

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Медицинская реабилитация»

По специальности 31.05.02 Педиатрия,  
форма обучения - очная

### 1. Цель и задачи дисциплины «Медицинская реабилитация»

Целью освоения дисциплины является формирование навыков назначения средств лечебной физкультуры и физиотерапии на стационарном, поликлиническом и санаторно-курортном этапах восстановительного лечения на основании знания механизмов восстановления и компенсации нарушенных функций при различных заболеваниях, а также проведение врачебного обследования детей для допуска их к занятиям массово-оздоровительной физкультурой и спортом.

Задачами освоения дисциплины являются:

- приобретение знаний о механизмах действия средств лечебной физической культуры и лечебных физических факторов, показания и противопоказания к их назначению.
- обучение студентов основным принципам использования средств и форм ЛФК и физиотерапии в лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний у детей и подростков;
- обучение студентов назначению лечебной физкультуры и основных методик физиотерапии с учетом клинического диагноза.
- обучение студентов оформлению документации назначенных процедур ЛФК и физиотерапии;
- обучение студентов проведению врачебно-педагогического контроля, функциональных проб и их оценки;
- научить студентов назначать рациональную дозировку двигательной активности (занятия физкультурой, спортом) с учетом физического развития, физической подготовленности и состояния здоровья ребенка;
- обучение студентов мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья детей и подростков.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения

#### Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	<b>ПК-14</b> Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей и подростков, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
<b>Знать:</b> Показания и противопоказания к назначению реабилитационных мероприятий среди детей и подростков. Организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей, подростков и взрослого населения. <b>Уметь:</b> Использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия. <b>Владеть:</b> Назначением основных средств реабилитации при различных заболеваниях у детей и подростков.	
Наименование категории компетенции	Код компетенции. Содержание компетенции
	<b>ПК-15</b> Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным

	<p>гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>
<p><b>Знать:</b> Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья.  <b>Уметь:</b> Проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни.  <b>Владеть:</b> Методами оценки состояния здоровья населения различных возрастно–половых групп. Формами санитарно-просветительской работы. Принципами здравоохранительного поведения. Навыками проведения мероприятий оздоровительного характера.</p>	

### **3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина Медицинская реабилитация относится к Блоку 1 - Б1.Б.46 базовой части дисциплин учебного плана специальности 31.05.02 «Педиатрия».

- 1) Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: анатомия, топографическая анатомия и оперативная хирургия, нормальная физиология; патофизиология, пропедевтика внутренних болезней.
- 2) Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами: госпитальная педиатрия; внутренние болезни; травматология и ортопедия; хирургия детского возраста; неврология.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.**

### **5. Формы аттестации:**

Промежуточная аттестация - зачет в 9 семестре.