОПК-5.1 Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	
ИОПК-5.2 Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	
ИОПК-5.3 Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Медицинская биология» Б1.Б.6 относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана по специальности (направлению подготовки) **31.05.02 «Педиатрия»**.

. Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные знания, формируемые у обучающихся при получении среднего (полного) общего или среднего профессионального образования по биологии.

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

5. Формы аттестации

Форма промежуточной аттестации – *зачет*, проводится в соответствии с учебным планом во 1-ом семестре.